**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Муниципальное образование город Саяногорск**

**МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Разумова С.Н.  Протокол №1 от «31» 08.2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Семенова Е.В.  «31» 08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Агишева Н.С.  Приказ № 111 ОД от «31» 08.2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Гражданская оборона»**

для обучающихся 7 классов

​**г. Саяногорск‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по гражданской обороне представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по гражданской обороне учитывались потребности современного российского общества в представлении о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора, а также о основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Основной целью программы по гражданской обороне является формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Воспитывающее значение программы по гражданской обороне заключается в саморазвитии и самовоспитании в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность к служению Отечеству, его защите.

В число практических результатов данного направления входит готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по гражданской обороне на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Гражданская оборона», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по гражданской обороне представляется системой модулей.

Инвариантные модули включают в себя содержание: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций, гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны, здоровый образ жизни и его составляющие, вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества, основы военной службы.

‌Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 68 часов: в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

​

​**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

​**7 КЛАСС**​

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни***

Основные аспекты личной безопасности включают физическую безопасность, защиту информационных ресурсов, сохранение личных данных и защиту от киберугроз. Физическая безопасность включает в себя защиту от физической агрессии, кражи, нападений и других форм преступности.

Охрана информационных ресурсов становится все более актуальной в нашем информационном обществе. Компьютерные системы и базы данных содержат большое количество конфиденциальной информации, которая может быть использована в криминальных целях или посягнута на различные права личности.

***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

Защита населения от чрезвычайных ситуаций является важнейшей задачей Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основным объектом защиты является личность с ее правом на защиту жизни, здоровья и имущества в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера включает в себя комплекс специальных мероприятий, среди которых можно выделить следующие: оповещение (предупреждение) и информирование населения об угрозе возникновения и о возникновении чрезвычайной ситуации; эвакуация людей из опасных зон и районов; инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита и др.; рекомендации населению по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

***Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны***

Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны должна быть в готовности к выполнению задач при любых вариантах развертывания и ведения военных действий и в условиях совершения крупномасштабных террористических актов. При этом основное внимание должно уделяться действиям в условиях локальных и региональных войн с применением различных видов оружия. Кроме того, гражданская оборона должна принимать участие в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при террористических актах.

В период нарастания военной угрозы (в угрожаемый период) до объявления мобилизации главной задачей гражданской обороны является выполнение комплекса запланированных мероприятий, направленных на повышение готовности органов управления, сил гражданской обороны, а также организаций – исполнителей мобилизационных заданий и создаваемых на период военного времени специальных формирований к переводу на организацию и состав военного времени, а федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций – к переходу на работу в условиях военного времени.

В мирное время гражданская оборона выполняет задачи по созданию органов управления, подготовке сил, обучению населения, поддержанию в готовности средств защиты, планомерному накоплению ресурсов, необходимых для выполнения положенных мероприятий, созданию условий для оперативного развертывания системы защитных мероприятий, сил и средств в угрожаемый период, проведению комплекса подготовительных мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.

В случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера федерального и регионального уровня, а также при террористических актах силы и ресурсы гражданской обороны могут привлекаться для выполнения мероприятий по их предотвращению и ликвидации

***Здоровый образ жизни и его составляющие***

Понятие здоровый образ жизни включает в себя целый комплекс составляющих компонентов. Это не просто какая-то диета или занятия спортом. ЗОЖ - стиль жизни, направленный на омоложение и оздоровление всего организма, отказ от вредных привычек, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.

***Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества***

Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС России) — государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации — России, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

В состав ВС России входят виды ВС: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-Морской Флот; отдельные рода войск — Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска и Ракетные войска стратегического назначения; центральные органы военного управления; Тыл Вооружённых сил, а также войска, не входящие в виды и рода войск (см. также ССО РФ).

