

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ СОШ №2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.С.Агишева

Приказ от 25.03.2022 № 36 ОД

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности
2. Система управления образовательной организацией
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-технические условия
11. Функционирование ВСОКО

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Нормативно установленные показатели деятельности организации
2. Динамика показателей организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №2

Контактная информация:

Место нахождения образовательной организации: 655600 Республика Хакасия г. Саяногорск, Заводской микрорайон, 29

Телефон (факс): 8 (39042) 2-39-77

Адрес электронной почты: lyceum_2_025@mail.ru

Сайт: школа2саяногорск.рф

Режим работы: пятидневная учебная неделя, начало занятий: 8.00

График работы: понедельник - пятница 8:00 - 17:00

Наличие филиалов: нет

Лицензия на образовательную деятельность: серия 19Л02 № 0000388, регистрационный номер 2192 от 18 ноября 2016 года; выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- общего образования по уровням образования:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации от 15.11.2016г. регистрационный № 1537 серия 19А01 № 0000147. Свидетельство действительно до 30 мая 2025 г.

Учредитель: Муниципальное образование город Саяногорск в лице Администрации муниципального образования город Саяногорск

Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ СОШ №2 расположена в Заводском микрорайоне города Саяногорска. Рядом расположены детский сад №11 «Росинка», Центр детского творчества, МБОУ СОШ №3, магазины.

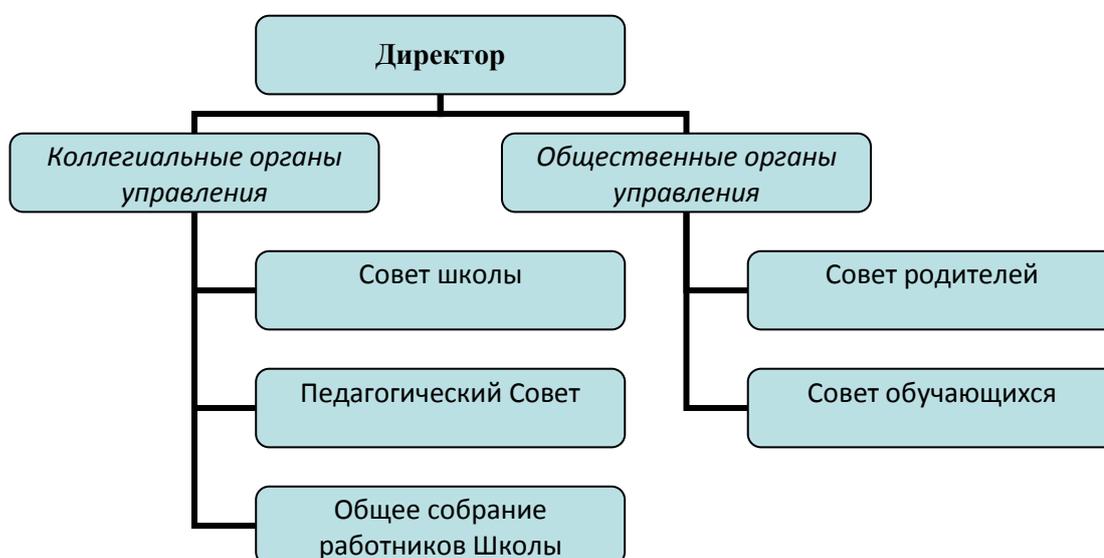
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №2 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) и Уставом Школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №2 является директор.

В МБОУ СОШ № 2 сформированы органы коллегиального и общественного управления.

Организационная структура МБОУ СОШ №2



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положение о Совете Школы;
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №2;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся.

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной

политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Коллегиальные органы управления

Название и состав органа управления	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
1. Совет Школы Состав: 15 человек (5 педагогов, 5 родителей, 5 обучающихся)	Семенова Е.В., зам. директора по УВР	-определение основных направлений развития школы -согласование образовательных программ -контроль за соблюдением условий обучения -оказание помощи в установлении связей с другими организациями	п.5.6.	Собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год
2. Педагогический совет Состав: все педагогические работники	Агишева Н. С., директор	-обсуждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, планов работы -принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса	п.5.7.	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть
3. Общее собрание работников школы Состав: все работники СОШ №2	Агишева Н. С., директор	-разработка и принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка -избрание комиссии по трудовым спорам и иных комиссий -принятие решений по проведению общественных акций (забастовка, митинг, акция)	п.5.9.	По мере необходимости, но не реже двух раз в год

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе созданы: Совет родителей и Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей и Совета обучающихся устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положением о Совете родителей
- Положением о Совете обучающихся

Общественные органы управления

Название и состав органа	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
1. Совет родителей Состав: 24 (по 1 представителю от 1-11 классов)	Курбатова Марина Владимировна, родитель обучающихся 2в, 4б классов	-охрана прав и законных интересов обучающихся -внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса -охрана и укрепление здоровья школьников -организация досуга обучающихся -оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году -согласование отдельных локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся	п.5.11.	Не реже одного раза в четверть
2. Совет обучающихся Состав: 13 (по одному представителю от 5-11 классов)	Хижнякова Татьяна Витальевна, ученица 9б класса	-защита прав, интересов обучающихся -участие в планировании и организации внеклассной работы -оказание помощи в организации дежурства, общественно-полезного труда -содействие реализации общественно значимых инициатив -согласование локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся	п.5.12.	Не реже одного раза в месяц

Для организации и координации методической работы в Школе созданы Методический совет, школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов. Руководитель ШМО - Суровцева А.И., учитель начальных классов;
- ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии. Руководитель ШМО – Канаш Н.Г., учитель математики;
- ШМО учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО, истории и обществознания. Руководитель ШМО – Хижнякова Е.Ф., учитель русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков, физической культуры. Руководитель ШМО – Карабан Ю.В., учитель иностранного языка;
- ШМО учителей биологии, химии, географии, технологии, ОБЖ. Руководитель ШМО – Старожук А.В., учитель математики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ СОШ №2 руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

В 2021 году в МБОУ СОШ №2 реализовывались следующие виды образовательных программ:

№ п/п	Уровень образования	Название образовательной программы общего образования	Нормативный срок освоения	Образовательная программа разработана на основе:	Классы	Количество классов	Численность обучающихся
1	Начальное общее образование	<u>Образовательная программа начального общего образования</u> <u>Программа «Перспектива»</u> <u>ООП НОО ФГОС</u>	4 года	Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г № 373	1-4	2020-2021уч.г. 11 2021-2022уч.г. 11	2020-2021уч.г. 281 2020-2021уч.г. 280
2	Основное общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u> <u>ООП ООО ФГОС</u>	5 лет	Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897	5-9	2020-2021 уч.г. 10 2021-2022 уч.г. 11	2020-2021 уч.г. 257 2021-2022 уч.г. 280
3	Среднее общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u> <u>ООП СОО ФГОС</u>	2 года	Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413	10-11	2020-2021 уч.г. 1 2021-2022 уч.г. 2	2020-2021 уч.г. 22 2021-2022 уч.г. 43
4	Начальное общее образование	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования</u> <u>АООП НОО (ВАРИАНТ 7.1)</u>	4 года	Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г № 373 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»	1-4	-	2020-2021 уч.г. 1 2021-2022 уч.г. 2
5	Основное общее образование	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа</u>	5 лет	Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого	5-9	-	2020-2021 уч.г. 2 2021-2022 уч.г.

образование	<u>основного общего образования</u> <u>АООП ООО</u> <u>(ВАРИАНТ 7.1)</u>		приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»			1
-------------	--	--	--	--	--	---

Обучение в МБОУ СОШ №2 осуществляется в очной форме на русском языке.

Профильное и углубленное обучение

В МБОУ СОШ №2 на уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения. С соответствии с потребностями обучающихся сформированы три профиля обучения: технологический (профильные предметы математика, информатика, физика), гуманитарный (профильные предметы русский язык, история, обществознание), естественно-научный (профильные предметы биология, химия). С 2020 года численность обучающихся профильного обучения сохраняется на том же уровне. По индивидуальным учебным планам в 2020-2021 учебном году обучался 1 человек в 10 классе (технологический профиль). В 2021-2022 учебном году обучается 2 человека в 10 классе (технологический, естественно-научный профиль), 1 человек в 11 классе (технологический профиль). По индивидуальным учебным планам на дому в 2020-2021 учебном году обучался 1 человек (9 класс), 1 человек (6 класс), в 2021-2022 учебному году обучается 1 человек (4 класс).

С 2020 года проводится углубленное изучение предмета Математика с 7 класса. В 2021 году продолжается углубленное обучение до 9 класса. Численность обучающихся составляет – 104чел. В 2021 году введено углубленное изучение курса гражданской обороны для обучающихся 7-9 классов. Численность обучающихся составляет – 47.

