

СОГЛАСОВАНО:
Совет школы
Протокол от 28.08.2019 №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №2
Н.С. Агишева
Приказ от 02.09.2019 №141-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества в МБОУ СОШ №2 (далее - школа).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- ст. 26, п.2, пп.13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Уставом МБОУ СОШ №2

1.3. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического

лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

ВШК - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

Диагностика - контрольный замер, срез;

Мониторинг - системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

оценка (оценочная процедура) - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВПР - всероссийские проверочные работы;

СанПиН - санитарные правила и нормы 2.4.2.2821-10.

1.4. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации рабочих программ;

оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

контроль реализации программы воспитания;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

2.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора об организации и проведении самообследования.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешняя оценка осуществляется внешними по отношению к школе службами и внутренняя оценка осуществляемая в школе.

2.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- Анализа результатов ВПР;
- Анализа результатов результаты внутришкольного мониторинга качества образования;
- Анализа достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Анализ акачества воспитательной работы;
- Анализа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- Анализа динамики численности обучающихся;
- Анализа кадрового обеспечения;
- Анализ кадрового потенциала;
- Анализа результатов аттестации педагогических работников школы;
- Анализа востребованности выпускников;
- Анализа выполнения СанПиН в части организации учебно-воспитательного процесса реализуемые образовательные программы
- Анализа учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Анализа материально-технической базы;
- Анализа информатизации образовательного процесса.
- Анализ удовлетворенности учащихся и их родителей образовательным процессом в школе.

2.8. Объектами ВСОКО являются:

- Основные образовательные программы;
- Образовательный процесс;
- Обучающиеся, их учебные и внеучебные достижения;
- Педагогические кадры, продуктивность их деятельности;
- Условия и ресурсы реализации учебно-воспитательного процесса;
- Результаты деятельности школы

3. Гласность и открытость ВСОКО

3.1. Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается путем предоставления

информационных материалов через размещения на официальном сайте школы, печатную продукцию, открытых собраниях.

3.2. Результаты внутренней оценки качества образования предъявляются основным потребителям и заказчикам образовательных услуг в формах:

- Статистического отчета;
- Отчета по самообследованию.