**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 07.08.2022. –11.08.2022.)**

Группа: средняя Тема недели: **«Чтобы расти и закаляться, надо спортом заниматься»**

Цель: Сформировать у детей привычку к здоровому образу жизни; закреплять знания о том, как сохранять и укреплять здоровье; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; расширить знания детей о летних видах спорта, играх и забавах; воспитывать позитивное отношение к спорту и к русским народным играм.

Продукт недели: **Спортивное развлечение «Летние спортивные игры»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник 07.08. 2023г. День спортивных игр**П**Понедельник 25.07.2016 День спортивных игр** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика**«Бабочки»****Беседы**«Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др. | **С Мишей, Ваней, Тимошей Щ.****«Сравнение предметов по высоте»****Цель:** закреплять умение сравнивать предметы по высоте | Рассматривание альбомов, иллюстраций о видах спорта | **Создание условий для детей в уголке театрализации** – музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные; театры на магнитах: «Теремок»; «Колобок» | Оформление папки -передвижки на тему «Организация прогулки в выходные дни»Выставка детского творчества**Лепка****«Разноцветные мячи»**Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игроваядеятельность | Художественно-эстетическое развитие **(Лепка)** | **«Разноцветные мячи»****Цель:** Упражнять детей в лепке предметов круглой формы. Воспитывать аккуратность. Уточнить знания о спортивном инвентаре **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
|  |  |
| Прогулка № 1 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение за крапивой.**Рассказать детям о крапиве: злая как волчица, жжется как горчица. Знать, что крапива любит [влажные](http://pandia.ru/text/category/vlazhnostmz/) места, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает. **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора | С Захаром, Димой Л.упражнять в метании мешочка вдаль. | Элементарные порученияПобуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки.  | **Создание условий для двигательной, коммуникативной деятельности.**Игры со сверстниками. **Цель**: побуждать детей организовывать игры с детьми из другой группы, вступая с ними в игровое взаимодействие, способствовать развитию навыков общения. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Медвежата»** |
|  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | С/р игра «Спортивный магазин»**Цель**: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. | С Верой, Кариной, Аришей**Д/и** **"Опиши игрушку"** **Цель:** учить составлять описательный рассказ по игрушке. | Разучивание считалок, стихов.**Цель:** развивать речь, память | **Создание условий дляконструктивной деятельности.** Игры со строительным материалом.**Цель**: формировать у детей умение выполнять постройку по замыслу, обыгрывать её.**Средства**: строительный материал, бросовый материал, мелкие игрушки - животные |
| Прогулка |  | **Наблюдение за транспортом. Цель:** учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса.**Игровое упражнение: “Шоферы”.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Вторник 08.08. 2023 г. День любимых игр и забав****Дружбы** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: |  | Утренняя гимнастика **«Бабочки»****Беседы** «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. | С Ильёй, Марком**Дид./и. «Чудесный****мешочек»- Цель:** учить различать наощупьгеометрические формы- мелкую моторику. | Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. | **Создание условий для игровой деятельности.**Игры с воздушными шарами. **Цель**: формировать умение детей аккуратно передавать друг другу воздушный шар. Способствовать профилактике нервного напряжения, развивать координацию движений, ловкость. | Информация в папке - передвижке на тему «Здоровый образ жизни»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность |  **Физическое развитие** (Познание;Безопасность) | **Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».****Программное содержание:** Формировать у **детей**интерес и стремление заниматься физкультурой и спортом**. Развивать физические качества:** ловкость, скорость, равновесие, силу, выносливость и способность к творчеству в двигательной деятельности. Воспитывать находчивость, стремление помочь, умение сопереживать, целеустремленность, уверенность в себе.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Прогулка № 2 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение за садовыми кустарниками.** Дать представление о садовых кустарниках: малина, смородина, [вишня](http://pandia.ru/text/category/vishnya/). Где растут кустарники? Почему они называются кустарниками? Почему садовыми? Какие ветки, листья, ягоды у этих кустарников? Для чего их выращивают? Почему малину называют лесной?**Трудовая деятельность** полив огорода. | С Лидой, ВасилисойУпражнять в прыж­ках с продвижением вперед. | П/ Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»Цель: развивать двигательную активность детей | **Создание условий для игровой, двигательной деятельности** **Цель**: создать условия для  переноса освоенных упражнений, игр  в самостоятельную деятельность,  для развития  взаимопомощи  во время игры. Способствовать возникновению сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофёры»  |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Медвежата»** |
