

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорск

МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Бызова А.А.
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Агишева Н.С.
Приказ № 92 ОД
от «29» 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9767064)

Жизнь без опасности

для обучающихся 1 классов

Саяногорск 2025

Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» разработана в рамках ФГОС НОО, входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

Программа «Моя безопасность» имеет социальную направленность. Программа предназначена для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Основные виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Планируемые результаты изучения курса «Жизнь без опасности»

Личностные результаты:

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

б) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;

7) способность к самооценке;

8) навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1) использование речи для регуляции своего действия;

2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

2) ставить вопросы;

3) обращаться за помощью;

4) формулировать свои затруднения;

5) предлагать помощь и сотрудничество;

6) слушать собеседника;

- 7) договариваться и приходить к общему решению;
- 8) формулировать собственное мнение и позицию;
- 9) осуществлять взаимный контроль;
- 10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся научатся:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;

- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Тематическое планирование 33 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Не играйте у проезжей части. Участники дорожного движения. Езда на велосипеде. Основные правила. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Пешеходный переход. Агитация водителей.	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	От маленькой искры большой пожар бывает. Причины возникновения пожаров/ Специальные средства пожаротушения/ Отчего возникает пожар и его предупреждение. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры

<p>Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Если ты дома один. Гололёд, метель, заморозки. Служба МЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.</p>	<p>Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.</p>	<p>Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии</p>
<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Пагубное влияние курения. Беседа с врачом. Профилактика болезней. Спорт для здоровья. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»</p>	<p>Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.</p>	<p>Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии</p>
<p>Раздел 5. Подведение итогов</p>	<p>Итоговое занятие</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>	<p>Беседа</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	
	Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	9			<p>Знакомятся с участниками дорожного движения.</p> <p>Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».</p> <p>Знакомятся с содержимым аптечки.</p>
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1		ММП, раздаточный материал.	
2.	Участники дорожного движения.	1		ММП, раздаточный материал.	
3.	Участники дорожного движения.	1		ММП, раздаточный материал.	
4.	Знакомство с «Зеброй»	1		ММП, раздаточный материал.	
5.	Я пешеход.	1		ММП, раздаточный материал.	
6.	Я пешеход. Экскурсия.	1			
7.	Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».	1		ММП, раздаточный материал.	
8.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1		ММП, раздаточный материал.	
9.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1		ММП, раздаточный материал.	
	Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	8			<p>Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступных средств тушения огня.</p>
10.	Опасность и шалости с огнем.	1		ММП, раздаточный материал.	
11.	Причины возникновения пожаров.	1		ММП, раздаточный материал.	
12.	Причины возникновения пожаров.	1		ММП, раздаточный материал.	

13.	Первичные средства пожаротушения.	1		ММП, раздаточный материал.	
14.	Первичные средства пожаротушения.	1		ММП, раздаточный материал.	
15.	Если горит электроприбор.	1		ММП, раздаточный материал.	
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1		ММП, раздаточный материал.	
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1		ММП, раздаточный материал.	
	Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	9			
18.	Гололёд, метель, заморозки.	1		ММП, раздаточный материал.	
19.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1		ММП, раздаточный материал.	
20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1		ММП, раздаточный материал.	
21.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1		ММП, раздаточный материал.	
22.	Опасные насекомые и животные.	1		ММП, раздаточный материал.	
23.	Ядовитые грибы и ягоды.	1		ММП, раздаточный материал.	
24.	Инфекционные заболевания.	1		ММП, раздаточный материал.	
25.	Безопасность в деревне.	1		ММП, раздаточный материал.	
26.	Безопасность в городе. Экскурсия.	1		ММП, раздаточный материал.	

	Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ	7			Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.
27.	Чистота рук.	1		ММП, раздаточный материал.	
28.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1		ММП, раздаточный материал.	
29.	Правильное питание.	1		ММП, раздаточный материал.	
30.	Правильное питание. Беседа с врачом.	1		ММП, раздаточный материал.	
31.	Если ты дома один.	1		ММП, раздаточный материал.	
32.	Влияние компьютерных игр на здоровье.	1		ММП, раздаточный материал.	
	Раздел 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	1			
33.	Итоговое занятие	1			
	<i>ИТОГО:</i>	33			