**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 04.07.2022. – 08.07.2022.)**

Группа: средняя Тема недели: **«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»**

Цель: формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и  близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.

Продукт недели: Праздник **«День семьи, любви и верности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|  | | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 04.07.2022 г.** | Утро: | Физ. развитие; Социально-коммуникативное развитие;  Познавательное Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Беседа  «С кем ты живешь».**  **Цель:**  Совершенствовать знания о своей семье. | С Мишей, Тимошей С., Димой Л.  **Д/и « Найди маму**» - закреплять умение  рассказывать о детенышах и их мамах. | Беседа:  **"Как правильно мыть руки"**  Цель: совершенствовать к.г.н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. | **Свободные игры в игровом**  **уголке**  **Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-  кие взаимоотношения. | Папка – передвижка  **«День семьи, любви и верности»**  Выставка детского творчества  Рисование  **«Салфетка для мамы»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | Художественно-эстетическое развитие  (Рисование) | **«Салфетка для мамы»**  **Программное содержание:** Учить детей рисовать-штамповать узоры разной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги и т. д.). Побуждать создавать композицию по своему замыслу. Развивать чувство цвета, ритма, композиции. Расширять словарный запас. Развивать память, любознательность, логическое мышление. Продолжать накапливать опыт доброжелательного отношения друг к другу.  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за крапивой.**  Рассказать детям о крапиве: злая как волчица, жжется как горчица. Где вы встречаете крапиву?  Где она у нас растет в детском саду?  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора | С Кариной, Василисой, Алисой  **П/ и "Попади в круг".**  Цель — развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. | «Мыши в кладовой».  Цель: учить подлезать под препятствие, бегать не толкаясь, действовать согласно словам в тексте. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки. |
| Работа перед сном | Закреплять навыки самообслуживания.  Цель: продолжать развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммун-е развитие; Речевое развитие; Художеств - эстетич. развитие | **Д/и**  **«Очень мамочку люблю»**  Цель: активизировать в речи детей слова добрая, красивая. | С Тимошей С., Антоном  **Игровое упражнение «Как зовут твоих родителей.** | **Д/и «Узнай по описанию»** - закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Игры с мячами  развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Подвижная игра «Мы — водители» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 05.07.2022 г.**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  Игра на дыхание  **«Мы подуем высоко»**  Цель**:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц. | С Ваней, Марком, Ильёй  **Д/и «Назови насекомое»**  по картинкам | Беседа **"Волшебные слова"**  **Цель:** формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться) | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Настольно-печатные игры по теме недели  **Цель:** развитие мелкой моторики. Развитие внимания. | Папка-передвижка Пальчиковые игры «Моя семья»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | | **Физическое развитие** (Познание;  Безопасность) | **Физкультурный досуг «Хорошо здоровым быть»**  **Программное содержание:** В игровой форме развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость. Воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений. Способствовать развитию у детей интереса к различным видам двигательной деятельности. Развивать координацию движений, внимание, память, сообразительность **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 2 | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за садовыми кустарниками.** Дать представление о садовых кустарниках: малина, смородина, [вишня](http://pandia.ru/text/category/vishnya/). Где растут кустарники? Почему они называются кустарниками? Почему садовыми? Какие ветки, листья, ягоды у этих кустарников? Для чего их выращивают? Почему малину называют лесной? **Трудовая деятельность** полив огорода. | С Мишей, Захаром, Тимошей Щ.  **П/игра: «Божья коровка»**  - развивать прыжки, ловкость. | **П/игра:**  **«У медведя во бору»**  Цель: развивать бег, внимание, ловкость, смекалка. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки. |
| Работа перед сном | | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  | |  | | | |
|  | | Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное эстетическое развитие | **Д/и «Узнай по описанию»** -  закрепить умение узнавать кустарники по описанию или самому описывать нужное растение.  «С какого кустарника ягоды» | С Кариной, Димой К., Ваней  **Практическое упражнение «Аккуратные ребята»** - формировать бережное отношение к вещам , воспитывать опрятность. | **П/И «Совушка»**  Цель: совершенствовать умения детей действовать в соответствии с правилами, точно выполнять игровые действия. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Дидактические игры по теме недели.  Игры в игровом уголке |
| Прогулка | |  | Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем.  П /и. «Допрыгни до шарика». | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 06.07. 2022 г.**  **Среда 27.07.2016 День физаультуры**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  Пальчиковая игра  «Мама нам печёт блины».  Цель. Развивать мелкую моторику рук. | С Димой К., Ваней  Упражнять в отбивании мяча от земли | Игровая ситуация:  **«Мой веселый звонкий мяч».**  Уточнить знания о правилах безопасности при игре с мячом; воспитывать осознанное отношение к выполнению упражнений и игр. | Игры в центрах активности  Дидактические игры с прищепками «Сделай иголочки ёлочке»; «Ромашке лепесточки»; «Тучке дождик» и т. д. | Предложить маме Тимоши Сельбакова изготовить театр «Три поросёнка  для игровой деятельности.  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | Познавательно – речевое развитие | Сюжетно-ролевая игра «**Семья принимает гостей**».   Цель: развитие интереса к совместной игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Закрепление знаний предметов посуды. «Я похож на маму (папу)».  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Художественно – эстетическое развитие  **(Музыка)** | **По плану музыкального руководителя** | | | |
