**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ**

**В 11 КЛАССЕ:**

* ***личностных***

1) в ценностно-ориентационной сфере — формирование чувства гордости за российскую биологическую науку, гуманизма, целеустремленности, научного мировоззрения;  
2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;  
3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью, развитие познавательного интереса;

4) формирование ответственного отношения к соблюдению правил техники безопасности;

* ***метапредметных***

1) уметь работать с учебником и дополнительной литературой;

2) умение проводить необходимые исследования, и оформлять их результаты;

3) умение выполнять лабораторные работы по инструктивной карточке, делать выводы и оформлять их результаты;

4) использовать знания по биологии в повседневной жизни

● ***предметных***

1) освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира;

2) освоение знаний о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);

3) освоение знаний о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера).

4) освоение знаний о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке.

**В ценностно-ориентационной сфере:**  
1) анализировать и оценивать последствия деятельности человека для природы.  
**В трудовой сфере:**  
1) уметь проводить биологический лабораторный эксперимент.  
**В сфере безопасности жизнедеятельности:**  
1) знать правила техники безопасности в биологическом кабинете

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА БИОЛОГИИ**

**Содержание учебного предмета «Биология» 11 класс «Общая биология» (34 часа, 1 час в неделю.**

**Глава 1. Эволюционное учение (12 часов)**

Додарвиновский период изучения биологии. Эволюционная теория Ч. Дарвина.

Лабораторная работа №1 «Изучение результатов искусственного отбора»

Микроэволюция. Генетика и эволюционная теория. Лабораторная работа №2 «Изучение приспособленности живых организмов» Макроэволюция. Микро- и макроэволюция. Доказательства эволюции живой природы.

**Глава 2**. **Развитие жизни на Земле (7 часов)**

Основные черты эволюции животного и растительного мира. Происхождение человека. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюции человека. Происхождение человеческих рас. Критика расизма и социального дарвинизма.

**Глава 3. Взаимоотношения организма и среды. Основы** **экологии (8 часов)**

Понятие о биосфере. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Жизнь в сообществах. Взаимоотношения организма и среды. Пищевые связи в экосистеме. Взаимоотношения между организмами.

**Глава 4**. **Биосфера и человек (7часов)**

Биосфера и человек. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблема устойчивого развития биосферы. Ноосфера.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Эволюционное учение | 12 |
| 2 | Развитие органического мира | 7 |
| 3 | Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии | 8 |
| 4 | Биосфера и человек | 7 |
|  | ИТОГО | 34 |