

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ СОШ №2)

Принят:
Педагогическим советом
Протокол от 17.04.2026 №8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №2

Н.С. Агишева
Приказ от 17.04.2026 № 54-1 ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

Саяногорск, 2026

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
11. Качество материально-технической базы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 19-1 ОД от 02.02.2026). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 8 от 17.04.2026.

Самообследование проводилось по результатам 2025 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности.
- Система управления организации.
- Организация учебного процесса.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №2.

Контактная информация:

Место нахождения образовательной организации: 655603 Республика Хакасия г. Саяногорск, Заводской микрорайон, д.29

Телефон (факс): 8(39042) 2-39-77

Адрес электронной почты: school2sayan@r-19.ru

Сайт: школа2саяногорск.рф

Режим работы: пятидневная учебная неделя, начало занятий: 8.00

График работы: понедельник - пятница 8:00 - 17:00

Наличие филиалов: нет

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии: Л035-01237-19/00257074 от 18 ноября 2016 года; выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- общего образования по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

- дополнительного образования детей и взрослых.

Государственная аккредитация: регистрационный номер № А007-01237-19/01136341 от 15.11.2016 (бессрочно).

Учредитель: Муниципальное образование город Саяногорск.

Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ СОШ №2 расположена в Заводском микрорайоне города Саяногорска. Рядом расположены детский сад №11 «Росинка», Центр детского творчества, МБОУ СОШ №3, магазины.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №2 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом Школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №2 является директор.

В МБОУ СОШ № 2 сформированы органы коллегиального и общественного управления.

Организационная структура МБОУ СОШ №2



Общее собрание работников Школы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положение о Совете Школы;
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №2;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся.

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Коллегиальные органы управления

Название и состав органа управления	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
1. Совет Школы Состав: 15 человек (5 педагогов, 5 родителей, 5 обучающихся)	Кульбистеева Е.В., зам. директора по УВР	-определение основных направлений развития школы -согласование образовательных программ -контроль за соблюдением условий обучения -оказание помощи в установлении связей с другими организациями	п.5.6.	Собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год
2. Педагогический совет Состав: все педагогические работники	Агишева Н. С., директор	-обсуждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, планов работы -принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса	п.5.7.	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть

3.Общее собрание работников школы Состав: все работники СОШ №2	Хижнякова Е.Ф., председатель первичной профсоюзной организации	-разработка и принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка -избрание комиссии по трудовым спорам и иных комиссий -принятие решений по проведению общественных акций (забастовка, митинг, акция)	п.5.9.	По мере необходимости , но не реже двух раз в год
---	--	---	--------	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе созданы: Совет родителей и Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей и Совета обучающихся устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положением о Совете родителей
- Положением о Совете обучающихся

Общественные органы управления

Название и состав органа	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
1.Совет родителей Состав: 24 (по 1 представителю от 1-11 классов)	Недайвода евгения Михайловна, родитель обучающихся 1А, 6В, 8А классов	-охрана прав и законных интересов обучающихся -внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса -охрана и укрепление здоровья школьников -организация досуга обучающихся -оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году -согласование отдельных локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся	п.5.11.	Не реже одного раза в четверть

<p>2. Совет обучающихся</p> <p>Состав: 13 (по одному представителю от 5-11 классов)</p>	<p>Марюхина Елизавета Романовна, обучающаяся 9А класса</p>	<p>-защита прав, интересов обучающихся -участие в планировании и организации внеклассной работы -оказание помощи в организации дежурства, общественно-полезного труда - содействие реализации общественно значимых инициатив -согласование локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся</p>	<p><u>п.5.12.</u></p>	<p>Не реже одного раза в месяц</p>
---	--	--	-----------------------	------------------------------------

Для организации и координации методической работы в Школе созданы Методический совет, школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания. Руководитель ШМО – Хижнякова Е.Ф., учителя русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики, физики, труда. Руководитель ШМО – Канаш Н. Г., учителя физики;
- ШМО учителей химии, биологии, географии, ОБЗР, физической культуры. Руководитель ШМО – Прохоренко Т.Н., учителя физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов, ОРКСЭ. Руководитель ШМО – Турина Е.В., учитель начальных классов;
- ШМО учителей иностранного языка, ИЗО, музыки, ОДНКНР. Руководитель ШМО – Карабан Ю.В., учитель иностранного языка;
- ШМО классных руководителей. Руководитель ШМО – Бызова А.А., заместитель директора по ВР.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2025 году в МБОУ СОШ №2 реализовывались следующие виды образовательных программ:

№ п/п	Уровень образования	Название образовательной программы общего образования	Нормативный срок освоения	Образовательная программа разработана на основе:	Классы	Количество классов	Численность обучающихся
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования <u>ООП НОО ФГОС</u>	4 года	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрирован 12.07.2023 № 74229	1-4	2024-2025 уч.г. 9 2025-2026 уч.г. 9	2024-2025 уч.г. 261 2025-2026 уч.г. 254

2	Основное общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u> <u>ООП ООФГОС</u>	5 лет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»	5-9	2024-2025 уч.г. 13 2025-2026 уч.г. 13	2024-2025 уч.г. 364 2025-2026 уч.г. 383
3	Среднее общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u> <u>ООП СООФГОС</u>	2 года	Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»	10-11	2024-2025 уч.г. 2 2025-2026 уч.г. 2	2024-2025 уч.г. 47 2025-2026 уч.г. 44
4	Начальное общее образование	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования</u> <u>АООП НОО (ВАРИАНТ 7.2, 5.1, 5.2)</u>	4 года	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрирован 12.07.2023 № 74229	1-4	-	2024-2025 уч.г. 4 2025-2026 уч.г. 6
5	Основное общее образование	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования</u> <u>АООП ООФГОС (ВАРИАНТ 7.1, 51)</u>	5 лет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный	5-9	-	2024-2025 уч.г. 11 2025-2026 уч.г. 12

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №2 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

Профильное и углубленное обучение

В МБОУ СОШ №2 на уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение отдельных предметов. С 2020 года проводится углубленное изучение предмета Математика с 7 класса. В 2024 году продолжается углубленное изучение математики с 7 по 9 класс. Численность обучающихся составляет - 91 человека. В 2024 году продолжается углубленное изучение курса гражданской обороны для обучающихся 7-9 классов. Численность обучающихся составляет - 135 человек.

На уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения. В 2025 году в соответствии с обновленным ФГОС и потребностями обучающихся сформированы два профиля обучения в 10 классе: технологический (профильные предметы математика, информатика), универсальный (профильные предметы история, обществознание). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по следующим профилям: технологический профиль (профильные предметы математика, информатика), универсальный (профильные предметы история, обществознание). По

индивидуальному учебному плану в 2025-2026 учебном году в 10 классе - 4 человека. По индивидуальному учебному плану на дому в 2025-2026 учебном году обучаются 1 человек (10 класс).