№ п/п	Базовое обучение 1-9 классы		Углубленное обучение 5-9 классы		Профильное обучение 10-11 классы			
	численность обучающихся		численность обучающихся		профиль*		численность обучающихся	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
1	470	456	68	104	Гуманитарный	Гуманитарный	14	11
2					Технологический	Технологический	8	8
3					-	Естественно-научный	-	3
4	470	456	68	104	Итого		22	22

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021г. осуществлялась на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №2. С 31.08.2021г. приказом № 112 ОД утверждена рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020, №

712), Примерной программой воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением от 02.06.2020, протокол № 2/20). Данная Программа предусматривает модульную структуру воспитательной работы и реализацию в соответствии с ФГОС.

Ведущими формами организации модуля «**Ключевые общешкольные дела**» являются традиционные школьные мероприятия: классные часы, беседы, конкурсы, игры, праздничные и профилактические мероприятия, а также акции, театрализованные представления, спортивные состязания и др. Традиционными мероприятиями для школы стали не только «День Знаний», «День Учителя», «Новый год», «Последний Звонок», но и мероприятия, которые помогают созданию благоприятной дружественной атмосферы и социализации всех обучающихся:

– «Посвящение в первоклассники, пятиклассники». В 2021г. появился праздник «Посвящение в десятиклассники». Таким образом, переход на новый этап образования для обучающихся ознаменован посвящением;

– месячники по безопасности и правовым знаниям;

– масленичные мероприятия «Широкая Масленица»;

– спортивные соревнования в начале учебного года и в каникулярное время и др.

В связи режимом повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на территории Республики Хакасия (Постановление от 13.03.2020 №102) установлены ограничения на проведение массовых досуговых, культурных, просветительских и иных мероприятий с очным присутствием граждан. Поэтому ряд мероприятий в 2021г. проводились по классам или в дистанционной форме:

– новогоднее театрализованное игровое представление «Гринч – похититель Нового года» прошло по классам для начальной школы и 5 классов. Для 6-11 классов были организованы предновогодние уроки музыки с песенными и танцевальными конкурсами;

– работа с родителями организована с помощью совместных чатов и мессенджеров, родительские собрания также проводились в форме онлайн-мероприятия с использованием программы «Zoom»;

– для реализации программы воспитания классными руководителями использовались Интернет-ресурсы – виртуальные выставки музеев, видео-экскурсии, онлайн мастер-классы, видео спектаклей и концертов;

– обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального), организованных в онлайн режиме XIV открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды»; VIII Республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (результативность участия представлена в таблице п.6) и др.

– с сентября 2021г. организовано ведение школьных страниц в социальных сетях «Вконтакте» (http://vk.com/sayan_school_2), Инстаграм.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. **Модуль «Классное руководство»** представлен как групповой, так и индивидуальной работой с обучающимися:

Групповая работа с классом	Индивидуальная работа с обучающимися
Классные часы	Беседы
Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью и ДОП образованием	Ведение портфолио
Классные мероприятия, походы, экскурсии, дежурства, акции и т.д.	Индивидуальные поручения и задания
Контроль посещаемости и успеваемости	Работа с детьми различных категорий (одаренные дети, дети-инвалиды, ОВЗ, дети, состоящие на профилактическом учете или проживающие в семьях СОП, опекаемые дети и т.д.)

Помимо работы с обучающимися классный руководитель организует работу с учителями, преподающими в классе и родителями, законными представителями обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрено время на внеурочную деятельность в количестве 10 часов в неделю на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в Школе организована в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: кружки, спортивные секции, объединения, индивидуальные проектные работы, экскурсионная деятельность, походы выходного дня.

Занятия внеурочной деятельности дают возможность обучающимся организовать досуг по интересам, раскрыть свои индивидуальные способности, успешно социализироваться и развиваться. При этом обучающиеся имеют возможность приобретенные на кружках умения и навыки проявить в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Школьный уровень – шахматный турнир, концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы и другим праздничным датам, Этнофест, выставки творческих работ, предметные недели и т.д.

Муниципальный уровень- открытый городской фестиваль-конкурс “Зажигаются звезды», конкурс чтецов «Живая классика», на английском языке «Весенняя капель», легкоатлетические эстафеты и соревнования, викторины и фотоконкурсы, профилактические акции и просветительские мероприятия.

Республиканский уровень - конкурсы рисунков и поделок, слеты юных помощников полиции и акции юных инспекторов движения, форум «Спорт – это здорово!», игра «Хакасия - жемчужина Сибири», Всероссийский конкурс юношеских

исследовательских работ им. В.И. Вернадского и др.

Учителя ежегодно принимают участие в городском конкурсе программ внеурочной деятельности. По результатам конкурса в 2021г. программа «Моя Хакасия» заняла 3 место, программа «Школьное конструкторское бюро» заняла 1 место.

Результативность участия в конкурсах указана в таблице «Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней»

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся МБОУ СОШ №2 на 05.10.2021г.

№ п/п	Название программы кружка, объединения	Количество часов по программе	Классы, в которых реализуется программа	Количество детей, обучающихся по программе
Внеурочная деятельность				
<i>Общекультурное направление</i>				
1	Город мастеров	34	3	15
2	Оригами	34	1,2,4	77
3	Веселый карандаш	34	1-4	50
4	Волшебный сундучок	34	1,2,4	23
5	Музыкальный городок	34	1-3	31
6	Шумовой ансамбль	34	4,5	11
7	Кулинарные фантазии	34	5,6	22
8	Мир танца	34	1,2,4-8,11	110
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
9	Путешествуя по родному краю	34	2	57
10	Мир, в котором я живу	34	3	15
11	Моя Хакасия	34	1-4	60
12	Саяноведение	34	5,8	44
13	Школьный музей	34	5	11
<i>Социальное направление</i>				
14	Школьная газета «День за днем»	34	6	20
15	Юный эколог	34	1,2	19
16	Игроделы	34	6	11
17	Юные помощники полиции	34	7-9	36
18	Юные инспектора движения	68	5,6	12
19	Выбор профессии	34	10,11	30
20	Психологическая подготовка к экзаменам	34	10	8
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
21	Школа здоровья	34	3,4	16
22	Чемпион	34	1-4	68
23	Футбол	34	5	11
24	Волейбол	68	5-7,9,10	53
25	Легкая атлетика	68	8	31
26	Путешествуем вместе	34	5-9	121
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				

27	В стране Знаек	34	3	39
28	Умники и умницы	34	1,2,4	179
29	Учись учиться	34	4	35
30	Грамотейка	34	1,2,4	110
31	В лабиринтах информации	34	1-3	18
32	Я исследователь	34	1-5	22
33	Геометрия вокруг нас	34	4	12
34	Развивайка	34	1-4	70
35	Лингвиненок	33	1,2,4	49
36	Математика для всех	34	6	28
37	Математический сундучок	34	5	20
38	Тайны Древнего мира	34	5	25
39	Индивидуальные проекты	34	3	19
40	В мире шахмат	34	3-4	32
41	Юный физик	34	7	14
42	Трудные вопросы орфографии	34	5,6,9	47
43	Химия в быту	34	9,10	11
44	Практический английский	34	5,9	22
45	Учусь создавать проект	34	8	39
46	Основы современной биологии	34	9	11
47	Секреты текста	34	10,11	31
48	Реальная математика	34	9	38
49	Физика в задачах	34	9-11	19
50	Политология	34	10,11	18
51	От простого к сложному	34	9,10,11	20
52	Практическое обществознание	34	9,10,11	34
53	Практикум по решению экономических задач	68	10,11	23
Дополнительно образование				
<i>Художественная направленность</i>				
54	Хореография	68,102	1-11	74
<i>Социально-педагогической направленности</i>				
55	Школа лидера	68	5-11	20
<i>Туристско-краеведческой направленности</i>				
56	Школьный музей	68	6,7	16

Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по состоянию на начало учебного года в сравнении с предыдущим годом.

Направление	2020г.	2021г.	Динамика охвата
Общекультурное	297	339	↑ на 42
Духовно-нравственное	214	187	↓ на 27
Социальное	90	136	↑ на 46
Спортивно-оздоровительное	241	300	↑ на 59
Общеинтеллектуальное	1013	985	↓ на 28
ДОП	113	110	↓ на 3

Модуль «Школьный урок» предполагает реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

Для расширения образовательного и воспитательного пространства предмета используются следующие формы организации учебной деятельности:

- музейные уроки;
- библиотечные уроки;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель, вовлечение в участие в дистанционных предметных олимпиадах «Олимпис», «Учи.ру» и др.);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий и т.д.;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты «Учи.ру», «ЯКласс», уроки онлайн, и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (занимательные пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. **Модуль «Самоуправление»** представлен в школе на разных уровнях: школы, класса, ученика.

