**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 28.02.2022. – 05.03.2022.)**

Группа: 2 младшая Тема недели: **«Очень – очень я люблю маму милую мою»**

Цель: Формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.

Продукт недели: Выставка детского творчества

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|  | | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 28**.**02.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. развитие; Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Очень маму я люблю»**  **Беседа**  **«Праздник 8 Марта»**  **Цель:** Познакомить с праздником, с тем, кого поздравляют с первым весенним праздником, формировать уважительное отношение к маме, бабушке, взрослым. | **С Димой Л., Тимошей Щ.**  **Д/И «Один – много»**  **Цель:** Развивать умение в окружающей обстановке выделять одиночные предметы и множества. | **Пальчиковая игра**  **«Моя семья», «Бабушка» Цель:** заучиваем наизусть, развиваем мелкую моторику рук. | **Свободные игры в игровом**  **уголке**  **Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-  кие взаимоотношения. | Папка – передвижка  «Женский день 8 Марта»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | Познавательное развитие (Природа, социальный мир) | **ФЦКМ Тема: «Вот так мама, золотая прямо!»**  **Программное содержание:** Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Закрепить знание стихов о маме, пословиц. Использовать в своей речи ласкательные слова, слова – определения. Воспитывать желание сделать для мамы что-то хорошее, приготовить ей к празднику подарок. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (художественное слово, фотографии, свои рисунки)  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Физическая культура  (Здоровье,  Безопасност | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. ОРУ - с кубиками. ОВД – «Ровным шагом», Прыжки «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».  **(Л. И. Пензулаева, № 25 стр. 54)** | | | |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за снегом**  **Цель**: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом. | С Алисой, Ваней,  Верой, Марком  Упражняться в прыжках на двух ногах | **Подвижная игра**  «Кто быстрее добежит до флажка?».  Цель: учить, при беге преодолевать препятствия. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | Формировать умение мыть руки и лицо после обеда и вытираться полотенцем | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Хлопушки»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Проблемная ситуация** **«Как порадовать маму?» Цель:** побуждать детей находить выход из сложившейся ситуации.  **Чтение стихов о маме и бабушке.**  **Цель:** воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. | **С Тимошей С., Захаром**  **Д/и «Разложи матрешки по цветам».**  поупражнять в распознавании основных цветов. | **Д/и « Расскажем мишке, как мы наводим порядок в кукольном уголке».**  **Цель:** учить детей помогать взрослым, следить за порядком в группе. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Игры с мячами  развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за небом.** Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **П/и «Догони самолет».** Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 01.03.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Очень маму я люблю»**  Беседа «В марте первого числа начинается весна, славный день Восьмое марта отмечает вся страна».  Цель: Формировать первичные представления о весне, о сезонных изменениях. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них. | С Тимошей С., Ваней, Антоном  Д/и «Найди такую же фигуру» на закрепление геометрических фигур. | **Слушание песенок про маму.**  **Цель:** воспитывать у детей умение различать оттенки настроения в произведение. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Настольно-печатные игры по желанию детей.-  **Цель:** развитие мелкой моторики. | Фотовыставка «Мама – Солнышко моё!»  Цель: воспитывать любовь к своим близким, делиться своими впечатлениями.  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | | **Музыка**  (Познание;  Безопаснос | По плану музыкального руководителя | | | |
| **Познавательное развитие** | **ФЭМП**  **Программное содержание**: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник **(И.А.Помораева, В.А.Позина. № 1стр. 33).** | | | |
| Прогулка № 2 | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за небом**  **Цель**:  научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, об­лака, тучи).  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. | С Лидой, Алисой, Аришей  «Раз, два, три».  Цель: учить детей бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга. | **Подвижная игра**  «Догони самолет».  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядыва­ясь назад. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Хлопушки»** | | | |
|  |  | |  | | | |
|  | | Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное эстетическое развитие | **С.Р.И. «Семья»**  **Цель:**  Развивать умение самостоятельно играть в сюжетно-ролевые игры, развивая сюжетную линию используя множество атрибутов, в том числе и предметы заместители | Ваней, Тимошей Щ.  Д/И «Цвета вокруг нас»  Цель: Закреплять знания о цветах. | **Игра с движениями** «Маму я свою люблю»  **Цель:**  Развивать активность в двигательной деятельности | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Дидактические игры с прищепками «Сделай иголочки ёлочке»; «Ромашке лепесточки»; «Тучке дождик»  Дидактические игры со шнуровками. |