№ п/п	Базовое обучение 1-9 классы		Углубленное обучение 5-9 классы		Профильное обучение 10-11 классы			
	численность обучающихся		численность обучающихся		профиль*		численность обучающихся	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2024г. 10кл./ 11кл.	2025. 10кл./ 11 кл.
1	628	637	363	383	Универсальный/ Гуманитарный	Универсальный/ Гуманитарный	19/ 8	9/16
2					Технологический	Технологический	10/7	11/9
3					Естественно- научный	Естественно- научный	0/3	0/0
4	628	637	363	383	Итого		29/18	20/25

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования/класс	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее/всего	9	254
1 класс	2	59
2 класс	2	70
3 класс	2	51
4 класс	3	74
Основное общее/всего	13	383
5 класс	2	66
6 класс	3	91
7 класс	2	66
8 класс	3	90
9 класс	3	70
Среднее общее /всего	2	44
10 классы	1	20
11 классы	1	24
Всего	24	681

Динамика численности обучающихся по состоянию на начало учебного года в сравнении с предыдущими годами

Дата	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
01.09.2022	280	323	38	641
01.09.2023	281	341	37	659
01.09.2024	263	364	47	674
01.09.2025	263	387	47	697

В 2025 году наблюдается положительная динамика численности обучающихся 5-9 классов в сравнении с 2024 годом. Численности обучающихся начального общего образования остается на прежнем уровне. Увеличилась численность обучающихся на уровне основного общего образования. Численность обучающихся на уровне среднего общего образования обусловлено тенденцией получения высшего образования.

Режим работы МБОУ СОШ №2

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели 2-4 классы - 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы - 35 -40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	максимально- 20 минут; минимально-10 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год	год	год
Сменность занятий	1 смена		

В 1-х классах осуществляется «ступенчатый режим обучения»: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Начало учебных занятий - 8:00.

Внеурочные и дополнительные занятия (кружки) проводятся после учебных занятий с перерывом не менее 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по отдельному приказу.

При проведении занятий по иностранным языкам в 2-9 классах, по труду (технологии) в 5-9 классах, информатике в 7-9 классах, профильного обучения в 10-11 классах осуществляется деление классов на группы.

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора до начала учебного года.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 30.08.2024 №158 ОД «Об использовании мобильных (сотовых) телефонов, других средств коммуникации и средств подвижной радиотелефонной связи в МБОУ СОШ №2» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты успеваемости и качества обучения в 2025 году

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом. Учебные программы реализованы по всем предметам в 1 -11-х классах в полном объеме.

Результаты успеваемости и качества обучения 2024-2025учебный год

Класс	Кл.руководитель	I		II		III		IV		год		Резерв отличников	Резерв ударников
		кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.		
2а	Филатова С.Ю.	56%	100%	50%	100%	55%	100%	58%	100%	65%	100%	1	8
2б	Цвинтарная А.В.	47%	100%	44%	100%	39%	100%	50%	100%	65%	100%	0	0
3а	Поздеева Ж.А.	50%	100%	58%	100%	61%	100%	57%	100%	64%	100%	0	0
3б	Казаева А.Ю.	47%	100%	60%	100%	64%	100%	64%	100%	47%	100%	2	2
3в	Верстюк Н.П.	63%	100%	44%	100%	25%	100%	44%	100%	87%	100%	1	0
4а	Старожук А.В.	45%	100%	66%	100%	54%	100%	57%	100%	60%	100%	0	3
4б	Турина Е.В.	53%	100%	42%	100%	32%	100%	37%	100%	68%	100%	0	1
2-4 классы:		52%	100%	52%	100%	47%	100%	52%	100%	65%	100%	4	14
5а	Прохоренко Т.Н.	48%	100%	53%	100%	43%	100%	40%	100%	38%	100%	0	6
5б	Попова А.Н.	35%	96%	39%	100%	27%	100%	28%	100%	27%	100%	0	3
5в	Чердакова Е.А.	31%	100%	33%	100%	30%	100%	36%	100%	37%	100%	0	2
6а	Тарара Н.В.	37%	100%	37%	100%	31%	100%	37%	100%	40%	100%	0	5
6б	Карабан Ю.В.	23%	100%	35%	100%	39%	100%	44%	100%	55%	100%	0	3
7а	Топоев В.Н.	31%	100%	36%	100%	24%	100%	26%	100%	29%	100%	0	2
7б	Маслова Г.Д.	55%	100%	56%	100%	48%	100%	53%	100%	55%	100%	1	2
7в	Рыбникова Т.Б.	27%	97%	30%	100%	16%	100%	20%	100%	25%	100%	0	2
8а	Разумов В.Г.	22%	100%	20%	100%	8%	100%	20%	96%	19%	96%	0	2
8б	Германчук О.Н.	36%	100%	42%	100%	46%	100%	50%	100%	54%	100%	1	1
8в	Канаш Н.Г.	28%	100%	30%	100%	26%	100%	28%	100%	32%	100%	0	2

9а	Бугоркова Л.Н.	10%	100%	12%	100%	17%	97%	20%	100%	23%	100%	0	3
9б	Казак И.В.	17%	97%	19%	100%	17%	90%	20%	100%	38%	100%	0	2
5-9 классы:		31%	99%	34%	100%	29%	99%	32%	100%	36%	100%	2	35
10а	Старожук А.В.	-	-	34%	100%	-	-	41%	100%	52%	100%	0	0
11а	Хижнякова Е.Ф.	-	-	24%	100%	-	-	26%	100%	28%	100%	0	1
10-11 классы:		-	-	29%	100%	-	-	34%	100%	40%	100%	0	1
2-11 классы:		42%	100%	38%	100%	38%	100%	39%	99%	47%	100%	6	50

Общая успеваемость в 2024-2025 учебном году составляет 100%, качество обучения - 47%. В сравнении с предыдущим учебным годом качество обучения во 2-4 классах повысилось на 7% и составляет - 65%, в 5-9 классах наблюдается понижение качества обучения на 1%, в 10-11 классах качество обучения понизилось на 1%.

Результаты сдачи ГИА в 2025 году

Одним из важных показателей качества обучения являются результаты ГИА - основной государственной экзамен (ОГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты сдачи ГИА-9 в 2025 году

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 59 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- иностранный (английский) язык – 2 обучающихся;
- биологию – 14 обучающихся;
- информатику – 27 обучающихся;
- литературу – 2 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 44 обучающихся;
- химию – 4 обучающихся.

При этом в МБОУ СОШ № 2 в 2024-2025 учебном году 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по состоянию здоровья.

