

**Конспект открытого занятия**

**по развитию речи**

**в средней группе**

**« Путешествие в сказку»**

Выполнила воспитатель:

Т. В. Трефилова

2022 г.

**Цель:** Формировать эмоциональное отношение к сказкам. Развивать внимание, память, мышление, мимику, умение слушать;

**Задачи:**

1. Учить детей узнавать знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.
2. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные, характеризующие героев сказки. Закреплять использование детьми пространственных предлогов, упражнять в согласовании слов в предложениях.
3. Упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотаблицы.
4. Развивать монологическую речь, продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом. Развивать выразительность речи, силу голоса.
5. Воспитывать доброту, желание оказывать помощь, умение действовать согласованно, любовь детей к художественной литературе.

**Материал и оборудование:** Игрушка мягкая большая лиса, волшебный сундучок, волшебный колокольчик, бумажные бабочки и цветы для дыхательной гимнастики, резиновые игрушки: мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, загадывание загадок о животных; рисование по сказкам; совместная импровизация «Разговор лесных зверей»; показ кукольного театра «Теремок»; рассматривание иллюстраций к сказкам; игры - драматизации.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети с воспитателем заходят в группу, становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята у нас сегодня необычное занятие, посмотрите, к нам в группу пришли гости, давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются)

**Организационный момент**

Доброе утро!

Улыбнись скорее,

И весь день сегодня будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щёчки,

Будем мы красивыми, как в лесу цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее,

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова, скажем:

«Будьте все здоровы!»

**Воспитатель:** Ребята, а вам нравятся сказки? А вы их любите?

**Дети:** (Ответы детей)

**Воспитатель:** Я тоже люблю сказки не только читать, но и слушать. А хотите сегодня попасть в сказку.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А у меня есть волшебный колокольчик, и чтобы нам попасть в сказку, нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова:

**«Раз, два, три – в сказку попади!»**

**Воспитатель:** Открывайте глазки, вот мы и в сказке! Посмотрите, какая красота

вокруг. Сколько цветов, какой чудесный аромат. Пожалуйста, подойдите, понюхайте, как они вкусно пахнут.

**(Выполняется дыхательная гимнастика: глубокий вдох через нос, выдох через рот повтор 3 раза)**

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это такое?

**Дети:** Сундучок.

**Воспитатель:** Да не простой сундучок, а волшебный. И в нём кажется что-то спрятано. Хотите посмотреть, что в нём?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Кто это ребята?

**Дети:** Это Лиса.

**Воспитатель:** А где живёт лиса? И как называется домик у Лисы?

**Дети:** в лесу, в норке

**Воспитатель:** А какое она животное?

**Дети:** дикое

**Воспитатель:** А чем питается Лиса?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Лиса принесла с собой карточки.

**Артикуляционная гимнастика**

**Воспитатель:** А сегодня, лиса прибежала к нам из сказки. Давайте с ней поздороваемся. (Дети здороваются с Лисой).

**Воспитатель:** Ребята, а как в сказках называют Лису?

**Лисичка-сестричка, Лиса-краса, Плутовка, Хитрюга, Лисичка Патрикеевна, Лиса Алиса, Кумушка и т.д.**

**Воспитатель:** Какая у лисы мордочка? (хитрая, острая, ушки треугольные…)

* Какая у лисы шубка? (мягкая, рыжая, гладкая …)
* Какой у лисы хвост? (пушистый, длинный, с белым кончиком…)
* А вы знаете, зачем лисе такой длинный хвост?

**Дети: (…чтобы заметать следы, чтобы не нашёл волк, охотник…)**

* Скажите, ребята, по характеру в сказках лиса какая? (Хитрая)

Покажите мне хитрую лису (гримаса «Хитрая лиса»).

**Воспитатель:** Лисичка хитрит и говорит, что не слышит вас. Давайте, мы будем говорить чётко и громко:

**СА-СА-СА с нами рыжая лиса,**

**СУ-СУ-СУ живёт лиса в лесу,**

**СЫ-СЫ-СЫ хвост пушистый у лисы,**

**СЕ-СЕ-СЕ знаем сказки о лисе.**

**Физкультминутка**

«**Звериная зарядка»**Раз - присядка, два - прыжок. (Присесть, подпрыгнуть)
Это заячья зарядка.
А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)
Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)
Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)
Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами в стороны)
А волчата спинку выгнут (Прогнуться в спине вперед)
И легонечко подпрыгнут. (Подпрыгнуть на месте)
Ну а мишка косолапый, (Руки согнуты в локтях перед собой,
Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на
То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало -  (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)
Начинает все сначала!

