Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 муниципального образования г. Саяногорск

средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ СОШ №2)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАрешением Педагогического СоветаПротокол №1от 28 августа 2019г. |  |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Город мастеров**

**(наименование программы)**

**начальное общее образование**

**(уровень образования)**

**общекультурное направление**

**(направление программы)**

Составители:

Плетнева Ирина Викторовна,

учитель начальных классов,

Филатова Светлана Юрьевна,

учитель начальных классов

2019 - 2020 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

-интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

-познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

-адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

-внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности,

как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

-выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познания.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

-планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-адекватно воспринимать оценку учителя;

-различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

-допускать существование различных точек зрения и различных вариантов

выполнения поставленной творческой задачи;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных

работ;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-владеть монологической и диалогической формой речи;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с

использованием учебной и дополнительной литературы;

-анализировать объекты, выделять главное;

-осуществлять синтез ;

-проводить сравнение и классификацию;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской

задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-осознанно строить сообщения в различных формах;

-использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в

повседневной жизни.

*В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность****:***

-развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое

мышление, творческие способности;

-расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для

прикладного творчества;

-использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

-совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

-оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;

-достичь оптимального для каждого уровня развития;

-сформировать навыки работы с информацией.

Предполагаемые результаты реализации программы

|  |
| --- |
| **К концу первого года обучения дети должны** |
| **Знать (теория)** | **Уметь (практика)** |
| Правила безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами, с клеем. | Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. |
| Название и назначение различных материалов (различные виды бумаги и картона) | Экономно размечать материал с помощью шаблонов. |
| Название и назначение ручных инструментов (ножницы, линейка, кисточка для клея и т.д.) | Резать бумагу ножницами и выполнять надрезы. |
| Названия и технику складывания простейших базовых форм оригами. | Уметь выполнять следующие операции:* разметка контура по шаблону;
* разметка по линейке;
* умение сравнивать с образцом;
* уметь складывать б/ф и т.д.
 |
| Знать простейшие условные обозначения, используемые в схемах и таблицах | Уметь пользоваться таблицами поэтапного изготовления изделий |
| Знать виды папье-маше (способ «бумажной массы», «маширование»), технологию изготовления изделии. | Уметь изготавливать изделия в технике папье-маше (способ «бумажной массы», «маширование»). |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Форма организации программы внеурочной деятельности -** кружок

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

***1.* Аппликация из геометрических фигур.**

*Аудиторные занятия:*

Аппликация «Чебурашка». Аппликация «Цветочная поляна». Аппликация «Игрушки» Аппликация «На пруду». Аппликация «По грибы, по ягоды».

*Внеаудиторные занятия:*

Исследование

***2.* Работа с бумагой и картоном.**

*Аудиторные занятия:*

Аппликация «Бабочки». Аппликация «Цветы». Аппликация «Забавные фигурки».

*Внеаудиторные занятия:*

Исследование

***3.* Аппликация из салфеток.**

*Аудиторные занятия:*

Аппликация «Букет цветов». Аппликация «Зайчик». Аппликация «Птенцы».

*Внеаудиторные занятия:*

Исследование

4. **Выпуклая аппликация.**

*Аудиторные занятия:*

Выпуклая аппликация «Цветы». Выпуклая аппликация «Веселые зверята». Выпуклая аппликация «Открытка».

*Внеаудиторные занятия:*

Исследование .

**5.** **Работа в технике оригами.**

*Аудиторные занятия:*

Оригами «На лесной поляне». Оригами «Фигурки птиц». Оригами «Животные». Оригами «Человечки». Оригами «Сказка».

*Внеаудиторные занятия:*

Исследование

**6. Аппликация и моделирование.**

*Аудиторные занятия:*

Моделирование и аппликация самолета. Моделирование и аппликация машины. Моделирование и аппликация мебели. Моделирование и аппликация домика.

*Внеаудиторные занятия:*

Исследование.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем**  | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Аппликация из геометрических фигур. | 9 |
| 2 | Работа с бумагой и картоном.  | 4 |
| 3 | Аппликация из салфеток. | 4 |
| 4 | Выпуклая аппликация.  | 5 |
| 5 | Работа в технике оригами. | 6 |
| 6 | Аппликация и моделирование.  | 5 |
| **Всего: 33 часа** |