**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 28.02.2022. – 05.03.2022.)**

Группа: 2 младшая Тема недели: **«Очень – очень я люблю маму милую мою»**

Цель: Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.

Продукт недели: Выставка детского творчества

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
|  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник 28**.**02.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Утренняя гимнастика**«Очень маму я люблю»****Беседа** **«Праздник 8 Марта»** **Цель:** Познакомить с праздником, с тем, кого поздравляют с первым весенним праздником, формировать уважительное отношение к маме, бабушке, взрослым. | **С Димой Л., Тимошей Щ.****Д/И «Один – много»****Цель:** Развивать умение в окружающей обстановке выделять одиночные предметы и множества.  | **Пальчиковая игра** **«Моя семья», «Бабушка» Цель:** заучиваем наизусть, развиваем мелкую моторику рук. | **Свободные игры в игровом****уголке****Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-кие взаимоотношения. | Папка – передвижка«Женский день 8 Марта» Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие (Природа, социальный мир) | **ФЦКМ Тема: «Вот так мама, золотая прямо!»****Программное содержание:** Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Закрепить знание стихов о маме, пословиц. Использовать в своей речи ласкательные слова, слова – определения. Воспитывать желание сделать для мамы что-то хорошее, приготовить ей к празднику подарок. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (художественное слово, фотографии, свои рисунки) **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
|  Физическая культура(Здоровье, Безопасност | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. ОРУ - с кубиками. ОВД – «Ровным шагом», Прыжки «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».**(Л. И. Пензулаева, № 25 стр. 54)** |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за снегом****Цель**: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожки, запорошенной снегом. | С Алисой, Ваней,Верой, МаркомУпражняться в прыжках на двух ногах | **Подвижная игра**«Кто быстрее добежит до флажка?».Цель: учить, при беге преодолевать препятствия. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном |  Формировать умение мыть руки и лицо после обеда и вытираться полотенцем |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Хлопушки»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Проблемная ситуация** **«Как порадовать маму?» Цель:** побуждать детей находить выход из сложившейся ситуации. **Чтение стихов о маме и бабушке.****Цель:** воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. | **С Тимошей С., Захаром****Д/и «Разложи матрешки по цветам».**поупражнять в распознавании основных цветов. | **Д/и « Расскажем мишке, как мы наводим порядок в кукольном уголке».** **Цель:** учить детей помогать взрослым, следить за порядком в группе. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Игры с мячамиразвивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за небом.** Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **П/и «Догони самолет».** Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Вторник 01.03.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика**«Очень маму я люблю»**Беседа «В марте первого числа начинается весна, славный день Восьмое марта отмечает вся страна».  Цель: Формировать первичные представления о весне, о сезонных изменениях. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них. | С Тимошей С., Ваней, АнтономД/и «Найди такую же фигуру» на закрепление геометрических фигур. | **Слушание песенок про маму.** **Цель:** воспитывать у детей умение различать оттенки настроения в произведение. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Настольно-печатные игры по желанию детей.-**Цель:** развитие мелкой моторики. | Фотовыставка «Мама – Солнышко моё!»Цель: воспитывать любовь к своим близким, делиться своими впечатлениями.Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Музыка**(Познание;Безопаснос | По плану музыкального руководителя |
| **Познавательное развитие**  | **ФЭМП** **Программное содержание**: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник **(И.А.Помораева, В.А.Позина. № 1стр. 33).** |
| Прогулка № 2 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за небом****Цель**:научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, об­лака, тучи).**Трудовая деятельность**Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  | С Лидой, Алисой, Аришей «Раз, два, три». Цель: учить детей бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга. | **Подвижная игра**«Догони самолет».Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядыва­ясь назад. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Хлопушки»** |
|  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное эстетическое развитие | **С.Р.И. «Семья»****Цель:**  Развивать умение самостоятельно играть в сюжетно-ролевые игры, развивая сюжетную линию используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители | Ваней, Тимошей Щ.Д/И «Цвета вокруг нас»Цель: Закреплять знания о цветах. | **Игра с движениями** «Маму я свою люблю»**Цель:**Развивать активность в двигательной деятельности | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Дидактические игры с прищепками «Сделай иголочки ёлочке»; «Ромашке лепесточки»; «Тучке дождик»Дидактические игры со шнуровками. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за проезжающим транспортом.** Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. **Подвижная игра** «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда 02. 03.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 |  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика**«Очень маму я люблю»****Д/и « Как зовут мою маму и бабушку»** **Цель:** учить проговаривать имя и отчество мамы и бабушки. | С Димой К., Василисой, КаринойИгры с пуговицами и желудями на развитие мелкой моторики | **Беседа:**"По утрам зарядку делай"Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение. | **Книжный уголок:** Книги для рассматривания иллюстраций, картин, фотографий по теме недели. | Предложить родителям дома с детьми поучить Имя и Отчество мамы и папы.Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Развитие речи**Коммуникация) (Социализация,Познание, | **Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…»****Программное содержание:** познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она». Совершенствовать диалогическую речь малышей **(В. В. Гербова стр. 64).** |
| **Музыка**(Познание; Безопасн.) | **По плану музыкального руководителя** |
| Прогулка № 3 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за проезжающим транспортом****Цель**:* закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);
* отмечать большое разнообразие машин, их назначение;

