

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ СОШ №2)

Рассмотрено
Руководитель ГорОО
В.А. Скитович



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Н.С. Агишева
Приказ от 11.04.2025 №46-ОД



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ
2024 ГОДА**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
11. Качество материально-технической базы

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №2

Контактная информация:

Место нахождения образовательной организации: 655600 Республика Хакасия г. Саяногорск, Заводской микрорайон, 29

Телефон (факс): 8(39042) 2-39-77

Адрес электронной почты: school2sayan@r-19.ru

Сайт: школа2саяногорск.рф

Режим работы: пятидневная учебная неделя, начало занятий: 8.00

График работы: понедельник - пятница 8:00 - 17:00

Наличие филиалов: нет

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии: Л035-01237-19/00257074 от 18 ноября 2016 года; выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- общего образования по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

- дополнительного образования детей и взрослых.

Государственная аккредитация: регистрационный номер № А007-01237-19/01136341 от 15.11.2016 (бессрочно).

Учредитель: Муниципальное образование город Саяногорск в лице Администрации муниципального образования город Саяногорск

Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ СОШ №2 расположена в Заводском микрорайоне города Саяногорска. Рядом расположены детский сад №11 «Росинка», Центр детского творчества, МБОУ СОШ №3, магазины.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №2 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом Школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №2 является директор.

В МБОУ СОШ № 2 сформированы органы коллегиального и общественного управления.

Организационная структура МБОУ СОШ №2



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положение о Совете Школы;
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №2;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся.

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Коллегиальные органы управления

Название и состав органа управления	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
<p>1. Совет Школы</p> <p>Состав: 15 человек (5 педагогов, 5 родителей, 5 обучающихся)</p>	Кульбистеева Е.В., зам. директора по УВР	<p>-определение основных направлений развития школы</p> <p>-согласование образовательных программ</p> <p>-контроль за соблюдением условий обучения</p> <p>-оказание помощи в установлении связей с другими организациями</p>	п.5.6.	Собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год
<p>2. Педагогический совет</p> <p>Состав: все педагогические работники</p>	Агишева Н. С., директор	<p>-обсуждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, планов работы</p> <p>-принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса</p>	п.5.7.	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть
<p>3. Общее собрание работников школы</p> <p>Состав: все работники СОШ №2</p>	Файзулина О.Н., педагог-библиотекарь	<p>-разработка и принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>-избрание комиссии по трудовым спорам и иных комиссий</p> <p>-принятие решений по проведению общественных акций (забастовка, митинг, акция)</p>	п.5.9.	По мере необходимости, но не реже двух раз в год

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе созданы: Совет родителей и Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей и Совета обучающихся устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положением о Совете родителей
- Положением о Совете обучающихся

Общественные органы управления

Название и состав органа	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
1. Совет родителей Состав: 24 (по 1 представителю от 1-11 классов)	Курбатова Марина Владимировна, родитель обучающихся 5В, 7Б классов	-охрана прав и законных интересов обучающихся -внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса -охрана и укрепление здоровья школьников -организация досуга обучающихся -оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году -согласование отдельных локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся	п.5.11.	Не реже одного раза в четверть
2. Совет обучающихся Состав: 13 (по одному представителю от 5-11 классов)	Горлова Кира Денисовна, ученица 10А класса	-защита прав, интересов обучающихся -участие в планировании и организации внеклассной работы -оказание помощи в организации дежурства, общественно-полезного труда - содействие реализации общественно значимых инициатив -согласование локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся	п.5.12.	Не реже одного раза в месяц

Для организации и координации методической работы в Школе созданы Методический совет, школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания,

музыки, ОДНКНР. Руководитель ШМО - Хижнякова Е.Ф., учитель русского языка и литературы;

- ШМО учителей математики, информатики, физики, труда, ИЗО. Руководитель ШМО - Канаш Н.Г., учитель физики;
- ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЗР, физической культуры. Руководитель ШМО – Прохоренко Т.Н., учитель физической культуры.
- ШМО учителей начальных классов, ОРКСЭ. Руководитель ШМО – Рыбалко Л.Ю., учитель русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка. Руководитель ШМО – Карабан Ю.В., учитель иностранного языка.
- ШМО классных руководителей. Руководитель ШМО – Стаценко М.А., заместитель директора по ВР.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году в МБОУ СОШ №2 реализовывались следующие виды образовательных программ:

№ п/п	Уровень образования	Название образовательной программы общего образования	Нормативный срок освоения	Образовательная программа разработана на основе:	Классы	Количество классов	Численность обучающихся
1	Начальное общее образование	<u>Образовательная программа начального общего образования</u> <u>ООП НОО ФГОС</u>	4 года	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрирован 12.07.2023 № 74229	1-4	2023-2024уч.г. 11 2024-2025уч.г. 9	2023-2024уч.г. 282 2024-2025уч.г. 261
2	Основное общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u> <u>ООП ООО ФГОС</u>	5 лет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»	5-9	2023-2024уч.г. 12 2024-2025уч.г. 13	2023-2024уч.г. 342 2024-2025уч.г. 364
3	Среднее общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u> <u>ООП СОО ФГОС</u>	2 года	Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6	10-11	2023-2024уч.г. 2 2024-2025уч.г. 2	2023-2024уч.г. 33 2024-2025уч.г. 47

				октября 2009 г. № 413 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»			
4	Начальное общее образование	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования</u> <u>АООП НОО (ВАРИАНТ 7.2, 5.1, 5.2)</u>	4 года	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрирован 12.07.2023 № 74229 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»	1-4	-	2023-2024уч.г. 3 2024-2025уч.г. 4
5	Основное общее образование	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования</u> <u>АООП ООО (ВАРИАНТ 7.1, 51)</u>	5 лет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»	5-9	-	2023-2024уч.г. 8 2024-2025уч.г. 11

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №2 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профильное и углубленное обучение

В МБОУ СОШ №2 на уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение отдельных предметов. С 2020 года проводится углубленное изучение предмета Математика с 7 класса. В 2023 году продолжается углубленное изучение математики с 7 по 9 класс. Численность обучающихся составляет - 98 человека. В 2024 году продолжается углубленное изучение курса

гражданской обороны для обучающихся 7-9 классов. Численность обучающихся составляет - 120 человек.

На уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения. В 2024 году в соответствии с обновленным ФГОС и потребностями обучающихся сформированы два профиля обучения в 10 классе: технологический (профильные предметы математика, информатика), универсальный (профильные предметы история, обществознание). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по следующим профилям: Технологический профиль (профильные предметы математика, информатика), универсальный (профильные предметы история, обществознание), естественно-научный профиль (профильные предметы биология, химия). По индивидуальному учебному плану в 2024 -2025 учебном году в 10 классе - 2 человека. По индивидуальному учебному плану на дому в 2024 -2025 учебном году обучаются 2 человек (4, 9 класс).

№ п/п	Базовое обучение 1-9 классы		Углубленное обучение 5-9 классы		Профильное обучение 10-11 классы			
	численность обучающихся		численность обучающихся		профиль*		численность обучающихся	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г. 10кл./ 11кл.	2024г. 10кл./ 11 кл.
1	624	628	183	363	Универсальный/ Гуманитарный	Универсальный/ Гуманитарный	7/ 4	19/8
2					Технологический	Технологический	5/ 5	10/7
3					Естественно-научный	Естественно-научный	5/ 5	0/3
4	624	628	183	363	Итого		17/14	29/18

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024г. осуществлялась на основе «Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №2», утвержденной приказом от 01.09.2022 № 115 ОД, принятой решением Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022). Программа разработана на 2022-2025 годы с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 -2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 -р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).

Основная цель программы воспитания — это решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в

ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

К рабочей программе воспитания прилагаются ежегодные календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; ценности научного познания.

В программе по данным направлениям воспитания в соответствии с возрастными особенностями школьников конкретизированы целевые приоритеты по уровням образования.

Воспитательная работа в соответствии с Программой осуществляется по следующим модулям:

- основные школьные дела;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- классное руководство;
- самоуправление;
- профориентация;
- профилактика и безопасность;
- взаимодействие с родителями;
- внешкольные мероприятия;
- социальное партнёрство;
- организация предметно-эстетической среды.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Помимо работы с обучающимися классный руководитель организует работу с учителями, преподающими в классе и родителями, законными представителями обучающихся.

В МБОУ СОШ №2 с 01.09.2023 введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Сведения о проведенных мероприятиях советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в истекшем периоде 2024 года:

- Выполнение Дней Единых Действий;
- Спортивные эстафеты «Крещенские морозы»;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди учеников школьных учреждений в рамках развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» муниципального образования город Саяногорск и Бейского района;
- Посвящение в «Орлята России»;
- Открытие пришкольного лагеря;
- Спортивная эстафета, посвященная Году Семьи;
- Ведение рубрики «Наши замечательные семьи», медицентра;
- Ведение работы с «Орлятами России»;
- Ведение чата с родителями школы в ТК;

- Участие в различных акциях (например «Дай лапу, друг!» и др.);
- Совместная работа с куратором первичного отделения МБОУ СОШ №2 «Движение Первых»;
- Оформление информационных стендов к значимым датам;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Курирование проведения Разговоров о важном;
- Проведение церемоний поднятия и спуска флага РФ;
- Проведение кинопоказов для подростков (проект «Могу чувствовать», который направлен на развитие эмоционального интеллекта подростков);
- Организация и проведение «Школы наставников» совместно с советниками города Саяногорска и Бейского района.

В Школе соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В школе имеется доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используются онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Навигатор дополнительного образования детей», «Билет в будущее», «Орлята России», «Движение первых» и др., ведется официальная страница школьного сообщества в социальной сети Вконтакте (госпаблик) – <https://vk.com/sayanschool2>.

