

1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт: chebur393.nethouse.ru

2. Дидактическое пособие
«Вязаный конструктор»



3.

4. Использовать данное методическое пособие во время образовательной деятельности педагогом в любой возрастной группе или в самостоятельной деятельности детьми.

5. Цель:

Формирование элементарных математических представлений у детей посредством использования занимательного материала с математическим содержанием. Улучшить мелкую моторику рук, чувствительность пальцев для восприятия формы, шероховатости, твердости и мягкости предметов.

Задачи:

- развивать представление детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
- продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, между, рядом, около);
- развивать у детей аналитическую деятельность, конструктивные способности, умение создавать из вязанного конструктора разнообразные математические фигуры, цифры, постройки по образцу;
- способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления, умение гибко, оригинально мыслить);
- обогатить предметно – развивающую среду вязаными дидактическими играми и пособиями;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- закреплять основные цвета и оттенки;
- уточнять знания о цифрах, буквах, геометрических фигурах;
- развивать сообразительность, фантазию, творчество, умение самостоятельно решать поставленные задачи;
- формировать умение создавать различные модели по образцу, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу;
- совершенствование навыков количественного и порядкового счета;
- развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развивается абстрактное мышление, умение концентрировать внимание;
- воспитывать познавательный интерес к математике, усидчивость, самостоятельность, настойчивость и находчивость;

Ожидаемые результаты:

- развивающая среда пополнится новым самодельным дидактическим пособием;
- у детей разовьется самостоятельность, творческое воображение, гибкость мышления, умение доказывать правильность суждений;
- дети научатся создавать объемные и плоскостные идеи;

– у детей, испытывающих трудности в усвоении математических представлений обогатятся знания о геометрических фигурах, цифрах, величине предметов и т.д.

6. Конструктор состоит из вязаных полосок разного цвета: с одной стороны – петелька, с другой – пуговица. Соединяя между собой полоски, дети создают различные конструкции. Чтобы использовать пособие во всех возрастных группах, были сделаны карточки – образцы.

Способы использования:

| Содержание деятельности | Задачи | |
|---|--|--|
| <p>Дидактические игры: «Веселый счет»;</p> | <p>Учить считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; учить узнавать цифру.</p> |  |
| <p>«Сколько палочек?»</p> | <p>Учить определять количество предметов в группе и соотносить с числом, цифрой.</p> |  |
| <p>Дидактические упражнения: «Сложи большой квадрат и маленький квадрат»; «Сложи большой и маленький треугольник»; «Сложи большой и маленький дом»;</p> | <p>Развивать умение сравнивать геометрические фигуры по признакам, ориентироваться в пространстве.</p> |  |

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Выложи короткую и длинную дорожку».</p> | | |
| <p>Дидактические игры: «Выложи такую же фигуру»,</p> <p>«Продолжи ряд»</p> | <p>Развивать внимательность и зрительное восприятие, мышление, сенсорные способности, закрепляет ориентировку на плоскости.</p> <p>Развитие логического мышления, внимания, наблюдательности.</p> |   |
| <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> | <p>Закреплять цвета и оттенки</p> |  |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Дидактическая игра «Найди и назови фигуру»</p> | <p>Закреплять названия фигур и находить по признакам.</p> |  |
| <p>Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?».</p> | <p>Учить детей запоминать предметы и их расположение, развивать внимание.</p> |  |
| <p>Дидактическая игра «Кто быстрее соберет?»</p> | <p>Развивать лидерские качества, развивать умение действовать по сигналу.</p> |  |