**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 31.07.2023. –04.08.2023.)**

Группа: средняя Тема недели: **«Наедине с природой»**

Цель: способствовать формированию основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Учить анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты.

Продукт недели: **Праздник «День рождение леса»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник 31.07.2023 г. День радуги**П**Понедельник 25.07.2016 День спортивных игр** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика **«Бабочки»****Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций** **Цель:** развивать память, речь детей.**Пальчиковая игра «Лодочки»****Цель:** Развитие мелкой моторики пальцев рук. | **С Кариной, Верой****Игра «Пускание корабликов»Цель:** Добиваться умения длительно произносить звук звук п (п-п-п) на одном выдохе.  | Игра на дыхание**«Ветерок»**Цель**:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, раскраски на новогоднюю тему, пластилин, стеки, доски, | Информация в уголке для родителей «Цветная палитра»Выставка детского творчества**Рисование «Радуга – дуга»**Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игроваядеятельность | Художественно-эстетическое развитие**Рисование** | «**Радуга – дуга**»**Программное содержание:** Развитие чувства прекрасного, умения видеть красоту вокруг себя, любоваться природой. Развивать наблюдательность, творческое воображение. Вызвать интерес к изображению радуги. Закрепить знания детей о цветах радуги. Побуждать выполнять уверенно (без отрыва) проводить дугообразные линии, располагать их близко друг к другу.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
|  |
| Прогулка № 9 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка |  **Наблюдение за комарами.** Комар маленький, слабый, с тонким телом и 6 ножками, длинным хоботком,  с помощью которого он питается и т. д.**Трудовая деятельность:** убрать мусор с участка. | С Аришей, Василисой  освоение основных движений – **ходьба с высоким подниманием колена.** | Элементарные порученияПобуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки.  | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** |
|  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **Дидактическое упражнение** **«Соберем радугу»****Цель:** закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить дугу названного цвета. | С Ваней, МаркомИгры с пуговицами и желудями на развитие мелкой моторики | Чтение стихотворения «Цвета радуги» А. Венгера. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Создать условия для Настольно-печатных игр по выбору детей. Цель: развивать у детей самостоятельность в игре |
| Прогулка |  | **Наблюдение за деревьями. Игровое упражнение: “Деревце растет”.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Вторник 01. 08. 2023г. День берёзки****Дружбы**  088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | Утренняя гимнастика **«Бабочки»****Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья»****Цель:** закрепить в речи названия деревьев. |  С Тимошей С., Тимошей Щ.Формировать умение детей рисовать красками | Игровая ситуация «Цыпленок умывается»Цель: формировать культурно-гигиенические навык. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные; театры на магнитах: «Теремок»; «Колобок» | Картотека по развитию связной речи на тему «Деревья»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность |  **Физическое развитие** (Познание;Безопасность) | **Досуг «Ветер – ветерок» с элементами экспериментирования****Программное содержание:**уточнять ирасширять представления детей о воздухе, природном явлении «ветер», причинах его возникновения, развивать умение замечать движение деревьев во время порыва ветра, при помощи опыта показать, что хотя воздух и невидим, его можно почувствовать,    создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Прогулка № 10 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка |  **Наблюдение за стрекозами.** Это хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи на лето. Они также, как и комары откладывают яйца в воду, поэтому и обитают возле рек и т. д. | С Димой Л., МишейП/и **«Бегите ко мне».** **Цель**: упражнять ориентироваться в пространстве. | **Наблюдение за березой.** **Цель:** закрепить знания о частях дерева | **Самостоятельная игровая деятельность детей.****Цель**- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** |
|  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | Игра на дыхание**«Птичка, лети!»** Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха. **Пальчиковая гимнастика** «Деревья»**'Цель**: на развитие мелкой моторики |  С Лидой, АришейДид/игра **«Угадай, чего не стало?»**на развитие внимания. | **Подвижная игра «Мы веселые ребята».** Цель: создать условия для активной двигательной деятельности детей. | **Рассматривание альбомов** «Деревья»; « Лето»**Дидактические игры** «Собери дерево»; «Времена года»; «Пазлы»Настольно печатные игры «Лото», «Домино» по теме «Лето». |
| Прогулка |  | **Наблюдение за собакой.****Цель:** обратить внимание на внешний вид собаки. Учить различать части тела , у собаки – голова, туловище, хвост, лапы. Она бегает, виляет хвостом. Познакомить детей с особенностями поведения.**П/и: “Лохматый пес”.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда 02.08. 2023 г. День насекомых****Среда 27.07.2016 День физаультуры** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика **«Бабочки»**Хороводная игра **«Пальчики, ручки».** **Беседа о насекомых** **Цель:** дать представление о многообразии насекомых. |  С Захаром, Тимошей С..**Д/и "Расставь по росту"Цель:** учить классифицировать предметы по размеру. | Беседа **«Поведение за столом».**Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки, обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом | **Книжный уголок:**Подобрать иллюстрации, картины, книги на тему: «Лето, насекомые»Книги - панорамы, сказки.**Дидактические игры:** «Найди  пару»,  «Будь внимательным!», «Похожи – не похожи»,  «Четвёртый лишний» | Папка – передвижка «Опасные насекомые»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | Познавательно – речевое развитие | **«Познаём тайны мира насекомых».**Программное содержание: Формировать  познавательный интерес к жизни насекомых. Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения муравья, бабочки, божьей коровки, кузнечика, пчелы, мухи, стрекозы. Познакомить детей со строением тела различных представителей насекомых.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Художественно – эстетическое развитие**(Музыка)** | По плану музыкального руководителя |
