

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

ГорОО г. Саяногорск

МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора

_____ Бызова А.А.

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ №2

_____ Агишева Н.С.

Приказ № 92 Од

от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7598520)

СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

для обучающихся 5-9 классов

Саяногорск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 г.Саяногорск.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) главной задачей в рамках перехода к новым образовательным стандартам является создание в образовательном учреждении условий для вовлечения учащихся в систему внеурочной деятельности. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности может быть достигнуто при комплексном использовании организационных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеурочной деятельности, индивидуальных самостоятельных занятий. Программа внеурочной деятельности должна быть направлена на обеспечение потребностей обучающихся, стимулирование самостоятельности и креативности в решении учебных задач.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка; формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие: приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основанные на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.

Деятельность обучающихся в рамках данной программы базируется на следующих **принципах**:

научность, связь теории и практики;

принцип учёта возрастных особенностей учащихся;

принцип связи обучения и воспитания с жизнью;

учёт индивидуальных особенностей учащихся;
принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;
непрерывность образования и воспитания личностных качеств учащихся как механизма обеспечения полноты и цельности образовательного и воспитательного процесса.

МЕСТО ДАННОГО КУРСА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 5 и 7 классов и учитывает возрастные особенности школьников. Она может быть использована как в работе с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов. Срок реализации программы – 1 год. Курс рассчитан на 34 часа в год. Продолжительность занятия 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

Раздел 1. Организационное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Секреты русского языка»

Раздел 2. Общие сведения о языке (2 часа)

Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.

Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».

Раздел 3. История языка (3 часа)

История письменности.

Первоучители словенские. История русского алфавита.

Выставка рисунков «Моя любимая буква» .

Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.(5 часов)

Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки.

Буквы Ъ и Ь.

Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.

Праздник фонетических шарад.

Раздел 5. Морфемика. (5 часов)

Морфема как минимальная значимая часть слов.

Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.

Суффикс и приставка.

Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.

Урок-викторина по морфемике.

Раздел 6. Лексика. (5 часов)

Слово. Лексическое значение слова.

Многозначные и однозначные слова.

Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.

Раздел 7. Морфология (7 часов)

Имя существительное - интересная часть речи.

Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»

Имя прилагательное - интересная часть речи.

Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».

Глагол - интересная часть речи.

Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».

Урок- викторина «Части речи».

Раздел 8. Синтаксис. (5 часов)

Словосочетание, предложение, текст.

Знаки препинания.

Турнир знатоков «Непростое простое предложение».

Составление сказок «Члены предложения»

Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».

Раздел 9. Заключительное занятие. (1 час)

Диспут «Русский язык – это интересно».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС

Раздел 1. Организационное занятие. (1 час)

Цели и задачи курса «Секреты русского языка»

Раздел 2. Загадки фонетики (1 час)

Раздел 3. Тайны орфоэпии (5 часов)

Разные стили произношения.

Особенности произношения мужских и женских отчеств.

Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными

Раздел 4. Секреты графики (1 час)

Раздел 5. Секреты орфографии и пунктуации (4 часа)

«Коренные секреты».

Пунктуация и смысл.

Тайны письма.

Проверяем свою грамотность

Раздел 6. В гостях у лексики (4 часа)

Поиск нужного слова.

Притяжение слов.

Мало слов, а горя реченька.

Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

Раздел 7. Мир семантики (6 часов)

В край изобилия и процветания.

Встречи со словами-тёзками.

Визит к паронимам.

Встреча с синонимами.

Знакомство с антонимами.

Стилистическая окраска слов

Раздел 8. В мире крылатых слов (6 часов)

У слов бывают крылья обороты.

Фразеологические обороты.

Загадки фразеологии.

Ошибки при употреблении фразеологизмов.

Не смешивайте фразеологизмы!

Цитируйте фразеологизмы точно!

Раздел 9. Образность речи (4 часа)

Как простые слова становятся волшебными.

Эпитеты, образные сравнения, метафора.

Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза.

Всегда ли оправдана образность речи?

Раздел 10. Обобщающее занятие. (1 час).

Защита проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные:

1. уважение ценностей семьи, общества;
2. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
3. эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
4. эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
5. чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
6. интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
7. интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;
8. интерес к изучению языка;
9. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
2. овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
3. способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
4. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
5. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

1. умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
2. умение пользоваться словарями, справочниками;
3. умение осуществлять анализ и синтез;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи;
5. умение строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
2. умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
3. способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
5. способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1. | Организационное занятие | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 2. | Общие сведения о языке | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 3. | История языка. | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 4. | Фонетика и орфоэпия. | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 5. | Морфемика. | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 6. | Лексика | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 7. | Морфология | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 8. | Синтаксис. | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| | Итого: | 34 | | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1. | Организационное занятие | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 2. | Загадки фонетики | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 3. | Тайны орфоэпии | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 4. | Секреты графики | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 5. | Секреты орфографии и пунктуации | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 6. | В гостях у лексики | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 7. | Мир семантики | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 8. | В мире крылатых слов | 6 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 9. | Образность речи | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| 10. | Обобщающее занятие. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80 |
| | Итого: | 34 | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Организационное занятие Цели и задачи курса «Секреты русского языка» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a |
| 2 | Общие сведения о языке Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 3 | Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире». | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946 |
| 4 | История языка. История письменности. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195a5e |
| 5 | Первоучители словенские. История русского алфавита | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 6 | Выставка рисунков «Моя любимая буква». | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 7 | Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 8 | Гласные и согласные звуки. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 9 | Буквы Ъ и Ь. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 10 | Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | и книги по фонетике | | | | | |
| 11 | Праздник фонетических шарад. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 12 | Морфемика. Морфема как минимальная значимая часть слов. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 13 | Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 14 | Суффикс и приставка. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 15 | Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 16 | Урок –викторина «Морфемика» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 17 | Лексика Слово. Лексическое значение слова. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 18 | Многозначные и однозначные слова | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 19 | Прямое и переносное значение слов. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 20 | Омонимы. Синонимы. Антонимы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 21 | Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 22 | Игра «Путешествие по стране Лексике» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 23 | Морфология Имя существительное - | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|---|
| | интересная часть реч | | | | | |
| 24 | Экскурсия по город «Найдём имя собственное» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 25 | Имя прилагательное - интересная часть речи | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 26 | Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 27 | Глагол - интересная часть речи. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 28 | Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол». | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 29 | Урок-викторина «Части речи» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 30 | Синтаксис. Словосочетание, предложение, текст. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 31 | Знаки препинания. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 32 | Турнир знатоков «Непростое простое предложение». | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 33 | Составление сказок «Члены предложения» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 34 | Обобщающее занятие. Аукцион знаний. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| | Итого: | 34 | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Организационное занятие Цели и задачи курса «Секреты русского языка» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a |
| 2 | Загадки фонетики | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 3 | Тайны орфоэпии. Разные стили произношения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946 |
| 4 | Особенности произношения мужских и женских отчеств | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195a5e |
| 5 | Будьте внимательны к безударным гласным! | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 6 | Произносите правильно! | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 7 | Как простые звуки становятся волшебными | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 8 | Секреты графики | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 9 | Секреты орфографии и пунктуации «Коренные секреты» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 10 | Пунктуация и смысл | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 11 | Тайны письма. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 12 | Проверяем свою грамотность | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 13 | В гостях у лексики Поиск нужного слова | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 14 | Притяжение слов | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 15 | Мало слов, а горя реченька | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 16 | Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 17 | Мир семантики В край изобилия и процветания | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 18 | Встречи со словами-тёзками | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 19 | Визит к паронимам | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 20 | Встреча с синонимами | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 21 | Знакомство с антонимами | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 22 | Стилистическая окраска слов | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 23 | В мире крылатых слов У слов бывают крылья | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 24 | Фразеологические обороты | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 25 | Загадки фразеологии | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 26 | Ошибки при употреблении фразеологизмов | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 27 | Не смешивайте фразеологизмы! | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|---|
| 28 | Цитируйте фразеологизмы точно! | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 29 | Образность речи Как простые слова становятся волшебными | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 30 | Эпитеты, образные сравнения, метафора | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 31 | Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 32 | Всегда ли оправдана образность речи? | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 33 | Обобщающее занятие. Защита проектов | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| 34 | Обобщающее занятие. Защита проектов | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838 |
| | Итого: | 34 | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык. 5 класс. Методические рекомендации. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, Книга для учителя, 5 класс, Ладыженская Т.А

Учебно- методические материалы по русскому языку 5 класс (по учебнику Т.А.Ладыженской)

И.В.Текучева "Русский язык" Контрольные и диагностические работы к учебнику Т.А. Ладыженской 5 класс

Русский язык. 7 класс. Методические рекомендации. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, Книга для учителя, 7 класс, Ладыженская Т.А

Учебно- методические материалы по русскому языку 7 класс (по учебнику Т.А.Ладыженской)

И.В.Текучева "Русский язык" Контрольные и диагностические работы к учебнику Т.А. Ладыженской 7 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Авторская программа «Основы русской словесности. От слова к словесности. 5 - 8 классы» автор Р. И. Альбеткова. - М.: Просвещение
2. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Москва, Просвещение
3. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва Просвещение.
4. Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва, Знание
5. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение
6. Минсюга Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение
7. Павлова Т И , Чигвинцева О.Н. Практические материалы к уроку русского языка. Опыт работы по УМК С.И.Львовой, В.В.Львова, Ростов -на - Дону
8. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос
9. Чачила Т.М. Денисова А.А. Гарцов АД, Учебное пособие по русскому речевому этикету русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа.
10. Шанский Н.М Лингвистические детективы. Москва. Дрофа.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ

Библиотека ЦОК

Инфоурок