**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 14.02.2022. – 18.02.2022.)**

Группа: 2 младшая Тема недели: **«Профессии»**

Цель: Познакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающего нужное для всех дело.

Продукт недели: Выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 14**.**02.2022.**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л | Утренняя гимнастика  **«Маленькие поварята»**  **(с ложками)**  Рассматривание иллюстраций с изображением работы повара, врача, пожарного и т. д.  Цель: познакомить детей с разными профессиями. | С Захаром, Тимошей С., Мишей  Пальчиковая игра «Варим компот».  Цель: развивать общую и мелкую моторику рук детей. | Дидактическая игра  «Кто больше знает названий профессий».  Цель: проверить знания детей о знании профессий и их назначении. | **Игры в центрах активности**  Игры с театрами  магнитными  «Теремок», «Колобок» и т. д.  с настольным «Лиса и заяц»  и т. д.  Пальчиковыми «Руковичка» и т. д.  Ложковыми «Теремок» и т. д.  Настольными «Лиса и заяц» и др.  Игры в уголке ряженья | Папка – передвижка  «Профессии»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Познавательное развитие (Природа, социальный мир)** | **ФЦКМТема:**  **Программное содержание**: Познакомить детей с профессиями, с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающего нужное для всех дело.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| **Физическая культура**  (Здоровье,  Безопасност | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. ОРУ – с мячом. ОВД – «Бросание мяча через шнур двумя руками». «Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола». Подвижная игра «Воробыши и кот» **(Л. И. Пензулаева, № 23 стр. 52)** | | | |
| Прогулка № 1 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за солнцем**  **Цели**:   * продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);   **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. | С Василисой, Аришей, Кариной,  «По ровненькой дорожке».  Цель: формировать умение детей ходить в колонне по одному. | **Подвижная игра**  «Кто дальше бросит снежок?».  Цель: учить правилам очередности в игре. | Игры с выносным материалом.  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Формировать умение мыть руки и лицо после обеда и вытираться полотенцем | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Лесные приключения»** | | | |
|  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социа-я,  Труд.  Познание,  Коммун-ия, | Сюжетно – ролевая игра. «Лечим кукле Даше горло»  Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям. | С Марком, Ильёй,  Д/и «Сложи картинку» (професии). | **Презентация**  **«Профессии»**  **Цель:** познакомить с разными профессиями. | Подвижные игры –  по желанию детей с использованием мячей, скакалок, обручей.  **Цель:** развивать двигательную активность у  детей, правильную осанку, воспитывать дружеские отноше-  ния между детьми. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за снегопадом. Цель**: формировать представление о разнообразии состояния воды.  **Подвижные игры** «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 15. 02.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Мы — пушистые комочки»**  **(Без предметов)**  Рассматривание иллюстраций на тему «Строители»  Цель: расширить представления детей о труде строителей, развивать речь. | С Лидой, Верой, Ваней, Алисой  Игры с прищепками на развитие мелкой моторики | Д/и  «Скажи наоборот»  Цель: учить подбирать слова антонимы, развивать мышление. | **Игры в центрах активности**  Строительные игры  Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предложению, развивать конструкторские навыки, воображение. | Папка – передвижка «Пальчиковые игры на тему – Профессии»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | | **Музыка**  (Познание;  Безопаснос | По плану музыкального руководителя | | | |
| **Познавательное развитие** | **ФЭМП Игровое упражнение «Построим домики»**  **Программное содержание**: Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько.  **(И.А.Помораева, В.А.Позина. № 3стр. 30).** | | | |
| Прогулка № 2 | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за синицей**  **Цель**: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, осо­бенностями внешнего вида.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от льда и снега. | С Захаром, Платоном, Мишей, Тимошей Щ.  «По ровненькой дорожке».  Цели:  учить ходить по буму;  спрыгивать, сгибая ноги в коленях. | **Подвижные игры**  «Снежная карусель».  Цель: упражнять в ориентировке на местности.  «Ловишки с мячом».  Цель: развивать координацию движений. | Самостоятельная деятельность детей на территории участка. Игры с выносным материалом. |
