

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ № 2
 г. Саяногорска
 Агишева Н.С.

Приказ от 02.09.2019 №128 ОД

**План работы педагога-психолога
 на 2019-2020 учебный год**

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

2. Помощь в преодолении учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодоление кризисных периодов на всех этапах обучения.

3. Развитие психолого-педагогической компетенции обучающихся, родителей, педагогов.

№ п/п	Направление работы	Название	Категория	Сроки	Форма отчетности
1	Диагностическая работа	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов: 1. Методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой 2. Методика «Рукавички» Л.Г. Цукерман	1-е классы	Сентябрь-октябрь	Справка, выступление на педагогическом совете.
2		Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов. Диагностика сформированности УУД у обучающихся: 1. Методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. 2. Методика диагностики школьной тревожности Филлипса.	5-е классы	Октябрь-ноябрь	Справка, выступление на педагогическом совете.
3		Диагностика сформированности УУД у обучающихся 5-6-х классов: 1. Анкета «Выявление типа темперамента» (Айзенк)	5-е, 6-е классы	Декабрь-январь	Справка.
4		Диагностика сформированности УУД у обучающихся 2-х, 3-х классов: 1. Матрицы Равена.	2-е, 3-и классы	февраль	Справка
5		Диагностика сформированности	4-е	Март-май	справка

		УУД у обучающихся 4-х классов: 1. Методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. 2. Методика диагностики школьной тревожности Филлипса. 3. Групповой интеллектуальный тест. 4. Личностный опросник Кеттела. 5. Социометрическое исследование класса.	классы		
6		Диагностика сформированности УУД у обучающихся 7-8 классов: 1. Опросник «Выявление акцентуаций характера» (Шмишек) (суицидальный риск). 2. Опросник «Диагностика состояния агрессии у подростков» (Басс-Дарки) (суицидальный риск – аутоагрессия) 3. «Шкала поиска острых ощущений» Цукерман (склонность к риску)	7-е, 8-е классы	Март-апрель	Справка
7		Определение психологической готовности к экзаменам, профессиональное самоопределение: 1. Методика «Шкалы социально-ситуационной» тревожности. (Прихожан А.М.) 2. Диагностический комплекс «профессиональной направленности» (Резапкина) 9-х, 11-х классов	9-е, 11-е классы	Февраль-май	Справка
8.	Коррекционная-развивающая работа	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «Группы риска» и дезадаптивными формами поведения.	5-11 класс	В течение года	Фиксация в индивидуальных картах
9		Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы по формированию основных УУД (Программа «Развивай-ка»)	1-е-4-е классы	В течение года	Фиксация в журнале
10		Проведение классных часов коррекционно-развивающей направленности (по запросам классных руководителей)	5-е-11-е классы	В течение года, по запросу	Аналитическая справка в конце года
11		Классные часы «Как подготовиться к экзаменам» (с комплексом упражнений на снятие тревожности и напряжения) 9-е, 11 класс	9-е,11-е классы	Февраль-май	Аналитическая справка в конце года

12		Развивающие занятия для учащихся 5-х классов «Мир психологии»	5 «А» класс	В течение года	Фиксация в журнале
13		Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	1-е-11-е классы	По рекомендациям ТПМПК	Аналитическая справка в конце года
14		Работа с детьми в лагере дневного пребывания.	1-е-9-е классы	Июнь	Занятия согласно плану лагеря.
15	Консультативная работа	Консультирование классных руководителей по итогам диагностик.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года, по запросу	Фиксация в журнале консультаций
16		Консультация родителей по итогам диагностик и воспитания детей	Родители обучающихся 1-х-11-х классов	В течение года, по запросу, через родительские собрания	Аналитическая справка в конце года
17		Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года, по запросу	Аналитическая справка в конце года
18		Индивидуальные психологические консультации для детей «группы риска», из семей состоящих на профилактическом учете.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, дети «группы риска»	В течение года	Фиксация в индивидуальных картах
19	Просветительская работа	Выступление на родительских собраниях по вопросам профилактики дезадаптации учащихся.	Родители обучающихся 1-х-11х-классов	В течение года	Протоколы родительских собраний
20		Информация для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	В течение года	Информационный стенд 2 этаж

21		Информация по вопросам развития, воспитания для обучающихся.	5-е-11-е классы	В течение года	Информационный стенд «Страничка психолога»
22		Выступление на родительских собраниях по снятию тревожности перед сдачей экзаменов	Родители обучающихся 9-х-11-х классов	Февраль-май	Протоколы родительских собраний
23	Организационно-методическая работа	Составление плана работы на учебный год		Август	План работы на 2019-2020 уч.г.
24		Подготовка диагностических материалов, коррекционно-развивающих программ, подготовка к занятиям		ежедневно	Разработка занятий, игр и упражнений, программы
25		Обработка результатов, подготовка аналитических справок по результатам диагностической работы.		ежедневно	Справки
26		Подготовка выступлений к родительским собраниям		В течение года	Разработка выступлений
27		Изучение специальной литературы и опыта педагогов-психологов.		В течение года	
28		Посещение совещаний, планерок, семинаров, вебинаров, заседаний ГМО.		В течение года	Сертификаты, удостоверения
29		Ведение обязательной отчетной документации. Оформление информационных стендов.		В течение года	Документация, стенды.