

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорск

МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Бызова А.А.
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Агишева Н.С.
Приказ № 92 ОД
от «29» 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9767428)

Проблемные вопросы географии

для обучающихся классов

Саяногорск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Проблемные вопросы географии» отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания,

характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физикогеографических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и

социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Программа адресована обучающимся 9 классов. Общее число учебных часов 34 (по 1 часу в неделю).

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также факультативный курс способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ОГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1-9	Источники географической информации.	9
10-17	Географические оболочки	8
18-21	География материков и океанов	4
22 - 34	География России	13
	Итого	34 ч.

**Календарно - тематическое планирование
9 класс**

№п/п	Дата проведения	Тема	Форма проведения занятия
Источники географической информации.			
1		Географические открытия и исследования Земли.	Анализ карт
2		Карта – важнейший источник географических знаний.	Лекция с элементами с/р по топографической карте
3		Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	
4		Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	
5		Решение задач по топографической карте	
6		Определение географических координат по карте	
7		Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	
8		Практическая работа №1 «Определение географических координат»	
9		Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	Лекция и с/р
Географические оболочки			
10		Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	лекция
11		Решение практических задач по теме «Литосфера»	с/р
12		Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	лекция
13		Решение практических задач по теме «Гидросфера»	с/р
14		Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	лекция
15		Решение практических задач по теме «Атмосфера»	с/р
16		Практическая работа №2 «Построение графиков хода t, диаграмм осадков, розы ветров»	п/р
17		Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	лекция
География материков и океанов			

18		Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	Лекция с элементами с/р
19		Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.	
20		Особенности природы океанов.	
21		Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»	с/р

География России

22		Особенности географического положения РФ	Лекция с элементами с/р
23		Практическая работа №3 «Субъекты РФ»	п/р
24		Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат.	Лекция с элементами с/р
25		Практическая работа №4 «Анализ климатических карт»	п/р
26		Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	Лекция с элементами с/р
27		Население России.	Лекция с элементами с/р
28		Практическая работа №5 «Анализ статистических данных»	п/р
29		Хозяйство России.	Лекция
30		Отрасли хозяйства и факторы их размещения.	Лекция с элементами с/р
31		Экономические районы страны.	
32		Экономические районы страны.	
33		Об особенностях итоговой аттестации по географии в 9 классах. Решение особо трудных заданий	
34		Обобщение по курсу.	

Список литературы:

1. Программа по географии для общеобразовательных школ (авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина, География. 5-9 классы. Предметная линия учебников
2. «Полярная звезда», М., Просвещение, 2013 год.)
3. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
4. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С.Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.