Для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы функционирует Совет обучающихся.

Постоянно действует школьный актив, организующий проведение школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.) и распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов (школьный актив собирается один раз в неделю на протяжении всего учебного года).

Творческие советы дела являются сменным составом школьников, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Ученические объединения, отряды участвуют в волонтерских акциях, в социально-значимой деятельности. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников (экологические акции «Помощь приюту «Кот и пес», «Покорми птиц», дежурство ЮПП и др.).

Участие обучающихся в действующей на базе школы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Совместная деятельность педагогов и школьников по **модулю «Профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2021г. организованы следующие мероприятия:

- циклы профориентационных часов общения (классные часы, встречи с представителями ВУЗ, СПО);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (игра для 1-4 классов «Все работы хороши», городской конкур видеороликов о профессии «Шаг в будущее» и т.д.);
- посещение профессиональных проб, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях в рамках сотрудничества с ГАПОУ Саяногорским политехническим техникумом;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, просмотр Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности (курс по выбору в 9х классах «Выбор профессии», курс «Юные помощники полиции» и др.).

Работа с родителями или законными представителями обучающихся (**модуль «Работа с родителями»**) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

- Совет родителей и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного

- процесса в школе, школьную столовую с целью родительского контроля (по согласованию с администрацией школы);
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - родительские странички на школьном интернет-сайте, родительские классные группы в различных мессенджерах, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, освещается актуальная информация по вопросам безопасности, обучения и воспитания детей;
 - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (комиссия по урегулированию споров);
 - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий: сопровождающие в походах, ведущие на концертах, актеры в школьных постановках, участники спортивных соревнований и др.;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Профилактическая работа

В МБОУ СОШ № 2 разработаны и реализуются в течение учебного года планы мероприятий:

- по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних;
- по профилактике суицидального поведения.

Основными направлениями профилактической работы являются: работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, организация досуга и внеурочной занятости обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, правовое воспитание, профилактика употребления ПАВ, предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации, работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная профилактическая работа.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в социально-психологическом тестировании с 7 по 11 класс, согласно приказу и графику прохождения обучающимися тестирования. Охват обучающихся в тестировании 2021г. составил 95%. С обучающимися, вошедшими в «группу риска», характеризующиеся явной рискогенностью социально-психологических условий и латентной рискогенностью социально-психологических условий реализовываются планы коррекционной и профилактической работы.

Обучающиеся школы принимали участие в интерактивных конкурсных мероприятиях: Республиканская антинаркотическая акция «Молодежь Хакасии за здоровый образ жизни!», Республиканский форум «Спорт – это здорово!» для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в Республике Хакасия.

Социально-психологической службой («Положение о социально-психологической службе», приказ № 78ОД от 27.05.2010) организована коррекционная помощь обучающимся в преодолении трудностей в обучении и укреплении здоровья, обеспечение условий для коррекции и развития личности, защите прав несовершеннолетних, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации; подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися по снятию стрессовых состояний перед экзаменами; индивидуальная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в общении, поведении (суицидальное поведение, тревожность, низкий уровень мотивации, агрессивность и др.); индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, испытывающими трудности в общении, поведении.

Для предотвращения противоправных поступков среди обучающихся педагогом-психологом проведены «Социометрическое исследование класса» (Дж.Морено) среди параллелей 5-х, 7-х, 10-го, 11-го класса, диагностики «Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе» (О.С. Михалюк, А.Ю.Шалыто), «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (Спилберг в адапт. А.Д.Андреевой), «Диагностика школьной тревожности» (Филлипс), «Шкала личностной тревожности» (А.М. Прихожан), индивидуальные диагностики «Шкала безнадёжности Бека» (А.Бек), «Диагностика акцентуаций характера» (Шмишек). По результатам диагностик проведены индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) с предоставлением психолого-педагогических рекомендаций.

В школе организована работа по вовлечению несовершеннолетних в деятельность отрядов правоохранительной направленности - ЮИД, ЮПП. Отряд юных помощников полиции активно пополняет свои ряды новыми участниками. Ранее в отряде занимались обучающиеся 8-11 классов, в 2021г. привлечены обучающиеся 7 классов. В рамках плана мероприятий ЮПП участники отряда в 2021г. посетили музей МВД при ОМВД России в г. Саяногорске, приняли участие в мастер-классах экспертно-криминалистической службы, провели ряд школьных мероприятий по правовому просвещению для обучающихся, участвовали в городских акциях «Первичная профилактика», «За безопасность на дорогах», практических занятиях по строевой подготовке и беседах по формированию профессиональной ориентации на службу в ОМВД; участвовали в работе МГОО «Саяногорская народная дружина» в качестве дежурных на городских новогодних мероприятиях ДК «Визит».

В ноябре 2021г. отряд ЮПП принял участие в VIII Республиканском слете юных помощников полиции, посвященном Дню сотрудников органов внутренних дел. Отряд занял 1 место в конкурсах: видеороликов «Мы – юные помощники полиции», «Оказание первой помощи», «Правовая грамотность», песни и строя. По результатам всех конкурсов Слета отряд «02» МБОУ СОШ №2 занял призовое 3 место.

Результатом проведенной работы является снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах:

Период	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Динамика
31.12.2019г.	14	-
31.12.2020г.	8	- 42%↓
31.12.2021г.	3	-62,5%↓

Отмечен рост семей, находящихся в социально опасном положении, по состоянию на 10.02.22г. – 11 семей. Ежегодно социальным педагогом и классными руководителями составляется социальный паспорт школы, в котором отражены различные категории семей, требующие особого внимания (неполные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, состоящие на учете и т.д.). Банк данных об обучающихся и семьях позволяет определить личностные особенности и социально-бытовые условия позитивно или негативно влияющих на социальную адаптацию несовершеннолетних, позволяет скорректировать профилактическую работу.

Социальным педагогом школы своевременно направляется информация о выявленных семьях, нуждающихся в социальной поддержке, о несовершеннолетних, оставшихся без контроля законных представителей, о семьях, где условия проживания и воспитания представляют угрозу жизни и здоровью детей в УСПН, органы опеки и попечительства, в другие субъекты системы профилактики.

С каждой семьей, находящейся в социально опасном положении проводится работа согласно индивидуальной программы реабилитации.

Ситуация с подростковой безнадзорностью, неблагополучными условиями воспитания в семье остается достаточно острой и требует дальнейшей профилактической работы.

Вывод: Деятельность МБОУ СОШ №2 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

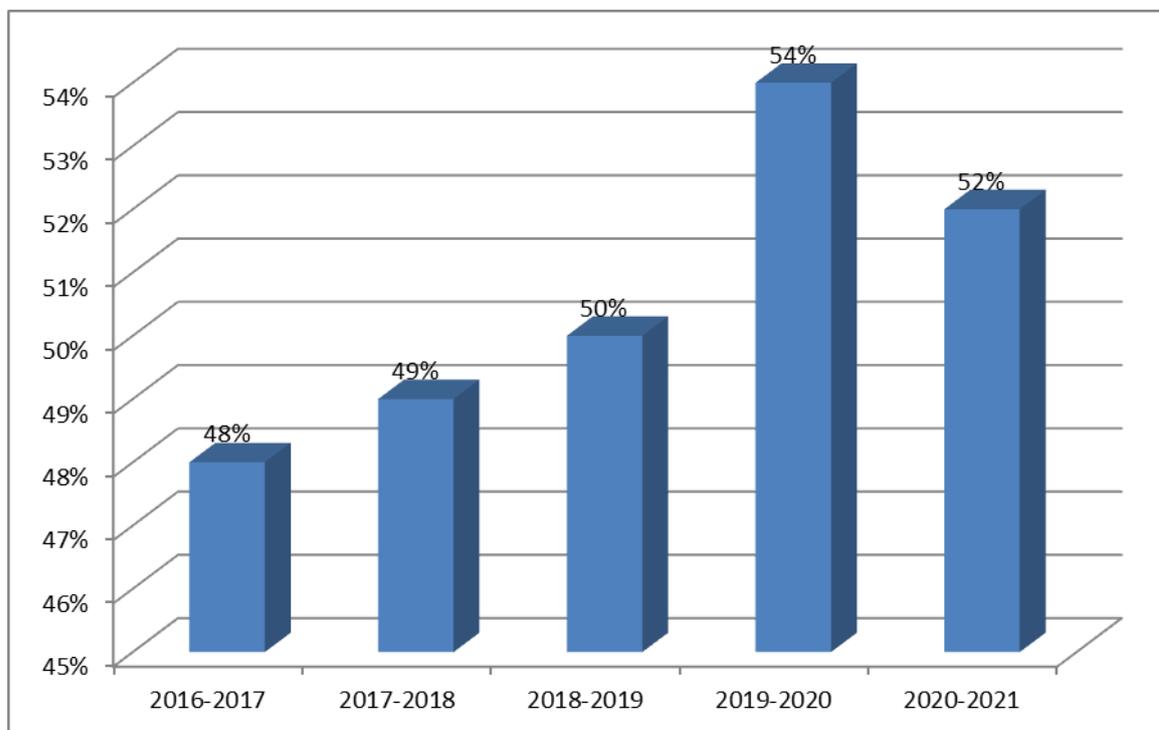
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательных результатов

С 2017 года наблюдается положительная динамика качества обучения за год.

