

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорск

МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «29» 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР

Бызова А.А.
от «29» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Агишева Н.С.
Приказ № 92 ОД
от «29» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6470934)

В лабиринтах информации

для обучающихся 2-4 классов

Саяногорск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В ЛАБИРИНТАХ ИНФОРМАЦИИ»

Программа курса внеурочной деятельности «В лабиринтах информации» разработана с 2- 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС. Актуальность программы заключается в том, что знания и умения, приобретённые при изучении, помогут обучающимся разбираться в информационном поле окружающей их жизни. Обучающиеся работая с информационными источниками дополняют и расширяют знания, которые обучающиеся уже имеют, и позволяют использовать полученные знания на практике.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В ЛАБИРИНТАХ ИНФОРМАЦИИ»

Основной *целью* программы является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Задачи программы:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «В ЛАБИРИНТАХ ИНФОРМАЦИИ»
Внеурочная деятельность «В лабиринтах информации» относится к
интеллектуальному направлению.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год
рабочий материал рассчитан на 135 часов в год (1 час в неделю). 2-4 классы –
по 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "В ЛАБИРИНТАХ ИНФОРМАЦИИ"

Кружок

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В ЛАБИРИНТАХ ИНФОРМАЦИИ»

2- 4 КЛАСС

1. Сплошные тексты

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

2. Кластеры

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

3. Таблицы

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

4. Диаграммы

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

5. Графики

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

6.Инфографика

Инфографика как информационный объект. Виды инфо-графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

7.Исследовательская (групповая) работа.

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В лабиринтах информации» обучающие 2-4 классов приобретут общие навыки работы с информацией и будут способны:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при обобщении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, графические работы);
- использовать информацию для построения умозаключений; использовать информацию для принятия решений.

Планируемыми результатами изучения программы внеурочной деятельности «В лабиринтах информации» являются следующие личностные и метапредметные результаты.

Личностные:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

Метапредметные:

Регулятивные:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате изучения программы внеурочной деятельности «В лабиринтах информации» обучающие 2-4 классов:

- приобретут навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- научатся использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- научатся составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание в устной или письменной форме;

- научатся самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
- приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с имеющимся жизненным опытом;
- овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
- научатся работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Идём в школу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	На уроке математики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
3	На уроке математики	1	
4	В гости к осени	1	
5	Разгадываем и составляем ребусы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
6	Разгадываем и составляем ребусы	1	
7	На уроке русского языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
8	На уроке русского языка	1	
9	В библиотеке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
10	В библиотеке	1	
11	В библиотеке	1	
12	Мы читаем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
13	<i>День</i> народного единства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
14	На улице	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

15	На улице	1	
16	Скоро Новый год!	1	
17	Любимые мультфильмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
18	Любимые мультфильмы	1	
19	Пиктограммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
20	Инфографика	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
21	Расписание работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
22	Широкая Масленица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
23	Логические таблицы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
24	Решаем логические задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
25	В магазине	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
26	В аптеке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
27	Решаем логические задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
28	О чем расскажет упаковка?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
29	О чем расскажет упаковка?	1	

30	Что такое экология?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
31	Этикетки на одежде	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
32	Пришкольная территория	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
33	Информация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
34	Итоговое занятие. Проверь себя	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Информация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	На прогулке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
3	Расписание	1	
4	На пасеке	1	
5	На пасеке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
6	На огороде	1	
7	На огороде	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
8	В лесу	1	
9	В лесу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
10	Эти удивительные насекомые	1	
11	Порхающие красавицы	1	
12	На почте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
13	Почтовые марки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

14	Аквариум и его обитатели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
15	Аквариум и его обитатели	1	
16	Скоро Новый год!	1	
17	В книжном магазине	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
18	Наши увлечения	1	
19	Поход в кино	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
20	На спортивной площадке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
21	Наши пернатые ДРУЗЬЯ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
22	На ферме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
23	В цирке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
24	В детском парке отдыха	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
25	Необычная азбука	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
26	Необычная азбука	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
27	На остановке и на транспорте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

