**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 21.01.2022. – 25.02.2022.)**

Группа: 2 младшая Тема недели: **«Защитники Отечества, спорт»**

**Цель:** Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины).

Продукт недели: Выставка детского творчества**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
|  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник 21**.**01.2002** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика**«Мы — пушистые комочки»****Беседа** «Папы – Вы наши Защитники». Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство  гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи; играть. | С Димой Л., Тимошей Щ.Пальчиковая игра **«Пальчики-солдатики».****Цель:** развитие мелкой моторики. | Артикуляционная гимнастика**Сказка «О Веселом Язычке»****Цель:** формирование правильного звукопроизношения. | **Свободные игры в игровом****уголке**Дидактические игры по теме недели: «Собери военнные профессии», «Собери военную технику»**Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-кие взаимоотношения.  | Папка – передвижка «День Защитника Отечества» Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Непосредственно образовательнаядеятельность | **Познавательное развитие (Природа, социальный мир)** | **ФЦКМ** Тема **«Мы поздравляем наших пап»****Программное содержание:** **Познакомить** с государственным праздником День защитника Отечества. Приобщать к русской праздничной культуре. Развиватьчувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| **Физическая культура**(Здоровье,Безопасност | **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. ОРУ (без предметов). ОВД – Лазание под дугу в группировке «Под дугу». «Равновесие». Подвижная игра «Лягушки» (прыжки). Игра «Найдём лягушонка» **(Л. И. Пензулаева, № 24 стр. 53)** |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за солнцем****Цель**:* продолжать знакомить с природными явлениями (солнечнаяпогода или нет)**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. | Алисой, Ваней,Верой, Марком«Снежок в цель» Продолжать упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой | Упражнения для правильной регуляции темпа речи «Пузырь»Упражнения с клубочком: «Мои хорошие поступки» формировать адекватную самооценку. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном |  Формировать умение мыть руки и лицо после обеда и вытираться полотенцем |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Лесные приключения»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие |  **Чтение Александровой «Дозор»****Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию. | С Василисой, Верой, Аришей Дид/игра **«Разложи по цвету»**Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый | **Просмотр презентации** **« Наша Армия родная»**закреплять, представления о защитниках отечества, о военной технике. | **Свободные игры в игровом****уголке**книжки- малышки с изображением птицдля рассматривания картинок **Цель:** развивать наглядное представление об их внешнем образе. |
| Прогулка |  |  **Наблюдение за вечерним временем суток.** Цель: учить понимать смысл слова «вечер», учиться определять время суток по характерным признакам. **Подвижная игра: «Самолёты».** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Вторник 22.02.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика **«Мы — пушистые комочки»****Упражнение на дыхание****"Подуй на снежинку".** **Цель:** способствовать развитию правильного дыхания  | С Тимошей С., Ваней, Захаром**Артикуляционная гимнастика** **«Дятел».**Многократно побарабанить напряжен­ным кончиком языка по альвеолам с произнесением звука «д»: «д-д-д...» |  Ситуативный разговор**"Сиди за столом правильно"**Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Настольно-печатные игры по желанию детей.**Цель:** развитие мелкой моторики. |  Фото – выставка «Наши папы – бравые солдаты»Поздравления «С Днём Защитника Отечества»Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Непосредственно образовательнаядеятельность | **Музыка**(Познание;Безопаснос | **По плану музыкального руководителя** |
| **Познавательное развитие**  | **ФМП Игровое упражнение «Поможем снеговикам собрать пирамидку»****Программное содержание:** Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.**(И.А.Помораева, В. А.Позина№ 4, стр. 31)** |
| Прогулка № 2 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за синицей****Цель**: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, осо­бенностями внешнего вида.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от льда и снега. | С Лидой, Алисой, Аришей«Пройди по снежному валу». Цель: учить удерживать равновесие при ходьбе по бревну | Игровое упражнение с детьми «Ровный строй». Цель: формировать умения детей строиться и ходить парами.  | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Лесные приключения»** |
|  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное эстетическое развитие | Логоритмические упражнения **«Смелый капитан» Алябьева, «Левый, правый…» А. Барто**Цель: развивать умение согласовывать речь с движением.  | С Платоном, Ваней, Тимошей Щ.Д/и «Два самолета». Цель: формировать умение детей соотносить по величине два контрастных предмета. | **Загадывание загадок о военных профессиях****Цель:** Продолжать формировать интерес к книгам, произведениям устного народного творчества, развивать мышление. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Дидактические игры с прищепками «Сделай иголочки ёлочке»; «Ромашке лепесточки»; «Тучке дождик»Дидактические игры с верёвочками «Почини матрёшкам платье»; «Бусы для куклы Кати» |
| Прогулка |  | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Салочки-выручалочки» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг 24. 02.2022** **088888** **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика**«Мы — пушистые комочки»****Речевое упражнение «Барабанщики»** Цель. Закреплять умение соотносить стихотворный текст с действиями, развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать чувство ритма | С Димой Л., Ваней, Тимошей С.Д/и «Третий лишний». Цель: развивать внимание, активизировать словарь по теме  | **Игра на дыхание****«Мы подуем высоко…»**Цель: формирование правильного речевого дыхания, активизация губных мышц. | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски,Обводки, трафареты, раскраски на тему «Военная техника». | Выставка детского творчества Лепка **«Самолеты стоят на аэродроме»**Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Непосредственно образовательнаядеятельность | **Художественное творчество** **Лепка** | **«Самолеты стоят на аэродроме»** **Программное содержание:** Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы **(Т.С.Комарова стр. 82)** |
| **Физическая культура** (Здоровье,Безопас-ть) | **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. ОРУ (без предметов). ОВД – Лазание под дугу в группировке «Под дугу». «Равновесие». Подвижная игра «Лягушки» (прыжки). Игра «Найдём лягушонка» **(Л. И. Пензулаева, № 24 стр. 53)** |
| Прогулка № 4 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за березой и сосной****Цели**:* расширять представление о деревьях;