Качество обучения в 2021 составляет - 52%, в 2021 году по сравнению с 2020 годом снизилось на 2% и составило 52%.

Динамика качества обучения за год с 2017 по 2021г.г.



Результаты сдачи ГИА в 2021г.

Одним из важных показателей качества обучения являются результаты ГИА - основной государственный экзамен (ОГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 52 обучающихся 9-х классов, из них 47 чел. в форме ОГЭ и 5 чел. в форме ГВЭ, 32 выпускника 11 класса, из них 27 чел. в форме ЕГЭ и 5 чел. в форме ГВЭ.

Вывод: Результаты обучения в 2020-2021 учебном году оцениваются как *удовлетворительные*, динамика результатов качества обучения оценивается как *удовлетворительная*.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2021 г.

В 2021 г. выпускники 9-х классов проходили ГИА по двум обязательным предметам (русскому языку и математике).

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	% выбора	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика ОГЭ	47	96%	23	16	8	0	51%	17%	2,7
Математика ГВЭ	2	4%	0	1	1	0	100%	50%	3,5
Математика с передачей в основной период	22	45%	3	18	1	0	86%	5%	2,9
Математика с передачей в дополнительный период (сентябрь)	4	8%	0	4	0	0	100%	0%	3
Русский язык ОГЭ	47	94%	1	12	27	7	98%	72%	3,9
Русский язык ГВЭ	3	6%	0	2	1	0	100%	33%	3,3
Русский язык с передачей в дополнительный период (сентябрь)	1	2%	0	1	0	0	100%	0%	3

Получили аттестаты об основном общем образовании 52 выпускника 2021 года (100%).
Аттестаты особого образца получили 2 выпускника (4%).

Результаты контрольных работ обучающихся 9-х классов (в форме ОГЭ)

Предмет	ФИО учителя	Кол-во писавших к.р.	% выбора	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	Сюсина М.С.	5	11%	0	2	3	0	100%	60%	3,6
Информатика	Семенова Е.В.	10	21%	0	1	9	0	100%	90%	3,9
Литература	Хижнякова Е.Ф.	1	2%	0	1	0	0	100%	0%	3,0
Физика	Шандро В.И.	3	6%	0	2	1	0	100%	33%	3,3
Обществознание	Маслова Г.Д.	6	13%	0	0	6	0	100%	100%	4,0
География	Яковлева И.Н.	20	43%	3	15	2	0	100%	10%	3,0
Английский язык	Карабан Ю.В.	2	4%	0	0	2	0	100%	100%	4,0

Вывод: Результаты ГИА-9 в 2021 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Результаты сдачи ГИА-11 в 2021г.

В 2021 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ только те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ.

Всего в 2021 году в едином государственном экзамене приняли участие 27 выпускников из 32, предметы по выбору сдавали – 27 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ для получения аттестата выбрали 5 выпускников, т.к. не планировали поступление в ВУЗ.

В 2021 году выпускники не выбирали предмет география для сдачи ЕГЭ.

Выпускники сдавали ЕГЭ по 10 из 14 общеобразовательных предметов: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский), литература.

Неудовлетворительные результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору: химия.

Не переступили минимальный порог тестовых баллов по учебному предмету химия – 1 человек.

Динамика неудовлетворительных результатов сдачи ЕГЭ

Год	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ	Математика БУ	Математика ПУ	Обществознание	Биология	Химия	Информатика и ИКТ
2018	7 чел.	-	3	3	3	1	-
2019	4 чел. ↓	1 (ГВЭ)	1↓	1↓	0↓	1≈	-
2020	2 чел. ↓	не сдавали	0↓	0↓	-	1≈	1
2021	1 чел. ↓	не сдавали	0↓	0↓		1≈	0↓

Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Минимальный балл по предмету для поступления в ВУЗ	Сдавали экзамен	% сдававших	Сдали экзамен	% успеваемости	Средний тестовый балл	Максимальный балл по школе	Учитель, подготовивший выпускника, получившего > 80 баллов
Русский язык	24	27	100%	27	100%	73↑	88	Хижнякова Е.Ф. (6чел.)
Математика (профильный уровень)	27	14	52%	14	100%	63↑	84	Казак И.В. (1чел.)
Обществознание	42	8	30%	8	100%	59↑	69	
Биология	36	2	14%	2	100%	50↑	51	
Информатика и ИКТ	40	14	52%	14	100%	73↑	90	Щербакова И.А. (2чел.)
История	32	1	4%	1	100%	45↑	45	
Физика	36	5	19%	5	100%	63↑	87	Агишева Н.С. (1чел.)
Химия	36	3	11%	2	0%	30≈	39	
Английский язык	22	1	7%	1	100%	28↓	28	
Литература	32	1	7%	1	100%	61↓	61	

Результаты сдачи ЕГЭ повысились по учебным предметам:

- русский язык;
- математика (профильный уровень);
- история;
- обществознание;
- информатика и ИКТ;
- физика;
- английский язык.

Понизился результат сдачи ЕГЭ по литературе по сравнению с 2019 годом - 65 баллов. Стабильно низкий результат сдачи ЕГЭ по химии.

В 2021 году 10 выпускников получили на ЕГЭ результат более 80 баллов. В 2020 году 1 выпускник получил результат на ЕГЭ более 80 баллов (82) по русскому языку. В 2019 году более 80 баллов получили 4 выпускника, в 2018 году – 5 выпускников.

Вывод: Результаты ГИА-11 в 2021 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Результаты сдачи ЕГЭ-2021 по сравнению с ЕГЭ2017-2021

Предмет/Учитель - год	Количество сдававших экзамен					минбалло предмету	Средний тестовый балл					Динамика по сравнению с 2020 годом
	2017	2018	2019	2020	2021		2017	2018	2019	2020	2021	
Русский язык Хижнякова Е.Ф. – 2017г., 2019г., 2021г. Ефремова Л.И. - 2018г., 2020г.	17	27	20	14	27	24	60,3 ↓	68 ↑	67 ≈	63 ↓	73 ↑	+10 ↑
Математика (базовый уровень) Макаренко Т.С. - 2019г. Авакян А.М. – 2018г. Веремеенко Т.Н. – 2017г.	17	27	8	-	-	7	13,6 ↓	15,4 ↑	15,6 ↑	-	-	-
Математика (профильный уровень) Макаренко Т.С. – 2019г. Авакян А.М. – 2018г. Веремеенко Т.Н. – 2017г. Казак И.В. – 2020г., 2021г.	8	14 ↑	12	10	14	27	24 ↓	38 ↑	51,3 ↑	49 ↓	63 ↑	+14 ↑
Литература Хижнякова Е.Ф. – 2017г., 2019г., 2021г. Ефремова Л.И. – 2018г.	2	2	3	-	1	32	53 ↓	59 ↑	65 ↑	-	61 ↓	-4 ↓
История Маслова Г.Д. – 2017г., 2018г., 2019г., 2020г., 2021г.	1	2	2	1	1	32	63 ↓	58 ↓	58,5 ≈	37 ↓ ↓	45 ↑	+8 ↑
Обществознание Маслова Г.Д. – 2017г., 2018г., 2019г., 2020г., 2021г.	4	8 ↑	5 ↓	6	8	42	55,3 ↓	49,6 ↓	56,2 ↑	54 ↓	59 ↑	+5 ↑

