

**Отчёт о проделанной работе**

 **в средней группе**

**«Лучики»**

 **Воспитатели:**

**Т. В. Трефилова**

**Е. В. Безденежных**

за 2022 – 2023 учебный год

В нашей группе «Лучики» 19 детей, из них 8 девочек и 11 мальчиков. Детям уже всем исполнилось 4 года, скоро будет 5. Воспитанники группы любознательные, видящие мир своими глазами, активные в познавательной деятельности. Дети подвижные, любят играть и веселиться, стараются выполнять правила поведения в коллективе.

Посещаемость дошкольников за отчетный период составила 65 -75%, в основном дети отсутствовали по болезни.

Работа по воспитанию детей проводилась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет являются:

-Социально–коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

- Речевое развитие

-Художественно–эстетическое развитие

-Физическое развитие.

Работа по воспитанию и образованию проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Основными задачами, стоящими перед педагогами в учебном году, были:

1. Здоровый образ жизни.

2. Совершенствование работы патриотизма у дошкольников в реализации рабочей программы воспитания.

3. Создание условий для реализации ДОО (речевого развития) путём метода сказки терапии.

Для выполнения поставленных задач, в возрастной группе созданы комфортные условия работы с детьми. Развивающая среда постоянно пополнялась по тематическим неделям. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств, также для привития интереса к играм и новым знаниям. В группе имеются сюжетно – ролевые игры: парикмахерская, дом, больница, магазин, водители. Привлекают внимание детей уголки по ПДД, ряжения, природы и родного края, экспериментирования. Доступны для игр центры: музыкальный, театральный, спортивный и художественного творчества. Все игровые зоны иллюстрированы, это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

В течение года развивающая среда в группе обновлялась. Изготовлен уголок по правилам дорожной безопасности, закуплены развивающие и дидактические игры для детей, в центре природы и физкультурном уголке появились новые пособия. Оформлен стенд для родителей и постоянно пополнялась информация в папках – передвижках. Весь учебный сотрудничали с детской библиотекой, брали книги по темам недели.

В течение года в группе регулярно проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, гимнастика после сна; в зимнее время – катание с горы на ледянках, метание снежков. В течение осенне-зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательной и пробуждающей гимнастике, физкультурным минуткам.

В октябре 2022 года была проведена диагностика с детьми группы. По её результатам было 7 детей с высоким уровнем развития, 11 детей со средним уровнем развития. Низкий уровень был у Тимоши Сельбакова и Захара Иванова по ФЭМП, по развитию речи у Захара Иванова и Лёши Норкина по развитию речи. На протяжении учебного года с этими детьми проводились индивидуального занятия.

Диагностика в конце учебного года в мае 2023 учебного года выявила положительную динамику в образовательной деятельности и результат был такой 11 детей с высоким уровнем развития и 8 детей со средним уровнем развития.

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. В работе использовались различные способы привлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс. С ними проводились:

1. Педагогические беседы и тематические консультации, родительские собрания, информации в родительском уголке к различным праздникам и событиям, выставки художественного творчества детей, анкетирование.
2. Совместно с музыкальным руководителем были организованы е праздники и развлечения: «Золотая осень», «День матери», «В гостях у елочки» «8 Марта».
3. Участие родителей в районных конкурсах и родители занимали призовые места.

Результаты нашей деятельности за 2022-2023 учебный год были тщательно нами проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

* Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
* Пополнить и укрепить предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.
* Совершенствовать работу по сотрудничеству с родителями.
* Повысить уровень педагогического мастерства путем самообразования.
* Принимать активное участие в мероприятиях, проводимых ДОУ.