Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 муниципального образования г. Саяногорск

средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ СОШ №2)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАрешением Педагогического СоветаПротокол №1от 28 августа 2019г. |  |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Школа здоровья**

**(наименование программы)**

**начальное общее образование**

**(уровень образования)**

**Спортивно-оздоровительное направление**

**(направление программы)**

Составители:

Цуканова Елена Михайловна,

 учитель начальных классов,

Казаева Алла Юрьевна,

учитель начальных классов

2019 - 2020 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты**

-определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

 -в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

      **Метапредметные результаты**

    **Регулятивные:**

*-*определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на занятии;

-учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

**Познавательные:**

-делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

-находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

**Коммуникативные:**

-умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других.

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные:**

-освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Оздоровительные результаты:**

-осознание  обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

       **Первостепенным результатом** реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2 класс**

**Форма организации программы внеурочной деятельности -** кружок

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общения.

Обучающиеся знакомятся  с правилами безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде;  обучаются правилам обращения с огнём;  как уберечься от поражения электрическим током; уберечься от порезов, ушибов, переломов. Обучаются правилам оказания  первой медицинской помощи.

**Почему мы болеем**

Причины болезни.  Признаки болезни.  Как здоровье?

**Кто и как предохраняет нас от болезней**

Как организм помогает себе сам.   Здоровый образ жизни.

**Кто нас лечит**

Какие врачи нас лечат.

**Прививки от болезней**

Инфекционные болезни. Прививки от болезней.

**Что нужно знать о лекарствах**

Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка.

**Как избежать отравлений**

Отравление лекарствам. Пищевые отравления.

**Безопасность при любой погоде**

Если солнечно и жарко.  Если на улице дождь и гроза.

**Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте**

Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице.

**Правила безопасного поведения на воде**

Вода – наш друг

**Правила общения с огнём**

Чтобы огонь не причинил вреда.

**Как уберечься от поражения электрическим током**

Чем опасен электрический ток.

**Как уберечься от порезов, ушибов, переломов**

Травмы.

**Как защититься от насекомых**

Укусы насекомых.

**Предосторожности при обращении с животными**

Что мы знаем про кошек и собак.

**Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом**

Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом.

**Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях**

Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза.

**Первая помощь при травмах**

Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся и порезался.

**Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос**

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее.

**Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек**

Укусы змей.

**Сегодняшние заботы медицины**

Расти здоровым. Воспитай себя. Я выбираю движение

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** |
| 1. | Почему мы болеем. | 3 |
| 2. | Кто и как предохраняет нас от болезней. | 2 |
| 3. | Кто нас лечит. | 1 |
| 4. | Прививки от болезней. | 2 |
| 5. | Что нужно знать о лекарствах. | 2 |
| 6. | Как избежать отравлений. | 2 |
| 7. | Безопасность при любой погоде. | 2 |
| 8. | Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. | 2 |
| 9. | Правила безопасного поведения на воде. | 1 |
| 10. | Правила обращения с огнём. | 1 |
| 11. | Как уберечься от поражения электрическим током. | 1 |
| 12. | Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. | 1 |
| 13. | Как защититься от насекомых. | 1 |
| 14. | Предосторожности при обращении с животными. | 1 |
| 15. | Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. | 2 |
| 16. | Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. | 2 |
| 17. | Первая помощь при травмах. | 3 |
| 18. | Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. | 1 |
| 19. | Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек. | 1 |
| 20. | Сегодняшние заботы медицины. | 3 |
| **Всего 34 часа** |