Предмет/Учитель - год	Количество сдававших экзамен											
	2017	2018	2019	2020	2021		2017	2018	2019	2020	2021	
Физика Шандро В.И. – 2017г., 2018г., 2019г., 2020г. Агишева Н.С. – 2021г.	2	3	2	3	5	36	40,5 ↓	50,7↑	52,5↑	48↓	63 ↑	+15↑
Информатика и ИКТ Семенова Е.В. – 2020г. Семенова Е.В.,Щербакова И.А.–2017г, 2018г., 2019г., 2021г.	6	3↓	9↑	5	14	40	50,5 ↓	53↑	67↑	44↓↓	73 ↑	+29↑
Биология Яковлева И.Н. – 2017г. Сюсина М.С. – 2018г., 2019г., 2020г., 2021г.	2	5↑	2↓	2		36	48,5 ↑	36,8↓	41↑	50↑		+9↑
Химия Осипова Л.Г. – 2017г., 2018г. Коровин/Осипова Л.Г.2019г. Данилкина А.В., 2020г. Рыбникова Т.Б. – 2021г.	1	2	2	1	3	36	63 ↑	31,5↓ ↓	29,5 ↓	30≈	30≈	-
География Яковлева – 2018г.	-	3	-	-	-	37	-	58,3 ↑	-	-	-	-
Английский язык Кричевцова С.Ф. – 2018г., 2020г., 2021г.	-	2	-	1		22	-	58 ↓↓	-	28↓↓		-

Результаты сдачи ЕГЭ-2021 по предметам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		Ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Математика (профильный уровень)	14	0	5	8	1	0
Русский язык	27	0	3	18	6	0
Информатика и ИКТ	14	0	2	10	2	0
История	1	0	1	0	0	0
Обществознание	8	0	4	4	0	0
Физика	5	0	2	2	1	0
Биология						0
Химия	3	1	2	0	0	0
Английский язык						0
Литература	1	0	0	1	0	0

В 2021 году 10 выпускников получили на ЕГЭ результат более 80 баллов.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 32 выпускника, что составляет 100%, из них аттестаты особого образца получили 4 выпускника (13%).

Вывод: Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Результаты выполнения ВПР в 2021г.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

В 2021 году в ВПР участвовали обучающиеся 4-8 классов. Общая численность участников ВПР составляет – 277чел. на 74% больше чем в 2020 году из них: 4 классы – 70чел., 5 классы – 50чел., 6 классы – 65 чел., 7 классы – 42 чел., 8 классы – 50 чел.

ВПР проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР-2021 по утвержденному расписанию для общеобразовательных организация муниципального образования город Саяногорск. В каждой аудитории находились два организатора и наблюдатели.

Проверка ВПР проводилась экспертами предметных комиссий МБОУ СОШ №2, назначенные приказом директора. Перекрестная проверка выполнялась экспертами на муниципальном уровне по предметам биология и география. Результаты ВПР были проанализированы учителями предметниками. Результаты ответов участников внесены в формы сбора результатов выполнения ВПР и загружены в ФИС ОКО в личном кабинете в установленные сроки.

Статистические данные о распределении количества обучающихся по полученным отметкам, процент выполнения и процент качества выполнения
ВПР-2021 по предметам

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	4а	Русский язык	Турина Е.В.	23/21	3	8	10	0	90	48		
2.	4б	Русский язык	Суровцева А.И.	29/28	1	14	11	2	96	46		
3.	4в	Русский язык	Особливец Л.В.	18/16	5	7	4	0	56	19		
Итого				70/65	9	29	25	2	80,6	37,6	62,85	65,59
4.	4а	Математика	Турина Е.В.	23/19	1	7	8	3	95	58		
5.	4б	Математика	Суровцева А.И.	29/26	0	9	14	3	100	65		
6.	4в	Математика	Особливец Л.В.	18/17	1	11	5	0	94	24		
Итого				70/62	2	27	27	6	96,3	49	75,88	76,13
7.	4а	Окружающий мир	Турина Е.В.	23/21	2	8	11	0	95	50		
8.	4б	Окружающий мир	Суровцева А.И.	29/26	0	11	14	1	100	58		
9.	4в	Окружающий мир	Особливец Л.В.	18/18	0	13	5	0	100	28		
Итого				70/65	2	32	30	1	98,3	45,3	79,41	79,32
10.	5а	Русский язык	Суровцева А.И.	25/25	4	15	4	2	84	24		
11.	5б	Русский язык	Суровцева А.И.	25/21	7	10	4	0	56	16		
Итого				50/46	11	25	8	2	70	20	-	-
12.	5а	Математика	Казак И.В.	25/25	6	12	6	1	76	28		
13.	5б	Математика	Казак И.В.	25/23	4	12	7	0	90,9	30,4		
Итого				50/48	10	24	13	1	83,4	29,2	-	-
14.	5а	История	Марадудина О.В.	25/24	4	13	7	0	71	29		
15.	5б	История	Марадудина О.В.	25/23	5	11	6	1	78	30		
Итого				50/47	9	24	13	1	74,5	29,5	45,39	55,15
16.	5а	Биология	Сюсина М.С.	25/25	2	14	8	1	92	36		
17.	5б	Биология	Сюсина М.С.	25/23	5	9	9	0	78	39		
Итого				50/48	7	23	17	1	85	37,5	43,03	50,57
18.	6а	Русский язык	Хижнякова Е.Ф.	32/31	8	16	7	0	74	23		

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
19.	6б	Русский язык	Хижнякова Е.Ф.	33/28	3	11	11	3	89	50		
	Итого			65/59	11	27	18	3	81,5	36,5	40,78	43,15
20.	6а	Математика	Старожук А.В.	32/30	11	18	1	0	63	0		
21.	6б	Математика	Старожук А.В.	33/32	9	21	2	0	50	14		
	Итого			65/62	20	39	3	0	56,5	7	33,71	-
22.	6а	География	Яковлева И.Н.	32/30	1	12	17	0	97	57		
	Итого			32/30	1	12	17	0	97	57	48,71	53
23.	6б	Биология	Сюсина М.С.	33/32	2	17	13	0	94	41		
	Итого			33/32	2	17	13	0	94	41		
24.	6а	Обществознание	Марадулина О.В.	32/31	10	16	5	0	68	15		
	Итого			32/31	10	16	5	0	68	15	41,36	50,56
	6б	История	Марадулина О.В.	33/30	2	20	7	0	90	24		
	Итого			33/30	2	20	7	0	90	24	39,71	46,34
26.	7а	Русский язык	Ефремова Л.И.	17/17	2	15	0	0	88	0		
27.	7б	Русский язык	Ефремова Л.И.	25/25	11	13	1	0	56	4		
	Итого			42/42	13	28	1	0	72	2	34,82	-
28.	7а	Математика	Старожук А.В.	17/16	10	6	0	0	31	0		
29.	7б	Математика	Старожук А.В.	25/22	8	11	3	0	56	12		
	Итого			42/38	18	17	3	0	43,5	6	-	-
30.	7а	Обществознание	Марадулина О.В.	17/13	4	7	2	0	69	15		
31.	7б	Обществознание	Марадулина О.В.	25/22	4	12	6	0	82	27		
	Итого			42/35	8	19	8	0	75,5	21	34,17	43,42
32.	7а	История	Марадулина О.В.	17/17	10	5	2	0	41	12		
33.	7б	История	Марадулина О.В.	25/22	10	12	0	0	55	0		
	Итого			42/39	20	17	2	0	48	6	38,55	45,3
34.	7а	Биология	Сюсина М.С.	17/13	7	6	0	0	46	0		
35.	7б	Биология	Сюсина М.С.	25/25	10	14	1	0	60	4		
	Итого			42/38	17	20	1	0	53	2	38,2	44,45

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
36.	7а	География	Яковлева И.Н.	17/13	8	5	0	0	38	0		
37.	7б	География	Яковлева И.Н.	25/23	13	8	2	0	43	9		
	Итого			42/36	21	13	2	0	40,5	4,5	23,98	34,36
38.	7а	Английский язык	Доможакова Е.Н.	17/15	14	1	0	0	7	0		
39.	7б	Английский язык	Доможакова Е.Н. Кричевцова С.Ф.	25/21	13	7	1	0	38	5		
	Итого			42/36	27	8	1	0	22,5	2,5	27,32	34,35
40.	7а	Физика	Шандро В.И.	17/16	6	8	2	0	63	13		
41.	7б	Физика	Шандро В.И.	25/25	7	11	6	1	72	28		
	Итого			42/41	13	19	8	1	67,5	20,5	32,38	40,07
42.	8а	Русский язык	Ефремова Л.И.	25/24	9	3	9	3	63	50		
43.	8б	Русский язык	Ефремова Л.И.	25/24	9	3	11	1	63	50		
	Итого			50/48	18	6	20	4	63	50	43,01	-
44.	8а	Математика	Канаш Н.Г.	25/19	10	9	0	0	47	0		
45.	8б	Математика	Канаш Н.Г.	25/23	11	10	2	0	52	9		
	Итого			50/42	21	19	2	0	49,5	4,5	24,25	30,43
46.	8а	Физика	Шандро В.И.	25/22	8	13	1	0	64	5		
47.	8б	Физика	Шандро В.И.	25/25	5	14	6	0	80	24		
	Итого			50/47	13	27	7	0	72	14,5	34,16	39,03
48.	8а	Обществознание	Марадудина О.В.	25/21	16	4	1	0	24	5		
	Итого			25/21	16	4	1	0	24	5	29,39	39,46
49.	8б	История	Марадудина О.В.	25/22	4	15	3	0	82	14		
	Итого			25/22	4	15	3	0	82	14	51,14	54,24



Невысокие результаты выполнения ВПР показали обучающиеся 4-х классов по предметам: русский язык – 81% успеваемости, 38% качества; математика – 96% успеваемости, 49% качества; окружающий мир – 98% успеваемости, 45% качества. Наибольший результат качества в параллели 4-х классов по предмету математика – 49%. Качество знаний по предметам ниже, чем качество знаний по РХ и РФ.