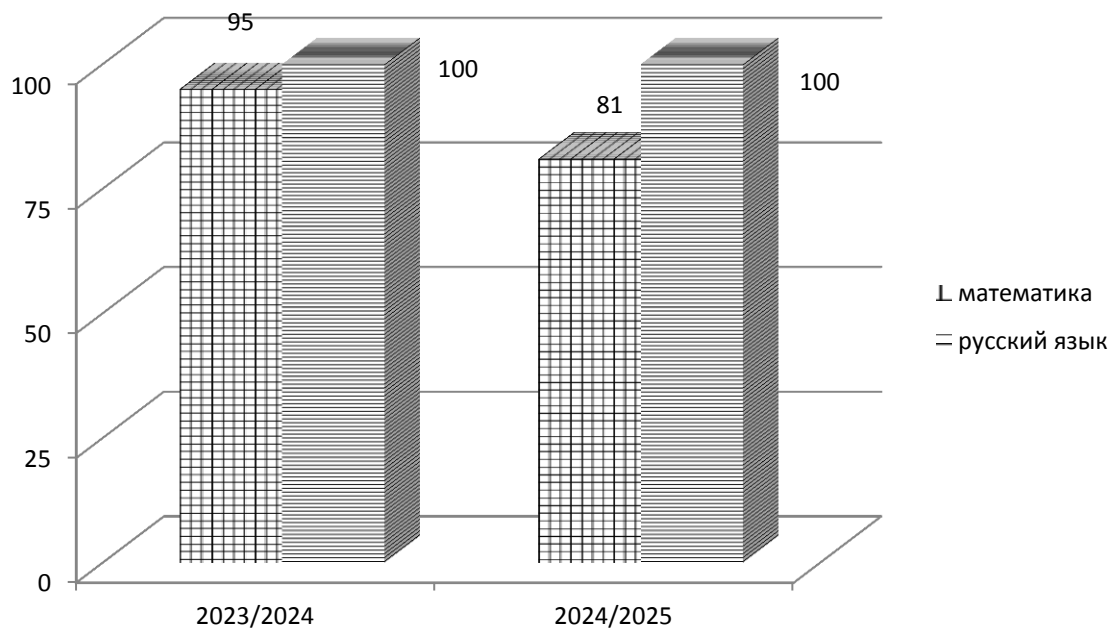


Рис.1. Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы по обязательным предметам (успешно сдали ГИА), %

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%), а по математике снизились (с 95% до 81%) (рис.1).

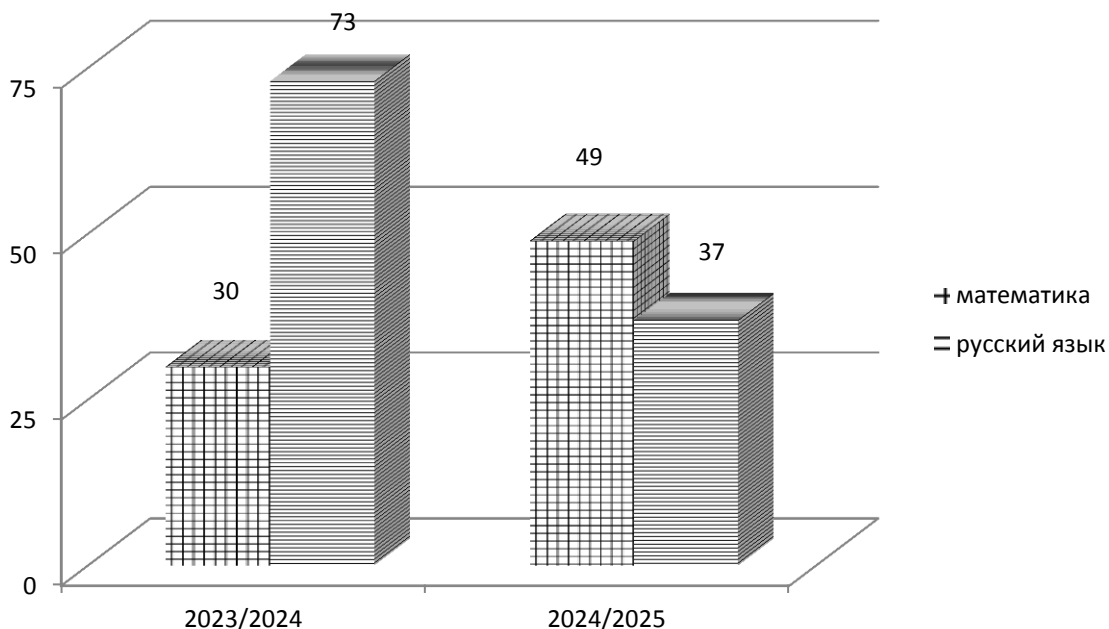


Рис.2. Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы по обязательным предметам (сдали ГИА на «4» и «5»), %

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по математике стали выше (в 2024 году – 30%, в 2025 году – 49%), а по русскому языку понизились (в 2024 году – 73%, в 2025 году – 37%) (рис.2).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам
2024-2025 уч.год**

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Количество				% успеv.	% кач.	Сред.балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика ОГЭ основной период	48	11	21	25	2	81	46	3,3
Математика с пересдачей основной период	8	0	6	2	0	100	25	3,3
Математика с пересдачей в дополнительный период (сентябрь)	3	0	3	0	0	100	0	3
Русский язык ОГЭ	59	0	37	21	1	100	37	3,3

Из представленной таблицы видно, что экзамен по математике в основной период успешно сдали 56 обучающихся, 8 обучающихся сдали с пересдачей в резервные дни в основной период и 3 обучающихся успешно сдали экзамен в дополнительный период в сентябре. Таким образом, успеваемость по математике в основной период составила 81%. Экзамен по русскому языку в основной период сдали все обучающиеся и успеваемость составила 100%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших экзамен	% выбора	Количество				% успеваемости	% качества	Сред.балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Обществознание (ОГЭ в основной период)	Маслова Г.Д.	14	24	8	5	1	0	43	7	2
Обществознание с пересдачей в основной период	Маслова Г.Д.	6	-	1	5	0	0	83	0	3
Обществознание с пересдачей в дополнительный период (сентябрь)	Маслова Г.Д.	3	-	0	3	0	0	100	0	3
История	Маслова Г.Д.	1	2	0	1	0	0	100	0	3
Иностранный (английский)	Стаценко М.А.	2	3	0	1	0	1	100	50	4

язык										
Биология (ОГЭ в основной период)	Сергеева К.О.	14	24	1	10	3	0	93	21	3
Биология с пересдачей в основной период	Сергеева К.О.	1	-	0	1	0	0	100	0	3
Информатика (ОГЭ в основной период)	Щербакова И.А.	27	46	3	10	11	3	89	52	3,5
Информатика с пересдачей в основной период	Щербакова И.А.	2	-	0	2	0	0	100	0	3
Информатика с пересдачей в дополнительный период (сентябрь)	Щербакова И.А.	1	-	0	1	0	0	100	0	3
Литература (ОГЭ в основной период)	Хижнякова Е.Ф.	2	3	1	1	0	0	50	0	2,5
Литература с пересдачей в основной период	Хижнякова Е.Ф.	1	-	0	0	4	0	100	100	4
Физика	Канаш Н.Г.	2	3	0	2	0	0	100	0	3
География	Топоев В.Н.	44	75	13	10	15	6	70	48	3,3
География с пересдачей в основной период	Топоев В.Н.	10	-	3	3	4	0	70	40	3
География с пересдачей в дополнительный период (сентябрь)	Топоев В.Н.	6	-	0	6	0	0	100	0	3
Химия	Рыбникова Т.Б.	4	7	1	2	0	1	75	25	3,2

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, биологии, информатики, литературы и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Из 59 выпускников 53 успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 6 обучающихся сдавали ОГЭ по предметам в дополнительный период (сентябрь). Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – один человек, что составило 2% от общей численности выпускников. Претендент на аттестат с отличием подтвердил свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «хорошо» и «отлично».