В коридоре 1 этажа Школы регулярно размещаются сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящие их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). В коридоре 2 этажа организованы выставки материалов школьного музея, в коридорах 3 этажа проходят тематические выставки работ обучающихся, в библиотеке размещен стенд для тематических экспозиций. В кабинетах, закрепленных за классом, оформляются уголки с организационной информацией – списки классов, активы, дежурство и событийной информацией – конкурсы, мероприятия, графики, фотоотчеты, поздравления. В коридорах каждого этажа размещены уголки безопасности с информацией профилактического содержания – ПДД, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность вблизи водоемов и др. Оформлена стена коридора по тематике и шаблонам «Навигаторы детства» (2 этаж, около учительской), также на 2 этаже имеется стенд, посвященный Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых», на 3 этаже стенд, посвященный Всероссийскому проекту для начальной школы по воспитанию активных граждан «Орлята России».

Количество часов внеурочной деятельности в 1 –х классах – 9 часов, во 2-11-х классах предусмотрено в количестве 10 часов в неделю на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

С 01.09.2024 план внеурочной деятельности составлен с учетом методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 НТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы внеурочной деятельности ведутся по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Параллели										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	2	3	2	0	2	3	3	2	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	7	5	10	7	6	5	5	16	9	4	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	3	9	6	5	9	5	12	3	3	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	2	0	5	2	9	4	4	2	2	1	1
Итого:	18	20	30	20	30	20	30	30	20	10	10

Программы внеурочной деятельностью и дополнительного образования обучающихся, реализуемые в МБОУ СОШ №2 по состоянию на 31.12.2024.

Название программы кружка, объединения			Количество детей, обучающихся по 14 программам
НОО	ООО	СОО	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	699
	Семьеведение		15
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>			
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Функциональная грамотность	699
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей</i>			
Тропинка в профессию	Россия - мои горизонты	Россия - мои горизонты	699
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>			

Я-исследователь В лабиринтах информации Развивайка Учусь учиться Моя Хакасия В стране знаний Безопасное колесо Школа русского языка	Индивидуальный проект Учусь создавать проект Секреты русского языка Математический сундучок Древняя история Хакасии Английский на «5» Реальная математика Физика в задачах, Основы современной биологии, Занимательная биология Химия в быту, Проблемные вопросы географии; Лабиринты грамматики Великие люди в истории России, Практическое обществознание	Практикум по решению математических задач Секреты русского языка Химия в задачах История на «5» За границами учебника	968
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>			
Чемпион Волейбол Музыкальный городок Город мастеров Оригами Веселый карандаш Школа лидера	Кулинарные фантазии Волейбол Баскетбол Футбол Тобит Умелые ручки Спортивное ориентирование Легкая атлетика	Легкая атлетика Волейбол Индивидуальный проект	605
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>			
Мир, в котором я живу Орлята России	Я-ты-он-она-вместе целая страна Мир психологии Игроделы Юные помощники полиции Юный инспектор дорожного движения Школьный музей Школа лидера Театральная палитра Музыкальная капель Мои способности	Практическое обществознание	436
Дополнительно образование			
<i>Художественная направленность</i>			
Мастерская танца	68,102	1-11	69
<i>Социально-педагогической направленности</i>			
Школа лидера	68	5-11	64
Юные помощники полиции	68	5-11	45
<i>Туристско-краеведческой направленности</i>			
Ориентирование	68	7,8	41

С целью улучшения организации и проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время на базе МБОУ СОШ №2 открыт школьный спортивный клуб «Точка старта» (Приказ от 03.10.2023 №125 ОД). Руководителем школьного спортивного клуба назначен учитель физической культуры Разумов В.Г. Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы по организации и созданию школьного спортивного клуба: положение, календарный план работы, календарный план спортивно –массовых мероприятий, эмблема клуба. ШСК «Точка старта» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (рег. № РФ 85-19-37247 от 23.10.2023). Информация о школьном спортивном клубе размещена на официальном школьном сайте.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: кружки, спортивные секции,

объединения, индивидуальные проектные работы, экскурсионная деятельность, походы выходного дня, творческие мастерские.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 г. организована профориентационная работа по различным модулям:

Модуль	Мероприятие, курс	Охват обучающихся
Урочная деятельность	Просмотр Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	5-11 классы
	Занятие о профессиях «Карта желаний – хочу быть!»	1-4 классы
Внеурочная деятельность	Тропинка в профессию	1-4 классы
	Россия – мои горизонты	6-11 классы
	Кулинарные фантазии	5-6 классы
	Юные помощники полиции	5 классы
	Юные инспектора движения	7 классы
	Индивидуальный проект	8,10 классы
Классное руководство	Тематические беседы, классные часы «Профессии моих родителей», «Учитель – профессия вечная» и др.	1-11 классы
	Экскурсии на различные предприятия, музеи:	
	Саяно-Шушенская ГЭС, музей И. Ярыгина; Знакомство с ремеслами в музее-заповеднике «Шушенское»; Кондитерское производство г. Абакан; Железнодорожный музей г. Абакан; Минусинский Региональный Краеведческом музее им. Н.М. Мартянова; Верховный Совет РХ «Парламентский час»	1 класс 2,3,4 классы 2-6,8 классы 2-3 классы 3-4, 7 классы 7 класс
Педагог-психолог	Диагностика «Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся»	8-9 классов
	Психологические практикумы «Мой выбор»	10-11 классы
Самоуправление	Участие представителя школы в Детском общественном совете при Уполномоченном по правам ребенка РХ	11 класс
	Беседы, встречи с выпускниками школы, студентами различных ВУЗов и ССУЗов	9-11 классы
	День самоуправления, приуроченный к Дню учителя	1-11 классы
Профилактика и безопасность	Беседы с сотрудниками МЧС, ОМВД России по г. Саяногорску, Прокуратуры	1-11 классы
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	9-11 классы
Внешкольные мероприятия	Участие в городском проекте «Твой ориентир» - встречи со значимыми людьми г. Саяногорска! Краеведческий музей	7, 10-11 классы

	Участие в городских мероприятиях: конкурс – соревнование «Безопасное колесо!», флешмоб, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП, акция «Белая трость!»	Отряд ЮИД, ЮПП
	Республиканский слет юных помощников полиции, посвященного Дню сотрудников внутренних дел	Отряд ЮПП
	Профориентационное мероприятие. Встреча «На волне РусГидро» со специалистами Саяно-Шушенской ГЭС им. П. С. Непорожного на базе ЦДТ	9-11 классы
	РУСАЛ ФЕСТИВАЛЬ #НАУКА	5,8-9 классы
	Экскурсии в ОМВД по г. Саяногорску	3 классы, Отряд ЮПП
Социальное партнёрство	Посещение профессиональных проб, дней открытых дверей в учебных заведениях: ГАПОУ Саяногорский политехнический техникум, Саянский техникум СТЭМИ, Саяно –Шушенский филиал СФУ	5,6,7,9,10 классы
	Профориентационное мероприятие «Все работы хороши, выбирай на вкус» с участием инспектора Центра занятости населения г. Саяногорска	9 классы
	Профориентационные встречи обучающихся с сотрудниками РУСАЛа – беседы, просмотры фильмов	8-9 классы
	Волонтерская помощь городскому приюту «Кот и пес» в рамках участия во Всероссийском проекте «Лапа помощи»	Первичное отделение первых
	Экскурсии в пожарную часть г. Саяногорска, показательные мероприятия для воспитанников пришкольного лагеря,	1-11 классы

Через организацию социального партнерства образовательная и воспитательная работа насыщается новыми знаниями, содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями, при этом обучающиеся получают положительный опыт общественно значимой деятельности вне школы.

В 2024 Школа продолжила сотрудничество с социальными партнерами:

- Центр занятости населения МО г. Саяногорск;
- ГАПОУ Саяногорский политехнический техникум;
- ЧОУ ПО Саянский техникум СТЭМИ;
- Саяно-Шушенский филиал СФУ;
- Станция туризма и экскурсий «Борус»;
- Центр детского творчества;
- Республиканский центр дополнительного образования и «Кванториум Хакасии»;
- Краеведческий музей г. Саяногорска;
- ДК «Визит» г. Саяногорска;
- Управление социальной поддержки населения МО г. Саяногорска;
- ОМВД России по г. Саяногорску;
- Прокуратура г. Саяногорска;
- ФГКУ 3 отряд ФПС по РХ в г. Саяногорске (МЧС).

Контингент школы на декабрь 2024 года составляют 699 обучающихся, которые проживают как в ближайших микрорайонах, так на отдаленных территориях, в частном секторе. Социальный

состав семей неоднородный: 21% неполные семьи, 4% малообеспеченные семьи, 22% многодетные семьи, также обучаются дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (9 семей), и дети, оставшиеся без попечения родителей (15 несовершеннолетних) по состоянию на 31.12.2024 года.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в 2024 году осуществлялась в рамках следующих форм:

- участие в органах управления Школой (Совет родителей, Совет школы);
- информирование о деятельности Школы, образовательном процессе, получение обратной связи (родительские собрания, общешкольные собрания, родительские классные группы в различных мессенджерах, посещение школьных уроков и внеурочных занятий, посещение школьной столовой);
- участие в школьных мероприятиях программы воспитания (помощь в подготовке, участие в проведении акций, концертов, походов, экскурсий, конкурсов и т.д., участие в подведение итогов);
- индивидуальная работа (консультации специалистов, участие в ППК, Совете профилактики, комиссии по урегулированию споров).

Ежегодно социальным педагогом и классными руководителями составляется социальный паспорт школы, в котором отражены различные категории семей, требующие особого внимания: неполные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, состоящие на учете и т.д. Банк данных об обучающихся и семьях позволяет определить личностные особенности и социально-бытовые условия позитивно или негативно влияющих на социальную адаптацию несовершеннолетних, позволяет скорректировать профилактическую работу и определить формы индивидуальной поддержки.

Мониторинг и анализ преступлений и ООД, совершенных обучающимися, проводится ежегодно в рамках заседания Совета профилактики в начале учебного года.