| Прогулка | |  | **Наблюдение за проезжающим транспортом.** Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. **Подвижная игра** «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 02. 03.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 |  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Очень маму я люблю»**  **Д/и « Как зовут мою маму и бабушку»**  **Цель:** учить проговаривать имя и отчество мамы и бабушки. | С Димой К., Василисой, Кариной  Игры с пуговицами и желудями на развитие мелкой моторики | **Беседа:**  "По утрам зарядку делай"  Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение. | **Книжный уголок:**  Книги для рассматривания иллюстраций, картин, фотографий по теме недели. | Предложить родителям дома с детьми поучить Имя и Отчество мамы и папы.  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Развитие речи**  Коммуникация) (Социализация,  Познание, | **Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…»**  **Программное содержание:** познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она». Совершенствовать диалогическую речь малышей **(В. В. Гербова стр. 64).** | | | |
| **Музыка**  (Познание; Безопасн.) | **По плану музыкального руководителя** | | | |
| Прогулка № 3 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за проезжающим транспортом**  **Цель**:   * закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); * отмечать большое разнообразие машин, их назначение;   **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из снега. | С Верой, Мишей, Марком  Метание снежков в цель правой и левой рукой – развитие глазомера, силы броска. | **Подвижная игра:** «Мы — шоферы».  Цели: - закреплять знания о труде шофера;   * учить ориентироваться на местности. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Формировать умение последовательно снимать одежду, обувь. Аккуратно складывать вещи на свои стульчики. Чтение сказки «Два жадных медвежонка» | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Хлопушки»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие | Просмотр мультфильма:  **« Мама для мамонтенка».**  **Цель:** побуждать детей сочувствовать, сопереживать. | С Димой К., Тимошей Щ.  Звуковая культуре речи ‒ побуждать составлять описательный рассказ по картинке «Кошка с котятами» | **Словесная игра «ласковые слова для мамы»**  **Цель:** Развивать диалогическую форму речи; вовлекать детей в разговор во время рассматривания фотографий | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».  Сухой бассейн. |
| Прогулка |  | **Наблюдение «Следы на снегу».** Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. **П/и «Прыгуны».** Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 03. 03.2022**  **088888**  **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Очень маму я люблю»**  **Беседа с детьми на тему:**  **«Моя бабушка, родная».**  **Цель:** рассказать о том что 8 марта не только мамин праздник , но так же и бабушек. Вызвать желание детей рассказывать о своей бабушке | С Димой Л., Ваней, Тимошей С.  **«Угадай, чего не стало?»**  на развитие внимания | Воспитание культуры поведения за столом во время приема пищи.  **Цель**: продолжать учить детей во время приема пищи: кушать аккуратно, не разговаривать**.** | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**  Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.  Раскраски по теме недели:  Цветы для мамы и бабушки и т. д. | Выставка детского творчества  Аппликация  **«Открытка для мамы и бабушки»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Художественное творчество**  **Аппликация** | **Открытка Цветы в подарок маме, бабушке»**  **Программное содержание:** Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления **(Т.С.Комароваcтр. 85)** | | | |
| **Физическая культура**  (Здоровье,  Безопасность) | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить пыжки между предметами. ОРУ - с кубиками. ОВД – «Ровным шагом», Прыжки «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».  **(Л. И. Пензулаева, № 25 стр. 54)** | | | |
| Прогулка № 4 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение «Следы на снегу»**  **Цель**: продолжать обучение в определении следов на снегу: дет­ские, взрослые, следы птиц и животных.  **Трудовая деятельность**  Украшение участка снежными куличиками. | С Тимошей Щ., Димой К., Антоном, Ильёй  Упражнять в перепрыгивании через линии. | **Подвижная игра**  «Прыгуны».  Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Хлопушки»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Опытно – экспериментальная деятельность **«Свойства воды».**  Цель: Формировать у детей представления о физических свойствах воды. | С Мишей, Кариной, Алисой  Формировать умение детей составлять изображение из деталей. | **Пальчиковая гимнастика**  **"Помощник".**  Цель: Учить детей выполнять имитирующие движения, разгибать пальчики из кулачка, начиная с мизинца. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – Музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные, костюмы для ряжения. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за снегирями и свиристелями.** Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них. **П/и «Перелет птиц».