Результаты сдачи ГИА-11 в 2024 году

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового

обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Всего в 2025 год в едином государственном экзамене приняли участие 17 человек, предметы по выбору сдавали 9 обучающихся.

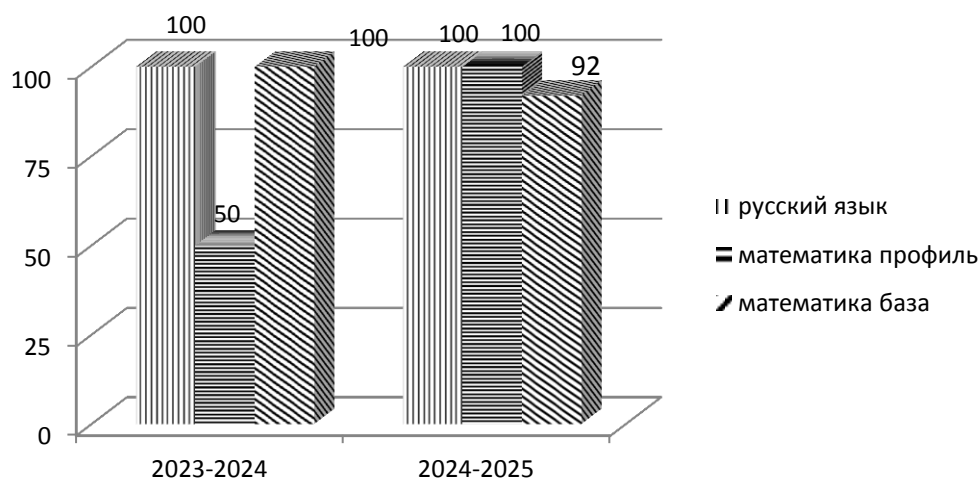
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени – 1 человек, что составило 6% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); не все обучающиеся преодолели минимальный порог. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 13 человек, что составило 76% от обучающихся 11-х классов, при чем 1 обучающийся пересдавал экзамен в резервные сроки основного периода.
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 4 человека, что составило 24% от обучающихся 11-х классов.

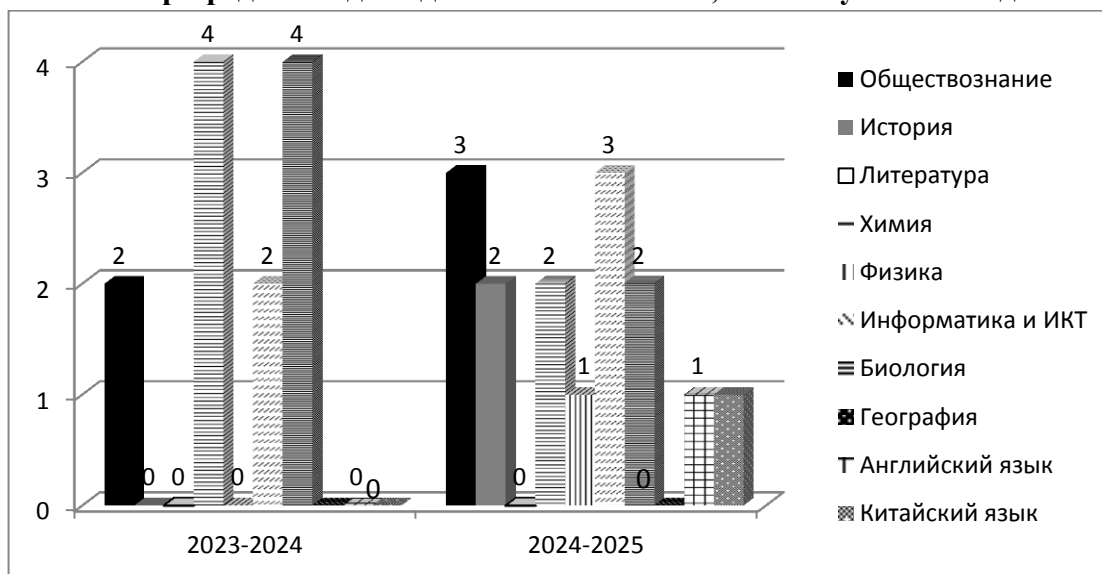
Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы по обязательным предметам (успешно сдали ГИА-11), %



Из диаграммы следует, что динамика успешной сдачи экзамена по русскому языку стабильна (100%), показатели успеваемости по математике профильного уровня повысились, показатели успеваемости по математике базового уровня немного понизились.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, информатику 3, химию – 2, биологию – 2, историю – 2, физику – 1, английский язык – 1, китайский язык -1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023/24, 2024/25 учебные годы



Из представленной диаграммы видно, что географию и литературу для сдачи ГИА в течении последних двух лет не выбрал ни один обучающийся. Самыми востребованными предметами по выбору для сдачи экзаменов в 11 классе являются обществознание, химия, информатика и биология. Впервые для сдачи ГИА был выбран китайский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2024/25 учебный год

Предмет	Минимальный балл ЕГЭ по 100-балльной системе оценивания, подтверждающее освоение ООП СОО	Минимальный балл по предмету для поступления в ВУЗ	Сдавали экзамен	% сдавших	Сдали экзамен	% успеваемости	Средний тестовый балл	Максимальный балл по школе	Учитель, подготовивший выпускников, получивших >80 баллов
Русский язык	24	36	17	100	17	100	52↓	70↓	
Математика (профильный уровень)	27	27	4	100	4	100	50↑	64↑	
Математика (базовый уровень)	3	3	13	92	12	92	4	5	
Обществознание	42	42	3	100	2	67	57↓	67↓	
Биология	36	39	2	100	2	100	51↓	55↓	
Информатика и ИКТ	40	44	3	50	2	67	44↓	51↓	
Химия	36	39	2	50	1	50	33↓	56↓	
История	32	32	2	100	2	100	56	64	
Физика	36	39	1	100	1	100	67	67	

Английский язык	22	22	1	100	1	100	49	49	
Китайский язык	22	22	1	100	1	100	69	69	

В 2025 году самый низкий средний балл по химии – 33. Набрали ниже минимального количества баллов по химии один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по математике базового уровня – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен).

