**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Республики Хакасия‌‌**

**‌****Муниципальное образование город Саяногорск‌**​

**МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хижнякова Е.Ф.Протокол №1 от 31.08.2023г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенова Е.В.от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агишева Н.С.111 ОД от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «История родного края»**

для обучающихся 10 класса

**Саяногорск**

**2023**

# Пояснительная записка

Программа по элективного курса «История родного края» для 10 класса составлена в соответствии с национально-региональным компонентом государственных стандартов среднего (полного) общего образования общего образования на уровне субъектов РФ (Закона РФ от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РХ от5.07.2013. № 60 – 3 РХ « Об образовании в Республике Хакасия»).

Целью данного курса является «История Хакасии», отражение истории, освоение Хакасии с момента появления человека, история племен Хакасско-Минусинской котловины, хакасского народа до настоящего времени.

Программа истории родного края рассчитана на учащихся 10 класса гуманитарного профиля, исходя из длительности программы - 34 часа, 1 час в неделю.

В программе истории Хакасии отображена первобытная история людей Хакасско-Минусинской котловины, история племен, населявших ее, хакасского народа, а также отражено значение истории региона в современной общественно-политической и экономической жизни. Воспитательной целью программы является формирование у учащихся национального сознания, их самоидентификация, а также умения жить в мире с другими народами, развитие толерантности, чувства гордости и патриотизма за свой народ.

Источниками работы являются учебные пособия, материал местных и центральных средств массовой информации, материалы Хакасского Краеведческого музея и Хакасского Научно-исследовательского института языка, литературы, истории, научно-популярная литература, Интернет. Форму работы с источниками по истории Хакасии учитель определяет сам.

# Цель и задачи:

Цель курса -

овладение опытом и знаниями истории народов, проживающих на территории республики, взаимосвязь событий и направлений как в истории Хакасии, так и России. Развивающая цель данной программы помогает формированию исторического мышления у учащихся.

Задача курса –

научить учащихся умению работать с данными разных источников, выявлять их сходство и различия, описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи, суждения о причинно-следственных связях исторических событиях в Хакасии, приводить оценки исторических событий, а также противоположные, которые излагаются в учебной литературе, давать свою оценку значительным событиям и личностям в истории.

## Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год и 1 час в неделю для обучающихся 10 класса социально-гуманитарного профиля.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить

цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**предметным,**включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Содержание элективного курса**

**Введение (1ч)**

Целью данного курса является «История Хакасии, отражение истории, освоение Хакасии с момента появления человека, история племен Хакасско-Минусинской котловины, хакасского народа».

***Раздел 1. Первобытная история Хакасско-Минусинскои котловины***

Первобытный строй и этапы его развития. Древнейшие поселения людей в долинах рек Енисея, Абакана.

Эпохи: каменный век, палеолит, мезолит, неолит - их влияние на развитие региона. Древние археологические культуры на территории Хакасии; краткая характеристика. Письменные, устные и вещественные источники. Археологические памятники.

***Раздел 2. Жизнь человека в древности в Хакасско-Минусинской котловине*** Мифологическая картина мира. Занятия, быт, обычаи. Религиозные верования, поклонение культу солнца.

Наскальные рисунки. Древние изваяния.

***Раздел 3. Древнехакасское государство***

Территория, этнический состав населения на разных его этапах. Занятия населения.

Военно-административное правление. Государственный аппарат. Торговые, международные связи.

Письменность, календарь изобразительное искусство, поэзия.

***Раздел 4. Монголы в Хакасии и государственные образования (XIV-XVII вв.)***

Установление власти монголов. Восстание против монголов. Падение древнехакасского государства.

Хакасские княжества. Кыргызы. Кыштымы.

***Раздел 5. Начало русско-хакасских отношений***

Взаимоотношения русских с местным населением. Данничество. Ясак (албан).

Русские остроги. Отношения с Монголией и Джунгарией. Кяхтинский договор 1728г.

***Раздел 6. Освоение Хакасско-Минусинской котловины русскими***

Колонизация земель. Процессы христианизации. Верования. Шаманизм.

