**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 21.08.2023. – 25.08.2023.)**

Группа: средняя Тема недели: **«Россия – Родина моя!»**

Цель: Закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Продукт недели: **Праздничное мероприятие в стихах и песнях «Славим мы Россию»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|  | | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 21**.**08.2023**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. развитие; Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«С флажками»**  **Беседа:**  **«Как называется наша Родина»**  **Цель:** расширить знания детей о нашей Родине.  Выучить пословицу «Москва - всем городам мать. | С Мишей, Тимошей С., Димой Л.  **Д/И. «Сложи солнышко»**  Развивать конструктивные способности, закреплять знания о геометрических фигурах. | Беседа:  **"Как правильно мыть руки"**  Цель: совершенствовать к.г.н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. | **Свободные игры в игровом**  **уголке**  **Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-  кие взаимоотношения. | Папка – передвижка  «День России»  Выставка детского творчества  **Аппликация «Флаг России»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | Художественно-эстетическое развитие  (Аппликация) | **«Флаг России»**  **Программное содержание:** закрепить знания детей о своей Родине; о цветах флага России и что они означают; учить аккуратному наклеиванию прямоугольников в правильной последовательности. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 6 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Рассматривание тополя.**  Как называется это дерево? Какое оно? (высокий ствол серо-зеленый, у него сильные, крепкие ветки, с острыми, клейкими листочками, почками) и т. д.  **Трудовая деятельность:** наносить песок  в песочницу. | С Кариной, Василисой, Алисой  Упражнять  ходить колонной по одному. | **Экспериментальная деятельность.**  **П/И с султанчиками и вертушками.** | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки. |
| Работа перед сном | Закреплять навыки самообслуживания.  Цель: продолжать развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммун-е развитие; Речевое развитие; Художеств - эстетич. развитие | **«Пословицы и поговорки о Родине»:**  Всякому мила своя сторона.  Человек без родины – соловей без песни. Любовь к родине в огне не горит и в воде не тонет.  Уметь толковать пословицы и поговорки о Родине. | С Тимошей С., Антоном  учить аккуратному наклеиванию прямоугольников в правильной последовательности. | **Д/И «Чудесный мешочек**  **Цель:** Развивать умение узнавать предметы по характерным признакам, форме, называть их. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Игры с мячами  развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей.  П/и. по желанию детей. - развивать ловкость, смелость и быстроту. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 22.08.2023**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«С флажками»**  Игра на дыхание  **«Мы подуем высоко»**  Цель**:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. | С Ваней, Марком, Ильёй  Артикуляционная гимнастика **«Лошадка»**  **Цель:** цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения. | Беседа **"Волшебные слова"**  **Цель:** формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться) | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Настольно-печатные игры по теме недели  **Цель:** развитие мелкой моторики. Развитие внимания. | Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | | **Физическое развитие** (Познание;  Безопасность) | **Досуг «Путешествие в мир русских народных игр»**  **Программное содержание:** Вызвать у детей интерес к русским народным играм, желание играть в них. Упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания. Доставить детям радость. Воспитывать умение действовать в коллективе, выполнять правила в играх.  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 7 | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за божьей коровкой.**  Про какого жучка мы с вами сегодня будем  говорить? Почему этот жучок получил такое название?  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора. | С Мишей, Захаром, Тимошей Щ.  Закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия | **П/И с султанчиками и вертушками.**  **Задачи.** Поощрять участие детей в совместных играх; способствовать формированию положительных эмоций. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки. |
| Работа перед сном | | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  | |
|  | | Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное эстетическое развитие | **С.Р.И. «Семья»**  Цель:  Формировать умение находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры, строить игре взаимодействие, выступать в качестве организаторов игры. | С Кариной, Димой К., Ваней  Упражнять в умении различать впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. | Подвижная игра **«Солнышко и дождик»**  **Цель:** Развитие ловкости, внимания, действовать по сигналу | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Дидактические игры по теме недели.  Игры в игровом уголке |
| Прогулка | |  | **Наблюдение за бабочками** Цель: расширять представления о насекомых. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 23. 08.2023**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 |  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«С флажками»**  **Беседа на тему.**  **"Моя улица, мой дом"**  **Цель:** учить детей называть свой домашний адрес, объяснять, как добраться до своего дома, что находится рядом, на каком транспорте можно доехать. | С Захаром, Димой Л.  **Д/И «Разбери картинки»** Формировать умение классифицировать одежду, обувь; пользоваться в речи словами – обобщениями | Артикуляционная гимнастика  «Часики»;  «Вкусное варенье»;  «Заборчик»;  «Хоботок» | **Книжный уголок:**  Книги для рассматривания иллюстраций, картин, фотографий по теме недели  **«Россия – Родина моя!»** | Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | Познавательно – речевое развитие | **«Наша родина».**  **Программное содержание:** Формировать представление детей о городе, в котором они живут, дать представление о ближайшем окружении д/с, развивать познавательный интерес, речь детей. Воспитывать любовь к родному краю и к д/саду.  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Художественно – эстетическое развитие  (Музыка) | **По плану музыкального руководителя** | | | |
