****

**Конспект открытого занятия по ИЗО нетрадиционной техникой**

**Тема «Домик для Зайчика»**

**Провела воспитатель 2 младшей группы**

**Т.В. Трефилова**

**09.11.2021 года**

**Цели:**

1**.**Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно);

2.закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета;

3.упражнять в комбинировании различных техник (оттиск печатками из картофеля, рисование ватными палочками);

4.учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание рисовать и помогать ближним.

**Оборудование**: листы бумаги по количеству детей, печатки из картофеля треугольной формы, ватные палочки, мисочки с гуашью для печати, салфетки, фигуры.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток. На прогулке обращать внимание на дома (высокий, низкий, большие, маленькие). Из чего состоит дом (стены, крыша, окна), выясняют, что нижняя часть имеет квадратную форму, а крыша – треугольную.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

**«Встали дети все в кружок»**

**2. Игровой момент**.

 **Воспитатель-** Зайчик, что случилось?

 **Зайчик –** Меня лиса выгнала из домика.

 **Зайчик** - У всех есть домики, а у меня нет.

 **Воспитатель** - Ребята как же нам Зайчику помочь?

 **Дети** – нужно построить.

 **Воспитатель** - Ребята, а какие бывают дома? (большие-маленькие, низкие-высокие).

**3.** **Д/и «Выложи дом**»

**Воспитатель** - А что это у меня в руке? (коробочка)

- Какие фигуры? (квадрат, треугольник, круг)

- Что мы можем построить из них? (дом)

- С какой фигуры мы начнем строить дом? (выбирают квадраты)

- А крыша будет, какой формы? (выбирают треугольники)

**5.** **Пальчиковая гим-ка**:

Дом с трубой, с высокой крышей.

Человек из дома вышел.

Он ворота открывает.

Всех нас в гости приглашает.

Воспитатель - Посмотрите, какие домики получились. Зайчик не сможет взять с собой этот дом. А как же нам помочь Зайчику?

**Дети** – нужно нарисовать

**6.** **Показ воспитателя**.

Мы будем рисовать необычный домик. Недорисованный.

**Целый день: тук-да-тук,**

**Раздается громкий стук.**

**Строим дом, дом большой:**

**Он с крылечком и трубой.**

**Воспитатель -** Тебе нравится этот дом?

Зайчик - Да, но у моих друзей нет домиков.

Воспитатель - А дети и твоим друзьям нарисуют домики.

**7. Самостоятельная работа детей**.

**8. Итог.**

Вот сколько домиков у нас получилось**!** И больших и маленьких.

А давайте выстроим улицу из наших домов.

Посмотрите, какая улица у нас получилась.

**Воспитатель** - Зайчик, тебе и твоим друзьям понравились домики?

**Зайчик** - Да, спасибо вам ребята! До свидания!