Обучающиеся 5-х классов ВПР писали по четырем предметам. Показатели качества обучения ниже показателей РХ и РФ по всем предметам. Результаты качества по трем из четырех предметов ниже 30%.



Обучающиеся 6-х классов ВПР писали по двум основным предметам русский язык, математика и на основе случайного выбора предметов: 6а – география, качество знаний составляет - 57%, показатель качества школы выше показателя качества знаний по РХ (49%) и РФ (53%); 6б – биология, качество знаний – 41%; 6в – обществознание, качество – 15%; 6г – история, качество – 24%. Самый низкий показатель качества по математике – 7%. По русскому языку обучающиеся показали результат качества на 4% ниже средних показателей РХ (41%) и 6% - РФ (43%).



В 7-х классах обучающиеся писали ВПР по 8 предметам. Наилучшие результаты по предметам обществознание – 21% качества выполнения и по физике – 20,5% качества. По остальным предметам результаты выполнения ВПР низкие.



Обучающиеся 8-х классов писали ВПР по основным предметам русский язык, математика, физика и по одному предмету на основе случайного выбора обществознание, история. По предмету русский язык качество знаний составляет – 50%, показатель школы выше показателя качества знаний по РХ (43%). По остальным предметам качество знаний низкое.

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2021 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Занятые места	Класс	Руководитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Призер по литературе Победитель по праву Победитель по физ.культуре Победитель по технологии	9А 9Б 9Б 7Б	Ефремова Л.И. Марадудина О.В. Разумова С.Н. Шкицкая И.О.
		Региональный	Призер по литературе	9А	Ефремова Л.И.
Исследовательская деятельность учащихся					
2.	V Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» ФГБОУВО «КГУ»	Международный	<i>секция «Мир моих исследований по физике и астрономии»</i> диплом II степени <i>секция «Мир моих исследований по экономике и социологии»</i> диплом I степени диплом III степени <i>секция «Мир моих исследований по общественнознанию»</i> диплом I степени диплом II степени	11А	Агишева Н.С.
				11 А 11А	Хижнякова Е.Ф. Казак И. В.
				11 А 11 А	Файзулина О.Н. Борецкая Т.А.
3.	НПК «XXIX Катановские чтения» В рамках Республиканских дней науки «Катановские чтения-2021» Институт непрерывного педагогического образования	Федеральный	<i>Научная секция для старшеклассников «Наука – это организованная знание»</i> 1 место 2 место	10А	Хижнякова Е.Ф. Файзулина О.Н. Борецкая Т.А.
				10 А	
				10А	
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Республиканский	<i>секция «Психология»</i> Призёр <i>секция «Физика»</i> диплом в номинации «За практическую значимость работы» диплом в номинации «За использование современных технологий в образовании»	11 А	Бугоркова Л.Н.
				11 А	Агишева Н.С.
				11 А	Агишева Н.С.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских	Муниципальный	<i>секция «Лингвистика».</i> Победитель <i>секция «Человек в</i>	11А	Карабан Ю.В.

	исследовательских работ им. В.И.Вернадского		современном мире» Победитель секция «Социология. Экономика. Право» Победитель Призёр секция «Физика» призёр	11 А 11А 11А 8Б	Борецкая Т.А. Файзулина О.Н. Хижнякова Е.Ф. Агишева Н.С.
Конкурсы					
6.	Республиканский дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам...»	Республиканский	номинация «города-герои Великой Отечественной войны» Призёр (3м) Номинация «Голоса памяти» Победитель Призёр (3м)	4А 4А 11А	Суровцева А.И. Суровцева А.И. Файзулина О.Н.
7.	XI II Открытый городской фестиваль-конкурс «Загорают звезды»	Муниципальный	Гран-при и 2 призера в номинации «Вокал»	2,4,10 класс	Войцехович Е.А.
8.			Победители и призеры в номинации «Театральное творчество»	4,9 кл 2 кл.	Войцехович Е.А. Германчук О.Н.
9.			Гран-при, победители и призеры в номинации «Художественное слово».	1 кл. 2кл. 3 кл. 4 кл. 5 кл. 7 кл. 7,11 кл.	Решетняк Л.Н. Плетнева И.В. Казаева А.Ю. Турина Е.В. Файзулина О.Н. Ефремова Л.И. Кричевцова С.Ф.
10.			Гран-при в номинации «Хореография»	6кл.	Пешкова Д.А.
11.	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»	Муниципальный	Победители и призеры в городском фотоконкурсе «В кадре детство» Победители и призеры в городском конкурсе детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	4,7кл. 2,7 кл.	Бугоркова Л.Н., Казаева А.Ю. Решетняк Л.Н. Бугоркова Л.Н.
12.	Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского	Муниципальный	Призеры	6кл.	Пешкова Д.А.

	творчества «Начало»				
13.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Время читать!»	Муниципальный	Призеры в номинации «Живая классика»		Хижнякова Е.Ф.
14.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Весенняя капель»	Муниципальный	Победитель и призеры	5,6,11 кл.	Карабан Ю.В. Кричевцова С.Ф.
15.	Городской фестиваль «Полигон – 2021», посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Муниципальный	Победитель	10 кл.	Войцехович Е.А.
16.	Городская легкоатлетическая эстафета среди учащихся учебных заведений г.Саяногорска, посвященная Дню Победы	Муниципальный	Призеры	9-11 кл.	Ярных М.А.
17.	Городской конкурс среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей «Мой родной край»	Муниципальный	Победитель и призеры в номинации «Фотография»	1-4 кл.	Руководители отрядов
18.	Городской фестиваль-конкурс пришкольных оздоровительных лагерей г. Саяногорска «STARTTEENAGER»	Муниципальный	Призеры, 2 место	1-8 кл.	Сенникова О.С.
19.	Городская Викторина Онлайн «Любимый сердцу городок», посвященная дню города Саяногорска	Муниципальный	Победители Призеры	7кл. 6кл. 7 кл.	Старожук А.В. Бугоркова Л.Н. Шпакова А.С. Бугоркова Л.Н.
20.	Муниципальный конкурс «100 сказок о книге и чтении»	Муниципальный	Призер		Суровцева А.И.
21.	Городской фотоконкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	Муниципальный	Победители	7кл.	Бугоркова Л.Н.
22.	Республиканский конкурс рисунка, посвященный 372 годовщине со Дня образования пожарной охраны России	Республиканский	Призеры 2 место	6 кл.	Тимошенко Е.Н.

23.	Республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников внутренних дел	Республиканский	Призеры 3 место	7-10 кл.	Маслова Г.Д., Борецкая Т.А.
24.	Республиканский форум «Спорт – это здорово!» для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в Республике Хакасия	Республиканский	1 Победитель и 4 призера	5,6 кл.	Германчук О.Н., Бугорковой Л.Н.
25.	Межрегиональная игра "Хакасия-жемчужина Сибири" в рамках проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО"	Региональный	Победители	5,10 кл.	Маслова Г.Д.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2021г.

В 2021 году во всероссийской олимпиаде школьников приняли 218 обучающихся 4-11 классов МБОУ СОШ №2 (54% от количества обучающихся 4-11 классов).

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2021 г. по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	62	21	6	15
Астрономия	0	-	-	-
Биология	39	9	3	6
География	21	3	2	1
Информатика (ИКТ)	15	0	0	0
ИЗО	26	26	3	23
Музыка	10	3	1	2
Искусство	13	1	1	0
Мировая художественная культура	5	0	0	0
История	19	5	3	2
Литература	37	6	3	3
Математика	98	21	7	14
Немецкий язык	0	-	-	-
Обществознание	25	13	3	10
ОБЖ	30	9	5	4
Право	4	4	2	2
Русский язык	96	13	7	6
Технология	15	11	4	7
Физика	16	4	3	1
Физическая культура	14	13	7	6
Французский язык	0	-	-	-
Химия	5	1	1	0

Экология	0	-	-	-
Экономика	17	1	1	0
ВСЕГО:	567	164	62	102

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали 164 человек (на 14 участников больше по сравнению с 2020 годом) из них 62 победителя, 102 - призера.