|  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | Игра на дыхание**«Птичка, лети!»** Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.  | **С Тимошей С., Захаром****«Геометрические фигуры»****Цель:** закреплять знания о геометрических фигурах. | **Чтение**К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая | **Создание условий для исследовательской деятельности.**Эксперимент «Растворение веществ в воде» **Цель**:Расширять знания детей о свойствах воды: она не имеет запаха, цвета и вкуса. Вода может приобретать запах, цвет и вкус, если к ней добавлять различные вещества. Закреплять умение детей делать предположения и выводы.  |
| Прогулка |  | **Наблюдение за небом.****Цель:** знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать слова: облака, тучи.**Игровое упражнение: “Через ручеек”**. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда 09.08. 2023 г. День подвижных игр с мячом****Среда 27.07.2016 День физаультуры** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика **«Бабочки»**Хороводная игра **«Пальчики, ручки».** **Беседы с детьми:** « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» |  С Димой К., ВанейУпражнять в отбивании мяча от земли | Игровая ситуация: **«Мой веселый звонкий мяч».**Уточнить знания о правилах безопасности при игре с мячом; воспитывать осознанное отношение к выполнению упражнений и игр. | Игры в центрах активностиРассматривание иллюстраций с изображением здорового образа жизни, виды спорта.Дидактические игры с прищепками «Сделай иголочки ёлочке»; «Ромашке лепесточки»; «Тучке дождик» и т. д. | Информация в папке - передвижке «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | Познавательно – речевое развитие | **«Вот оно мое здоровье».****Программное содержание:**Выявить знания элементарных навыков и знаний о здоровом образе жизни; содействовать накоплению двигательного опыта; развивать эмоциональную сферу детей, культуру общения; воспитывать желание быть здоровым. **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Художественно – эстетическое развитие**(Музыка)** | **По плану музыкального руководителя** |
| Прогулка № 3 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Рассмотреть с детьми одуванчик.**Это растение – первоцвет,  это лекарственное растение, по нему можно определить время.**Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора. | С Тимошей Щ., МаркомУпражнять в перебрасывании мяча в паре | **П/и** с мячом «ФутболистыЦель: развивать двигательную активность детей | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материаломЦель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Медвежата»** |
|  |  |  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **Дидактическая игра** **«Назови вид спорта»**Цель: Закрепить название некоторых видов спорта | С Аришей, АлисойФормировать умение рассказывать по мнемотаблице | Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…» | **Создание условий для игровой деятельности.**Настольная игра – лото «Мамины помощники»**Цель**: побуждать детей объединятся в подгруппы, подбирать партнёров, место для игры, действовать согласно правилам игры. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за птицами.****Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.**П/и: “Птички в гнездышках”**. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг 10.08. 2023г.Деньвесёлых старт** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика**«Бабочки»****Ситуативный разговор** «Для чего нужна зарядка».Цель: продолжать формировать потребности в здоровом образе жизни | **С Ильёй, Антоном****Д/и** «Угадай, что за спорт»Цель: закрепить виды спорта. | Игровая ситуация: «Поможем колобку умыться».Прививать детям навыки личной гигиены; подвести к пониманию прямой зависимости чистоты и **здоровья**; воспитывать чувство взаимопомощи. | **Создание условий для игровой деятельности.**Игры в кукольном домике.**Цель**: создать условия для игр детей с мелкими игрушками, куклами, способствовать проявлению фантазии, развитию дружеских взаимоотношений между детьми | **Оформление фотовыставки**«Мы дружим со спортом».