В целом можно сделать вывод, что результаты ГИА-11 в 2024-2025 учебным году оцениваются удовлетворительно.

Результаты выполнения ВПР в 2025 году

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2025 №100-72 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2025 году», приказом от 10.01.2025 № 02 «О сроках проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Саяногорск в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. Работы по всем предметам проводились в традиционной форме.

Количественный состав участников ВПР-2025 в МБОУ СОШ №2

Наименование предметов	4а (32)	4б (30)	5а (28)	5б (22)	5в (30)	6а (32)	6б (31)	7а (28)	7б (31)	7в (31)	8а (26)	8б (26)	8в (19)	10а (27)
Русский язык	30	30	27	20	29	30	31	24	28	31	22	25	19	25
Математика	31	30	27	20	29	30	30	25	29	30	23	24	18	25
Окружающий мир	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	22	25	31	-	-	28	-	-	-	-	-
История	-	-	25	-	29	32	-	23	-	-	-	-	15	22
Обществознание	-	-	-	-	-	-	31	-	-	31	21	-	-	-
География	-	-	26	-	-	-	30	-	-	31	-	-	18	25
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	23	-	-	-
Иностранный язык	29	-	-	22	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-

Вывод: в среднем в работе приняли участие 370 учеников из 393 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: русский язык, математика;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году в 4а классе выпал предмет иностранный язык, в 4б классе – окружающий мир.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Старожук А.В.	2	17	10	0	59%	2	9	17	2	36%
4 б	Турина Е.В.	4	11	15	0	50%	6	15	9	0	70%

Математика

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Старожук А.В.	5	14	13	0	59%	3	14	14	0	53%
4 б	Турина Е.В.	12	14	4	0	87%	3	16	11	0	63%

Иностранный язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Старожук А.В.	3	18	11	0	66%	3	17	9	0	69%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 б	Турина Е.В.	7	15	7	0	73%	8	18	3	0	90%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся в 4а классе, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, в 4б прослеживается положительная динамика результатов ВПР по русскому языку. По математике в 4а классе результаты ВПР незначительно отличаются от результатов III четверти, в 4б классе – наблюдается снижение результатов обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся. По иностранному

языку в 4а классе результаты ВПР незначительно отличаются от результатов III четверти, что говорит об объективном оценивании педагогом предметных достижений обучающихся. По предмету окружающий мир прослеживается положительная динамика результатов ВПР по сравнению с результатами III четверти.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: русский язык, математика;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году в 5а классе выпали предметы география, история; в 5б классе – иностранный язык, биология; в 5в классе – история, биология.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Рыбалко Л.Ю.	1	15	13	0	55%	0	3	20	4	11%
5б	Рыбалко Л.Ю.	3	7	12	0	45%	5	6	8	1	55%
5в	Рыбалко Л.Ю.	1	13	16	0	46%	1	13	12	3	48%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и результатов ВПР-2025 по русскому языку в 5а показал отрицательную динамику результатов обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. В 5б и 5в классах наблюдается незначительный рост образовательных результатов по русскому языку.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Старожук А.В.	2	20	7	0	76%	2	15	10	0	63%
5б	Сёма А.М.	3	4	14	0	31%	2	5	13	0	35%
5в	Сёма А.М.	2	11	17	0	43%	0	2	25	2	6%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов

обучающихся в 5а и 5в классах, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. В 5б классе наблюдается незначительное повышение результатов обучения.

История

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Тарара Н.В.	5	19	5	0	83%	4	14	7	0	72%
5в	Тарара Н.В.	2	19	9	0	70%	0	6	23	0	20%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику результатов обучающихся в 5а и 5в классах, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5б	Тропина А.П.	4	12	6	0	73%	0	4	17	1	18%
5в	Тропина А.П.	4	19	7	0	77%	0	5	20	0	20%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику результатов обучающихся в 5б и 5в классах, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

География

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Топоев В.Н.	9	17	3	0	90%	0	2	23	1	8%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику результатов

обучающихся в 5а классе, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5б	Стаценко М.А.	1	6	15	0	32%	2	9	11	0	50%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по иностранному языку показал положительную динамику результатов обучающихся в 5б классе.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: русский язык, математика;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году в 6а классе выпали предметы история, биология; в 6б классе – география, обществознание.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Солдатова К.В.	4	12	16	0	53%	6	11	10	3	57%
6 б	Солдатова К.В.	2	16	13	0	58%	2	13	13	3	48%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6б класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 6а прослеживается положительная динамика.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	----------------------	----------	-----------	----------

		четверть				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Казакова В.В.	4	10	18	0	43%	0	10	18	2	33%
6 б	Казакова В.В.	2	14	15	0	52%	0	8	20	2	27%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Тарара Н.В.	6	17	9	0	71%	1	12	18	1	40%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по истории в 6а классе показал отрицательную динамику по предмету.

География

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Топоев В.Н.	3	16	12	0	61%	0	21	9	0	70%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по географии в 6б классе показал положительную динамику по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Тропина А.П.	8	20	4	0	87%	0	9	22	0	29%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по биологии в 6а классе показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Цвинтарная А.В.	9	12	10	0	67%	0	8	22	1	25%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по обществознанию в 6б классе показал отрицательную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: русский язык, математика;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году в 7а классе выпали предметы физика, история; в 7б классе – биология, иностранный язык; в 7в классе – обществознание, география.

ВПР по математике проведены на углубленном и базовом уровнях.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Тарара Н.В.	0	12	16	0	42%	0	8	13	3	33%
7б	Солдатова К.В.	10	15	6	0	80%	2	12	13	1	50%
7в	Рыбалко Л.Ю.	2	10	19	0	38%	1	16	11	3	54%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся в 7а и 7б классах, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7в классе качество знаний повысилось, так же повысилось и количество оценок «4» и «2», а «3» снизилось.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а БУ (17)	Казакова В.В.	0	0	17	0	0%	0	0	13	2	0%
7 а УУ (11)	Казакова В.В.	1	7	3	0	72%	0	0	10	0	0%
7 б БУ (13)	Казакова В.В.	0	4	9	0	30%	0	4	11	0	30%
7 б УУ (18)	Казакова В.В.	2	10	5	0	66%	0	5	11	1	27%
7 в БУ (19)	Казакова В.В.	0	1	18	0	5%	0	0	16	2	0%
7 в УУ (12)	Казакова В.В.	1	6	5	0	58%	0	0	11	1	0%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 в 7 классе по математике базового уровня показал отрицательную динамику результатов обучающихся в 7в классе, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

ВПР по углубленной математике в 7-х классах в 2025 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 в 7-х классах по математике углубленного уровня показал отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7в	Топоев В.Н.	3	11	17	0	45%	0	2	27	2	6%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7в класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Карабан Ю.В.	8	13	10	0	67%	3	16	8	1	67%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по иностранному языку показал стабильные результаты обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Канаш Н.Г.	5	15	8	0	71%	0	5	20	0	25%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по физике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7а класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Тарара Н.В.	10	8	10	0	64%	0	11	12	0	47%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7а класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Рыбникова Т.Б.	4	22	5	0	83%	6	14	8	0	71%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7б класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7в	Маслова Г.Д.	1	9	20	0	32%	1	12	18	0	41%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по обществознанию показал положительную динамику результатов обучающихся 7в класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году в 8а классе выпали предметы физика, обществознание; в 8б – литература, химия; в 8в – история, география.