| Прогулка № 8 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за незабудками.**  Как называются эти цветы? Расскажите друг другу, какие цветы незабудки? Незабудки однолетние или многолетние?  **Трудовая деятельность:** взрыхлить песок в песочнице. | С Тимошей С., Захаром, Мишей.  Упражнять в прыжках в длину с места. | **Пускание мыльных пузырей**  **Цель:** Содействовать созданию обстановки общей радости и хорошего настроения. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Формировать умение последовательно снимать одежду, обувь. Аккуратно складывать вещи на свои стульчики. Чтение сказки «Красная шапочка» | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие | **Д/и: «Что бывает круглым».**  Цель: уточнить знание детей о геометрических фигурах, учить рисовать предметы круглой формы | С Аришей, Василисой  Упражнение «Доскажи словечко». Цель: развитие речи, памяти; расширение словаря по теме недели. | **Коррекционно-развивающая игра**  **«Минута тишины».**  **Цель:**  Развивать волевые качества, учить регулировать свое поведение. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Игры с мячами большими и маленькими. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за муравьями**  Цель: расширять знания детей о насекомых; показать муравьев, отметить их поведение; воспитывать бережное отношение к насекомыми. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 24. 08.2023**  **088888**  **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«С флажками»**  Игра на дыхание  **«Вертушка»**  Цель**:** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. | С Антоном, Марком, Димой К.  Игры с пуговицами и желудями на развитие мелкой моторики | Воспитание культуры поведения за столом во время приема пищи.  **Цель**: продолжать учить детей во время приема пищи: кушать аккуратно, не разговаривать**.** | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**  Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.  Внести раскраски «Наша Родина Россия»  Цель: учить раскрашивать в пределах контура. | Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Физическое развитие**  (Здоровье,  Безопас-ть) | **Спортивное развлечение «Веселые старты»**  **Программное содержание:** Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей.  Воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 9 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за комарами.**  Комар маленький, слабый, с тонким телом и 6 ножками, длинным хоботком,  с помощью которого он питается и т. д.  **Трудовая деятельность:** убрать мусор с участка. | С Димой К., Ваней, Платоном  Упражнять в ходьбе по дорожке, перешагивании через предметы; развивать функцию равновесия, способность. | **ОБЖ**  **"Правила поведения на проезжей части"**  **Цель:** формирование представлений о безопасном поведении на проезжей части. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | **Чтение стихотворения «Москва»**  **Цель:** вызвать интерес к стихотворению и желание его слушать и запомнить. | С Марком, Алисой, Ильёй  Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей передавая форму и величину частей. | **Пальчиковая гимнастика**  **«Паучок»** Цель: развивать мелкую моторику рук. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – Музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные, резиновые, костюмы для ряжения. Кукольный и теневой театр.  Атрибуты для инсценировки сказки «Три медведя» |
| Прогулка |  | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.  Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и «Попади в цель» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 25. 08. 2023**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«С флажками»**  **Ситуативный разговор**  **«Мой хороший поступок»**  **Цель:**  Учить разделять поступки на положительные и отрицательные. | С Димой Л., Тимошей С., Захаром  **Пальчиковая игра Совушка-сова»…**  **Цель:**  Развитие мелкой моторики пальцев рук. | **Д/И «Правильное - неправильное поведение при мытье рук».**  **Цель:** Закреплять элементарные правила, применяемые при выполнении культурно – гигиенических процедур. | **Книжный уголок:**  Книги для чтения и рассматривания по теме недели.  Рассматривание фото – альбома «Моя Родина - Россия» | Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Социально – коммуникативное развитие** | **Праздничное мероприятие в стихах и песнях «Славим мы Россию»**  **Программное содержание:** Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. Создать радостное настроение детям от праздника. Расширять и углублять знания детей о нашей многонациональной Родине**(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 10 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за стрекозами.**  Это хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи на лето. Они также, как и комары откладывают яйца в воду, поэтому и обитают возле рек и т. д.  **Трудовая деятельность:** привести в порядок песочницу, наполнить ее песком | С Верой, Аришей, Ильёй, Лидой  **Д/И «Найди камешки».** (Самый большой, маленький, гладкий…)  **Цель:** Развивать наблюдательность, внимание, фантазию. | **П/И «Бегите ко мне», «Прятки»**  **Цель:**  Развивать умение ритмично бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Цель**- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Д/и«Для чего?».**  **Цель:** учить определять и называть назначение предметов мебели. Привлечь всех детей. | С Платоном, Лидой, Тимошей Щ., Димой Л.  продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы (колёса). | **С.Р.И** «Покажем куклам, какой у нас порядок»  **Цель:** Побуждать к уборке игрушек после игр, к освоению простых способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в бытовых процессах. | **Центр конструирования:** Предложить детям игры с напольным конструктором: (крупным и средним), кубиками  большими и маленькими».  **Конструирование**  «Наш детский сад».  Цель: учить детей строить здание выбирать из общего количества строительного материала нужные детали. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание строить |
| Прогулка |  | **Наблюдение** за дождевым червяком  Цель: показать детям дождевого червяка; познакомить с особенностями его поведения. | | | |