План мероприятий МБОУ СОШ №2 по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних в 2024г. был составлен в январе 2024г., в сентябре 2024г. план был скорректирован, доработан исходя из мониторинга и анализа преступлений и ООД.

По количественному анализу обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах:

Дата	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Динамика
31.12.2019	14	-
31.12.2020	8	- 42%;
31.12.2021	3	-62,5% ;
31.12.2022	4	+33% т
31.12.2023	4	0%
31.12.2024	2	-50%

В период 2024 года обучающимися МБОУ СОШ №2 преступления не совершались, совершено 1 общественно-опасных деяния (заведомо ложное сообщение об акте терроризма, совершенное в отношении объекта социальной инфраструктур). По плану индивидуальной работы с несовершеннолетним проводятся:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий,
- контроль успеваемости;
- профилактические беседы, исходя из основания постановки на учет,

- психологические диагностики с оформлением рекомендаций для педагогов и родителей,
- вовлечение в общешкольные и классные мероприятия, конкурсы профилактической направленности и пропаганды здорового образа жизни, законопослушного поведения, организация лекций, диспутов, показа видеороликов профилактической направленности. (все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, приняли участие в Республиканском форуме «Спорт - это здорово» 2024г.),

- организации контроль занятости обучающегося в каникулярное время (загородный лагерь в летний период),
- проведение бесед социально-педагогической направленности с родителями, опекуном (законными представителями) несовершеннолетнего.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в социально-психологическом тестировании с 7 по 11 класс, согласно приказу и графику прохождения обучающимися тестирования. Охват обучающихся в тестировании 2024 г. составил 97%. С обучающимися, вошедшими в «группу риска», реализуются планы коррекционной и профилактической работы.

Социально-психологической службой («Положение о социально-психологической службе», приказ № 78ОД от 27.05.2010) организована коррекционная помощь обучающимся в преодолении трудностей в обучении и укреплении здоровья, обеспечение условий для коррекции и развития личности, защите прав несовершеннолетних, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

Для предотвращения противоправных поступков среди обучающихся педагогом - психологом проводятся следующие методики: «Социометрическое исследование

класса» (Дж.Морено), «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бернс, Н.П. Фетискин), «Шкала безнадежности» (А. Бек), «Шкала одиночества» (Д. Рассел), «Самооценка эмоциональных состояний» (Н.П. Фетискин), «ЦТО» (М.М. и Н.Я. Семаго), «Способы совладания со стрессом» (Р. Лазарус), «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер), «САН», «Опросник суицидального риска» (Т.Н. Разуваева), «Методика Градусник» (Н.П. Фетискин), «Методика изучения учебной мотивации» (М.Р. Гинзбург), «Матрицы Равена», «Тест Кеттела» (мод. Л.Я. Ясюкова), «Опросник Басса-Дарки» (Г.А. Цукерман), «Шкала личностной тревожности» (А.М. Прихожан), «Подростковый вариант опросника Айзенка», «Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук), «Анкета «Школа»».

По результатам диагностик проведены индивидуальные консультации с классными руководителями, обучающимися и родителями (законными представителями) с предоставлением психолого-педагогических рекомендаций.

Для предупреждения хищения имущества, причинения телесных повреждений, травматизма организовано дежурство по школе силами учащихся, педагогического коллектива и технического персонала, ограничен свободный доступ обучающихся в гардеробы школы, с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в школе. Проведены классные часы: «Ложные акты терроризма и экстремизма», «Закон и подросток», «Поступки и их последствия», «Преступление и наказание» «Школьная дисциплина», «Мои успехи и неудачи», «Граница между шалостью и серьезным правонарушением» и др. Для подростков 8-10 классов организованы тренинговые занятия «Маршрут безопасности - 2.0», направленные на формирование навыков адаптивного поведения, ценности собственной жизни, профилактику рискованного поведения.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации; подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися по снятию стрессовых состояний перед экзаменами;

индивидуальная диагностика и консультирование обучающихся, испытывающих трудности в общении, поведении (суицидальное поведение, тревожность, низкий уровень мотивации, агрессивность и др.).

По вопросам безопасности, выявления и реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних, в том числе проявляющееся под воздействием информации негативного характера в сети Интернет, проводятся как общешкольные, так и классные родительские собрания. На общешкольном родительском собрании 26.09.2024 г. обсуждались вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (выступление педагога-психолога об установлении доверительных детско-родительских отношениях), безопасного поведения на улице, дома и в общественных местах, в том числе в сети Интернет, о комендантском часе, продумывания безопасного маршрута «дом-школа-дом» и др.

Социальным педагогом школы своевременно направляется информация о выявленных семьях, нуждающихся в социальной поддержке, о несовершеннолетних, оставшихся без контроля законных представителей, о семьях, где условия проживания и воспитания представляют угрозу жизни и здоровью детей в УСПН, органы опеки и попечительства, в другие субъекты системы профилактики.

С каждой семьей, находящейся в социально опасном положении, проводится работа согласно индивидуальной программе реабилитации. Ситуация с подростковой безнадзорностью, неблагополучными условиями воспитания в семье остается достаточно острой и требует дальнейшей профилактической работы.

В рамках плана мероприятий МБОУ СОШ №2 по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних в 2024г. проводится работа с педагогическим коллективом по вопросам организации коммуникаций в образовательном процессе, о педагогической этике в общении и роли педагога в самоопределении несовершеннолетнего. Работа проводится как в индивидуальной консультативной форме, так и в групповой.

В школе продолжается работа по вовлечению несовершеннолетних в деятельность отрядов правоохранительной направленности - ЮИД, ЮПП. Отряд ЮИД в 2024 году проводил тематические беседы по правилам дорожного движения с обучающимися начальных классов, рейды по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде и портфелях обучающихся, принимал участие в городских мероприятиях: флешмоб, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП, акция «Белая трость!» и др.

Результаты анализа правонарушений среди несовершеннолетних за 2024г. учтены при составлении плана мероприятий МБОУ СОШ №2 по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних в 2025 году.

Вывод:

Деятельность МБОУ СОШ №2 осуществляется исходя из принципов неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса, учета потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) с целью эффективной социализации и достижения каждым обучающимся личностных результатов.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по

программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующие их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, реализует воспитательные возможности педагогов;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, создает условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Точка старта», «Движение первых», «Орлята России», «Отряд ЮПП-02»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования/класс	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее/всего	9	261
1 класс	2	64
2 класс	2	62
3 класс	3	75
4 класс	2	60
Основное общее/всего	13	364
5 класс	3	81
6 класс	2	63
7 класс	3	91
8 класс	3	70
9 класс	2	59
Среднее общее /всего	2	47
10 классы	1	29
11 классы	1	18
Всего	24	672

Динамика численности обучающихся по состоянию на начало учебного года в сравнении с предыдущими годами

Дата	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
01.09.2021	280	280	43	603
01.09.2022	280	323	38	641
01.09.2023	281	341	37	659
01.09.2024	263	364	47	674

В 2024 году наблюдается положительная динамика численности обучающихся 5-9 классов в

сравнении с 2023 годом. В численности обучающихся начального общего образования происходит снижение. Увеличилась численность обучающихся на уровне основного общего образования. Увеличение численности обучающихся на уровне среднего общего образования обусловлено тенденцией получения высшего образования.

Режим работы МБОУ СОШ №2

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели 2-4 классы - 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы - 35 -40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	максимально- 20 минут; минимально-10 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год	год	год
Сменность занятий	1 смена		

В 1-х классах осуществляется «ступенчатый режим обучения»: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Начало учебных занятий - 8:00.

Внеурочные и дополнительные занятия (кружки) проводятся после учебных занятий с перерывом не менее 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по отдельному приказу.

При проведении занятий по иностранным языкам в 2-9 классах, информатики в 7-9 классах, профильного обучения в 10-11 классах осуществляется деление классов на группы.

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора до начала учебного года.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 30.08.2024 №158 ОД «Об использовании мобильных (сотовых) телефонов, других средств коммуникации и средств подвижной радиотелефонной связи в МБОУ СОШ №2» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты успеваемости и качества обучения в 2024 году

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом. Учебные программы реализованы по всем предметам в 1 -11-х классах в полном объеме.

Результаты успеваемости и качества обучения 2023-2024 учебный год

Класс	Кл.руководитель	I		II		III		IV		год		Резерв отличников	Резерв ударников
		кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.		
2а	Поздеева Ж.А.	56%	100%	50%	100%	55%	88%	58%	88%	58%	100%	1	8
2б	Казаева А.Ю.	42%	100%	44%	100%	39%	100%	50%	100%	61%	100%	0	0
2в	Верстюк Н.П.	69%	100%	70%	100%	77%	100%	70%	100%	77%	100%	4	4
3а	Старожук А.В.	46%	92%	58%	92%	61%	100%	57%	96%	65%	100%	0	0
3б	Турина Е.В.	59%	96%	60%	100%	64%	100%	64%	100%	72%	100%	2	2
3в	Сенникова О.С.	44%	100%	44%	100%	25%	100%	44%	100%	38%	100%	1	0
4а	Сенникова О.С.	68%	100%	66%	100%	54%	100%	57%	100%	71%	100%	0	3
4б	Бугоркова Л.Н.	36%	82%	42%	84%	32%	100%	37%	100%	37%	100%	0	1
4в	Верстюк Н.П.	38%	100%	29%	100%	38%	100%	42%	100%	42%	100%	0	1
2-4 классы:		51%	97%	51%	97%	49%	99%	53%	98%	58%	100%	8	19
5а	Солдатова К.В.	26%	97%	18%	94%	19%	100%	9%	100%	25%	100%	0	4
5б	Карабан Ю.В.	56%	100%	20%	100%	44%	100%	40%	100%	59%	100%	0	5
6а	Топоев В.Н.	19%	91%	20%	94%	31%	97%	31%	100%	34%	100%	0	3
6б	Маслова Г.Д.	40%	100%	52%	90%	50%	100%	53%	100%	56%	100%	0	1
6в	Рыбникова Т.Б.	13%	90%	13%	84%	19%	97%	19%	100%	19%	100%	0	0
7а	Разумов В.Г.	3%	96%	18%	88%	26%	100%	23%	100%	26%	100%	0	0
7б	Германчук О.Н.	25%	96%	21%	96%	24%	97%	20%	100%	44%	100%	0	2
7в	Канаш Н.Г.	6%	94%	18%	100%	13%	100%	25%	100%	25%	100%	0	0
8а	Войцехович Е.А.	14%	93%	14%	93%	7%	93%	10%	100%	17%	100%	0	3
8б	Казак И.В.	21%	92%	8%	96%	11%	96%	19%	96%	30%	100%	0	1
9а	Бугоркова Л.Н.	32%	90%	93%	87%	36%	94%	42%	100%	58%	100%	0	2
9б	Старожук А.В.	26%	93%	39%	100%	39%	97%	29%	100%	48%	100%	1	1
5-9 классы:		23%	94%	28%	94%	27%	98%	26%	100%	37%	100%	1	22
10а	Марадудина О.В.	-	-	11%	83%	-	-	17%	100%	17%	100%	0	3
11а	Сюсина М.С.	-	-	57%	100%	-	-	57%	100%	64%	100%	-	-
10-11 классы:		-	-	34%	92%	-	-	37%	100%	41%	100%	0	3
2-11 классы:		37%	96%	38%	94%	38%	99%	39%	99%	45%	100%	9	44