Цель: способствовать формированию положительного отношения к спорту и физкультуре в семьеИндивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игроваядеятельность | **Физическое развитие**(Здоровье,Безопас-ть) | **Спортивное развлечение «Летние спортивные игры»****Программное содержание:**Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей.Воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать. **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Прогулка № 4 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Рассматривание березы.** Как называется это дерево? Как вы догадались? Где береза у нас растет? Как называется лес, если он состоит из состоит из одних берез?**Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора. | **С Ильёй, Кариной**Упражнять в беге между кеглями | Спортивные игры «Бег с мячом»«Передача мяча над головой»«Прокат мяча между ног» | **Создание условий для двигательной, игровой деятельности****Цель**:Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, выступать в качестве организаторов игр, выбирать водящих, капитанов, выполнять соответствующие функции. Учить детей использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Медвежата»** |
|  |  |  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **С-р игра «Автобус»****Цель**: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Предложить детям обыграть различные ситуации, требующие правил безопасности и культуры поведения в транспорте. | С Алисой, Димой Л.формировать элементарные количественные представления (один-много), столько – сколько; поровну. | Подвижная игра **«Солнышко и дождик»****Цель:** Развитие ловкости, внимания, действовать по сигналу | **Создание условий для изобразительной и игровой деятельности детей****Цель**: развивать творческое воображение у детей, формировать интерес к рисованию на магнитных досках, создавая радостное настроение |
| Прогулка |  | **Наблюдение за деревьями.Цель:** закрепить знания о различных лиственных и хвойных деревьях. Воспитывать бережное отношение к растениям. **Д/и: “Узнай по описанию”.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница 11. 08. 2023 г.День туризма** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: |  | Утренняя гимнастика**«Бабочки»****Беседа** **«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми»****Цель:** расширять и систематизировать знания детей о солнце, воздухе и воде, как полезных дляздоровьях средствах закаливания | С Тмошей Щ., ПлатономД/и «Найди и назови»Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера. | Ситуативный разговор **о культуре поведения за столом** во время принятия пищи не разговаривать, есть аккуратно ,пользоваться салфеткой, говорить «спасибо» | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.****Обогащение уголка развития речи**:игры на дыхание; массажные мячики; Дидактические игры: «Пазлы», «Разрезные картинки» Игры с крупами; пуговицами | Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров».Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игроваядеятельность |  **Социально – коммуникативное развитие** | **Развлечение «Мы идём поход»****Программное содержание:**Создание радостной обстановки, развитие  интереса к познавательным развлечениям.Развивать стремление к активному участию в развлечениях.Разнообразить прогулку в летний период. Закрепить знания на тему «Лес», полученные в летний период.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Прогулка № 5 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Рассматривание рябины.**  Это рябина, ветвистое дерево, растет почти повсюду, растет она и у нас в детском саду, она любит свет, растет деревцом, обильно плодоносит, это одно из любимых деревьев в народе и про него есть много песен и стихов.**Трудовая деятельность:** навести порядок на [веранде](http://pandia.ru/text/category/veranda/). | **С Верой, Лидой****Мало -подв./и. «Поймай****Птичку****Цель:** развивать лов-Кость. | **Упражнения на развитие движений:** прыжки в длину, метание в цель, перебрасывание мяча друг другу и через сетку, бег с остановкой по сигналу. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Медвежата»** |
|  |  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **Создание условий длятрудовой деятельности****Работа в уголке книги** «Лечим» книги»**Цель**:Предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, почему порвались книги, что стало причиной | С Тимошей С., Захаром, ПлатономПальчиковая игра «Паук». Цель: развивать мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра**: «Что такое хорошо, что такое плохо» | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Привлечь к работе в уголке природы **Цель:**полить из леечек комнатные растения -воспитывать любовь к цветам ,желание помогать воспитателю.Свободные игры |
| Прогулка |  | **Наблюдение за бабочкой Цель:**привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам.**Д/и: “Узнай по описанию”.** |