**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 07.08.2022. –11.08.2022.)**

Группа: средняя Тема недели: **«Чтобы расти и закаляться, надо спортом заниматься»**

Цель: Сформировать у детей привычку к здоровому образу жизни; закреплять знания о том, как сохранять и укреплять здоровье; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; расширить знания детей о летних видах спорта, играх и забавах; воспитывать позитивное отношение к спорту и к русским народным играм.

Продукт недели: **Спортивное развлечение «Летние спортивные игры»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 07.08. 2023г. День спортивных игр**  П**Понедельник 25.07.2016 День спортивных игр**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Беседы**  «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др. | **С Мишей, Ваней, Тимошей Щ.**  **«Сравнение предметов по высоте»**  **Цель:** закреплять умение сравнивать предметы по высоте | Рассматривание альбомов, иллюстраций о видах спорта | **Создание условий для детей в уголке театрализации** – музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные; театры на магнитах: «Теремок»; «Колобок» | Оформление  папки -передвижки на тему  «Организация прогулки в выходные дни»  Выставка детского творчества  **Лепка**  **«Разноцветные мячи»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая  деятельность | Художественно-эстетическое развитие  **(Лепка)** | **«Разноцветные мячи»**  **Цель:** Упражнять детей в лепке предметов круглой формы. Воспитывать аккуратность. Уточнить знания о спортивном инвентаре **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
|  |  | | | |
| Прогулка № 1 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за крапивой.**  Рассказать детям о крапиве: злая как волчица, жжется как горчица. Знать, что крапива любит [влажные](http://pandia.ru/text/category/vlazhnostmz/) места, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает.  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора | С Захаром, Димой Л.  упражнять в метании мешочка вдаль. | Элементарные поручения  Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки. | **Создание условий для двигательной, коммуникативной деятельности.**  Игры со сверстниками.  **Цель**: побуждать детей организовывать игры с детьми из другой группы, вступая с ними в игровое взаимодействие, способствовать развитию навыков общения. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | С/р игра «Спортивный магазин»  **Цель**: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. | С Верой, Кариной, Аришей  **Д/и**  **"Опиши игрушку"**  **Цель:** учить составлять описательный рассказ по игрушке. | Разучивание считалок, стихов.  **Цель:** развивать речь, память | **Создание условий дляконструктивной деятельности.** Игры со строительным материалом.  **Цель**: формировать у детей умение выполнять постройку по замыслу, обыгрывать её.  **Средства**: строительный материал, бросовый материал, мелкие игрушки - животные |
| Прогулка |  | **Наблюдение за транспортом. Цель:** учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса.**Игровое упражнение: “Шоферы”.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 08.08. 2023 г. День любимых игр и забав**  **Дружбы**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: |  | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Беседы**  «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. | С Ильёй, Марком  **Дид./и. «Чудесный**  **мешочек»- Цель:** учить  различать наощупь  геометрические формы-  мелкую моторику. | Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. | **Создание условий для игровой деятельности.**  Игры с воздушными шарами.  **Цель**: формировать умение детей аккуратно передавать друг другу воздушный шар. Способствовать профилактике нервного напряжения, развивать координацию движений, ловкость. | Информация в папке - передвижке на тему «Здоровый образ жизни»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | **Физическое развитие** (Познание;  Безопасность) | **Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».**  **Программное содержание:** Формировать у **детей**интерес и стремление заниматься физкультурой и спортом**. Развивать физические качества:** ловкость, скорость, равновесие, силу, выносливость и способность к творчеству в двигательной деятельности. Воспитывать находчивость, стремление помочь, умение сопереживать, целеустремленность, уверенность в себе.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Прогулка № 2 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за садовыми кустарниками.