Общая успеваемость в 2023-2024 учебном году составляет 100%, качество обучения - 45%. В сравнении с предыдущим учебным годом качество обучения во 2-4 классах снизилось на 3% и составляет - 58%, в 5-9 классах наблюдается повышение качества обучения на 1%, в 10-11 классах качество обучения понизилось на 12%.

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

Одним из важных показателей качества обучения являются результаты ГИА - основной государственный экзамен (ОГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты сдачи ГИА-9 в 2024 году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 63 ученика, в том числе 1 экстерн. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

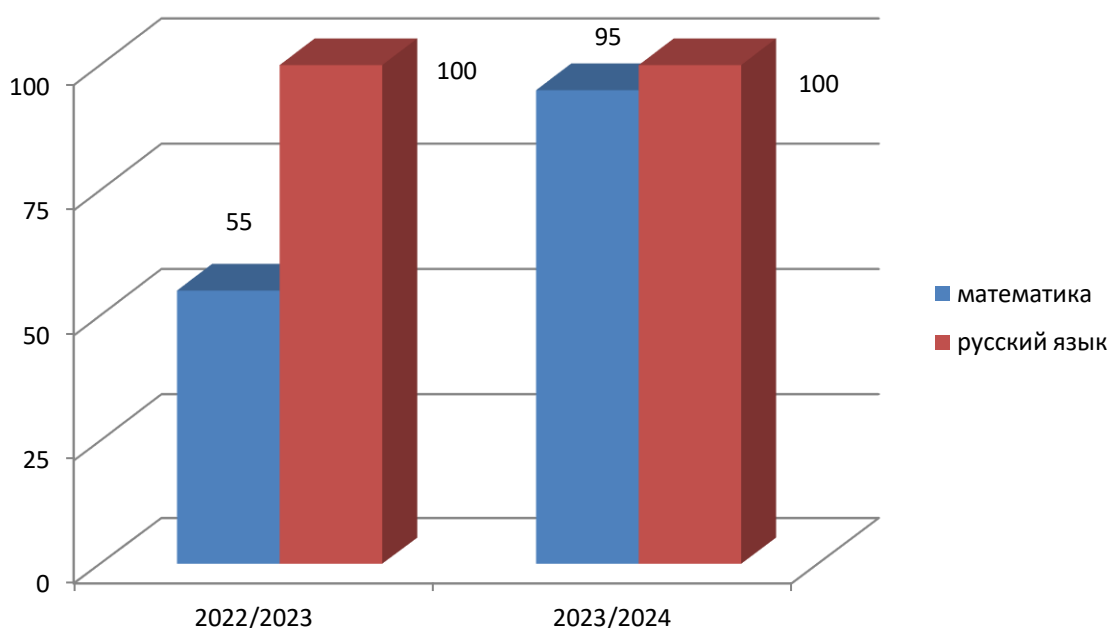
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 28 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный (английский) язык – 5 обучающихся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 32 обучающихся;
- литературу – 4 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 39 обучающихся;
- химию – 3 обучающихся.

При этом в МБОУ СОШ № 2 в 2023-2024 учебном году 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по состоянию здоровья.

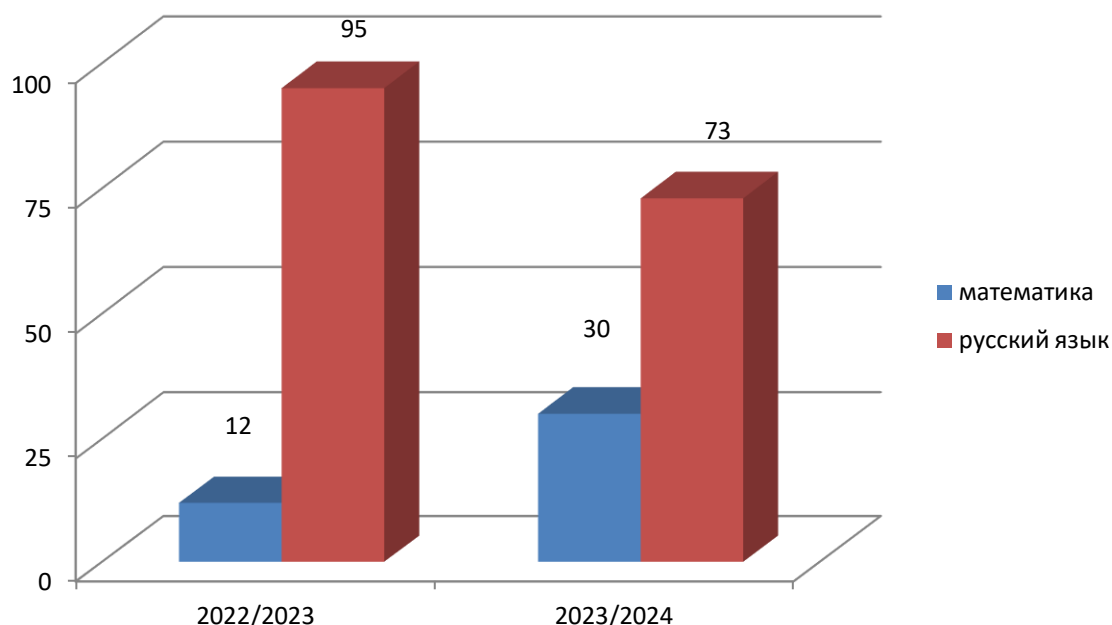
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%), по математике возросли (с 55% до 73%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы по обязательным предметам (успешно сдали ГИА), %



По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по математике стали выше (в 2023 году – 12%, в 2024 году – 30%), а по русскому языку понизились (в 2023 году – 95%, в 2024 году – 73%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы по обязательным предметам
(сдали ГИА на «4» и «5»), %**



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам 2023-2024 уч.год

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Количество				% успеv.	% кач.	Сред. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика ОГЭ в основной период	63	3	41	19	0	95	30	3,2
Математика с пересдачей в основной период	2	0	2	0	0	100	0	3
Математика с пересдачей в дополнительный период (сентябрь)	1	0	1	0	0	100	0	3
Русский язык ОГЭ	63	0	17	32	14	100	73	3,9

Из представленной таблицы видно, что экзамен по математике в основной период успешно сдали 60 обучающихся, 2 обучающихся сдали с пересдачей в резервные дни в основной период и 1 обучающийся успешно сдал экзамен в дополнительный период в сентябре. Таким образом, успеваемость по математике в

основной период составила 95%. Экзамен по русскому языку в основной период сдали все обучающиеся и успеваемость составила 100%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших экзамен	% выбора	Количество				% успеваемости	% качества	Сред. балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Обществознание	Марадудина О.В.	28	44	5	14	9	0	82	14	4
История	Марадудина О.В.	2	2	0	2	0	0	100	0	3
Иностранный (английский) язык	Карабан Ю.В.	5	8	0	0	2	3	100	100	4,6
Биология	Густенко М.С.	4	6	0	2	1	1	100	50	3,8
Информатика	Семенова Е.В.	32	51	2	15	12	3	94	47	3,5
Литература	Хижнякова Е.Ф.	4	6	0	1	1	2	100	75	4,3
Физика	Канаш Н.Г.	3	5	0	3	0	0	100	0	3
География	Топоев В.Н.	39	57	3	19	13	4	92	44	3,4
Химия	Рыбникова Т.Б.	3	5	0	0	2	1	100	100	4,3

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания, биологии, информатики, физики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два человек, что составило 3% от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «хорошо» и «отлично».

Вывод: Результаты ГИА-9 в 2024 году оцениваются как **удовлетворительные**.

Результаты сдачи ГИА-11 в 2024 году

Всего в 2024 год в едином государственном экзамене приняли участие 14 человек, предметы по выбору сдавали 12 обучающихся.