Динамика результатов участия на муниципальном этапе ВсОШ в 2020-2021уч.г в сравнении с 2019-2021гг.

№	Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	История	2 ↓	1 ↓	1	-	-	-	-	-
2.	Немецкий язык	3 ↓	0 ↓	-	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	1 ↓	4 ↑	-	-	-	-	-	-
4.	Биология	0 ↓	3 ↑	-	-	-	-	-	-
5.	Экономика	0 ↓	0 ≈	-	-	-	-	-	-
6.	Математика	0 ↓	1 ↑	-	1	-	-	-	-
7.	Информатика	2 ↑	0 ↓	-	-	-	-	-	-
8.	География	0 ↓	5 ↑	-	-	-	-	-	-
9.	Литература	0 ↓	4 ↑	1	1	-	1 призер	1 призер	1 призер 1 победитель
10.	Физика	3 ↑	1 ↓	1	1	-	1 призер	1 победитель	-
11.	Искусство (МХК)	1 ↓	0 ↓	-	-	-	-	-	-
12.	Английский язык	1 ↓	2 ↑	-	-	-	-	-	-
13.	Обществознание	0 ↓	7 ↑	-	1	-	-	-	-
14.	Физическая культура (юноши)	3 ↑	3 ≈	1	-	-	1 призер	1 призер	-
15.	Физическая культура (девушки)	2 ↑	2 ≈	1	1	-	-	1 победитель	-
16.	Французский язык	1	1 неявка	-	-	1 призер	-	-	-
17.	Технология (юноши)	3	1 ↓ 1 неявка	-	1	-	-	-	-
18.	Технология (девушки)	1 ↓	1 ≈	-	1	-	-	-	1 победитель
19.	Право	-	2 ↑	-	2	-	-	-	1 победитель
20.	ОБЖ	2	-	2	3	1 победитель 1 призер	1 победитель 2 призера	2 победитель	-
21.	Химия	0 ≈	0 ≈	-	-	-	-	-	-
22.	Экология	0 ≈	0 ≈	-	-	-	-	-	-
23.	Экономика	0 ≈	0 ≈	-	-	-	-	-	-
	Итого	28 ↓	37 ↑	7	12 ↑	1 победитель	1 победитель	3 ↑ победитель	3 победителя, 1 ↓

						2 призера ↓	5 призеро в ↑	2 призера ↓	призер
--	--	--	--	--	--	-------------------	---------------------	-------------------	--------

В 2021 году отмечается рост количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Результаты участия учеников МБОУ СОШ №2 в различных олимпиадах, конкурсах в 2021 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Вывод: Состояние внутренней системы оценки качества образования оценивается как *удовлетворительное*

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Комплектование классов по уровням образования на 01.09.2021г.

Уровень образования/класс	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее/всего	11	280
1 класс	3	68
2 класс	3	68
3 класс	2	60
4 класс	3	84
Основное общее/всего	11	280
5 класс	3	72
6 класс	2	53
7 класс	2	63
8 класс	2	39
9 класс	2	53
Среднее общее /всего	2	43
10 классы	1	22
11 классы	1	21
Всего	24	603

Динамика численности обучающихся по состоянию на начало учебного года в сравнении с предыдущими годами

Дата	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
05.09.2017	252	310	51	613
04.09.2018	275	301	38	614
05.09.2019	267	267	49	583
01.09.2020	281	257	54	592
01.09.2021	280	280	43	603

В 2021 году наблюдается положительная динамика численности обучающихся 5-9 классов в сравнении с 2019, 2020 годом. Численность обучающихся начального общего образования сохраняется на том же уровне. Снижение численности обучающихся на уровне среднего общего образования обусловлено тенденцией получения выпускниками 9-х классов профессионального образования.

Режим работы МБОУ СОШ №2

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы - 35 -40минут 2-4 классы - 40минут	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	максимально- 20 минут; минимально-10 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год	год	год
Сменность занятий	1 смена		

В 1-х классах осуществляется «ступенчатый режим обучения»: в первом полугодии в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, во втором полугодии по 4 урока по 40 минут.

Начало учебных занятий - 8:00.

Внеурочные и дополнительные занятия (кружки) проводятся после учебных занятий с перерывом не менее 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по отдельному приказу.

При проведении занятий по иностранным языкам в 2-9 классах, технологии в 5-7 классах, информатики в 7-11 классах осуществляется деление классов на группы.

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора до начала учебного года.

6. ИНФОРМАЦИЯ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках, поступивших в соответствии с профилем обучения в 2021 году:

№ п/п	Наименование профиля	Количество выпускников, обучавшихся на профиле в 2020-2021 уч.году, чел.	Количество поступивших в ВО и СПО по профилю, чел.	Доля выпускников, поступивших по профилю, %
1	Информационно-математический	14	ВО-14	100%
2	Социально-гуманитарный	18	ВО-8 СПО-3	61%

Информация о распределении выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №2 за последние пять лет

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы, чел/%	Поступили в центральные Вузы (Москва, Санкт-Петербург)	Новосибирск	Красноярск	ХГУ	Прочие ВУЗы
2017	17	6 / 35%	0	1	2	0	3
2018	27	13/ 48%	0	3	2	2	6
2019	21	11/ 52%	0	1	4	0	6
2020	18	15/83%	1	1	2	2	6
2021	32	19/59%	0	2	16	0	1

По сравнению с 2019годом в 2021 году процент выпускников МБОУ СОШ №2, поступивших в ВУЗы составляет 59%.

Информация о распределении выпускников 11-х классов

Всего	поступили в образовательные организации высшего образования				обучаются в профессиональных образовательных организациях		Работают/ другое
	в Республике Хакасия		за пределами Республики Хакасия		в Республике Хакасия	за пределами Республики Хакасия	
	бюджет	платная основа	бюджет	платная основа			
32	2	0	17	0	3	7	1/2

Распределение выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием

Всего	поступили в образовательные организации высшего образования				обучаются в профессиональных образовательных организациях	
	РХ		выехали		РХ	выехали
	бюджет	платная основа	бюджет	платная основа		
4	0	0	4	0	0	0

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
		в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
2018	47	18	4	25	0	0	0
2019	69	27	5	36	0	0	1 (переезд за границу на ПМЖ)
2020	65	20	2	41	0	2	0
2021	52	20	1	28	0	0	3

Продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования 38% выпускников 9-х классов.

Вывод: Востребованность выпускников МБОУ СОШ №2 в 2021 г. оценивается как *удовлетворительная*.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В педагогическом коллективе образовательной организации работают 39 педагогов, из них:

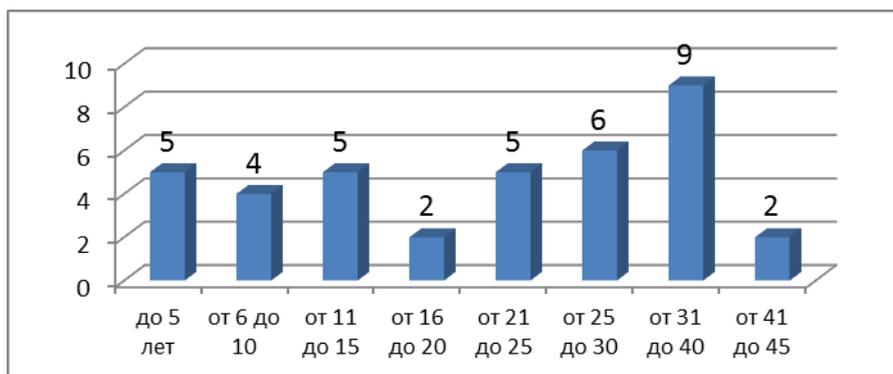
- 4 учителя со званием «Отличник народного просвещения»;
- 5 учителей со званием «Почётный работник общего образования»;
- 1 учитель со званием «Заслуженный учитель Республики Хакасия»;
- 1 учитель награжден Почетными грамотами Министерства Образования и науки Российской Федерации за победу в конкурсе ПНПО в 2009г., 2013г.;
- 2 учителя награждены Почетной грамотой Правительства РХ;
- 7 учителей награждены Почетными грамотами Министерства Образования и науки Российской Федерации;
- 10 учителей награждены Почетными грамотами Министерства Образования и науки РХ;
- 28 человек награждены Почетными грамотами Городского отдела образования.