ВПР по математике проведены на углубленном и базовом уровнях.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Хижнякова Е.Ф.	3	15	7	1 (н/а)	69%	0	9	11	2	40%
8б	Хижнякова Е.Ф.	5	14	7	0/0	73%	2	12	9	2	56%
8в	Хижнякова Е.Ф.	1	10	8	0/0	57%	1	5	11	2	31%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а БУ (18)	Канаш Н.Г.	0	0	17	1 н/а	0	0	1	14	0	5%
8 а УУ(8)	Канаш Н.Г.	2	4	2	0	75%	0	2	6	0	25%
8 б БУ(6)	Старожук А.В.	0	0	6	0	0%	0	1	3	0	25%
8 б УУ(20)	Старожук А.В.	5	11	4	0	76%	0	4	16	0	20%
8 в БУ(12)	Канаш Н.Г.	0	0	12	0	0%	0	0	11	0	0%
8 в УУ(7)	Канаш Н.Г.	1	4	2	0	71%	0	2	5	0	28%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 в 8а и 8б классах по математике базового уровня показал положительную динамику результатов обучающихся, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

ВПР по углубленной математике в 8-х классах в 2025 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 в 8-х классах по математике углубленного уровня показал отрицательную динамику, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Тарара Н.В.	3	19	4	0	84%	0	8	13	0	38%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по обществознанию показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8а класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Рыбникова Т.Б.	3	12	11	0	57%	2	13	9	0	62%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по химии показал положительную динамику результатов обучающихся 8б класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Литература

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Тарара Н.В.	6	19	1	0	96%	2	8	12	2	42%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по литературе показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8б класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Топоев В.Н.	3	7	9	0	52%	0	11	7	0	61%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по географии показал положительную динамику результатов обучающихся 8в класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2» / н/а		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Канаш Н.Г.	3	12	10	0/1	57%	1	7	15	0	34%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по физике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8а класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Рыбникова Т.Б.	3	12	11	0	57%	2	13	9	0	62%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по химии показал положительную динамику результатов обучающихся 8б класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Оценка за предыдущую четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Чердакова Е.А.	3	9	7	0	63%	1	6	9	0	43%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8в класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 10а классе

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: русский язык, математика;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы история, география.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за предыдущее полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Хижнякова Е.Ф.	8	17	1	0	96%	0	3	22	0	12%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 10а класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за предыдущее полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Казак И.В. / Старожук А.В.	4	15	7	0	73%	0	1	24	0	4%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 10а класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Оценка за предыдущее полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Маслова Г.Д.	4	19	3	0	88%	4	11	7	0	68%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 10а класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Оценка за предыдущее полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10а	Кульбистеева Е.В.	3	22	1	0	96%	0	14	11	0	56%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 10а класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках, поступивших в соответствии с профилем обучения в 2025 году:

№ п/п	Наименование профиля	Количество выпускников, обучавшихся на профиле в 2024--25уч.году, чел.	Количество поступивших в ВО и СПО по профилю, чел.	Доля выпускников, поступивших по профилю, %
1.	Универсальный (Гуманитарный)	7	ВО-1 СПО-4	71%
2.	Естественно-научный	3	ВО-1 СПО-1	67%
3.	Технологический	7	ВО-1 СПО-1	29%

Информация о распределении выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №2 за последние пять лет

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы, чел/%	Поступили в центральные Вузы (Москва, Санкт-Петербург)	Новосибирск	Красноярск	ХГУ	Прочие ВУЗы
2021	32	19/59%	0	2	16	0	1
2022	22	10/45%	2	2	1	1	4
2023	18	6/33%	0	0	5	1	0
2024	14	4/29%	0	0	0	0	0
2025	17	9/53%	0	0	2	1	6

В 2025 году процент выпускников МБОУ СОШ №2, поступивших в ВУЗы составляет 53%.

Информация о распределении выпускников 11-х классов

Всего	поступили в образовательные организации высшего образования				обучаются в профессиональных образовательных организациях		Работают/ другое
	в Республике Хакасия		за пределами Республики Хакасия		в Республике Хакасия	за пределами Республики Хакасия	
	бюджет	платная основа	бюджет	платная основа			
17	1	1	3	4	4	2	2 (1 – обучение за пределами РФ, 1 - заочное обучение)

Распределение выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием

Всего	поступили в образовательные организации высшего образования				обучаются в профессиональных образовательных организациях	
	РХ		выехали		РХ	выехали
	бюджет	платная основа	бюджет	платная основа		
1	-	-	1	-	-	-

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
		в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причин ^ы)
2021	52	20	1	28	0	0	3
2022	49	18	0	29	0	0	2
2023	42	17	1	24	0	0	0
2024	63	20	1	39	0	1	2 (1 чел.-уедет на Родину (Киргизия), 1 человек - ЦЗН)
2025	53	18	2	30	6	0	2 (с/о)

Продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования 38% выпускников 9-х классов.

Вывод: Востребованность выпускников МБОУ СОШ №2 в 2025 г. оценивается как *удовлетворительная*.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общие положения внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2

Целями системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2 являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и

причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения.

Оценка качества образования в МБОУ СОШ №2 осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету в рамках административного контроля и промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе всероссийских проверочных работ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- аттестация педагогических работников;
- результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В педагогическом коллективе образовательной организации работает 35 педагогических работников, из них:

- 1 учитель со званием «Отличник народного просвещения»;
- 2 учителя со званием «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 4 учителя имеют Почетные грамоты Министерства Просвещения Российской Федерации;
- 8 учителей имеют Почетные грамоты Министерства Образования и науки Республики Хакасия.

