**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 31.07.2023. –04.08.2023.)**

Группа: средняя Тема недели: **«Наедине с природой»**

Цель: способствовать формированию основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Учить анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты.

Продукт недели: **Праздник «День рождение леса»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 31.07.2023 г. День радуги**  П**Понедельник 25.07.2016 День спортивных игр**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Беседа о радуге, рассматривание иллюстраций**  **Цель:** развивать память, речь детей.  **Пальчиковая игра «Лодочки»**  **Цель:** Развитие мелкой моторики пальцев рук. | **С Кариной, Верой**  **Игра «Пускание корабликов» Цель:** Добиваться умения длительно произносить звук звук п (п-п-п) на одном выдохе. | Игра на дыхание  **«Ветерок»**  Цель**:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**  Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, раскраски на новогоднюю тему, пластилин, стеки, доски, | Информация в уголке для родителей  «Цветная палитра»  Выставка детского творчества  **Рисование «Радуга – дуга»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая  деятельность | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование** | «**Радуга – дуга**»  **Программное содержание:** Развитие чувства прекрасного, умения видеть красоту вокруг себя, любоваться природой. Развивать наблюдательность, творческое воображение. Вызвать интерес к изображению радуги. Закрепить знания детей о цветах радуги. Побуждать выполнять уверенно (без отрыва) проводить дугообразные линии, располагать их близко друг к другу.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
|  | | | | |
| Прогулка № 9 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за комарами.**  Комар маленький, слабый, с тонким телом и 6 ножками, длинным хоботком,  с помощью которого он питается и т. д.  **Трудовая деятельность:** убрать мусор с участка. | С Аришей, Василисой  освоение основных движений – **ходьба с высоким подниманием колена.** | Элементарные поручения  Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **Дидактическое упражнение**  **«Соберем радугу»**  **Цель:** закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить дугу названного цвета. | С Ваней, Марком  Игры с пуговицами и желудями на развитие мелкой моторики | Чтение стихотворения «Цвета радуги» А. Венгера. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Создать условия для Настольно-печатных игр по выбору детей. Цель: развивать у детей самостоятельность в игре |
| Прогулка |  | **Наблюдение за деревьями. Игровое упражнение: “Деревце растет”.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 01. 08. 2023г. День берёзки**  **Дружбы**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья»**  **Цель:** закрепить в речи названия деревьев. | С Тимошей С., Тимошей Щ.  Формировать умение детей рисовать красками | Игровая ситуация  «Цыпленок умывается»  Цель: формировать культурно-гигиенические навык. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные; театры на магнитах: «Теремок»; «Колобок» | Картотека по развитию связной речи на тему «Деревья»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | **Физическое развитие** (Познание;  Безопасность) | **Досуг «Ветер – ветерок» с элементами экспериментирования**  **Программное содержание:**уточнять ирасширять представления детей о воздухе, природном явлении «ветер», причинах его возникновения, развивать умение замечать движение деревьев во время порыва ветра, при помощи опыта показать, что хотя воздух и невидим, его можно почувствовать,    создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Прогулка № 10 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за стрекозами.**  Это хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи на лето. Они также, как и комары откладывают яйца в воду, поэтому и обитают возле рек и т. д. | С Димой Л., Мишей  П/и **«Бегите ко мне».**  **Цель**: упражнять ориентироваться в пространстве. | **Наблюдение за березой.**  **Цель:** закрепить знания о частях дерева | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Цель**- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | Игра на дыхание  **«Птичка, лети!»**  Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.  **Пальчиковая гимнастика** «Деревья»  **'Цель**: на развитие мелкой моторики | С Лидой, Аришей  Дид/игра  **«Угадай, чего не стало?»**  на развитие внимания. | **Подвижная игра «Мы веселые ребята».**  Цель: создать условия для активной двигательной деятельности детей. | **Рассматривание альбомов** «Деревья»; « Лето»  **Дидактические игры** «Собери дерево»; «Времена года»; «Пазлы»  Настольно печатные игры «Лото», «Домино» по теме «Лето». |
| Прогулка |  | **Наблюдение за собакой.**  **Цель:** обратить внимание на внешний вид собаки. Учить различать части тела , у собаки – голова, туловище, хвост, лапы. Она бегает, виляет хвостом. Познакомить детей с особенностями поведения.**П/и: “Лохматый пес”.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 02.08. 2023 г. День насекомых**  **Среда 27.07.2016 День физаультуры**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  Хороводная игра **«Пальчики, ручки».**  **Беседа о насекомых**  **Цель:** дать представление о многообразии насекомых. | С  Захаром, Тимошей С..  **Д/и "Расставь по росту" Цель:** учить классифицировать предметы по размеру. | Беседа **«Поведение за столом».**  Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки, обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом | **Книжный уголок:**  Подобрать иллюстрации, картины, книги на тему: «Лето, насекомые»  Книги - панорамы, сказки.  **Дидактические игры:** «Найди  пару»,  «Будь внимательным!», «Похожи – не похожи»,  «Четвёртый лишний» | Папка – передвижка «Опасные насекомые»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | Познавательно – речевое развитие | **«Познаём тайны мира насекомых».**  Программное содержание: Формировать  познавательный интерес к жизни насекомых. Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения муравья, бабочки, божьей коровки, кузнечика, пчелы, мухи, стрекозы. Познакомить детей со строением тела различных представителей насекомых.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Художественно – эстетическое развитие  **(Музыка)** | По плану музыкального руководителя | | | |