| Работа перед сном | | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Лесные приключения»** | | | |
|  |  | |  | | | |
|  | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | С-р/и «Парикмахерская». Цель: учить подбирать игрушки аналоги, договариваться о ролях. | С Захаром, Димой Л.  Формировать умение детей  сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. | Чтение и разгадывание загадок на тему «Профессии». Д/и «Кто как кричит».  Цель: развивать речевое внимание детей. | **Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчества**  Карандаши, листы бумаги с силуэтами Профессий, трафареты.  Лепка из пластилина. Продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику. |
| Прогулка | |  | **Наблюдение за ветромЦель**: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. **Подвижнее игры**«Лошадки».Цель: развивать быстроту и выносливость.  «Кати в цель».Цель: развивать глазомер и точность. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 16. 02.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 |  | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л | Утренняя гимнастика  **«Мы — пушистые комочки»**  **(Без предметов)**  Пальчиковая игра «Машина»  Цель: развитие мелкой моторики. | С Димой Л., Ваней, Ильёй  «Выложи солнышко из камушков»  Цель:  развитие мелкой моторики рук. | **Игра на дыхание**  **«Подуем на снежинку»** Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету», «Мозайка» - крупная, средняя. «Бусы для куклы Кати» и т. д. | Предложить родителям сделать атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Магазин»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Развитие речи**  (Социализация,  Познание,  Коммуник.) | **Звуковая культура речи: звуки б, бь.**  **Программное содержание:** Упражнять в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах) **(В. В. Гербова Развитие речи, № 2 стр. 60).** | | | |
| **Музыка**  (Познание; Безопасность) | По плану музыкального руководителя | | | |
| Прогулка № 3 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за маршрутным такси**  Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.  **Трудовая деятельность**  Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. | С Антоном, Лидой, Кариной  П/и «Найди свое место». Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, координацию движений. | **Беседа**  **«Дорога – опасно!».**  **Цель:** разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми и в определенном месте. | Игры с выносным материалом.  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Воспитывать самостоятельность при раздевании, терпение и старание, желание и умение благодарить за оказанную помощь взрослых. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Лесные приключения»** | | | |
|  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | «Я познаю мир» Экскурсия в прачечную д/с.  Цели:  познакомить детей с трудом прачки в детском саду. Развивать умения детей анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого | С Платоном, Мишей, Алисой, Тимошей С.  Чистоговорки со звуком б.  Отрабатывать чёткое произношение звука б. | Игровая ситуация «Постираем кукольную одежду»  Цель: закрепить профессию Прачка | **Самостоятельные игры детей в центрах активности**  Рассматривание альбома: «Профессии».  Продолжать знакомить детей с разнымипрофессиями; развивать речь, память; воспитывать любознательность  Раскраски «Профессии» для разукрашивания, цветные карандаши, фломастеры, бумага. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за вечерним небом**. **Цель**: формировать представление о небе. **Подвижные игры** «Ловишки».«Попади в обруч». | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 17. 02. 2022**  **088888**  **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Мы — пушистые комочки»**  **(Без предметов)**  Д/и «Инструменты для людей разных профессий»  Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. | С Платоном, Мишей  Артикуляционная гимнастика  «Часики»;  «Вкусное варенье» | **Упражнение** «Научим Мишку здороваться»  Цель: учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании. | Игры в центрах активности  Рассматривание альбомов  «Профессии родителей».  Цели: понимать значимость профессии в жизни людей, воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей | Выставка детского творчества  **Аппликация**  **«Узор на круге»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Художественное творчество**  **Аппликация** | **«Узор на круге»**  **Программное содержание:** Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа, слева - большие круги, а между ними маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.  (**Т. С. Комарова стр.81).** | | | |