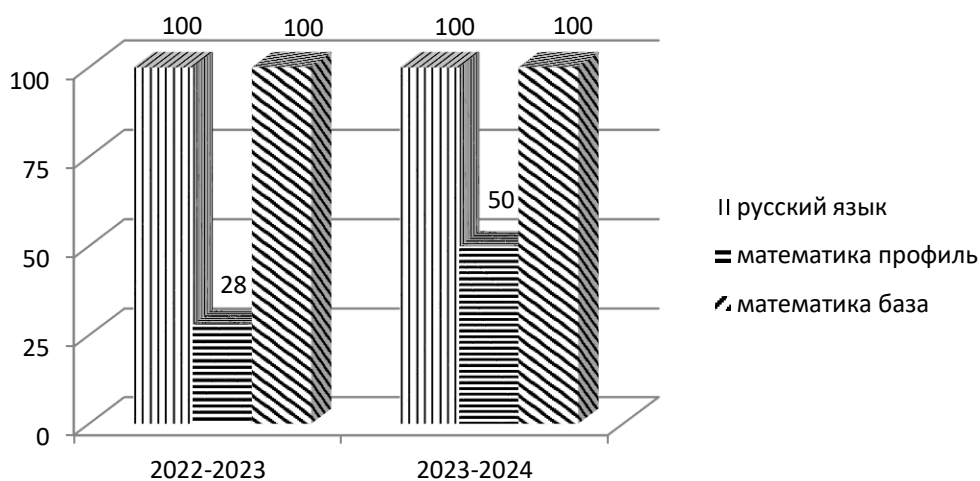
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека (1 обучающийся получил аттестат с отличием 1 степени, 2 обучающихся – 2 степени), что составило 21% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек (100%); не все обучающиеся преодолели минимальный порог. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 12 человек, что составило 86% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 2 человека, что составило 14% от обучающихся 11-х классов, из них 1 обучающийся не набрал минимального количества баллов.

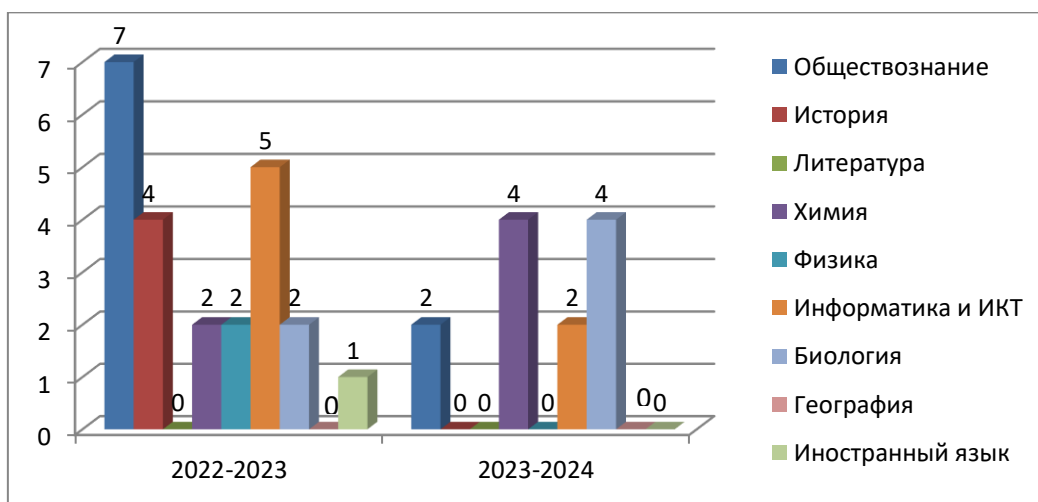
Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы по обязательным предметам (успешно сдали ГИА-11), %



Из диаграммы следует, что динамика успешной сдачи экзаменов по русскому языку и математике базового уровня стабильна (100%), а показатели успеваемости по математике профильного уровня повысились.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, информатику – 2, химию – 4, биологию – 2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/23, 2023/24 учебные годы



Из представленной диаграммы видно, что географию для сдачи ГИА в течении последних двух лет не выбрал ни один обучающийся. Самыми востребованными предметами по выбору для сдачи экзаменов в 11 классе являются обществознание, химия, информатика и биология.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

2023/24 учебный год

Предмет	Минимальный балл ЕГЭ по 100-бальной системе оценивания, подтверждающее освоение ООП СОО	Минимальный балл по предмету для поступления в ВУЗ	Сдавали экзамен	% сдавших	Сдали экзамен	% успеваемости	Средний тестовый балл	Максимальный балл по школе	Учитель, подготовивший выпускников, получивших >80 баллов
Русский язык	24	42	14	100	14	100	64 ↑	83	Хижнякова Е.Ф.
Математика (профильный уровень)	27	39	2	50	1	50	34 ↓	58	
Математика (базовый уровень)	3	3	12	100	12	100	4	5	
Обществознание	42	45	2	100	2	100	59 ↑	71	
Биология	36	39	4	100	4	100	58 ↑	73	
Информатика и ИКТ	40	44	2	50	1	50	44 ↓	67	
Химия	36	39	4	50	2	50	50 ↑	79	

В 2024 году самый низкий средний балл по математике профильного уровня – 58. Набрали ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (50% от числа сдававших экзамен), по математике профильного уровня – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

Вывод: Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Результаты выполнения ВПР в 2024 году

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

В 2024 году в ВПР участвовали обучающиеся 4-8-х, 11-х классов. Общая численность участников ВПР составляет - 352чел. на 17 человек больше чем в 2023 году из них: 4 классы - 71 чел., 5 классы - 64чел., 6 классы - 87чел., 7 классы - 66 чел., 8 классы - 50 чел., 11 классы – 14 чел. ВПР проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР-2024 по утвержденному расписанию для общеобразовательных организация муниципального образования город Саяногорск. В каждой аудитории находились два организатора и наблюдатели. Проверка ВПР проводилась экспертами предметных комиссий МБОУ СОШ №2, назначенные приказом директора. Перекрестная проверка выполнялась экспертами на муниципальном уровне по предметам биология, география, химия. Результаты ВПР были проанализированы учителями предметниками. Результаты ответов участников внесены в формы сбора результатов выполнения ВПР и загружены в ФИС ОКО в личном кабинете в

установленные сроки.

По результатам ВПР-2024 обучающиеся показали следующие результаты:

4-х классов по русскому языку, качество знаний составляет - 80% (по РХ – 60,69%, по РФ – 64,76%), по математике - 67% (по РХ – 71,65%, по РФ – 75,18%), по окружающему миру - 71% (по РХ – 80,29%, по РФ – 80,72%);

5-х классов по русскому языку, качество знаний составляет - 38% (по РХ – 45,1%, по РФ – 49,92%), по математике – 39% (по РХ – 51,21%, по РФ – 56,16%), по истории – 52% (по РХ – 52,22%, по РФ – 58,28%), по биологии – 29,04%, (по РХ – 52,81%, по РФ – 56,91%);

6-х классов по русскому языку качество знаний составляет - 26% (по РХ – 43,61%, по РФ – 46,84%), по математике – 30% (по РХ – 35,28%, по РФ – 42,28%), по биологии – 10,71% (по РХ – 45,72%, по РФ – 50,21%), по обществознанию качество знаний составляет - 33% (по РХ – 52,29%, по РФ – 55,93%);

7-х классов по русскому языку качество знаний составляет - 17% (по РХ – 39,35%, по РФ – 42,65%), по математике – 0% (по РХ – 32,42%, по РФ – 41,2%), по обществознанию – 78% (по РХ – 46,08%, по РФ – 49,28%), по истории – 67% (по РХ – 50,13%, по РФ – 53,73%), по физике – 60% (по РХ – 44,56%, по РФ – 46,25%);

8-х классов по русскому языку качество знаний составляет - 29% (по РХ – 43,95%, по РФ – 47,5%), по математике – 0% (по РХ – 23,96%, по РФ – 34,39%), по химии – 54% (по РХ – 56,34%, по РФ – 58,19%), по истории – 23% (по РХ – 51,18%, по РФ – 54,29%), по физике – 60% (по РХ – 44,56%, по РФ – 46,25%), по обществознанию – 18% (по РХ – 40,57%, по РФ – 45,99%);

11-х классов по физике качество знаний составляет - 38% (по РХ – 68,83%, по РФ – 64,82%), по истории – 83% (по РХ – 85,45%, по РФ – 77,1%), по химии – 50% (по РХ – 80,36%, по РФ – 67,81%), по биологии – 62% (по РХ – 81,89%, по РФ – 75,41%), по физике – 60% (по РХ – 44,56%, по РФ – 46,25%), по географии – 18% (по РХ – 83,21%, по РФ – 79,49%);

**Статистические данные о распределении количества обучающихся по полученным отметкам,
процент выполнения и процент качества выполнения
ВПР-2024 по предметам**

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	4а	Русский язык	Сенникова О.С.	28/28	0	4	14	10	100%	86%		
2.	4б	Русский язык	Бугоркова Л.Н.	19/18	2	4	10	2	89%	67%		
3.	4в	Русский язык	Верстюк Н.П.	26/25	0	3	15	7	100%	88%		
		Итого		73/71	2	11	39	19	96%	80%	60,69%	64,76%
4.	4а	Математика	Сенникова О.С.	28/28	0	1	19	8	100%	96%		
5.	4б	Математика	Бугоркова Л.Н.	19/18	0	10	6	2	100%	44%		
6.	4в	Математика	Верстюк Н.П.	26/25	0	10	10	5	100%	60%		
		Итого		73/71	0	21	35	15	100%	67%	71,65%	75,18%
7.	4а	Окружающий мир	Сенникова О.С.	28/27	0	1	23	3	100%	96%		
8.	4б	Окружающий мир	Бугоркова Л.Н.	19/19	0	6	12	1	100%	68%		
9.	4в	Окружающий мир	Верстюк Н.П.	26/25	0	13	9	3	100%	48%		
		Итого		73/71	0	20	44	7	100%	71%	80,29%	80,72%
10.	5а	Русский язык	Солдатова К.В.	32/32	4	14	14	0	88%	44%		
11.	5б	Русский язык	Солдатова К.В.	32/32	1	21	9	1	97%	31%		
		Итого		64/64	5	35	23	1	93%	38%	45,1%	49,92%
12.	5а	Математика	Казакова В.В.	32/30	4	13	11	2	87%	43%		
13.	5б	Математика	Казакова В.В.	32/29	3	16	8	2	90%	34%		
		Итого		64/59	7	29	19	4	89%	39%	51,21%	56,16%
14.	5а	История	Маслова Г.Д.	32/31	1	10	17	3	97%	64%		
15.	5б	История	Маслова Г.Д.	32/32	2	17	12	1	93%	40%		
		Итого		64/63	3	27	29	4	95%	52%	52,22%	58,28%
16.	5а 5б	Биология	Густенко М.С.		30,65	40,32	25,81	3,23	69,36%	29,04%		
		Итого							69,36%	29,04%	52,81%	56,91%
17.	6а	Русский язык	Цуканова Е.М./	29/27	4	21	2	0	85%	7%		

