**Занятие по ФЭМП с блоками Дьенеша**

**«Чудесные коробочки»**

**в средней группе**

**Цель:**

Формировать представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

**Задачи:**

Формировать у детей навык анализировать свойства предметов, соотносить предметы по форме, цвету, размеру.

Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук.

Развивать познавательную и конструктивную деятельность и речь детей.

Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал к занятию**

3 коробочки, мягкая игрушка- ежик, блоки Дьенеша, карточки с изображением геометрических фигур, карточки – схемы с изображением домика на каждого, 3 обруча, чудесный мешочек, суджоки, тарелочки на столах с фигурами на каждого, фонограмма сигналы машины.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

**Организационный момент**

Станем рядышком по кругу

Скажем, здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!

**Сюрпризный момент.**

**Стук в дверь**

Воспитатель: В группу въезжает машина, в ней сидит ёжик с коробками.

Воспитатель: Ой, смотрите, к нам приехал в гости ёжик! Дети давайте поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй ежик.

Воспитатель: Ежик можно мы тебя погладим?

Воспитатель: Какая у ёжика спинка?

Ответ детей: колючая, вся в иголках.

Воспитатель: а зачем ему нужны иголки?

Дети: что бы защищаться от врагов.

Воспитатель: правильно: защищаться

Послушайте, как фырчит ёжик. А вы умеете, так как наш ёжик, а давайте пофыркаем вместе с ним. *(Произнести звук Ф)*.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какую чудесную коробочку приготовил нам ежик. Что – же в ней находиться?

Воспитатель: хотите узнать, что находиться внутри? Вот сейчас откроем крышку, и узнаем, что в коробочке найдем?

Может быть, там вкусный тортик или новая игра?

С вами мы гадать устали, открывать уже пора!

Открываем и высыпаем из коробочки блоки Дьенеша.

Воспитатель: Ребята, а что это такое?

Дети: это фигуры!

Дети рассматривают фигуры вместе с воспитателем.

Воспитатель: Правильно, это фигуры! Ребята, они одинаковые? Чем отличаются?

Дети: Они разные Треугольные, квадратные, круглые.

Воспитатель: скажите, пожалуйста, какого цвета эти фигуры?

Дети: Желтые, красные, синие!

Воспитатель: Я вам предлагаю разложить наши фигуры в обручи. В этот обруч вы положите все фигуры круглой формы, в этот все фигуры квадратной формы, а в этот треугольные!

Воспитатель: Чем отличаются эти фигуры друг от друга?

Дети: размером.

Воспитатель: правильно, смотрите, в этом обруче находятся хоть и одинаковые фигуры, но они разного размера.

В другом обруче находятся квадраты, но они разного цвета.

Воспитатель: ребята, вам понравилось, что ежик вам принёс.

Дети: да

Смотрите у ежика есть ещё одна коробочка, еще один подарок для вас. Хотите узнать, что же он там спрятал?

Воспитатель: Это чудесный мешочек

**Игра «Чудесный мешочек»**

Дети поочередно достают и определяют на ощупь фигуры и называют их.

Воспитатель: Ежик, почему ты грустный? Ребята, ежик сказал, что в лесу случился ураган и поломал ежику домик. Как вы думаете, чем мы можем помочь ежику?

Дети: построить новый дом.

Воспитатель: Я предлагаю построить дом для ежика из наших блоков, которые он нам принёс.

Воспитатель: Давайте откроем ещё одну коробочку и посмотрим, что в ней ещё есть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, ёжик приготовил для вас карточки-схемы (изображение большого домика на одной карточке и маленького домика на другой карточке).

Воспитатель показывает детям карточки-схемы.

Воспитатель: Какие свойства на них обозначены? Что обозначает эта схема? (объясняю, что большой дом - это обозначение большой фигуры, а маленький маленькой фигуры). Там обозначен цвет той или иной фигуры.

А сейчас я вам предлагаю пройти на ковер и перед такой ответственной работой немного размяться

**Физкультминутка**

**Еж и зайка**

Ежик топал по тропинке

И грибочек нес на спинке.

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. Ходьба на месте, высоко поднимая колени

А на встречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьем-то ловко

Раздобыл косой морковку. Прыжки на двух ногах на месте

Мы закончили разминку,

Отдохнули ножки, спинки. Медленный вдох через нос, выдох через рот

Воспитатель: Ребята, посмотрите, ёжик приготовил для вас ещё что – то. Да это же шарики су - джока

Воспитатель: Перед тем, как приступить к работея вам предлагаю размять ваши пальчики.

Игра с шариками су- джоком **«Железновой «Ежик»**

Дети сидят на ковре по кругу спинкой друг за другом. Выполняют упражнения су - джоком под аудиозапись.

А теперь пойдемте к столам и приступим к работе.

Дети выкладывают фигуры на карточки. Ежик подходит к детям и спрашивает, из какой фигуры построил он крышу, а стены, а какого цвета фигура.

Ежик: Ребята, как много домов у меня появилось! Спасибо вам, теперь мне стало весело, и теперь я точно грустить не буду.

Воспитатель: Ребята, как интересно мы поиграли! А теперь пора прощаться с ежиком.

Прощание с ежиком.

Воспитатель: Ребята у нас еще есть третья коробочка.

Хотите узнать, что там находиться?

Дети: да.

Воспитатель: Открываем мы коробку, интересно, что там ежик принес нам.

Смотрите это небольшие подарочки.

**Подведение итогов:**

Вот и подошла к концу наша встреча с чудесными коробочками! Вам понравилось играть?

Дети: да.

Воспитатель: а что понравилось больше всего?

Дети: играть с ежиком.

Воспитатель: а что было самое интересное для вас?

Дети: строить дома для ёжика.