** Цель: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 04. 03. 2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Очень маму я люблю»**  Артикуляционная гимнастика  «Часики»;  «Вкусное варенье» | С Верой, Тимошей С., Димой Л., Ильёй  Дид/игра **«Четвертый лишний».**  Цель. Закрепить знания о временах года. | Игра на дыхание  **«Вертушка»**  Цель**:** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. | **Книжный уголок:**  Книги для чтения и рассматривания  «О маме и бабушке»  Рассматривание фото – альбома «Моя семья» | Выставка детского творчества  Рисование  **Нетрадиционной формой (пластмассовыми вилками) «Цветы для мамочки**».  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Художественное творчество**  **Рисование** | **Нетрадиционной формой (пластмассовыми вилками) «Цветы для мамочки**».  **Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой **рисования**. Учить детей **рисовать вилками. Повторить знание цветов** (красный, зелёный). Развивать чувство композиции. Воспитывать уважение к старшим.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| **Физическая культура**  (Здоровье,  Безопасность) | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить пыжки между предметами. ОРУ - с кубиками. ОВД – «Ровным шагом», Прыжки «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».  **(Л. И. Пензулаева, № 25 стр. 54)** | | | |
| Прогулка № 5 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за снегирем**  **Цели**:   * закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; * вызывать желание заботиться о птицах.   **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега. | С Василисой, Кариной, Ваней, Захаром  Упражнять в прыж­ках с продвижением вперед | **Подвижная игра «Великаны — карлики».**  Цели:   * улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; * учиться ориентироваться в пространстве. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Цель** - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Хлопушки»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».**  **Цель:** Познакомить с новым стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать любовь к маме | С Мишей, Лидой, Ильёй, Аришей, Платоном формировать умение детей **рисовать вилками.**  **Повторить знание цветов** (красный, зелёный). | **Д/И «Да или нет»**  Цель: Развивать память, умение описывать увиденные объекты или явления, внимание, формировать умение слушать вопрос и отвечать на него в краткой форме. | **Центр конструирования:** Предложить детям игры с напольным конструктором: (крупным и средним), кубиками (большими и маленькими». |
| Прогулка |  | **Наблюдение за птицами. Цель:** Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны **П/И «Воробышки и кот»** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|  | | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Суббота 05**.**03.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. развитие; Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Очень маму я люблю»**  Рассматривание альбома «Наши мамы»  Цель: воспитывать любовь и уважение к маме. | С Димой К., Антоном, Марком  Д/и «Третий лишний». Цель: развивать внимание, активизировать словарь по теме. | Хороводная игра **«Каравай»**  **Цель:**  Закреплять умения водить хоровод, выполнять движения по тексту песни. | **Свободные игры в игровом**  **уголке**  **Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-  кие взаимоотношения. | Папка – передвижка «Стихи о маме и бабушке»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | Познавательное развитие (Природа, социальный мир) | **Праздник «8 Марта»**  **Цель:** формировать любовь к матери, уважение к женщине, развивать интерес к традиционному празднику8Марта. Развитие музыкальных и творческих способностей детей, сплочение детского коллектива, приобщение к культуре празднования 8 Марта.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Физическая культура  (Здоровье,  Безопасност | **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. ОРУ - с кубиками. ОВД – «Ровным шагом», Прыжки «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».  **(Л. И. Пензулаева, № 25 стр. 54)** | | | |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за снегом**  **Цель**: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом. | С Верой, Аришей, Лидой  Упражнять в беге в одном направлении. | Беседа  **"Как мы одеваемся на прогулку"**  **Цель:** уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | Формировать умение мыть руки и лицо после обеда и вытираться полотенцем | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Хлопушки»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | С/р игра «Семья». Цель:  Учить переносить в игру моменты из личной жизни. | С Мишей, Ваней  **Д/и "Опиши игрушку"**  **Цель:** учить составлять описательный рассказ по игрушке. | **Д/и** «Как зовут мою маму и бабушку»  Цель: учить проговаривать имя и отчество мамы и бабушки | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Игры по выбору детей в разных игровых центрах активности. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за снегом.** Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением ‒ снегом. **П/и«Один ‒ двое».**Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера.**«Кто быстрее добежит до флажка?».** Цель: учить, при беге преодолевать препятствия. | | | |