| **Физическая культура**  (Здоровье,  Безопасность) | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. ОРУ – с мячом. ОВД – «Бросание мяча через шнур двумя руками». «Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола». Подвижная игра «Воробыши и кот»  **(Л. И. Пензулаева, № 23 стр. 52)** | | | |
| Прогулка № 4 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за березой и сосной**  **Цели**:   * расширять представление о деревьях;   воспитывать желание защищать и оберегать природу.  **Трудовая деятельность**  Сооружение снежной клумбы. | С Тимошей С., Димой Л.,  «Поймай комочек снега»  Цель. Развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. | **ОБЖ**  **"Как правильно спускаться с лестницы"**  Цель: формирование навыков безопасного поведения при выходе на прогулку. | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры  с предметами  «Самый ловкий окажись»  Цель: продолжать развивать ловкость и выносливость. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Лесные приключения»** | | | |
|  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | Беседа «Кто работает в детском саду».  Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду. | С Захаром, Тимошей С.  Формировать умение детей составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа, слева - большие круги, а между ними маленькие. | Д/и «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. | **Игровой уголок.**  Посуда разного назначения, постельное бельё, одежда для кукол, бытовая техника  (Утюг, кофеварка, чайник, электроплита, атрибуты для с/р игр).  Коляски, куклы. |
| Прогулка |  | Наблюдение за снегом. Отметить то, что снег холодный, белый, пушистый, от тепла тает  **Подвижные игры** «Встречные перебежки».Цель: развивать меткость, ловкость. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 18. 02.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Мы — пушистые комочки»**  **(Без предметов)**  Беседа «Кем работают твои мама и папа?»  Цель: учить детей отвечать полным предложением. | С Кариной, Алисой, Лидой  **Дидактическая игра**  **«Кого не стало»**  **Цель:** способствовать развитию наблюдательности у детей. | Игра на дыхание  **«Подуем на снежинки»**  Цель**:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. | **Игры в уголке театрализации**  Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки.  Организация театрализованной деятельности по сказке «Заюшкина избушка» с использованием пальчикового театра.  Цель: Продолжать закреплять воспроизводить простые диалоги из сказки | Выставка детского творчества Рисование  **«Светит солнышко»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Художественное творчество**  **Рисование** | **«Светит солнышко»**  **Программное содержание**: Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.  ((**Т. С. Комарова стр.81).** | | | |
| **Физическая культура** (Здоровье,  Безопасность) | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. ОРУ – с мячом. ОВД – «Бросание мяча через шнур двумя руками». «Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола». Подвижная игра «Воробыши и кот»  **(Л. И. Пензулаева, № 23 стр. 52)** | | | |
| Прогулка № 5 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л | **Наблюдение за зимующими птицами**  **Цели**:  закреплять знания о зимующих птицах;  формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.  **Трудовая деятельность**  Сооружение ледяной дорожки. | С Захаром, Платоном, Димой Л.  П/и «Раз тропинка, два тропинка». Цель: упражнять в ходьбе различными способами. | **Подвижная игра**  «Такси».  Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. | Подвижные игры –  по желанию детей с использованием мячей, скакалок, обручей.  **Цель:** развивать двигательную активность у  детей, правильную осанку, воспитывать дружеские отноше-  ния между детьми. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Лесные приключения»** | | | |
|  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | Экскурсия на кухню детского сада».  Цель: Расширять и конкретизировать представления детей о профессии повар. | С Захаром, Платоном  Формировать умение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. | С/Р игра «Приготовим куклам ужин».  Цель:поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. | **Игры со спортивными пособиями.**  Ходьба по дорожкам, прыжки через мягкие палочки, ползание под дугой, катание мячей. |
| Прогулка |  | **Наблюдение «Следы на снегу»**. **Цель**: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. **Подвижные игры**«Не опоздай», «Не упусти мяч». | | | |