| Прогулка № 11 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдаем за солнцем:** Цель — дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.**Трудовая деятельность:** Сбор природного материала. | С Тимошей Щ., ВанейПоупражнять в лазании по гимнастической дуге | П/и «Бабочки», «Самолеты», «Найди пару»Игровое упр. «Бабочки и пчелы» - развивать умение имитировать повадки насекомых. | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материаломЦель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** |
|  |  |  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | Прослушивание и пение песниВ.Шаинского и Н.Носова «В траве сидел кузнечик» Чтение произведений: В.Усачёв «Божья коровка», «Жучок» | **С Тимшей Щ., Антоном**Рисование бабочки карандашами**Цель:** развиваем разный нажим карандаша | **Загадывание загадок о насекомых****Цель:** развивать внимание, память. | **Подвижные игры –**по желанию детей с использованием мячей, скакалок, обручей.**Цель:** развивать двигательную активность удетей, правильную осанку, воспитывать дружеские отноше-ния между детьми. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за листьями. Цель:** рассмотреть листья разной величины, формы, от разных деревьев. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг 03.08.2023г. День цветов** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика **«Бабочки»****Беседа с детьми о цветах, их многообразии.** Закрепить представление детей о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые). | С Тимошей С., Захаром**Д/И «Цвета вокруг нас»****Цель:** Закреплять знания о цветах. | **Пальчиковая  игра «Цветок распускается»****Цель:** развивать мелкую моторику.        | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, раскраски, пластилин, стеки, доски,Рисование по трафаретам «Цветы» формировать навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику. | Папка – передвижка «Цветы – какие они?»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игроваядеятельность | **Физическое развитие**(Здоровье,Безопас-ть | **Развлечение «Цветочная поляна»****Программное содержание:**сформировать представление о летних цветах, закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно - следственные связи, развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Прогулка № 12 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдаем за небом и облаками.** Цель — разобрать понятие "облако", зависимость погоды от наличия облаков. **Трудовая деятельность:** Сбор крупного мусора на участке. | **С Василисой, Кариной**Упражнять в прыжках ч/з скакалку | Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Поймай комара» | **Игры с выносным материалом.**Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** |
|  |  |  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **Чтение рассказа** **«Цветик — семицветик»**развиваем память, речь, воображение, фантазию детей | С Верой, Аришей упражнять в звукопроизношении звук(с, сь) | **Рассматривание иллюстраций с изображением цветов** обговорить строение цветов, части, формы, названия. | **Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук**«Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету»; катание массажных мячиков. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за божьей коровкой.**Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять представления о насекомых: много лапок, есть крылья, летают, ползают, Учить узнавать и называть божью коровку.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница 04.08. 20223 г. День ветра** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика **«Бабочки»****Дыхательная гимнастика «Ветерок».**Цель**:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. | С Мишей, Ваней, Маркомупражнять в лепке палочек приемом раскатывания. | **Игра «Какой бывает ветер»** развивать внимание, воображение, слух, координацию движений. | **Свободные игры в игровом****уголке****Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-кие взаимоотношения. | Папка – передвижка « Безопасность детей летом»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игроваядеятельность | **Социально – коммуникативное развитие** | **Праздник «День рождение леса»****Программное содержание:**формировать систему осознанно-правильных экологических представлений о природе, основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о природе, навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе; Развивать любознательность, наблюдательность и экологическую культуру. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
|  |
| Прогулка № 13 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдаем за ветром:** Цель — повторить понятие "ветер". Что происходит с деревьями в ветреную погоду.**Трудовая деятельность:**  Сделать из бумаги самолет. | **С Димой К., Платоном**Упражнять в метании мешочка вдаль одной рукой | Лепка в песочнице из песка замков для принцесс, гаражей для машин; — развиваем замысел, фантазию, детей. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** |
|  |  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **С-р. игра «Магазин цветов»**обогащать игровой опыт детей**Дидактическое упражнение** **«Кто что делает».**Цель*:* Учить рассматривать картинку; называть изображенные на ней предметы, их качества, действия | С Антоном, Ваней, ЗахаромБеседа на тему: **«Будь вежлив малыш»****Цель**: развивать культуру поведения в обществе, учить детей здороваться со сверстниками и со старшими. | Театр **«Би-ба-бо»** по сказке **«Три медведя»****Цель:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказка; привлекать к участию в драматизации знакомой сказки. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные.Игры в уголке ряженья |
| Прогулка |  | **Продолжить наблюдение за насекомыми (божья коровка, клоп- солдатик, муравей) .****Цель:**  Формировать представление о насекомых(маленькие, у них много лапок, у некоторых есть крылья, насекомые ползают, летают). **Д/и: “Найди машину, которую назову”.** |