Начало изучения письменности, языка, истории Хакасии. Ученики российской академии наук.

**Раздел 7. *XIX век: Сибирская реформа, культура***

Реформы 1822 г. Местное самоуправление и Степные Думы. Декабристы в Минусинске.

Участники польского восстания.

Народовольцы. В.И. Ленин в Шушенском. «Областники».

Влияние русской культуры. Минусинский музей имени Мартьянова (1877 г.). Просвещение.

**Раздел 8. *Хакасия в период развития капитализма в России***

Влияние реформ 60-70-х гг. XIX века на промышленность в Хакасии.

Хозяйство, занятия населения. Торговля.

**Раздел 9. *Социально-экономическое развитие Хакасии в 1900-1917 годы***

Железнодорожное строительство. Столыпинская аграрная реформа, пути реализации.

Развитие промышленности.

Рост численности хакасского населения. Мировая война и февральская революция.

**Раздел 10. *Революция 1917 года в Хакасии***

Хакасия после падения царизма. Гражданская война.

Самоопределение хакасского народа, его самоназвание.

Первые пятилетки. Годы сталинских репрессий.

**Раздел 11. *Хакасия в годы Великой Отечественной войны***

«Все - для фронта, все - для победы!». Патриотизм населения.

Прием и размещение эвакуированных предприятий, населения. 309 стрелковая Пирятинская дивизия.

Участие в боевых операциях 34, 374, 378 стрелковых дивизий. 78 отдельной стрелковой бригады. Подвиги героев.

**Раздел 12. *Социально-экономическое развитие Хакасии 1945-1991 гг.***

Реформы сельского хозяйства. Новостройки Хакасии. Освоение целины.

Саянский ГПК. Железнодорожное строительство.

Нарастание застоя в экономике, социальной сфере. Попытки реформировать экономику.

**Раздел 13. *История Хакасии: новый этап***

Создание Республики Хакасии. Общественно-политические процессы в республике. Перестройка в промышленности, спад в сельском хозяйстве.

Многонациональный состав Хакасии. Национальные отношения и общественные организации.

Культура, здравоохранение, образование, наука в Хакасии. Хакасия сегодня.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего** | **Контрол. работы** | **Практич. работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Первобытная история Хакасско-Минусинской котловины | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3 | Жизнь человека в древности в Хакасско-Минусинской котловине | 4 |  |  |  |
| 4 | Древнехакасское государство | 2 |  | 1 |  |
| 5 | Монголы в Хакасии и государственные образования XIV-XVII вв. | 3 |  |  |  |
| 6 | Начало русско-хакасских отношений | 3 |  |  |  |
| 7 | Освоение Хакасско-Минусинской котловины русскими | 1 |  |  |  |
| 8 | XIX век: Сибирская реформа 1822 г., культура | 2 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 9 | Хакасия в период развития капитализма в России | 2 |  |  |  |
| 10 | Социально-экономическое развитие в Хакасии 1900-1917 гг. | 2 |  | 1 |  |
| 11 | Революция 1917 года в Хакасии | 4 |  |  |  |
| 12 | Великая Отечественная война | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 13 | Социально-экономическое развитие Хакасии 1945-1991 гг. | 2 |  |  |  |
| 14 | История Хакасии: новый этап | 6 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  | 4 |  |