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
			Солдатова К.В.									
18.	6б	Русский язык	Цуканова Е.М./ Солдатова К.В.	30/30	1	14	15	0	97%	50%		
19.	6в	Русский язык	Цуканова Е.М./ Солдатова К.В.	32/30	6	18	5	1	80%	20%		
	Итого			91/87	11	53	22	1	87%	26%	43,61%	46,84
20.	6а	Математика	Канаш Н.Г.	29/26	6	15	5	0	77%	19%		
21.	6б	Математика	Старожук А.В.	30/28	1	10	12	5	96%	61%		
22.	6в	Математика	Канаш Н.Г.	32/32	8	21	2	1	75%	9%		
	Итого			91/86	15	46	19	6	83%	30%	35,28%	42,28%
	Итого										54,29%	58,54%
23.	6а	История	Марадудина О.В.	29/28	0	12	12	4	100%	57%		
24.	6б	История	Марадудина О.В.	30/29	1	13	11	4	97%	52%		
	Итого			59/57	1	25	23	8	99%	55%	47,62%	52,21
25.	6а	Биология	Густенко М.С.		42,16	46,43	10,71	0	57,14%	10,71%		
	Итого								57,14%	10,71%	45,72%	50,21%
26.	6в	Обществознание	Марадудина О.В.	32/31	7	14	9	1	77%	33%		
	Итого			32/31	7	14	9	1	77%	33%	52,29%	55,93%
27.	7а	Русский язык	Цуканова Е.М./ Турина Е.В.	27/26	4	20	2	0	85%	8%		
28.	7б	Русский язык	Цуканова Е.М./ Турина Е.В.	25/25	3	16	6	0	88%	24%		
29.	7в	Русский язык	Хижнякова Е.Ф.	16/15	1	11	3	0	93%	20%		
	Итого			68/66	8	47	11	0	89%	17%	39,35%	42,65%
30.	7а	Математика (Б)	Канаш Н.Г.	19/17	2	15	0	0	88%	0%		
31.	7б	Математика (Б)	Старожук А.В.	5/5	2	3	0	0	60%	0%		
32.	7в	Математика (Б)	Канаш Н.Г.	11/9	0	9	0	0	100%	0%		
	Итого			35/31	4	26	0	0	83%	0%	32,42%	41,2%

№	1 Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
33.	7а	Математика (У)	Канаш Н.Г.	8/7	0	5	2	0	100%	29%		
34.	7б	Математика (У)	Старожук А.В.	20/19	2	14	3	0	89%	16%		
35.	7в	Математика (У)	Канаш Н.Г.	5/4	0	2	2	0	100%	50%		
			Итого	33/30	2	21	7	0	96%	32%	58,81%	61,34%
36.	7б	Обществознание	Маслова Г.Д.	25/23	3	2	15	3	87%	78%		
			Итого	25/23	3	2	15	3	87%	78%	46,08%	49,28%
37.	7в	История	Маслова Г.Д.	16/12	0	4	7	1	100%	67%		
			Итого	16/12	0	4	7	1	100%	67%	50,13%	53,73%
38.	7б	Физика	Канаш Н.Г.	25/25	1	9	13	2	96%	60%		
			Итого	25/25	1	9	13	2	96%	60%	44,56%	46,25%
39.	7а,7в	Биология	Густенко М.С.		25,64	43,59	23,08	7,69	74,36%	30,77%		
			Итого						74,36%	30,77%	48,18%	51,27%
40.	8а	Русский язык	Хижнякова Е.Ф.	29/25	2	18	4	1	92%	20%		
41.	8б	Русский язык	Хижнякова Е.Ф.	27/24	3	12	9	0	88%	38%		
			Итого	56/49	5	30	13	1	90%	29%	43,95%	47,5%
42.	8а	Математика (Б)	Казак И.В.	21/17	4	13	0	0	76%	0%		
43.	8б	Математика (Б)	Казак И.В.	15/12	5	7	0	0	58%	0%		
			Итого	36/29	9	20	0	0	67%	0%	23,96%	34,39%
44.	8а	Математика (У)	Казак И.В.	7/6	1	4	1	0	83%	17%		
45.	8б	Математика (У)	Казак И.В.	12/12	1	9	2	0	92%	17%		
			Итого	19/18	2	13	3	0	88%	17%	57,61%	59,23%
46.	8б	Химия	Рыбникова Т.Б.	27/24	1	10	13	0	96,5%	54%		
			Итого	27/24	1	10	13	0	96,5%	54%	56,34%	58,19%
47.	8а	Биология	Густенко М.С.		22,22	55,56	18,52	3,70	77,78%	22,22%		

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
			Итого					77,78%	22,22%	44,01%	51,52%	
48.	86	История	Марадулина О.В.	27/22	3	14	5	0	86%	23%		
			Итого	27/22	3	14	5	0	86%	23%	51,18%	
49.	8а	Обществознание	Марадулина О.В.	29/22	4	14	4	0	82%	18%		
			Итого	29/22	4	14	4	0	82%	18%	40,57%	
50.	11а	Физика	Агишева Н.С.	14/13	1	7	4	1	92%	38%		
			Итого	14/13	1	7	4	1	92%	38%	68,83%	
51.	11а	История	Маслова Г.Д.	14/12	0	2	5	5	100%	83%		
			Итого	14/12	0	2	5	5	100%	83%	85,45%	
52.	11а	Химия	Рыбникова Т.Б.	14/13	0	6	5	2	100%	50%		
			Итого	14/13	0	6	5	2	100%	50%	80,36%	
53.	11а	Биология	Густенко М.С.	14/13	0	5	6	2	100%	62%		
			Итого	14/13	0	5	6	2	100%	62%	81,89%	
54.	11а	География	Топоев В.Н.	14/14	0	4	10	0	100%	0%		
			Итого	14/14	0	4	10	0	100%	0%	83,21%	

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Занятые места	Класс	Руководитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Призер по физике Призер по литературе Призер по английскому языку Призер по физической культуре	8А 7В 9А 7Б 8А	Канаш Н.Г. Рыбалко Л.Ю. Стаценко М.А. Разумов В.Г. Разумов В.Г.
Исследовательская и проектная деятельность обучающихся					
2.	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Муниципальный	Победитель Призёр Призёр	10А 10А 10А	Файзулина О.Н. Густенко М.С. Карабан Ю. В.
3.	IV региональный конкурс проектов «Новые горизонты - 2024	Республиканский	Победитель Победитель Призёр Призёр	3Б 8А 8Б 10А	Турина Е.В. Файзулина О.Н. Хижнякова Е.Ф. Семенова Е.В.
Конкурсы					
5.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель Победитель	6Б 6Б	Цуканова Е.М. Цуканова Е.М.
6.	Городской поэтический конкурс «Саяногорск лирический»	Муниципальный	Призёр Призёр	8Б 8Б	Файзулина О.Н. Файзулина О.Н.
7.	Муниципальный фотоконкурс «Точь-в-точь»: образ книжного героя	Муниципальный	Победитель Призёр Призёр	8В 10А 4Б	Хижнякова Е.Ф. Файзулина О.Н. Турина Е.В.
8.	X городской фестиваль - конкурс «Музыкальная палитра-2024»	Муниципальный	3 место в возрастной категории 5-7 кл.	5 кл.	Клименкова В.Н.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2024г.

В 2024 году во всероссийской олимпиаде школьников приняли 290 обучающихся 4-9 классов МБОУ СОШ №2, что составляет 71% от общей численности обучающихся 4-9 классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2024 г. по предметам

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
Русский язык	28	2	2	4
Литература	10	3	2	5
Английский язык	51	7	21	28
Немецкий язык	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-
История	5	2	0	2
Право	0	0	0	0
ИЗО	8	2	0	2
Искусство	2	0	0	0
МХК	1	0	0	0
Обществознание	2	2	0	2
География	8	0	0	0
Экономика	3	1	0	1
Технология юноши	0	0	0	0
Технология девушки	3	0	0	0
Экология	2	1	1	2
ОБЗР	12	1	0	1
Музыка	1	0	0	0
Физическая культура	24	9	14	23
Всего	160	30	40	70

5.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали 70 человека, из них 30 - победителей, 40 - призеров.

Количество участников школьного этапа в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы»

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
Физика	9	1	0	1
Химия	15	1	0	1
Астрономия	12	0	0	0
Биология	34	1	0	1
Математика	44	1	0	1
Информатика	16	0	0	0
Всего	130	4	0	4

6.

Победителями и призерами школьного этапа в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» стали 130 человек, из них 4 – победителей.

