

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Городской отдел образования г. Саяногорск**

**МБОУ СОШ №2**

**РАССМОТРЕНА**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_

Бызова А.А.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_

Бызова А.А.  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор

\_\_\_\_\_

Агишева Н.С.  
Приказ №92 ОД от «29»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 9497862)

**Основные вопросы обществознания**

для обучающихся 9 классов

**Саяногорск 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основные вопросы обществознания» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 9 классов. Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам.

Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная цель программы – подготовка учащихся 9 классов к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ .

Задачи:

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;— подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Срок реализации программы –1 год (34 часа, 1 час в неделю)

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Основные формы проведения занятий – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешения.

Тема 2. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Тема 3. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолет

Тема 4. Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный

механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Тема 5. Сфера политики и социального управления Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство

Тема 6. Социальная сфера Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

— осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;— толерантное отношение к истории других стран;— познавательная, творческая, общественная активность;— умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;— личная и взаимная ответственность;— готовность действия в нестандартных ситуациях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

—выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;- умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами.

## Календарно - тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Человек и общество	6	
2	Сфера духовной культуры	5	
3	Право	9	
4	Экономика	4	
5	Сфера политики и социального управления	5	
6	Социальная сфера	5	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Понятие «общество», общество как система, взаимосвязь общества и природы	1	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a>
2	Понятие общественного прогресса. Формы прогресса	1	<a href="http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social">http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social</a>
3	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).	1	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a>
4	Глобализация. Глобальные проблемы современности	1	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a>
5	Человек. Индивид. Личность. Социализация человека. Потребности и интересы человека.	1	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a>
6	Деятельность человека, ее основные виды	1	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a>
7	Культура и духовная жизнь общества. Формы и виды культуры	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
8	Наука и образование. Образование в РФ	1	<a href="http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm">http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm</a>
9	Религия. Роль религии в жизни общества	1	<a href="http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm">http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm</a>
10	Мораль. Нравственная культура. Традиционные ценности	1	<a href="http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm">http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm</a>
11	Искусство, его формы и основные направления	1	<a href="http://www.russianculture.ru/">http://www.russianculture.ru/</a>
12	Социальные нормы. Право в системе социальных норм.	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
13	Система права. Отрасли права. Институты права. Нормы права.	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/redir">https://oge.sdangia.ru/redir</a>
14	Источники права	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
15	Правоотношения и правонарушения	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
16	Юридическая ответственность и ее виды	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
18	Права человека. Виды прав человека	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
19	Основные отрасли российского права	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
20	Правоохранительные органы РФ	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
21	Экономика: наука и хозяйство. Собственность	1	<a href="http://www.be.economicus.ru">http://www.be.economicus.ru</a>
22	Экономические системы	1	<a href="http://www.be.economicus.ru">http://www.be.economicus.ru</a>

23	Рынки, их виды. Спрос и предложение.	1	<a href="http://www.be.economicus.ru">http://www.be.economicus.ru</a>
24	Обмен, торговля. Деньги	1	<a href="http://www.be.economicus.ru">http://www.be.economicus.ru</a>
25	Власть. Политика. Политическая система и ее структура	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
26	Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат	1	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a>
27	Политические партии и общественные движения. Местное самоуправление	1	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a>
28	Человек в политической жизни. Выборы и референдумы.	1	<a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a>
29	Политическая культура. Политические идеологии	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
30	Социальная структура. Стратификация и неравенство. Социальная мобильность	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
31	Социальные группы. Молодежь. Семья как малая группа и социальный институт	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
32	Социальные статусы и социальные роли	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
33	Отклоняющееся поведение. Социальный контроль	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
34	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	<a href="https://oge.sdangia.ru/?redir">https://oge.sdangia.ru/?redir</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	