**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 14.02.2022. – 18.02.2022.)**

Группа: 2 младшая Тема недели: **«Профессии»**

Цель: Познакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающего нужное для всех дело.

Продукт недели: Выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник 14**.**02.2022.** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/л | Утренняя гимнастика**«Маленькие поварята»****(с ложками)**Рассматривание иллюстраций с изображением работы повара, врача, пожарного и т. д. Цель: познакомить детей с разными профессиями. | С Захаром, Тимошей С., МишейПальчиковая игра «Варим компот».Цель: развивать общую и мелкую моторику рук детей. | Дидактическая игра «Кто больше знает названий профессий». Цель: проверить знания детей о знании профессий и их назначении.  | **Игры в центрах активности**Игры с театрами магнитными «Теремок», «Колобок» и т. д.с настольным «Лиса и заяц» и т. д.Пальчиковыми «Руковичка» и т. д.Ложковыми «Теремок» и т. д.Настольными «Лиса и заяц» и др.Игры в уголке ряженья | Папка – передвижка«Профессии»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Познавательное развитие (Природа, социальный мир)** | **ФЦКМТема:** **Программное содержание**: Познакомить детей с профессиями, с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающего нужное для всех дело.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| **Физическая культура**(Здоровье,Безопасност | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. ОРУ – с мячом. ОВД – «Бросание мяча через шнур двумя руками». «Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола». Подвижная игра «Воробыши и кот» **(Л. И. Пензулаева, № 23 стр. 52)** |
| Прогулка № 1 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение за солнцем****Цели**:* продолжать знакомить с природными явлениями (солнечнаяпогода или нет);

**Трудовая деятельность**Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. | С Василисой, Аришей, Кариной, «По ровненькой дорожке».Цель: формировать умение детей ходить в колонне по одному. | **Подвижная игра**«Кто дальше бросит снежок?».Цель: учить правилам очередности в игре. | Игры с выносным материалом.**Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном |  Формировать умение мыть руки и лицо после обеда и вытираться полотенцем |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Лесные приключения»** |
|  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социа-я,Труд.Познание,Коммун-ия, | Сюжетно – ролевая игра. «Лечим кукле Даше горло»Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям. | С Марком, Ильёй, Д/и «Сложи картинку» (професии).  | **Презентация****«Профессии»****Цель:** познакомить с разными профессиями. | Подвижные игры –по желанию детей с использованием мячей, скакалок, обручей. **Цель:** развивать двигательную активность удетей, правильную осанку, воспитывать дружеские отноше-ния между детьми. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за снегопадом. Цель**: формировать представление о разнообразии состояния воды.**Подвижные игры** «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 |
|  **Вторник 15. 02.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика**«Мы — пушистые комочки»****(Без предметов)**Рассматривание иллюстраций на тему «Строители»Цель: расширить представления детей о труде строителей, развивать речь. | С Лидой, Верой, Ваней, Алисой Игры с прищепками на развитие мелкой моторики  | Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова антонимы, развивать мышление.  | **Игры в центрах активности**Строительные игрыЦель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предложению, развивать конструкторские навыки, воображение. | Папка – передвижка «Пальчиковые игры на тему – Профессии»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Музыка**(Познание;Безопаснос | По плану музыкального руководителя |
| **Познавательное развитие** | **ФЭМП Игровое упражнение «Построим домики»****Программное содержание**: Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько.**(И.А.Помораева, В.А.Позина. № 3стр. 30).** |
| Прогулка № 2 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение за синицей****Цель**: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, осо­бенностями внешнего вида.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от льда и снега. | С Захаром, Платоном, Мишей, Тимошей Щ.«По ровненькой дорожке». Цели:учить ходить по буму;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. | **Подвижные игры**«Снежная карусель».Цель: упражнять в ориентировке на местности.«Ловишки с мячом».Цель: развивать координацию движений. | Самостоятельная деятельность детей на территории участка. Игры с выносным материалом. |
| Работа перед сном | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Лесные приключения»** |
|  |  |  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | С-р/и «Парикмахерская». Цель: учить подбирать игрушки аналоги, договариваться о ролях. | С Захаром, Димой Л.Формировать умение детейсравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. | Чтение и разгадывание загадок на тему «Профессии». Д/и «Кто как кричит». Цель: развивать речевое внимание детей. | **Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчества**Карандаши, листы бумаги с силуэтами Профессий, трафареты.Лепка из пластилина. Продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за ветромЦель**: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. **Подвижнее игры**«Лошадки».Цель: развивать быстроту и выносливость.«Кати в цель».Цель: развивать глазомер и точность.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда 16. 02.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 |  | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/л | Утренняя гимнастика**«Мы — пушистые комочки»****(Без предметов)**Пальчиковая игра «Машина»Цель: развитие мелкой моторики. | С Димой Л., Ваней, Ильёй«Выложи солнышко из камушков»Цель: развитие мелкой моторики рук. | **Игра на дыхание****«Подуем на снежинку»** Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.  | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету», «Мозайка» - крупная, средняя. «Бусы для куклы Кати» и т. д. | Предложить родителям сделать атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Магазин»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Развитие речи**(Социализация,Познание,Коммуник.) | **Звуковая культура речи: звуки б, бь.****Программное содержание:** Упражнять в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах) **(В. В. Гербова Развитие речи, № 2 стр. 60).** |
| **Музыка**(Познание; Безопасность) | По плану музыкального руководителя |
| Прогулка № 3 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение за маршрутным такси**Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.**Трудовая деятельность**Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.  | С Антоном, Лидой, КаринойП/и «Найди свое место». Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, координацию движений. | **Беседа****«Дорога – опасно!».** **Цель:** разъяснить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми и в определенном месте. | Игры с выносным материалом.**Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном |  Воспитывать самостоятельность при раздевании, терпение и старание, желание и умение благодарить за оказанную помощь взрослых. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Лесные приключения»** |
|  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | «Я познаю мир» Экскурсия в прачечную д/с. Цели:познакомить детей с трудом прачки в детском саду. Развивать умения детей анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого | С Платоном, Мишей, Алисой, Тимошей С.Чистоговорки со звуком б.Отрабатывать чёткое произношение звука б. | Игровая ситуация «Постираем кукольную одежду»Цель: закрепить профессию Прачка | **Самостоятельные игры детей в центрах активности**Рассматривание альбома: «Профессии».Продолжать знакомить детей с разнымипрофессиями; развивать речь, память; воспитывать любознательностьРаскраски «Профессии» для разукрашивания, цветные карандаши, фломастеры, бумага. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за вечерним небом**. **Цель**: формировать представление о небе. **Подвижные игры** «Ловишки».«Попади в обруч».  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг 17. 02. 2022** **088888** **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика**«Мы — пушистые комочки»****(Без предметов)**Д/и «Инструменты для людей разных профессий»Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. | С Платоном, МишейАртикуляционная гимнастика«Часики»;«Вкусное варенье» | **Упражнение** «Научим Мишку здороваться»Цель: учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании. | Игры в центрах активностиРассматривание альбомов «Профессии родителей».Цели: понимать значимость профессии в жизни людей, воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей | Выставка детского творчества **Аппликация****«Узор на круге»**Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Художественное творчество****Аппликация** | **«Узор на круге»****Программное содержание:** Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа, слева - большие круги, а между ними маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.(**Т. С. Комарова стр.81).** |
| **Физическая культура**(Здоровье,Безопасность) | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. ОРУ – с мячом. ОВД – «Бросание мяча через шнур двумя руками». «Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола». Подвижная игра «Воробыши и кот» **(Л. И. Пензулаева, № 23 стр. 52)** |
| Прогулка № 4 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение за березой и сосной****Цели**:* расширять представление о деревьях;