| Прогулка № 11 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдаем за солнцем:**  Цель — дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. **Трудовая деятельность:** Сбор природного материала. | С Тимошей Щ., Ваней  Поупражнять в лазании по гимнастической дуге | П/и «Бабочки», «Самолеты», «Найди пару»  Игровое упр. «Бабочки и пчелы» - развивать умение имитировать повадки насекомых. | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  |  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | Прослушивание и пение песни  В.Шаинского и Н.Носова «В траве сидел кузнечик»  Чтение произведений: В.Усачёв «Божья коровка», «Жучок» | **С Тимшей Щ., Антоном**  Рисование бабочки карандашами  **Цель:** развиваем разный нажим карандаша | **Загадывание загадок о насекомых**  **Цель:** развивать внимание, память. | **Подвижные игры –**  по желанию детей с использованием мячей, скакалок, обручей.  **Цель:** развивать двигательную активность у  детей, правильную осанку, воспитывать дружеские отноше-  ния между детьми. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за листьями. Цель:** рассмотреть листья разной величины, формы, от разных деревьев. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 03.08.2023г. День цветов**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Беседа с детьми о цветах, их многообразии.** Закрепить представление детей о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые). | С Тимошей С., Захаром  **Д/И «Цвета вокруг нас»**  **Цель:** Закреплять знания о цветах. | **Пальчиковая  игра «Цветок распускается»**  **Цель:** развивать мелкую моторику. | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**  Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, раскраски, пластилин, стеки, доски,  Рисование по трафаретам «Цветы» формировать навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику. | Папка – передвижка  «Цветы – какие они?»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая  деятельность | | **Физическое развитие**  (Здоровье,  Безопас-ть | **Развлечение «Цветочная поляна»**  **Программное содержание:**  сформировать представление о летних цветах, закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно - следственные связи, развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Прогулка № 12 | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдаем за небом и облаками.**  Цель — разобрать понятие "облако", зависимость погоды от наличия облаков.  **Трудовая деятельность:** Сбор крупного мусора на участке. | **С Василисой, Кариной**  Упражнять в прыжках ч/з скакалку | Подвижные игры «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Поймай комара» | **Игры с выносным материалом.**  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  | |  | | | |
|  | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **Чтение рассказа**  **«Цветик — семицветик»**  развиваем память, речь, воображение, фантазию детей | С Верой, Аришей упражнять в звукопроизношении звук(с, сь) | **Рассматривание иллюстраций с изображением цветов** обговорить строение цветов, части, формы, названия. | **Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук**  «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету»; катание массажных мячиков. |
| Прогулка | |  | **Наблюдение за божьей коровкой.**  Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять представления о насекомых: много лапок, есть крылья, летают, ползают, Учить узнавать и называть божью коровку. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 04.08. 20223 г. День ветра**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Дыхательная гимнастика «Ветерок».**  Цель**:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. | С Мишей, Ваней, Марком  упражнять в лепке палочек приемом раскатывания. | **Игра «Какой бывает ветер»** развивать внимание, воображение, слух, координацию движений. | **Свободные игры в игровом**  **уголке**  **Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-  кие взаимоотношения. | Папка – передвижка « Безопасность детей летом»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая  деятельность | **Социально – коммуникативное развитие** | **Праздник «День рождение леса»**  **Программное содержание:**формировать систему осознанно-правильных экологических представлений о природе, основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о природе, навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе; Развивать любознательность, наблюдательность и экологическую культуру. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
|  |
| Прогулка № 13 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдаем за ветром:**  Цель — повторить понятие "ветер". Что происходит с деревьями в ветреную погоду.  **Трудовая деятельность:**  Сделать из бумаги самолет. | **С Димой К., Платоном**  Упражнять в метании мешочка вдаль одной рукой | Лепка в песочнице из песка замков для принцесс, гаражей для машин; — развиваем замысел, фантазию, детей. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **С-р. игра «Магазин цветов»**  обогащать игровой опыт детей  **Дидактическое упражнение**  **«Кто что делает».**  Цель*:* Учить рассматривать картинку; называть изображенные на ней предметы, их качества, действия | С Антоном, Ваней, Захаром  Беседа на тему: **«Будь вежлив малыш»**  **Цель**: развивать культуру поведения в обществе, учить детей здороваться со сверстниками и со старшими. | Театр **«Би-ба-бо»** по сказке **«Три медведя»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказка; привлекать к участию в драматизации знакомой сказки. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные.  Игры в уголке ряженья |
| Прогулка |  | **Продолжить наблюдение за насекомыми (божья коровка, клоп- солдатик, муравей) .**  **Цель:**  Формировать представление о насекомых(маленькие, у них много лапок, у некоторых есть крылья, насекомые ползают, летают).  **Д/и: “Найди машину, которую назову”.** | | | |