| Прогулка № 3 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Рассмотреть с детьми одуванчик.**  Это растение – первоцвет,  это лекарственное растение и т. д.  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора | С Тимошей Щ., Марком  Упражнять в перебрасывании мяча в паре | **П/и** с мячом «Футболисты  Цель: развивать двигательную активность детей | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  |  | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **Д/ и  "Что я построю из песка"** — дети рассказывают, что можно построить из песка.  Цель — научить составлять предложения на заданную тему. | С Аришей, Алисой  **П/игра: «Жуки и птицы»**  - развивать прыжки, ловкость. | Пальчиковая игра «Медведь».  Цель: развивать речь детей, следить, чтоб движения пальцев и кистей рук соответствовали правилам игры. | **Создание условий для игровой деятельности.**  Настольная игра – лото  «Мамины помощники»  **Цель**: побуждать детей объединятся в подгруппы, подбирать партнёров, место для игры, действовать согласно правилам игры. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за птицами.**  **Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. **П/и: “Птички в гнездышках”**. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 07. 07.2022 г.**  **088888**  **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Беседа**  **«Как я помогаю маме»**  Цель: развивать связную речь, обогащать словарный запас | С Антоном, Марком, Димой К.  Игры с пуговицами и желудями на развитие мелкой моторики | Воспитание культуры поведения за столом во время приема пищи.  **Цель**: продолжать учить детей во время приема пищи: кушать аккуратно, не разговаривать**.** | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**  Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.  Предложить раскраски, трафареты по теме недели  Рассматривание иллюстраций в   альбомах «Семья», «Дом» | Предложить маме Димы Лушина помочь в изготовлении уголка театрализации.  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Физическое развитие**  (Здоровье,  Безопас-ть) | **«Бобик в гостях у ребят»**  **Программное содержание:** Упражнять детей в ходьбе, высоко поднимая ноги, в подъеме и спуске по гимнастической доске. Закреплять умение выполнять задание по инструкции педагога. Учить действовать совместно. Создать у детей радостное настроение, желание играть вместе с педагогом. Развивать эстетический и музыкальный вкус.  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 4 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Рассматривание березы.**  Как называется это дерево? Как вы догадались? Где береза у нас растет? Как называется лес, если он состоит из состоит из одних берез? Как называется сок, который мы пьем? Береза в любой время красива, ее называют красой леса, березовым чудом, деревом здоровья.  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора | С Димой К., Ваней, Платоном  **П/игра: «Хитрая лиса»**  - развивать бег, внимание, смекалку. | **ОБЖ**  **"Правила поведения на проезжей части"**  **Цель:** формирование представлений о безопасном поведении на проезжей части. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | **Разучивание русской пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна».**  **Цель:** Формировать интерес к произведениям русского народного фольклора, понимать их смысл, развивать память, речь. | С Марком, Алисой, Ильёй  Артикуляционная гимнастика «Вкусное бабушкино варенье». | **Пальчиковая гимнастика**  **«Паучок»** Цель: развивать мелкую моторику рук. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – Музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные, резиновые, костюмы для ряжения. Кукольный и теневой театр.  Атрибуты для инсценировки сказки «Репка» |
| Прогулка |  | **Наблюдение за погодой.** **Цель.** Учить детей сравнивать погоду с предыдущими днями.                 **П/и «Береги предмет».** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 08. 07. 2022 г.**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель:** Познакомить детей с новым упражнением, развивать мелкую моторику рук детей. | С Димой Л., Тимошей С., Захаром  **Пальчиковая игра Совушка-сова»…**  **Цель:**  Развитие мелкой моторики пальцев рук. | **Д/И «Правильное - неправильное поведение при мытье рук».**  **Цель:** Закреплять элементарные правила, применяемые при выполнении культурно – гигиенических процедур. | **Книжный уголок:**  Книги для чтения и рассматривания по теме недели.  Рассматривание фото – альбома «Моя Родина - Россия» | **Праздник совместно с родителями «День семьи, любви и верности»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Социально – коммуникативное развитие** | **Праздник совместно с родителями «День семьи, любви и верности»**  **Цель:** Познакомить с историей праздника «**День семьи, любви и верности».** Формировать у детей представление о **семье**, о людях, которые любят и заботятся друг о друге. Вызвать радость от совместного праздника с родителями. Воспитывать уважение к близким людям, и потребность радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним.  (Интернет – источник: <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 5 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическоеразвитие | **Рассматривание рябины.**  Это рябина, ветвистое дерево, растет почти повсюду, растет она и у нас в детском саду, она любит свет, растет деревцом, обильно плодоносит, это одно из любимых деревьев в народе и про него есть много песен и стихов. Что есть у дерева? Какой ствол?  **Трудовая деятельность:** навести порядок на [веранде](http://pandia.ru/text/category/veranda/). | С Верой, Аришей, Ильёй, Лидой  **П/игра: «Жмурки»**  - развивать бег. | **П/И «Бегите ко мне», «Прятки»**  **Цель:**  Развивать умение ритмично бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Цель**- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Игры – забавы с разноцветными ленточками.**  **Цель:** Доставить детям радость.  **Чтение произведения.  К. Ушинский «Петушок с семьёй»**  **Цель**. Развивать интерес к художественной литературе. | С Платоном, Лидой, Тимошей Щ., Димой Л.  **Практическое упражнение « Послушные пуговицы»** - формировать навыки самообслуживания, застёгивать крупные пуговицы, помогать друг другу. | **Д/и «Узнай по описанию»** - закрепить умение узнавать растения по описанию или самому описывать нужное растение. | **Центр конструирования:** Предложить детям игры с напольным конструктором: (крупным и средним), кубиками  большими и маленькими».  **Конструирование**  «Наш детский сад».  Цель: учить детей строить здание выбирать из общего количества строительного материала нужные детали. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание строить |
| Прогулка |  | **Наблюдение. «За пешеходами».** **Цель.** Выяснить, куда могут идти взрослые и дети из дома. **П/и «По узенькой дорожке к бабушке идем». Цель.** Учить ходить по ограниченной площади.  **П /и «Найдите бабушкиного котенка». Цель:** развивать умение ориентироваться на участке. | | | |