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Тема урока | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контр. работы**  | **Практич. работы**  |
| 1 | Введение |  1  |  |  | 01.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2 | Древнейшие поселения людей в долинах рек Енисея, Абакана. | 1 |  |  | 08.09 |  |
| 3. | Эпохи: каменный век, палеолит, мезолит, неолит - их влияние на развитие региона | 1 |  |  | 15.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 4 | Древние археологические культуры на территории Хакасии; краткая характеристика. | 1 |  | 1 | 22.09 |  |
| 5. | Занятия, быт, обычаи | 1 |  |  | 29.09 |  |
| 6 | Наскальные рисунки. Древние изваяния. | 1 |  |  | 06.10 |  |
| 7 | Древнехакасское государство | 1 |  |  | 13.10 |  |
| 8 | Древнехакасское государство | 1 |  | 1 | 20.10 |  |
| 9 | Установление власти монголов. | 1 |  |  | 27.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 10 | Восстание против монголов. Падение древнехакасского государства. | 1 |  |  | 10.11 |  |
| 11 | Хакасские княжества. Кыргызы. Кыштымы. | 1 |  |  | 17.11 |  |
| 12 | Взаимоотношения русских с местным населением. Данничество. Ясак (албан). | 1 |  |  | 24.11 |  |
| 13 | Русские остроги. Отношения с Монголией и Джунгарией. Кяхтинский договор 1728 г. | 1 |  |  | 01.12 |  |
| 14 | Освоение Хакасско-Минусинской котловины русскими: колонизация, христианизация | 1 |  |  | 08.12 |  |
| 15 | XIX век: Сибирская реформа, культура | 1 |  |  | 15.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 16 | XIX век: Сибирская реформа, культура | 1 |  | 1 | 22.12 |  |
| 17 | Влияние реформ 60-70-х гг. XIX века на промышленность в Хакасии. | 1 |  |  | 29.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 18 | Хозяйство, занятия населения. Торговля | 1 |  |  | 12.01 |  |
| 19 | Столыпинская аграрная реформа | 1 |  |  | 19.01 |  |
| 20 | Развитие промышленности. Рост численности хакасского населения | 1 |  |  | 26.01 |  |
| 21 | Мировая война и февральская революция. | 1 |  |  | 02.02 |  |
| 22 | Гражданская война. | 1 |  |  | 09.02 |  |
| 23 | Самоопределение хакасского народа, его самоназвание. | 1 |  |  | 16.02 |  |
| 24 | Великая Отечественная война | 1 |  |  | 01.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 25 | Великая Отечественная война | 1 |  |  | 15.03 |  |
| 26 | Участие в боевых операциях 34, 374, 378 стрелковых дивизий. 78 отдельной стрелковой бригады. Подвиги героев. | 1 |  |  | 22.03 |  |
| 27 | Социально-экономическое развитие Хакасии 1945-1991 гг. | 1 |  |  | 05.04 |  |
| 28 | Социально-экономическое развитие Хакасии 1945-1991 гг. | 1 |  | 1 | 12.04 |  |
| 29 | Создание Республики Хакасии. Общественно-политические процессы в республике. | 1 |  |  | 19.04 |  |
| 30 | Перестройка в промышленности, спад в сельском хозяйстве. | 1 |  |  | 26.04 |  |
| 31 | Многонациональный состав Хакасии. Национальные отношения и общественные организации. | 1 |  |  | 03.05 |  |
| 32 | Культура, здравоохранение, образование, наука в Хакасии.  | 1 |  |  | 17.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 33 | Хакасия сегодня. | 1 |  |  | 24.05 |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  | 24.05 |  |
|  | Итого  | 34 |  | 4 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кызласов И. Л. К11 Древняя история Хакасии: учебное пособие для общеобразовательных организаций Республики Хакасия. – Абакан: Хакасское книжное издательство имени В. М.Торосова, 2020. – 304 с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Карцев В.Г. Хакассия в период разложения феодализма. Абакан, 1970 г,
2. Потапов Л.П. Происхождение и формирование хакасской народности. Абакан, 1987 г.
3. Степынин В.А. Колонизация Енисейской губернии в эпоху капитализма. Красноярск 1962г.
4. Сунчугашев Я.И. Древнейшие рудники и памятники ранней металлургии в Хакасско-Минусинской котловине. М., 1975 г.
5. Учебно-методическое пособие для учителя «Родной край Хакасии». - Хакасское книжное издательство, 2007 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Российская электронная школа. – Режим доступа:  <https://resh.edu.ru/>‌​

2. videouroki.net. – Режим доступа: <https://videouroki.net>

3. ИНФОУРОК. – Режим доступа: [https://infourok.ru/uroki-v](https://infourok.ru/uroki-v-)

4. ЦОК: educont.ru