**Трудовая деятельность**Строительство автодороги из снега. | С Верой, Мишей, МаркомМетание снежков в цель правой и левой рукой – развитие глазомера, силы броска. | **Подвижная игра:** «Мы — шоферы».Цели: - закреплять знания о труде шофера;* учить ориентироваться на местности.
 | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Формировать умение последовательно снимать одежду, обувь. Аккуратно складывать вещи на свои стульчики. Чтение сказки «Два жадных медвежонка» |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Хлопушки»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие | Просмотр мультфильма:**« Мама для мамонтенка».** **Цель:** побуждать детей сочувствовать, сопереживать.  | С Димой К., Тимошей Щ.Звуковая культуре речи ‒ побуждать составлять описательный рассказ по картинке «Кошка с котятами»  | **Словесная игра «ласковые слова для мамы»****Цель:** Развивать диалогическую форму речи; вовлекать детей в разговор во время рассматривания фотографий | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».Сухой бассейн. |
| Прогулка |  | **Наблюдение «Следы на снегу».** Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. **П/и «Прыгуны».** Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг 03. 03.2022** **088888** **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика**«Очень маму я люблю»****Беседа с детьми на тему:** **«Моя бабушка, родная».** **Цель:** рассказать о том что 8 марта не только мамин праздник , но так же и бабушек. Вызвать желание детей рассказывать о своей бабушке | С Димой Л., Ваней, Тимошей С.**«Угадай, чего не стало?»**на развитие внимания | Воспитание культуры поведения за столом во время приема пищи.**Цель**: продолжать учить детей во время приема пищи: кушать аккуратно, не разговаривать**.** | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.Раскраски по теме недели: Цветы для мамы и бабушки и т. д. | Выставка детского творчества Аппликация**«Открытка для мамы и бабушки»**Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Художественное творчество****Аппликация** |  **Открытка Цветы в подарок маме, бабушке»** **Программное содержание:** Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления **(Т.С.Комароваcтр. 85)** |
| **Физическая культура**(Здоровье,Безопасность) | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить пыжки между предметами. ОРУ - с кубиками. ОВД – «Ровным шагом», Прыжки «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».**(Л. И. Пензулаева, № 25 стр. 54)** |
| Прогулка № 4 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение «Следы на снегу»****Цель**: продолжать обучение в определении следов на снегу: дет­ские, взрослые, следы птиц и животных.**Трудовая деятельность**Украшение участка снежными куличиками. | С Тимошей Щ., Димой К., Антоном, ИльёйУпражнять в перепрыгивании через линии. | **Подвижная игра**«Прыгуны».Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Хлопушки»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Опытно – экспериментальная деятельность **«Свойства воды».**Цель: Формировать у детей представления о физических свойствах воды. | С Мишей, Кариной, АлисойФормировать умение детей составлять изображение из деталей. | **Пальчиковая гимнастика****"Помощник".**Цель: Учить детей выполнять имитирующие движения, разгибать пальчики из кулачка, начиная с мизинца. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – Музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные, костюмы для ряжения. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за снегирями и свиристелями.** Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них. **П/и «Перелет птиц».** Цель: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница 04. 03. 2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика **«Очень маму я люблю»**Артикуляционная гимнастика«Часики»;«Вкусное варенье» | С Верой, Тимошей С., Димой Л., ИльёйДид/игра **«Четвертый лишний».**Цель. Закрепить знания о временах года. | Игра на дыхание**«Вертушка»**Цель**:** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.  | **Книжный уголок:** Книги для чтения и рассматривания«О маме и бабушке»Рассматривание фото – альбома «Моя семья» | Выставка детского творчества Рисование **Нетрадиционной формой (пластмассовыми вилками) «Цветы для мамочки**».Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Художественное творчество****Рисование** | **Нетрадиционной формой (пластмассовыми вилками) «Цветы для мамочки**».**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой **рисования**. Учить детей **рисовать вилками. Повторить знание цветов** (красный, зелёный). Развивать чувство композиции. Воспитывать уважение к старшим. **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| **Физическая культура**(Здоровье,Безопасность) | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить пыжки между предметами. ОРУ - с кубиками. ОВД – «Ровным шагом», Прыжки «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».**(Л. И. Пензулаева, № 25 стр. 54)** |
| Прогулка № 5 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за снегирем****Цели**:* закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;
* вызывать желание заботиться о птицах.