Качественный показатель по педагогическим кадрам

год	всего	образование						категория						стаж					
		Высшее		Среднее специальное		Без образования		Высшая КК		1 КК		СЗД		Без категории		Молод специал.		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	всего	%	Всего	%	Всего	%
2021	38	32	84	6	16	0	0	7	21	21	55	8	21	4	10	4	13	9	24
2022	35	27	77	8	23	0	0	7	20	19	54	4	11	5	14	4	11	8	23
2023	30	23	77	7	23	0	0	7	23	16	53	3	10	4	13	4	13	6	20
2024	33	26	79	7	21	0	0	7	21	13	40	2	6	11	33	4	12	5	15
2025	35	25	72	10	28	0	0	6	17	14	40	6	17	9	26	4	11	4	11

Из приведенных данных, 25 педагогов имеют высшее профессиональное

образование, что составляет 72% от общей численности педагогических работников.

Педагоги, имеющие ВКК и 1КК, составляют 57 % от общего количества педагогических работников. В 2025 году ВКК имеют 6 человек. 1КК – 17 человек. Наблюдается уменьшение числа работников, имеющих Высшую квалификационную категорию в связи с увольнением сотрудников, приемом новых специалистов.

Численность сотрудников, имеющих СЗД, составляет 6 человек, без категории – 9 человек. Наблюдается динамика: педагоги, имеющие СЗД повысили свою квалификацию.

Педагоги пенсионного возраста составляют 11% от общей численности педагогического коллектива, из них 4 человека имеют ВКК и 1КК.

Количество педагогических работников по педагогическому стажу и по возрасту в 2025 году распределилось следующим образом:

Распределение по педагогическому стажу

Распределение педагогического коллектива по стажу	
до 3-х лет	3
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	3
20 и более	18

Таким образом, в педагогическом коллективе количество педагогов с опытом работы больше 20 лет имеют 18 человек, что составляет 51% от общей численности. Педагоги с опытом работы до 3 лет составляют 8%.

Распределение по возрасту

	Количество	Процент
Моложе 25 лет	4	11 %
25-29 лет	6	17 %
30-39 лет	4	11 %
40-49 лет	6	17 %
50-59 лет	11	33 %
60-64 лет	0	0 %
65 и более лет	4	11 %

Из приведенных данных следует что, в 2025 году среди педагогических работников преобладает возраст более 50 лет, что составляет 44%, из них пенсионеров 4 человек (11 %). Идет процесс омоложения педагогического коллектива, количество педагогов до 30 лет составляет 10 человек (28%).

Информация о руководящих и педагогических работниках ОО, прошедших повышение квалификации по тематическим направлениям (проблемные курсы) в 2025 году

Направление	Курсы, обучающие семинары и т.п (кол-во человек)
Курсы ОВЗ	2
Реализация ФГОС	3
Подготовка: ЕГЭ / ОГЭ / ВПР	ОГЭ -1, ЕГЭ-1
Классное руководство	5
Технологический суверенитет страны	3

ИКТ. Цифровые компетенции	2
Профессиональное развитие молодого педагога	3
Профилактика безнадзорности и противоправного поведения; употребления ПАВ; суицидального поведения	3
Программы профессиональной переподготовки	2

В течение 2025 года 63% педагогов повысили квалификацию по обновленным ФГОС НОО, ООО; СОО; 2 педагог повысил квалификацию по программам профессиональной переподготовки.

Участие в профессиональных конкурсах в 2025 году

	Название конкурса	Результат
	Муниципальный уровень	
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2025»	Призер (2 место) – Разумов В.Г., учитель ФЗК
	Городской конкурс программ внеурочной деятельности- 2025	Победитель – Турина Е.В., учитель начальных классов Призер – Тарара Н.В., учитель истории
	Республиканский уровень	
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Хакасия- 2025	Финалист – Бугоркова Л.Н., педагог- психолог
	Республиканский конкурс методических разработок, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Тарара Н.В. – учитель истории
	Всероссийский уровень	
	Всероссийский конкурс «Гуру физической культуры»	Прохоренко Т.Н., учитель ФЗК, Разумов В.Г – учитель ФЗК

Вывод: Состояние кадрового состава оценивается как **удовлетворительное**.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация обеспечена учебной, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

В Библиотечно-информационном центре (БИЦ) имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР и ЦОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов - 100%.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

БИЦ школы укомплектован печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает: художественную и отраслевую литературу; справочно-библиографические издания; научно-методическую и учебно-методическую литературу сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет – 41069 экз.,

в том числе используются в образовательном процессе:

- художественная и отраслевая литература - 11803 экз.;
- научно-педагогическая и учебно-методическая - 4450 экз.;
- учебники, учебные пособия - 24677 экз.;
- электронные издания - 139.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами - 100%.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательной организации функционирует Библиотечно-информационный центр (БИЦ) с читальным залом на 29 посадочных мест, 4 стационарных компьютера: 3 имеющих выход в Интернет для пользователей, 2 персональных компьютера с АРМ для педагога-библиотекаря.

Наличие в библиотеке принтера, МФУ с возможностью контролируемой распечаткой бумажных материалах, принтер, так же интерактивная панель.

В БИЦ созданы условия для продуктивной работы и самообразования. В распоряжении пользователей:

- электронные ресурсы для проведения уроков и внеклассных мероприятий из локальной папки «Материалы к урокам»;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам средствами Интернета

- самостоятельный поиск или по запросам в сети Интернет для подготовки к урокам и самообразованию для удобства пользователей на стартовой странице браузера размещены закладки: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, «Решу ОГЭ», «Решу «ЕГЭ», «ФИПИ» и др.

Учебно-методическая поддержка педагогов осуществляется через:

- библиографические обзоры, информационные списки, библиографические указатели, рекомендательные списки по запросам;

- возможность работы в среде Дневник.ру;

- подбор и составления библиографических списков литературы для исследовательских работ и проектов;

- возможность принимать участие в вебинарах, интернет-конференциях;

- получение дистанционного образования (курсы для учителей, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, Я-класс (возможности проведения уроков, выполнения домашних заданий, оценивания).

БИЦ обеспечивает образовательный процесс основными информационно-библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;

- выдает во временное пользование издания из своих фондов;

- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографических списков, оформлении исследовательских работ, проектов, рефератов;

- составляет библиографические списки, указатели литературы;

- выполняет библиографические справки, проводит обзоры литературы;

- организует книжные выставки и массовые мероприятия, конкурсы;

- формирует информационную культуру обучающихся;

- проводит мероприятия для развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

Информатизация образовательного процесса

В рамках реализации программы «Информатизация образовательной среды» в МБОУ СОШ №2 функционирует информационно-техническая служба, в состав которой входят: два учителя информатики, лаборант, администратор школьного сайта.

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе

имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Количество на начало 2024 года
Персональные компьютеры из них:	320
Используемых в учебных целях	305
Ноутбуки	262
Имеющие доступ к сети Интернет	101
Поступившие в отчетном году	
Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные доски	10
Интерактивный комплекс с выходом в Интернет	3
Принтеры	17
Сканеры	2
МФУ	18
Ксерокс	2

Функционирует и систематически обновляется официальный сайт образовательной организации: <http://школа2саяногорск.рф/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 N273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечивается техническая поддержка работы компьютерной техники, установка и обновление программного обеспечения. Средствами программного обеспечения UserGate, Интернет Цензор обеспечивается фильтрация контента в соответствии со списком категорий, рекомендованным Минобрнауки России. В форме электронного журнала ведется мониторинг использования Интернет-ресурсов.