** Дать представление о садовых кустарниках: малина, смородина, [вишня](http://pandia.ru/text/category/vishnya/). Где растут кустарники? Почему они называются кустарниками? Почему садовыми? Какие ветки, листья, ягоды у этих кустарников? Для чего их выращивают? Почему малину называют лесной? **Трудовая деятельность** полив огорода. | С Лидой, Василисой  Упражнять в прыж­ках с продвижением вперед. | П/ Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»  Цель: развивать двигательную активность детей | **Создание условий для игровой, двигательной деятельности**  **Цель**: создать условия для  переноса освоенных упражнений, игр  в самостоятельную деятельность,  для развития  взаимопомощи  во время игры. Способствовать возникновению сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофёры» |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | Игра на дыхание  **«Птичка, лети!»**  Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха. | **С Тимошей С., Захаром**  **«Геометрические фигуры»**  **Цель:** закреплять знания о геометрических фигурах. | **Чтение**  К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая | **Создание условий для исследовательской деятельности.**  Эксперимент  «Растворение веществ в воде» **Цель**:Расширять знания детей о свойствах воды: она не имеет запаха, цвета и вкуса. Вода может приобретать запах, цвет и вкус, если к ней добавлять различные вещества. Закреплять умение детей делать предположения и выводы. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за небом.**  **Цель:** знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать слова: облака, тучи.  **Игровое упражнение: “Через ручеек”**. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 09.08. 2023 г. День подвижных игр с мячом**  **Среда 27.07.2016 День физаультуры**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  Хороводная игра **«Пальчики, ручки».**  **Беседы с детьми:**  « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» | С Димой К., Ваней  Упражнять в отбивании мяча от земли | Игровая ситуация:  **«Мой веселый звонкий мяч».**  Уточнить знания о правилах безопасности при игре с мячом; воспитывать осознанное отношение к выполнению упражнений и игр. | Игры в центрах активности  Рассматривание иллюстраций с изображением здорового образа жизни, виды спорта.  Дидактические игры с прищепками «Сделай иголочки ёлочке»; «Ромашке лепесточки»; «Тучке дождик» и т. д. | Информация в папке - передвижке «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | Познавательно – речевое развитие | **«Вот оно мое здоровье».**  **Программное содержание:**Выявить знания элементарных навыков и знаний о здоровом образе жизни; содействовать накоплению двигательного опыта; развивать эмоциональную сферу детей, культуру общения; воспитывать желание быть здоровым.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Художественно – эстетическое развитие  **(Музыка)** | **По плану музыкального руководителя** | | | |
| Прогулка № 3 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Рассмотреть с детьми одуванчик.**  Это растение – первоцвет,  это лекарственное растение, по нему можно определить время.  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора. | С Тимошей Щ., Марком  Упражнять в перебрасывании мяча в паре | **П/и** с мячом «Футболисты  Цель: развивать двигательную активность детей | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  |  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **Дидактическая игра**  **«Назови вид спорта»**  Цель: Закрепить название некоторых видов спорта | С Аришей, Алисой  Формировать умение рассказывать по мнемотаблице | Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…» | **Создание условий для игровой деятельности.**  Настольная игра – лото  «Мамины помощники»  **Цель**: побуждать детей объединятся в подгруппы, подбирать партнёров, место для игры, действовать согласно правилам игры. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за птицами.**  **Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.**П/и: “Птички в гнездышках”**. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 10.08. 2023г.Деньвесёлых старт**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Ситуативный разговор**  «Для чего нужна зарядка».  Цель: продолжать формировать потребности в здоровом образе жизни | **С Ильёй, Антоном**  **Д/и** «Угадай, что за спорт»  Цель: закрепить виды спорта. | Игровая ситуация: «Поможем колобку умыться».  Прививать детям навыки личной гигиены; подвести к пониманию прямой зависимости чистоты и **здоровья**; воспитывать чувство взаимопомощи. | **Создание условий для игровой деятельности.**  Игры в кукольном домике.  **Цель**: создать условия для игр детей с мелкими игрушками, куклами, способствовать проявлению фантазии, развитию дружеских взаимоотношений между детьми | **Оформление фотовыставки**  «Мы дружим со спортом».  