Динамика результатов участия на муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году

№	Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
		2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
1.	История	-	2 Т	2 »	1	-	-	-	-
2.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Биология	-	1 Т	2 Т	-	-	-	-	-
5.	Экономика	-	1 неявка	-	1 1 неявка	-	-	-	-
6.	Математика	1	-	2 Т	1	-	-	-	-
7.	Информатика	-	-	1 Т	-	-	-	-	-
8.	География	1	-	-	-	-	-	-	-
9.	Литература	1	1 неявка	-	1	1 призер 1 победит ель	-	-	1 призер
10	Физика	1	2 Т	1 ф	1	-	-	-	1 призер
11	Искусство (МХК)	-	-	1 Т	-	-	-	-	-
12	Английский язык	-	3 Т	2 ф	1	-	1 победит ель	-	1 призер
13	Обществознание	1	2 Т	1 ф	1	-	-	-	-
14	Физическая культура (юноши)	-	-	-	3	-	-	-	1 призер
15	Физическая культура (девушки)	1	3 Т	3»	2 1 неявка	-	-	-	1 призер
16	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Технология (юноши)	1	1 »	-	-	-	-	-	-
18	Технология (девушки)	1	2 Т	-	-	1 победител ь	-	-	-
19	Право	2	2 «	1 ф	-	1 победит ель	1 призер	1 победит ель	-
20	ОБЗР	3	-	6 т	1 неявка	-	-	-	-
21	Химия	-	1 т	-	1	-	-	-	-
22	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Астрономия	-	2 Т	1 ф	-	-	-	-	-
7.	Итого	13Т	21 Т	23 Т	13	3 «победи теля, 1Фпризе Р	1 ф победит ель	1 т победит ель	5 призеров

В 2024 году отмечается уменьшение числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 10 человек.

Вывод: Результаты участия учеников МБОУ СОШ №2 в различных олимпиадах, конкурсах в 2024 году оцениваются как *удовлетворительные*.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Информация о выпускниках, поступивших в соответствии с профилем обучения
в 2024 году:**

№ п/п	Наименование профиля	Количество выпускников, обучавшихся на профиле в 2023-24 уч.году, чел.	Количество поступивших в ВО и СПО по профилю, чел.	Доля выпускников, поступивших по профилю, %
1.	Универсальный (Гуманитарный)	4	ВО-0 СПО-1	25%
2.	Естественно-научный	5	ВО-1 СПО-0	20%
3.	Технологический	5	ВО-1 СПО-0	20%

**Информация о распределении выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №2
за последние пять лет**

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы, чел/%	Поступили в центральные Вузы (Москва, Санкт-Петербург)	Новосибирск	Красноярск	ХГУ	Прочие ВУЗы
2020	18	15/83%	1	1	2	2	6
2021	32	19/59%	0	2	16	0	1
2022	22	10/45%	2	2	1	1	4
2023	18	6/33%	0	0	5	1	0
2024	14	4/29%	0	0	0	0	0

В 2024 году процент выпускников МБОУ СОШ №2, поступивших в ВУЗы составляет 29%.

Информация о распределении выпускников 11-х классов

Всего	поступили в образовательные организации высшего образования				обучаются в профессиональных образовательных организациях		Работают/ другое
	в Республике Хакасия		за пределами Республики Хакасия		в Республике Хакасия	за пределами Республики Хакасия	
	бюджет	платная основа	бюджет	платная основа			
14		0	4	0	3	4	2/1 (пересдача осень)

Распределение выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием

Всего	поступили в образовательные организации высшего образования				обучаются в профессиональных образовательных организациях	
	РХ		выехали		РХ	выехали
	бюджет	платная основа	бюджет	платная основа		
3	-	-	2	-	-	1

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
		в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причин ^ы)
2020	65	20	2	41	0	2	0
2021	52	20	1	28	0	0	3
2022	49	18	0	29	0	0	2
2023	42	17	1	24	0	0	0
2024	63	20	1	39	0	1	2 (1чел-уедет на Родину (Киргизия), 1 человек - ЦЗН)

Продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования 33% выпускников 9-х классов.

Вывод: Востребованность выпускников МБОУ СОШ №2 в 2024 г. оценивается как *удовлетворительная*.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общие положения внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2

Целями системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2 являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения.

Оценка качества образования в МБОУ СОШ №2 осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету в рамках административного контроля и промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе всероссийских проверочных работ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- аттестация педагогических работников;
- результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В педагогическом коллективе образовательной организации работает 33 педагогических работников, из них:

- 2 учителя со званием «Отличник народного просвещения»;
- 3 учителя со званием «Почётный работник общего образования РФ»;
- 2 учителя имеют Почетные грамоты Министерства Просвещения Российской Федерации;
- 7 учителей имеют Почетные грамоты Министерства Образования и науки РХ.

Качественный показатель по педагогическим кадрам

год	всего	образование						категория						стаж					
		Высшее		Среднее специальное		Без образования		Высшая КК		1 КК		СЗД		Без категории		Молод специал.		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	всего	%	Всего	%	Всего	%
2020	38	32	84	6	16	0	0	5	13	21	55	8	21	4	10	1	3	12	32
2021	38	32	84	6	16	0	0	7	21	21	55	8	21	4	10	4	13	9	24
2022	35	27	77	8	23	0	0	7	20	19	54	4	11	5	14	4	11	8	23

2023	30	23	77	7	23	0	0	7	23	16	53	3	10	4	13	4	13	6	20
2024	33	26	79	7	21	0	0	7	21	13	40	2	6	11	33	4	12	5	15

Из приведенных данных, 26 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 79% от общей численности педагогических работников.

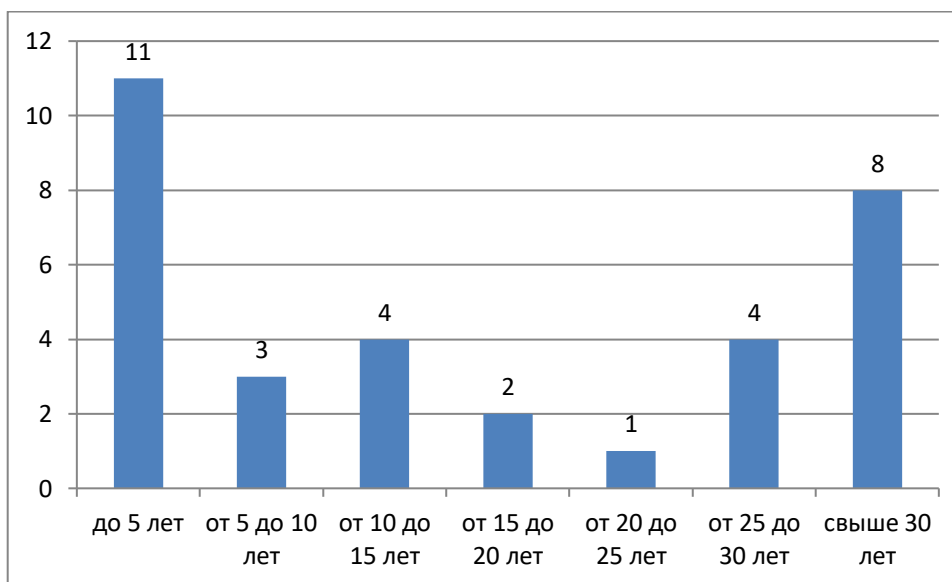
Педагоги, имеющие ВКК и 1КК, составляют 61 % от общего количества педагогических работников. В 2024 году ВКК имеют 7 человек. 1КК – 13 человек. Наблюдается уменьшение числа работников, имеющих Первую квалификационную категорию в связи с увольнением сотрудников, приемом новых специалистов без категорий.

Численность сотрудников, имеющих СЗД, составляет 2 человека, без категории – 11 человек. Наблюдается динамика: педагоги, имеющие СЗД повысили свою квалификацию.

Педагоги пенсионного возраста составляют 15% от общей численности педагогического коллектива, из них 4 человека имеют ВКК и 1КК.

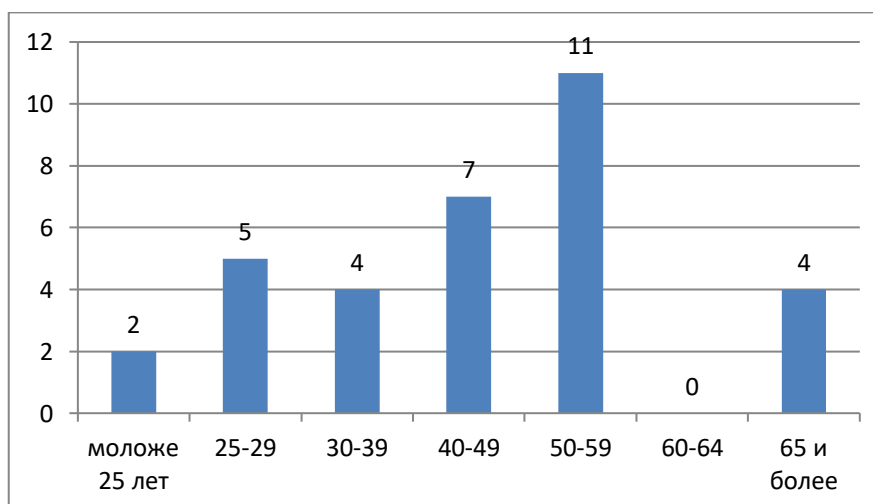
Количество педагогических работников по педагогическому стажу и по возрасту в 2023 году распределилось следующим образом:

Распределение по педагогическому стажу



Таким образом, в педагогическом коллективе количество педагогов с опытом работы больше 30 лет имеют 8 человек, что составляет 24% от общей численности. Педагоги с опытом работы до 5 лет составляют 33%.

Распределение по возрасту



Из приведенных данных следует что, в 2024 году среди педагогических работников преобладает возраст более 50 лет, что составляет 45%, из них пенсионеров 5 человек (15 %). Идет процесс омоложения педагогического коллектива, количество педагогов до 30 лет составляет 7 человек (21%).

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2024 году

	Направление	(кол-во человек)
	Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам	
	Курсы ОВЗ	0
	Реализация ФГОС	7
	Подготовка: ЕГЭ - количество / ОГЭ - количество / ВПР- количество	ОГЭ – 2 ЕГЭ - 1
	Классное руководство	0
	Функциональная грамотность	0
	ИКТ	4
	Подготовка наставника, тьютора	2
	ИТОГО	
	Обучение по программам профессиональной переподготовки	4
	Участие в научно-методических мероприятиях:	
	семинары	13
	вебинары	33
	конференции	3

В течение 2024 года 43% педагогов повысили квалификацию по обновленным ФГОС НОО, ООО; СОО; 1 педагог повысил квалификацию по программам профессиональной переподготовки.