**Трудовая деятельность**Расчистка территории от снега. | С Василисой, Кариной, Ваней, ЗахаромУпражнять в прыж­ках с продвижением вперед | **Подвижная игра «Великаны — карлики».** Цели:* улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;
* учиться ориентироваться в пространстве.
 | **Самостоятельная игровая деятельность детей.****Цель** - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Хлопушки»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».****Цель:** Познакомить с новым стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать любовь к маме | С Мишей, Лидой, Ильёй, Аришей, Платоном формировать умение детей **рисовать вилками.****Повторить знание цветов** (красный, зелёный). |  **Д/И «Да или нет»**Цель: Развивать память, умение описывать увиденные объекты или явления, внимание, формировать умение слушать вопрос и отвечать на него в краткой форме. | **Центр конструирования:** Предложить детям игры с напольным конструктором: (крупным и средним), кубиками (большими и маленькими». |
| Прогулка |  | **Наблюдение за птицами. Цель:** Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны **П/И «Воробышки и кот»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
|  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Суббота 05**.**03.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Утренняя гимнастика**«Очень маму я люблю»**Рассматривание альбома «Наши мамы»Цель: воспитывать любовь и уважение к маме. | С Димой К., Антоном, МаркомД/и «Третий лишний». Цель: развивать внимание, активизировать словарь по теме.  | Хороводная игра **«Каравай»****Цель:**Закреплять умения водить хоровод, выполнять движения по тексту песни. | **Свободные игры в игровом****уголке****Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-кие взаимоотношения. | Папка – передвижка «Стихи о маме и бабушке»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие (Природа, социальный мир) | **Праздник «8 Марта»** **Цель:** формировать любовь к матери, уважение к женщине, развивать интерес к традиционному празднику8Марта. Развитие музыкальных и творческих способностей детей, сплочение детского коллектива, приобщение к культуре празднования 8 Марта.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
|  Физическая культура(Здоровье, Безопасност | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. ОРУ - с кубиками. ОВД – «Ровным шагом», Прыжки «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».**(Л. И. Пензулаева, № 25 стр. 54)** |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за снегом****Цель**: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожки, запорошенной снегом. | С Верой, Аришей, ЛидойУпражнять в беге в одном направлении. | Беседа**"Как мы одеваемся на прогулку"****Цель:** уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном |  Формировать умение мыть руки и лицо после обеда и вытираться полотенцем |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Хлопушки»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | С/р игра «Семья». Цель: Учить переносить в игру моменты из личной жизни. | С Мишей, Ваней**Д/и "Опиши игрушку"** **Цель:** учить составлять описательный рассказ по игрушке. | **Д/и** «Как зовут мою маму и бабушку» Цель: учить проговаривать имя и отчество мамы и бабушки | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Игры по выбору детей в разных игровых центрах активности. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за снегом.** Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением ‒ снегом. **П/и«Один ‒ двое».**Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.**«Кто быстрее добежит до флажка?».** Цель: учить, при беге преодолевать препятствия. |