# *C:\Users\ТРеф\Desktop\577a84e00c053155b6970b31.png*

# План по самообразованию

# на тему

# «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

# Воспитателя средней группы:

# Т. В. Трефиловой

# на 2017 – 2018 уч. год.

**Актуальность:** Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта дошкольника играет формирование элементарных математических представлений. Проблема обучения детей математике в современной жизни приобретает большое значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием информационно — коммуникационных технологий и проникновением их в различные области знаний. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей, в процессе их обучения с самого раннего возраста. Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект. Возможно путем внедрения новых, более эффективных методов и разнообразных форм обучения детей математике.

**Цель:** формирование интереса к знаниям по математике, с помощью интересных заданий и игр сделать увлекательным для ребёнка усвоение начал математики.

**Задачи:**

1. Развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте.

2. Приобщение к предмету в игровой и занимательной форме.

3. Способствовать развитию у детей внимания, сообразительности, способности логически мыслить, рассуждать, делать выводы.

4. Развивать образное и логическое мышление, умение воспринимать и отображать, сравнивать и обобщать, классифицировать и видоизменять.

5. Формировать предпосылки для поисковой и экспериментальной деятельности, интеллектуальной инициативы дошкольников.

***Практический выход***: творческий отчет

**сентябрь - октябрь**

Изучение литературы по данной теме

**Ноябрь– январь**

*«Форма и цвет»*

1. изготовление и проведение дидактических игр:

• «Сложи предмет из геометрических фигур» (как по образцу, так и без него)

• «Помоги Золушке украсить варежки» (геометрическими фигурами)

• «Подбери ключик к замочку»

• «Помоги Незнайке найти геометрические фигуры»

• «Найди предмет такого же цвета» (Я показываю то красный, то жёлтый, то зелёный круг)

• «Составь цепочку из предметов одного цвета» (Выбрать: ёлка, кузнечик, листик и т. д.)

**Февраль– март**

*«Количество и счёт»*

1. изготовление и проведение дидактических игр:

* «Угости зайчика»
* «Сделай по ровну»
* «Собери бусы»
* «Ежики»
* «Магазин игрушек» (много, один, поровну, столько, сколько, )

**Апрель– май**

*«Ориентировка в пространстве».*

1. изготовление и проведение дидактических игр:

* « Ориентируемся в пространстве»
* «Передай соседу»
* «Найди предмет»
* «Где чей домик»

***Литература:***

1. Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
2. «Ориентировка в пространстве» - Т. Мусейнова – кандидат пед - х наук.
3. «Сенсорное воспитание» - Э. Пилюгина.
4. «Играем в числа» - серия пособий
5. «Развиваем восприятие, воображение» - А. Левина.
6. З. А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г.
7. Е. Ю. Иванова «100 игр, сценариев и праздников» - ФГУИППВ, 2004г.
8. В. Волина «Веселая математика» - Москва, 1999г.
9. Библиотека программы «Детство» «Математика до школы» - Санкт-Петербург, 2002г.
10. Т. К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989г.