воспитывать желание защищать и оберегать природу.**Трудовая деятельность**Сооружение снежной клумбы. | С Тимошей Щ., Димой К., Антоном, Ильёй**«Попади в круг».** **Цель:**развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками | **Игра-соревнование** «Сильные, ловкие». Цель: способствовать формированию мужских качеств: силе, ловкости, быстроты**.** | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Лесные приключения»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Игровая ситуация: «НАША АРМИЯ».Цель: Дать понятие о празднике День защитников Отечества, уточнить представление детей о военных профессиях, о защитниках Отечества. Активизировать словарь, способствовать | С Мишей, Алисой, Платоном, Тимошей С. Закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы | **Чтение** стихотворения Р. Бойко «Нашей армии советской». Цель: учить, внимательно слушать текст, отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.****Обогащение уголка развития речи**:дидактические и настольно – печатные игры игры по желанию детей; игры на дыхание; массажные мячики |
| Прогулка |  | Покормить птиц. Цель: Воспитывать желание помогать птицам в холодное время года. Подв./игра «Птички летают»-учить спрыгивать с невысоких предметов. Упражнение для развития мелкой .моторики рук-«Покрошить хлеб для птиц.» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница 25. 02.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика **«Мы — пушистые комочки»****Беседа** по картине«На заставе». Цель: рассматривание иллюстрации, способствовать развитию речи, активизировать словарь. | С Верой, Тимошей С., Димой Л., Ильёй**Дидактическая игра:** **«Цветные варежки»****Цель:** учить детей подбирать предмет по цвету и величине. |  Беседа: **"Как правильно мыть руки"**Цель: совершенствовать к.г.н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. | **Книжный уголок:** Рассматривание альбома: «Военная техника».**Игровая зона:**Настольные игры: «Лото», «Домино», «Военные профессии». | Выставка детского творчества Рисование **«Самолёты летят»**Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Непосредственно образовательнаядеятельность | **Художественное творчество****Рисование** |  **«Самолёты летят»****Программное содержание:** Закреплять умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие **(Т.С.Комарова стр. 82)** |
| **Физическая культура**(Здоровье,Безопас-ть) |  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. ОРУ (без предметов). ОВД – Лазание под дугу в группировке «Под дугу». «Равновесие». Подвижная игра «Лягушки» (прыжки). Игра «Найдём лягушонка» **(Л. И. Пензулаева, № 24 стр. 53)** |
| Прогулка № 5 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за зимующими птицами****Цели**:закреплять знания о зимующих птицах;формировать представление о добывании пищи зимующимиптицами.**Трудовая деятельность**Сооружение ледяной дорожки. | С Василисой, Кариной, Ваней, Захаром  **П/и «Такси».**Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.  | **ОБЖ**Ситуативный разговор.Быть осторожными при спуске и подъёме по лестнице: держаться за перила, чтобы не упасть | **Самостоятельная игровая деятельность детей.****Цель**- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Лесные приключения»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **С/р игра** «Путешествие на самолете». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами. | С Тимошей Щ., Платоном, Ильёй, Тимошей С.Закреплять умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. |  **Д/и** «Спрячем и найдем». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения. | **Центр конструирования:**  **Строительная игра «Ракета».****«Машины для солдат»**Цель: учить сооружать постройки по собственному замыслу, формировать умение обыгрывать постройки.Внести строительный материал конструктор и кубики. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за снегопадом.** Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды. **П/и «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос».**   |