воспитывать желание защищать и оберегать природу.**Трудовая деятельность**Сооружение снежной клумбы.  | С Тимошей С., Димой Л., «Поймай комочек снега»Цель. Развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. | **ОБЖ****"Как правильно спускаться с лестницы"**Цель: формирование навыков безопасного поведения при выходе на прогулку. | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры  с предметами «Самый ловкий окажись»Цель: продолжать развивать ловкость и выносливость. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Лесные приключения»**  |
|  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | Беседа «Кто работает в детском саду».Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду. | С Захаром, Тимошей С.Формировать умение детей составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа, слева - большие круги, а между ними маленькие. | Д/и «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. | **Игровой уголок.**Посуда разного назначения, постельное бельё, одежда для кукол, бытовая техника (Утюг, кофеварка, чайник, электроплита, атрибуты для с/р игр).Коляски, куклы. |
| Прогулка |  | Наблюдение за снегом. Отметить то, что снег холодный, белый, пушистый, от тепла тает**Подвижные игры** «Встречные перебежки».Цель: развивать меткость, ловкость. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница 18. 02.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика**«Мы — пушистые комочки»****(Без предметов)**Беседа «Кем работают твои мама и папа?»Цель: учить детей отвечать полным предложением. | С Кариной, Алисой, Лидой**Дидактическая игра** **«Кого не стало»****Цель:** способствовать развитию наблюдательности у детей. | Игра на дыхание**«Подуем на снежинки»**Цель**:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. | **Игры в уголке театрализации**Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки.Организация театрализованной деятельности по сказке «Заюшкина избушка» с использованием пальчикового театра. Цель: Продолжать закреплять воспроизводить простые диалоги из сказки | Выставка детского творчества Рисование  **«Светит солнышко»**Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Художественное творчество****Рисование** |  **«Светит солнышко»** **Программное содержание**: Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.((**Т. С. Комарова стр.81).** |
| **Физическая культура** (Здоровье,Безопасность) | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. ОРУ – с мячом. ОВД – «Бросание мяча через шнур двумя руками». «Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола». Подвижная игра «Воробыши и кот» **(Л. И. Пензулаева, № 23 стр. 52)** |
| Прогулка № 5 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л | **Наблюдение за зимующими птицами****Цели**:закреплять знания о зимующих птицах;формировать представление о добывании пищи зимующимиптицами.**Трудовая деятельность**Сооружение ледяной дорожки. | С Захаром, Платоном, Димой Л.П/и «Раз тропинка, два тропинка». Цель: упражнять в ходьбе различными способами. | **Подвижная игра**«Такси».Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.  | Подвижные игры –по желанию детей с использованием мячей, скакалок, обручей. **Цель:** развивать двигательную активность удетей, правильную осанку, воспитывать дружеские отноше-ния между детьми. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Лесные приключения»** |
|  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | Экскурсия на кухню детского сада».Цель: Расширять и конкретизировать представления детей о профессии повар. | С Захаром, ПлатономФормировать умение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. | С/Р игра «Приготовим куклам ужин».Цель:поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. | **Игры со спортивными пособиями.** Ходьба по дорожкам, прыжки через мягкие палочки, ползание под дугой, катание мячей. |
| Прогулка |  | **Наблюдение «Следы на снегу»**. **Цель**: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. **Подвижные игры**«Не опоздай», «Не упусти мяч». |