**Воспитатель:** Ой, ребята, в нашем волшебном сундучке ещё что-то есть. Что же это?

**Дети:** книги со сказками

**Воспитатель:** Расскажите мне, пожалуйста, в каких сказках мы встречаемся с лисой?

**Дети:** **(Ответы детей)**

* Лисичка-сестричка и Серый волк
* Лиса и Журавль
* Снегурушка и Лиса
* Колобок
* Лисичка со скалочкой
* Рукавичка
* Жихарка
* «Заюшкина избушка».
* Теремок

**Воспитатель:** Молодцы ребята, наша Лисичка прибежала из одной сказки, а чтобы, отгадать, как называется эта сказка, лисичка приготовила для вас загадки.

Я думаю, вместе мы справимся.

Ворует крошки

Боится кошки.

**(Мышка)**

Воспитатель: А какая мышка? (Мышка маленькая, серенькая)

Молодцы, отгадали первую загадку.

2. Из малька выходят лапки -

Длинноногие ребятки.

В луже прыгает квакушка –

Длинноногая… **(Лягушка)**

Воспитатель:

Где живет лягушка? (Лягушка живет в болоте.)

3. Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Грызёт морковку **(Заяц)**

**Воспитатель:** Какой зайка? (Зайка пушистый, длинноухий, трусливый, серый.)

4. Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую в лесу –

Очень хитрую **(Лису)**

**Воспитатель:** Какая лиса? (Лиса рыжая, хитрая.)

5. Зайцы разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел  **(Волк)**

**Воспитатель:** Какой волк? (Волк серый, злой, голодный)

6. Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит "одолжить" он

У лесных пчёл мёд **(Медведь)**

**Воспитатель:** Какой медведь? (Медведь большой, косолапый, бурый.) Молодцы, все загадки отгадали.

А вы догадались, из какой **сказки все эти герои**? («**Теремок**».)

**Воспитатель:** Лисичка так рада за вас, что вы справились с этим заданием. Покажите, как радуется Лисичка.

**Дети:** (Показывают гримасу «Радостная Лисичка»).

**Воспитатель:** Прежде чем мы заглянем в гости к нашим героям из **сказки**«**Теремок**», мы с вами поиграем и разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая игра**

Бежала лесочком

(«бежим» пальчиками по столу)

Лиса (ладошки над головой как ушки)  с кузовочком.

(руки опускаем вниз, держим перед собой)

- А что в кузовочке?

- Лесные грибочки,

(одна ладошка в кулачке как ножка гриба, другая накрывает ее ладошкой)

Грибочки-груздочки

Для сына, для дочки.

(два раза показываем на себя).

Воспитатель: У лисички в волшебном сундучке есть ещё что-то, давайте посмотрим. Это, ребята, табличка, в которой живёт сказка «Теремок».

А правильно она называется мнемотаблица. Ребята, лисичка просит вас рассказать сказку по этой табличке.

**Рассказывание сказки «Теремок» по мнемотаблице**

**Воспитатель:** Ребята, Лисичка благодарит вас за то, что вы так хорошо рассказали эту сказку. А вам нравится сказка? А чему она учит?

**Дети:** Нельзя обижать маленьких и слабых и надо дружить.

**Воспитатель:** Сказка Теремок помогает ребенку осознать, что дружба — главное в жизни. А давайте мы с вами построим нашу «Пирамиду Дружбы» и научим лису со всеми дружить.

(Все становятся в круг. Из кулачков, с поднятым вверх пальцем, образуем пирамиду)

Все, все, все, все

Вместе мы всегда, везде

Наш девиз: «Дружить, прощать,

 никого не обижать.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, по-моему Лисичка стала веселее. А это значит, что наше путешествие заканчивается. Лисичке пора возвращаться в сказку, а нам в группу. За вашу помощь она приготовила вам подарок вот в этой коробочке. Мы прощаемся с Лисичкой, но всегда будем рады видеть её у нас в гостях. А чтобы нам вернутся в группу, нам нужно взять волшебный колокольчик, закрыть глаза и сказать волшебные слова:

«Раз, два, три – в группу попади!»

**Воспитатель:** Открывайте глазки, вот мы и в детском саду. Ребята, а вам понравилось путешествовать? А что понравилось больше всего? Что вам показалось трудным, а с чем вы справились с лёгкостью.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Спасибо всем за внимание, а детям за старание.