В школе функционирует система «БАРС.Web.Образование», которая охватывает 100% обучающихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости, посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Ведется работа по наполнению единого информационного пространства образовательной организации электронными образовательными ресурсами.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - https://vk.com/sayan_school_2. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике содержится контактная информация и информация об официальном сайте Школы. Государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги и страница имеет госметку «Госорганизация».

Страница в ВК с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что положительно влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. С помощью данной страницы учащиеся и родители получают информацию о мероприятиях, которые планируются в Школе, с целью привлечения интереса и мотивации к участию, а также информацию реализации и результативности мероприятий.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками и графическими изображениями для удобства навигации пользователей: на электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений; электронную форму для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований; электронную форму для записи в кружки.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение школы способствует качеству образовательного процесса. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения оценивается как *удовлетворительное*.

11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Капитальный ремонт школы в 2025 году не проводился, проведен текущий ремонт учебных кабинетов и коридоров.

В здании школы и на территории необходимо провести:

- замену оконных блоков на 1,3 этаже;
- ремонт санузлов и канализации;
- ремонт стен и потолков на лестничных клетках;
- ремонт системы отопления;
- ремонт помещения кухни столовой;
- ремонт лестничного пролета в столовой;
- электромонтажные работы в помещении библиотеки;
- ремонт потолков в библиотеке;
- косметический ремонт во всех учебных кабинетах;
- косметический ремонт в коридорах и фойе 1,2 и 3 этажей;
- ремонт пола в большом спорт.зале;
- восстановление периметрального ограждения;
- восстановление уличного освещения;
- демонтаж здания бассейна;
- ремонт центрального входа в здание школы.

Здание школы не оборудовано техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации

№ п/п	Объекты материально - технической базы	Необходимо	в Имеется наличии	Процент оснащен ности	Наличие документов в по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатаци ю	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	8	8	70%	есть	-	120 компл. удовлетвори тельное	есть
2	Кабинеты иностранных языков	3	3	65%	есть	-	45 компл. удовлетвори тельное	есть
3	Кабинет физики	1	1	92%	есть	есть	15 компл. Удовлетвори тельно е	есть

4	Кабинет химии	1	1	75%	есть	есть	15 компл. удовлетворительное	есть
5	Кабинет географии	1	1	70%	есть	-	15 компл. удовлетворительное	есть
6	Кабинет информатики	2	2	100%	есть	есть	30 компл. удовлетворительное	есть

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, большой и малый – типовые помещения, вместимость по 30 человек в каждом, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал – не имеется;

бассейн - имеется, не приспособлен (типовое помещение), состояние – аварийное, требуется демонтаж здания;

актовый зал - имеется;

музей - имеется;

учебные мастерские - имеются, типовые помещения вместимостью 15 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1); состояние - удовлетворительное;

компьютерный класс - имеется 2, типовые помещения, вместимость по 15 человек в каждом, состояние - удовлетворительное, санитарно-эпидемиологическое заключение №19.01.01.000 М.003366.02.09 от 20.02.2009г. Роспотребнадзор РХ;

Организация компьютерной техникой - общее количество компьютерной техники - 323 единицы, из них подлежит списанию - 60 единиц, планируется к закупке в 2026 году - 10 единиц.

Основные недостатки: требуется финансирование.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - обеспечивает проведение занятий, состояние удовлетворительное.

Акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «10 августа 2017 г. № 10, Комиссия по охране труда МБОУ СОШ №2.

Потребность в спортивном оборудовании: мяч волейбольный – 30 шт.; мяч футбольный – 30 шт.; мяч баскетбольный – 30 шт.; скакалка – 20 шт.

Обеспеченность организации учебной мебелью - неудовлетворительное. Потребность в замене мебели: парты – 275 шт., стулья – 570 шт., класс комплект - 15; шкаф книжный - 30; стол учителя - 30шт.

Обеспеченность организации бытовой мебелью -удовлетворительное.

Потребность в замене мебели: шкаф плательный - 14; стулья офисные - 60шт.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное. Общая площадь участка - 24081.7 м²;

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются, удовлетворительное, в соответствии требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека.

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Фельдшер	1.0	договор

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 03 июня 2019г, № ЛО-1901-001120, регистрационный номер 1071902000741.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет - имеется типовое помещение, вместимость до 10 человек, состояние удовлетворительное;

Процедурная - имеется, типовое помещение, вместимость - 1 человек, состояние – удовлетворительное.

Кабинет педагога-психолога - имеется, приспособлен, вместимость до 10 человек, состояние – удовлетворительное.

Питание обучающихся организовано в 1 смену, в столовой на 138 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала для приема пищи - удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи организованы, соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 74 %.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых школой.

Хранение продуктов соответствует санитарным нормам.

Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточно, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования - не имеется.

Обеспеченность столовой посудой - не достаточно;

Имеется примерное двухнедельное меню, утвержденное директором школы.

Питьевой режим обучающихся организован, питьевые фонтанчики на каждом этаже.

Имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг.

Нормы освещенности учебных кабинетов, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др., соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки: требуется замена светильников в 10 учебных кабинетах.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется сторожами, в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками ЧОО, в составе 1 человека.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

- Контракт № 28/Т от 15.01.2026г. ФГКУ ОВО ВНГ по Республике Хакасия - контроль за состоянием средств тревожной сигнализации;

- Контракт 102 от 15.01.2026г. услуг об экстренном выезде наряда полиции ФГК ОВО ВНГ по Республике Хакасия;

- Контракт № 7-2026 от 15.01.2026г. на оказание охранных услуг ООО ЧОО «Центурион».

Объекты школы системой охранной сигнализации оборудован.

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

Территория школы частично оборудована ограждением и не обеспечивает несанкционированный доступ.

Обеспечение пожарной безопасности школы соответствует нормативным требованиям. В школе установлена пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре. Пожарная сигнализация исправна.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и

выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре - организовано.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в школе проведены в полном объеме.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно, состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах школы соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет приточной, естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение и канализация образовательной организации осуществляется централизованно.

Вывод: Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как *удовлетворительное*.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	681 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 чел./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306 чел./45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел./ 16%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./ 2%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	226 чел./33 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 чел./6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	681 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел.-84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. -72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел.- 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел.- 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел.- 66%
1.29.1	Высшая	6 чел. 19%
1.29.2	Первая	15 чел.- 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	5 чел.- 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел.-25%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел.- 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел.-25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел.-100% 3 чел.- 10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел.-90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	681/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,92 кв. м