**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 21.01.2022. – 25.02.2022.)**

Группа: 2 младшая Тема недели: **«Защитники Отечества, спорт»**

**Цель:** Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины).

Продукт недели: Выставка детского творчества**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|  | | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 21**.**01.2002**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Мы — пушистые комочки»**  **Беседа** «Папы – Вы наши Защитники».   Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство  гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи; играть. | С Димой Л., Тимошей Щ.  Пальчиковая игра **«Пальчики-солдатики».**  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Артикуляционная гимнастика  **Сказка «О Веселом Язычке»**  **Цель:** формирование правильного звукопроизношения. | **Свободные игры в игровом**  **уголке**  Дидактические игры по теме недели: «Собери военнные профессии», «Собери военную технику»  **Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-  кие взаимоотношения. | Папка – передвижка  «День Защитника Отечества»    Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Познавательное развитие (Природа, социальный мир)** | **ФЦКМ** Тема **«Мы поздравляем наших пап»**  **Программное содержание:** **Познакомить** с государственным праздником День защитника Отечества. Приобщать к русской праздничной культуре. Развиватьчувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать нравственно-эстетический вкус. Воспитывать доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| **Физическая культура**  (Здоровье,  Безопасност | **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. ОРУ (без предметов). ОВД – Лазание под дугу в группировке «Под дугу». «Равновесие». Подвижная игра «Лягушки» (прыжки). Игра «Найдём лягушонка» **(Л. И. Пензулаева, № 24 стр. 53)** | | | |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за солнцем**  **Цель**:   * продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет) **Трудовая деятельность**   Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. | Алисой, Ваней,  Верой, Марком  «Снежок в цель» Продолжать упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой | Упражнения для правильной регуляции темпа речи «Пузырь»  Упражнения с клубочком:  «Мои хорошие поступки» формировать адекватную самооценку. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | Формировать умение мыть руки и лицо после обеда и вытираться полотенцем | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Лесные приключения»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Чтение Александровой «Дозор»**  **Цель:** внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию. | С Василисой, Верой, Аришей  Дид/игра **«Разложи по цвету»**  Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый | **Просмотр презентации**  **« Наша Армия родная»**  закреплять, представления о защитниках отечества, о военной технике. | **Свободные игры в игровом**  **уголке**  книжки- малышки с изображением птиц  для рассматривания картинок  **Цель:** развивать наглядное представление об их внешнем образе. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за вечерним временем суток.** Цель: учить понимать смысл слова «вечер», учиться определять время суток по характерным признакам. **Подвижная игра: «Самолёты».** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 22.02.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Мы — пушистые комочки»**  **Упражнение на дыхание**  **"Подуй на снежинку".**  **Цель:** способствовать развитию правильного дыхания | С Тимошей С., Ваней, Захаром  **Артикуляционная гимнастика**  **«Дятел».**  Многократно побарабанить напряжен­ным кончиком языка по альвеолам с произнесением звука «д»: «д-д-д...» | Ситуативный разговор  **"Сиди за столом правильно"**  Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Настольно-печатные игры по желанию детей.  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Фото – выставка «Наши папы – бравые солдаты»  Поздравления  «С Днём Защитника Отечества»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | | **Музыка**  (Познание;  Безопаснос | **По плану музыкального руководителя** | | | |
| **Познавательное развитие** | **ФМП Игровое упражнение «Поможем снеговикам собрать пирамидку»**  **Программное содержание:** Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько - сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.  **(И.А.Помораева, В. А.Позина№ 4, стр. 31)** | | | |
| Прогулка № 2 | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за синицей**  **Цель**: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, осо­бенностями внешнего вида.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от льда и снега. | С Лидой, Алисой, Аришей  «Пройди по снежному валу».  Цель: учить удерживать равновесие при ходьбе по бревну | Игровое упражнение с детьми «Ровный строй».  Цель: формировать умения детей строиться и ходить парами. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Лесные приключения»** | | | |
|  |  | |  | | | |
|  | | Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное эстетическое развитие | Логоритмические упражнения  **«Смелый капитан» Алябьева, «Левый, правый…» А. Барто**  Цель: развивать умение согласовывать речь с движением. | С Платоном, Ваней, Тимошей Щ.  Д/и «Два самолета». Цель: формировать умение детей соотносить по величине два контрастных предмета. | **Загадывание загадок о военных профессиях**  **Цель:** Продолжать формировать интерес к книгам, произведениям устного народного творчества, развивать мышление. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Дидактические игры с прищепками «Сделай иголочки ёлочке»; «Ромашке лепесточки»; «Тучке дождик»  Дидактические игры с верёвочками «Почини матрёшкам платье»; «Бусы для куклы Кати» |