Цель: способствовать формированию положительного отношения к спорту и физкультуре в семье  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая  деятельность | | **Физическое развитие**  (Здоровье,  Безопас-ть) | **Спортивное развлечение «Летние спортивные игры»**  **Программное содержание:**Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей.  Воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Прогулка № 4 | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Рассматривание березы.** Как называется это дерево? Как вы догадались? Где береза у нас растет? Как называется лес, если он состоит из состоит из одних берез?  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора. | **С Ильёй, Кариной**  Упражнять в беге между кеглями | Спортивные игры  «Бег с мячом»  «Передача мяча над головой»  «Прокат мяча между ног» | **Создание условий для двигательной, игровой деятельности**  **Цель**:Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, выступать в качестве организаторов игр, выбирать водящих, капитанов, выполнять соответствующие функции. Учить детей использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты |
| Работа перед сном | | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  | |  | | | |
|  | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **С-р игра «Автобус»**  **Цель**: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Предложить детям обыграть различные ситуации, требующие правил безопасности и культуры поведения в транспорте. | С Алисой, Димой Л.  формировать элементарные количественные представления (один-много), столько – сколько;  поровну. | Подвижная игра **«Солнышко и дождик»**  **Цель:** Развитие ловкости, внимания, действовать по сигналу | **Создание условий для изобразительной и игровой деятельности детей**  **Цель**: развивать творческое воображение у детей, формировать интерес к рисованию на магнитных досках, создавая радостное настроение |
| Прогулка | |  | **Наблюдение за деревьями.Цель:** закрепить знания о различных лиственных и хвойных деревьях. Воспитывать бережное отношение к растениям. **Д/и: “Узнай по описанию”.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 11. 08. 2023 г.День туризма**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: |  | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Беседа**  **«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми»**  **Цель:** расширять и систематизировать знания детей о солнце, воздухе и воде, как полезных дляздоровьях средствах закаливания | С Тмошей Щ., Платоном  Д/и «Найди и назови»  Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера. | Ситуативный разговор **о культуре поведения за столом** во время принятия пищи не разговаривать, есть аккуратно ,пользоваться салфеткой, говорить «спасибо» | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  **Обогащение уголка развития речи**:  игры на дыхание; масса  жные мячики;  Дидактические игры: «Пазлы», «Разрезные картинки»  Игры с крупами; пуговицами | Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров».  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая  деятельность | **Социально – коммуникативное развитие** | **Развлечение «Мы идём поход»**  **Программное содержание:**Создание радостной обстановки, развитие  интереса к познавательным развлечениям.Развивать стремление к активному участию в развлечениях.Разнообразить прогулку в летний период. Закрепить знания на тему «Лес», полученные в летний период.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Прогулка № 5 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Рассматривание рябины.**  Это рябина, ветвистое дерево, растет почти повсюду, растет она и у нас в детском саду, она любит свет, растет деревцом, обильно плодоносит, это одно из любимых деревьев в народе и про него есть много песен и стихов.  **Трудовая деятельность:** навести порядок на [веранде](http://pandia.ru/text/category/veranda/). | **С Верой, Лидой**  **Мало -подв./и. «Поймай**  **Птичку**  **Цель:** развивать лов-  Кость. | **Упражнения на развитие движений:**  прыжки в длину, метание в цель, перебрасывание мяча друг другу и через сетку, бег с остановкой по сигналу. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **Создание условий длятрудовой деятельности**  **Работа в уголке книги**  «Лечим» книги»  **Цель**:Предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, почему порвались книги, что стало причиной | С Тимошей С., Захаром, Платоном  Пальчиковая игра  «Паук».  Цель: развивать мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра**:   «Что такое хорошо, что такое плохо» | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Привлечь к работе в уголке природы  **Цель:**полить из леечек комнатные растения -воспитывать любовь к цветам ,желание помогать воспитателю.  Свободные игры |
| Прогулка |  | **Наблюдение за бабочкой Цель:**привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам.**Д/и: “Узнай по описанию”.** | | | |