28	Осторожно, ДТП!	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
29	Интернет	1	
30	Берегите воду	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
31	Экономьте электроэнергию	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
32	Вторая жизнь бумаги	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
33	Едем в лагерь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
34	Итоговое занятие. Проверь себя	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Информация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	По дорогам сказок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
3	Книга – лучший друг!	1	
4	Книга – лучший друг!	1	
5	У природы нет плохой погоды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
6	У природы нет плохой погоды	1	
7	К олимпийским вершинам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
8	К олимпийским вершинам	1	
9	Отправляемся в гости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
10	Отправляемся в гости	1	
11	На рыбалке	1	
12	Мы - математики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
13	Мы - исследователи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

14	О чём расскажет упаковка?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
15	По страницам Красной книги России	1	
16	По страницам Красной книги России	1	
17	В цветочном магазине	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
18	В продуктовом магазине	1	
19	В продуктовом магазине	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
20	Готовим сами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
21	Витамины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
22	По музеям и выставочным залам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
23	По музеям и выставочным залам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
24	Осторожно, огонь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
25	В зоопарке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
26	В зоопарке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
27	К космическим далям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

28	Реки России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
29	Реки России	1	
30	По морям и океанам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
31	По морям и океанам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
32	По странам и континентам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
33	По странам и континентам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
34	Проверь себя	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Идём в школу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	На уроке математики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
3	На уроке математики	1			
4	В гости к осени	1			
5	Разгадываем и составляем ребусы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
6	Разгадываем и составляем ребусы	1			
7	На уроке русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
8	На уроке русского языка	1			
9	В библиотеке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
10	В библиотеке	1			
11	В библиотеке	1			
12	Мы читаем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
13	<i>День народного единства</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

14	На улице	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
15	На улице	1			
16	Скоро Новый год!	1			
17	Любимые мультфильмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
18	Любимые мультфильмы	1			
19	Пиктограммы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
20	Инфографика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
21	Расписание работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
22	Широкая Масленица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
23	Логические таблицы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
24	Решаем логические задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
25	В магазине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
26	В аптеке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
27	Решаем логические задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
28	О чем расскажет упаковка?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

29	О чем расскажет упаковка?	1			
30	Что такое экология?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
31	Этикетки на одежде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
32	Пришкольная территория	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
33	Информация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
34	Итоговое занятие. Проверь себя	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	На прогулке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
3	Расписание	1			
4	На пасеке	1			
5	На пасеке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
6	На огороде	1			
7	На огороде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
8	В лесу	1			
9	В лесу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
10	Эти удивительные насекомые	1			
11	Порхающие красавицы	1			
12	На почте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
13	Почтовые марки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

14	Аквариум и его обитатели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
15	Аквариум и его обитатели	1			
16	Скоро Новый год!	1			
17	В книжном магазине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
18	Наши увлечения	1			
19	Поход в кино	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
20	На спортивной площадке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
21	Наши пернатые ДРУЗЬЯ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
22	На ферме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
23	В цирке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
24	В детском парке отдыха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
25	Необычная азбука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
26	Необычная азбука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
27	На остановке и на транспорте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

28	Осторожно, ДТП!	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
29	Интернет	1			
30	Берегите воду	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
31	Экономьте электроэнергию	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
32	Вторая жизнь бумаги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
33	Едем в лагерь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
34	Итоговое занятие. Проверь себя	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
2	По дорогам сказок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
3	Книга – лучший друг!	1			
4	Книга – лучший друг!	1			
5	У природы нет плохой погоды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
6	У природы нет плохой погоды	1			
7	К олимпийским вершинам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
8	К олимпийским вершинам	1			
9	Отправляемся в гости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
10	Отправляемся в гости	1			
11	На рыбалке	1			
12	Мы - математики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
13	Мы - исследователи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
14	О чём расскажет упаковка?	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
15	По страницам Красной книги России	1			
16	По страницам Красной книги России	1			
17	В цветочном магазине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
18	В продуктовом магазине	1			
19	В продуктовом магазине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
20	Готовим сами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
21	Витамины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
22	По музеям и выставочным залам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
23	По музеям и выставочным залам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
24	Осторожно, огонь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
25	В зоопарке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
26	В зоопарке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
27	К космическим далям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0

28	Реки России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
29	Реки России	1			
30	По морям и океанам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
31	По морям и океанам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
32	По странам и континентам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
33	По странам и континентам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
34	Проверь себя	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	