***Основы военной службы***

Воинская обязанность является конституционно-правовой обязанностью гражданина. Она предусмотрена положениями статьи 59 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которыми защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

​**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства** | | | | | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | | | | | |
| 1.1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 8 | 0 | 0 |  |
| 1.2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 8 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны** | | | | | |
| 2.1 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | 16 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |
| **Раздел 3. Здоровый образ жизни и его составляющие** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 12 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | | 12 |  | | |
| **Раздел 4.** **Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества** | | | | | |
| 4.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества | 14 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | | 14 | 0 | 0 |  |
| **Раздел 5. Основы военной службы** | | | | | |
| 5.1 | Основы военной службы | 10 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | | 10 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Антиобщественное поведение | 2 | 0 | 0 | 01.09.2023 |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 2 | 0 | 0 | 08.09.2023 |  |
| 3 | Обеспечение личной  безопасности в криминогенных ситуациях. | 2 | 0 | 0 | 15.09.2023 |  |
| 4 | Автономное пребывание человека в природной среде. | 2 | 0 | 0 | 22.09.2023 |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия | 2 | 0 | 0 | 29.09.2023 |  |
| 6 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 2 | 0 | 0 | 06.10.2023 |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 2 | 0 | 0 | 13.10.2023 |  |
| 8 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 2 | 0 | 0 | 20.10.2023 |  |
| 9 | История создания, предназначение и задачи ГО. Строевая подготовка. Общие положения | 2 | 0 | 0 | 27.10.2023 |  |
| 10 | Средства индивидуальной защиты | 2 | 0 | 0 | 10.11.2023 |  |
| 11 | Основные виды оружия | 2 | 0 | 0 | 17.11.2023 |  |
| 12 | Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала  «Внимание всем!» | 2 | 0 | 0 | 24.11.2023 |  |
| 13 | Защитные сооружения ГО, предназначение и виды | 2 | 0 | 0 | 01.12.2023 |  |
| 14 | Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | 0 | 0 | 08.12.2023 |  |
| 15 | Гражданская позиция в борьбе с терроризмом | 2 | 0 | 0 | 15.12.2023 |  |
| 16 | Рекомендации при угрозе террористического акта | 2 | 0 | 0 | 22.12.2023 |  |
| 17 | Сохранение и укрепление здоровья | 2 | 0 | 0 | 29.12.2023 |  |
| 18 | Основные инфекционные  заболевания, их классификация и профилактика | 2 | 0 | 0 | 12.01.2024 |  |
| 19 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. | 2 | 0 | 0 | 19.01.2024 |  |
| 20 | Рациональное питание, режим труда и отдыха. | 2 | 0 | 0 | 26.01.2024 |  |
| 21 | Двигательная  активность, физическая культура и закаливание. | 2 | 0 | 0 | 02.02.2024 |  |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье | 2 | 0 | 0 | 09.02.2024 |  |
| 23 | Профилактика вредных привычек | 2 | 0 | 0 | 16.02.2024 |  |
| 24 | История создания Вооруженных Сил РФ | 2 | 0 | 0 | 01.03.2024 |  |
| 25 | Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. | 2 | 0 | 0 | 15.03.2024 |  |
| 26 | Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии | 2 | 0 | 0 | 22.03.2024 |  |
| 27 | Сухопутные войска, их состав и  предназначение. | 2 | 0 | 0 | 05.04.2024 |  |
| 28 | Патриотизм | 2 | 0 | 0 | 12.04.2024 |  |
| 29 | Особенности повседневного порядка. Меры по укреплению здоровья военнослужащих. Режим дня. Питание. | 2 | 0 | 0 | 19.04.2024 |  |
| 30 | Наряд – что это такое. Обязанности, находящихся в наряде. | 2 | 0 | 0 | 26.04.2024 |  |
| 31 | Сборка разборка автомата | 2 | 0 | 0 | 03.05.2024 |  |
| 32 | Сборка разборка автомата | 2 | 0 | 0 | 10.05.2024 |  |
| 33 | Строевая подготовка. | 2 | 0 | 0 | 17.05.2024 |  |
| 34 | Строевая подгттовка | 1 | 0 | 0 | 22.05.2024 |  |
| 35 | Контрольное тестирование. | 1 | 0 | 0 | 29.09.2023 |  |
| ИТОГО | | 68 | 0 | 0 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​ Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Методическое пособие / В.Н. Латчук, В.В. Марков. - М.: Дрофа, 2010. - 639 c.

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌https://resh.edu.ru/‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌https://resh.edu.ru/