| Прогулка | |  | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Салочки-выручалочки» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 24. 02.2022**  **088888**  **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Мы — пушистые комочки»**  **Речевое упражнение «Барабанщики»**  Цель. Закреплять умение соотносить стихотворный текст с действиями, развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать чувство ритма | С Димой Л., Ваней, Тимошей С.  Д/и «Третий лишний». Цель: развивать внимание, активизировать словарь по теме | **Игра на дыхание**  **«Мы подуем высоко…»**  Цель: формирование правильного речевого дыхания, активизация губных мышц. | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**  Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски,  Обводки, трафареты, раскраски на тему «Военная техника». | Выставка детского творчества  Лепка  **«Самолеты стоят на аэродроме»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Художественное творчество**  **Лепка** | **«Самолеты стоят на аэродроме»**  **Программное содержание:** Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать  между ладонями для получения нужной формы **(Т.С.Комарова стр. 82)** | | | |
| **Физическая культура**  (Здоровье,  Безопас-ть) | **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. ОРУ (без предметов). ОВД – Лазание под дугу в группировке «Под дугу». «Равновесие». Подвижная игра «Лягушки» (прыжки). Игра «Найдём лягушонка» **(Л. И. Пензулаева, № 24 стр. 53)** | | | |
| Прогулка № 4 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за березой и сосной**  **Цели**:   * расширять представление о деревьях;   воспитывать желание защищать и оберегать природу.  **Трудовая деятельность**  Сооружение снежной клумбы. | С Тимошей Щ., Димой К., Антоном, Ильёй  **«Попади в круг».**  **Цель:**  развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками | **Игра-соревнование** «Сильные, ловкие».  Цель: способствовать формированию мужских качеств: силе, ловкости, быстроты**.** | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Лесные приключения»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Игровая ситуация: «НАША АРМИЯ».  Цель: Дать понятие о празднике День защитников Отечества, уточнить представление детей о военных профессиях, о защитниках Отечества. Активизировать словарь, способствовать | С Мишей, Алисой, Платоном, Тимошей С.  Закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать  между ладонями для получения нужной формы | **Чтение** стихотворения Р. Бойко «Нашей армии советской». Цель: учить, внимательно слушать текст, отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  **Обогащение уголка развития речи**:  дидактические и настольно – печатные игры игры по желанию детей; игры на дыхание; масса  жные мячики |
| Прогулка |  | Покормить птиц. Цель: Воспитывать желание помогать птицам в холодное время года. Подв./игра «Птички летают»-учить спрыгивать с невысоких предметов. Упражнение для развития мелкой .моторики рук-«Покрошить хлеб для птиц.» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 25. 02.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Мы — пушистые комочки»**  **Беседа** по картине  «На заставе».  Цель: рассматривание иллюстрации, способствовать развитию речи, активизировать словарь. | С Верой, Тимошей С., Димой Л., Ильёй  **Дидактическая игра:**  **«Цветные варежки»**  **Цель:**  учить детей подбирать предмет по цвету и величине. | Беседа:  **"Как правильно мыть руки"**  Цель: совершенствовать к.г.н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. | **Книжный уголок:**  Рассматривание альбома: «Военная техника».  **Игровая зона:**  Настольные игры: «Лото», «Домино», «Военные профессии». | Выставка детского творчества Рисование  **«Самолёты летят»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Художественное творчество**  **Рисование** | **«Самолёты летят»**  **Программное содержание:** Закреплять умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие **(Т.С.Комарова стр. 82)** | | | |
| **Физическая культура**  (Здоровье,  Безопас-ть) | **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. ОРУ (без предметов). ОВД – Лазание под дугу в группировке «Под дугу». «Равновесие». Подвижная игра «Лягушки» (прыжки). Игра «Найдём лягушонка» **(Л. И. Пензулаева, № 24 стр. 53)** | | | |
| Прогулка № 5 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за зимующими птицами**  **Цели**:  закреплять знания о зимующих птицах;  формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.  **Трудовая деятельность**  Сооружение ледяной дорожки. | С Василисой, Кариной, Ваней, Захаром  **П/и «Такси».**  Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. | **ОБЖ**  Ситуативный разговор.  Быть осторожными при спуске и подъёме по лестнице: держаться за перила, чтобы не упасть | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Цель**- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Лесные приключения»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **С/р игра** «Путешествие на самолете».   Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами. | С Тимошей Щ., Платоном, Ильёй, Тимошей С.  Закреплять умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. | **Д/и** «Спрячем и найдем». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения. | **Центр конструирования:**  **Строительная игра «Ракета».**  **«Машины для солдат»**  Цель: учить сооружать постройки по собственному замыслу, формировать умение обыгрывать постройки.  Внести строительный материал конструктор и кубики. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за снегопадом.** Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды. **П/и «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос».** | | | |