Участие в профессиональных конкурсах в 2024 году

	Название конкурса	Результат
	Муниципальный уровень	
	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2024»	Участник – Германчук О.Н., учитель физической культуры
	Республиканский уровень	
	Республиканская конференция работников образования Республики Хакасия	Участник – Файзулина О.Н., педагог-библиотекарь

Вывод: Состояние кадрового состава оценивается как *удовлетворительное*.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация обеспечена учебной, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Библиотека имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР и ЦОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов (в %) - 100%.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает: художественную и отраслевую литературу; справочно-библиографические издания; научно-методическую и учебно-методическую литературу сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет - 38996 экз., в том числе используются в образовательном процессе:

- художественная и отраслевая литература - 11774 экз.;
- научно-педагогическая и учебно-методическая - 4450 экз.;
- учебники, учебные пособия - 22633 экз.;
- электронные издания - 139.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами (в %) - 100%.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательной организации функционирует библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест, 4 стационарных компьютера: 2 имеющих выход в Интернет для пользователей, 2 персональных компьютера с АРМ для педагога-библиотекаря.

Наличие в библиотеке принтера, МФУ с возможностью контролируемой распечаткой бумажных материалах, так же интерактивная панель.

В школе создана локальная компьютерная сеть. В локальной школьной сети создан банк электронных образовательных ресурсов педагогов и обучающихся МБОУ СОШ №2.

Локальная папка МАТЕРИАЛЫ УРОКОВ содержит:

- внеклассные разработки;
- материалы обучающихся (работы обучающихся, материалы для обучающихся);
- методические разработки педагогов;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе созданы условия для продуктивной работы и самообразования. В распоряжении пользователей:

- электронные ресурсы для проведения уроков и внеклассных мероприятий из локальной папки «Материалы к урокам»;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам средствами Интернета
- самостоятельный поиск или по запросам в сети Интернет для подготовки к урокам и самообразованию для удобства пользователей на стартовой странице браузера размещены закладки: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, «Решу ОГЭ», «Решу «ЕГЭ», «ФИПИ» и др.

Учебно-методическая поддержка педагогов осуществляется через:

- библиографические обзоры, информационные списки, библиографические указатели, рекомендательные списки по запросам;
- возможность работы в среде БАРС.WEB-Образование;
- подбор и составления библиографических списков литературы для исследовательских работ и проектов;
- возможность принимать участие в вебинарах, интернет-конференциях;
- получение дистанционного образования (курсы для учителей, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, Я-класс (возможности проведения уроков, выполнения домашних заданий, оценивания).

Школьная библиотека обеспечивает образовательный процесс основными информационно-библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографических списков, оформлении исследовательских работ, проектов, рефератов;
- составляет библиографические списки, указатели литературы;

- выполняет библиографические справки, проводит обзоры литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия, конкурсы;
- формирует информационную культуру учащихся;
- проводит мероприятия для развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

Информатизация образовательного процесса

В рамках реализации программы «Информатизация образовательной среды» в МБОУ СОШ №2 функционирует информационно-техническая служба, в состав которой входят: два учителя информатики, лаборант, администратор школьного сайта.

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование	Количество на начало 2024 года
Персональные компьютеры из них:	320
Используемых в учебных целях	305
Ноутбуки	262
Имеющие доступ к сети Интернет	101
Поступившие в отчетном году	
Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные доски	10
Интерактивный комплекс с выходом в Интернет	3
Принтеры	17
Сканеры	2
МФУ	18
Ксерокс	2

Функционирует и систематически обновляется официальный сайт образовательной организации: <http://школа2саяногорск.рф/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 N273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечивается техническая поддержка работы компьютерной техники, установка и обновление программного обеспечения. Средствами программного обеспечения UserGate, Интернет Цензор обеспечивается фильтрация контента в соответствии со списком категорий, рекомендованным Минобрнауки России. В форме электронного журнала ведется мониторинг использования Интернет-ресурсов.

В школе функционирует система «БАРС.Web.Образование», которая охватывает 100% обучающихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости, посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Ведется работа по наполнению единого информационного пространства образовательной организации электронными образовательными ресурсами.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - https://vk.com/sayan_school_2. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике содержится контактная информация и информация об официальном сайте Школы. Государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги и страница имеет госметку «Госорганизация».

Страница в ВК с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что положительно влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. С помощью данной страницы учащиеся и родители получают информацию о мероприятиях, которые

планируются в Школе, с целью привлечения интереса и мотивации к участию, а также информацию реализации и результативности мероприятий.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками и графическими изображениями для удобства навигации пользователей: на электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений; электронную форму для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований; электронную форму для записи в кружки.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение школы способствует качеству образовательного процесса. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения оценивается как *удовлетворительное*.

11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Капитальный ремонт школы в 2024 году не проводился, проведен текущий ремонт учебных кабинетов и коридоров.

В школе необходимо провести:

- замену оконных блоков на 1,3 этаже;
- ремонт санузлов и канализации;
- ремонт стен на лестничных клетках;
- ремонт системы отопления;
- ремонт ограждения;
- демонтаж здания бассейна;
- ремонт помещения кухни столовой;
- ремонт лестничного пролета в столовой;
- электромонтажные работы в помещении библиотеки;
- ремонт потолков в библиотеке;
- ремонт в кабинетах химии, физики, биологии, отделочные работы,
- замена плиточного покрытия перед центральным входом.

Здание школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации

№ п/п	Объекты материально - технической базы	Необходимо	в Имеется наличии	Процент оснащён ности	Наличие документов в по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатаци ю	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	10	10	70%	есть	-	150 компл. удовлетворительное	есть
2	Кабинеты иностранных языков	2	2	65%	есть	-	31 компл. удовлетворительное	есть
3	Кабинет физики	1	1	92%	есть	есть	18 компл. Удовлетворительно	есть

4	Кабинет химии	1	1	75%	есть	есть	15 компл. удовлетворительное	есть
5	Кабинет географии	1	1	70%	есть	-	15 компл. удовлетворительное	есть
6	Кабинет информатик и	2	2	100%	есть	есть	30 компл. удовлетворительное	есть

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется типовое помещение, емкость - 30 человек, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал - нет, приспособлен, состояние - удовлетворительное;

бассейн - есть, приспособлен (типовое помещение), емкость - 0 человек, состояние - неудовлетворительное;

музыкальный зал - имеется;

музей - имеется;

учебные мастерские - имеются, типовое помещение, емкость -15 человек,

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1); состояние - удовлетворительное;

компьютерный класс - имеется 2, типовое помещение, емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное, санитарно-эпидемиологическое заключение №19.01.01.000 М.003366.02.09 от 20.02.2009г. Роспотребнадзор РХ;

Организация компьютерной техникой - общее количество компьютерной техники - 282 единицы, из них подлежит списанию - 55 единиц, планируется к закупке в 2024 году - 10 единиц.

Основные недостатки: требуется финансирование.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «10 августа 2017 г. № 10, Комиссия по охране труда МБОУ СОШ №2

Потребность в спортивном оборудовании: мяч волейбольный - 30шт.; мяч

футбольный - 30шт.; мяч баскетбольный - 30шт.; скакалка - 20шт.

Обеспеченность организации учебной мебелью - неудовлетворительное. Потребность в замене мебели:

класс комплект - 11; шкаф книжный - 27; стол учителя - 30шт.

Обеспеченность организации бытовой мебелью -удовлетворительное.

Потребность в замене мебели: шкаф плательный - 14; стулья офисные - 60шт;

Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное. Общая площадь участка - 24081.7 м²;

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, удовлетворительное, в соответствии требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека.

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Фельдшер	1.0	договор

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 03июня 2019г, № ЛО-1901-001120, регистрационный номер 1071902000741;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет - имеется типовое помещение, емкость - до 10 человек, состояние - удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога - имеется, приспособлен, емкость - до 10 человек, состояние - удовлетворительное;

процедурная - имеется, типовое помещение, емкость - 1 человек, состояние - удовлетворительное;

Питание обучающихся организовано в 1 смену, в столовой на 138 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 74 %.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых школой.

Хранение продуктов соответствует санитарным нормам.

Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточно, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется.

Обеспеченность столовой посудой не достаточна;

Имеется примерное двухнедельное меню, утвержденное директором школы.

Питьевой режим обучающихся организован - питьевые фонтанчики по этажам

Имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки: требуется замена светильников в 10 учебных кабинетах.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

- Контракт № 28/Т от 17.01.2024г. ФГКУ ОВО ВНГ по Республике Хакасия - контроль за состоянием средств тревожной сигнализации.

- Контракт 102 от 17.01.2024г. услуг об экстренном выезде наряда полиции ФГК ОВО ВНГ по Республике Хакасия

- Договор № 102 от 17.01.2024г. на оказание охранных услуг ФГК ОВО ВНГ по Республике Хакасия

Объекты школы системой охранной сигнализации оборудован.

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

Территория школы оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.

Обеспечение пожарной безопасности школы соответствует нормативным требованиям. В школе установлена пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре. Пожарная сигнализация исправна.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре - организовано.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в школе проведены в полном объеме.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно, состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах школы соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет приточной, естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение и канализация образовательной организации осуществляется централизованно

Вывод: Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как *удовлетворительное*.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255 чел./37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310 чел./46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 чел./ 30%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	218 чел./32 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 чел./1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	672 чел./100% %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел.-84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. -72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел.- 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел.- 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел.- 66%
1.29.1	Высшая	6 чел. 19%
1.29.2	Первая	15 чел.- 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	5 чел.- 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел.-25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел.- 22%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел.-25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел.-100% 3 чел.- 10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел.-90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	672/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,92 кв. м