Таблица 7.1. Качественный показатель по педагогическим кадрам

Год	Всего	образование						категории							стаж			
		Высшее		Среднее специальное		Без образован		Высшая КК		1 КК		СЗД		Без категории	Молод специалисты		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	всего	Всего	%	Всего	%
2016	44	36	82	8	18	0	0	4	9	24	55	13	30	3	0	0	13	32
2017	43	36	84	7	16	0	0	4	9	20	46	10	23	5	1	2	14	33
2018	46	37	80	9	20	0	0	4	9	18	40	12	26	5	4	9	16	35
2019	45	37	82	8	17	0	0	5	11	15	33	14	31	4	4	9	12	26
2020	38	32	84	6	16	0	0	5	13	21	55	8	21	4	1	3	12	32
2021	38	32	84	7	21	0	0	7	21	21	55	5	16	3	4	13	9	24

Количественный состав педагогов, имеющих ВКК в 2021 увеличился и составляет 7 человек – 21% от общего количества педагогов. Педагоги, которые получили 1КК составил 21 человека - 55%. Численность педагогических работников, имеющих СЗД составляет 5 человек, по сравнению с 2020 годом число уменьшилось на 3 человека. Педагоги, имеющие СЗД повысили свою квалификацию. Количество педагогов пенсионного возраста в 2021 г. уменьшилось и составляет 24%, из них 3 человека имеют СЗД. В коллективе работают молодые специалисты – 4 человека (13%). Проблема омоложения коллектива учителей школы остается актуальной.

Распределение количества педагогических работников по педагогическому стажу



В педагогическом коллективе 9 педагогов (13%) имеют стаж педагогической работы до 10 лет, 7 человек (18%) имеют стаж от 10 до 20 лет и 22 педагога имеют педагогический стаж свыше 20 лет (58%).

Распределение работников по возрасту распределено следующим образом: педагогические работники до 30 лет – 4 (13%), от 30 до 40 лет – 7 (21%), от 40 до 50 лет – 8 (21%), свыше 50 лет – 19 человек (50%)

Таблица 7.2. Повышение квалификации педагогическими работниками в 2021 году

№	Мероприятия	Количество
1	Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:	16
	в ХакИРО	10
	в других ИРО	6
2	Участие в научно-методических мероприятиях:	52
	семинары	9
	вебинары	38
	конференции	5

Таблица 7.3. Участие в профессиональных конкурсах в 2021 году

№	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2021»	Участник Ярных М.А., учитель физической культуры
2	Городской конкурс программ внеурочной деятельности	Победители (авторский коллектив Агишева Н.С., Казак И.В.), призер Сенникова О.С.
Интернет - конкурсы		
1	Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС	Призер, Борецкая Т.А. педагог дополнительного образования
2	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «Интегрированный урок-разработка и применение»	Победитель, Казак И.В., учитель математики
3	X Всероссийский педагогический конкурс «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии ФГОС»	Победитель, Бугоркова Л.Н, педагог-психолог
4	Конкурс «ФГОС внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Победитель, Германчук О.Н, учитель физической культуры
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»	Победитель Агишева Н.С., учитель физики

Вывод: Состояние кадрового состава оценивается как *удовлетворительное*.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация обеспечена учебной, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Библиотека имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР и ЦОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов (в %) – 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 20.05.2020 №254.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает: художественную и отраслевую литературу; справочно-библиографические издания; научно-методическую и учебно-методическую литературу сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет – 36597 экз., в том числе используются в образовательном процессе:

- художественная и отраслевая литература – 11748 экз.;
- научно-педагогическая и учебно-методическая – 4435 экз.;
- учебники, учебные пособия - 20275 экз.;
- электронные издания – 139.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами (в %) – 100%.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательной организации функционирует библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест, 2 стационарных компьютера, 3 ноутбука, имеющих выход в Интернет для пользователей, 2 персональных компьютера с АРМ для педагога-библиотекаря.

Наличие в библиотеке принтера, МФУ с возможностью контролируемой распечаткой бумажных материалах, так же проектор с экраном.

В школе создана локальная компьютерная сеть. В локальной школьной сети создан банк электронных образовательных ресурсов педагогов и обучающихся МБОУ СОШ №2.

Локальная папка МАТЕРИАЛЫ УРОКОВ содержит:

- внеклассные разработки;
- материалы обучающихся (работы обучающихся, материалы для обучающихся);
- методические разработки педагогов;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе созданы условия для продуктивной работы и самообразования. В распоряжении пользователей:

- электронные ресурсы для проведения уроков и внеклассных мероприятий из локальной папки «Материалы к урокам»;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам средствами Интернета
- самостоятельный поиск или по запросам в сети Интернет для подготовки к урокам и самообразованию для удобства пользователей на стартовой странице браузера размещены закладки: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, «Решу ОГЭ», «Решу «ЕГЭ», «ФИПИ» и др.

Учебно-методическая поддержка педагогов осуществляется через:

- библиографические обзоры, информационные списки, библиографические указатели, рекомендательные списки по запросам;
- возможность работы в среде БАРС.WEB-Образование;
- подбор и составления библиографических списков литературы для исследовательских работ и проектов;
- возможность принимать участие в вебинарах, интернет-конференциях;
- получение дистанционного образования (курсы для учителей, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, Я-класс (возможности проведения уроков, выполнения домашних заданий, оценивания)).

Школьная библиотека обеспечивает образовательный процесс основными информационно-библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографических списков, оформлении исследовательских работ, проектов, рефератов;
- составляет библиографические списки, указатели литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит обзоры литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия, конкурсы;
- формирует информационную культуру учащихся;
- проводит мероприятия для развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

Информатизация образовательного процесса

В рамках реализации программы «Информатизация образовательной среды» в МБОУ СОШ №2 функционирует информационно-техническая служба, в состав которой входят: два учителя информатики, лаборант, администратор школьного сайта.

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС) национального проекта «Образование» школа оснащена средствами вычислительной техники:

- ноутбук мобильного класса – 30;
- ноутбук учителя – 2;
- ноутбук для управленческого персонала – 6;
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 1;
- интерактивный комплекс (интерактивная доска), мобильное крепление для интерактивного комплекса – 2.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование	Количество на начало 2020 года	Количество в рамках проекта ЦОС	Количество на начало 2021 года
Персональные компьютеры из них:	282		320
Используемых в учебных целях	267		305
Ноутбуки	224	38	262
Имеющие доступ к сети Интернет	47		85
Поступившие в отчетном году	2		2
Мультимедийные проекторы	16		16
Интерактивные доски	9		9
Интерактивный комплекс с выходом в Интернет		2	2
Принтеры	14		14
Сканеры	1		1
МФУ	12	1	12
Ксерокс	1		1

Функционирует и систематически обновляется официальный сайт образовательной организации: <http://школа2саяногорск.рф/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечивается техническая поддержка работы компьютерной техники, установка и обновление программного обеспечения. Средствами программного обеспечения UserGate, Интернет Цензор обеспечивается фильтрация контента в соответствии со списком категорий, рекомендованным Минобрнауки России. В форме электронного журнала ведется мониторинг использования Интернет-ресурсов.

В школе функционирует система «БАРС.Web.Образование», которая охватывает 100% обучающихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости, посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Ведется работа по наполнению единого информационного пространства образовательной организации электронными образовательными ресурсами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение школы способствует качеству образовательного процесса. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения оценивается как *удовлетворительное*.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Капитальный ремонт школы в 2020 году не проводился, проведен текущий ремонт учебных кабинетов и коридоров.

В школе необходимо провести:

- замену оконных блоков на 1этаже;
- ремонт санузлов и канализации;
- ремонт стен на лестничных клетках;
- ремонт системы отопления;
- ремонт ограждения;
- демонтаж здания бассейна;
- восстановление освещения территории школы.

Здание школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» национального проекта «Образование» в школе проведен ремонт кабинетов информатики.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально - технической базы	Необходимо	Имеется в наличии	Процент оснащенности	Наличие документов в по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	10	10	70%	есть	-	150 компл. удовлетворительное	есть
2	Кабинеты иностранных языков	2	2	65%	есть	-	31 компл. удовлетворительное	есть
3	Кабинет физики	1	1	92%	есть	есть	18 компл. Удовлетворительно	есть
4	Кабинет химии	1	1	75%	есть	есть	15 компл. удовлетворительное	есть
5	Кабинет географии	1	1	70%	есть	-	15 компл. удовлетворительное	есть
6	Кабинет информатики	2	2	100%	есть	есть	30 компл. удовлетворительное	есть

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется типовое помещение, емкость - 30 человек, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал - нет, приспособлен, состояние - удовлетворительное;
 бассейн - есть, приспособлен (типовое помещение), емкость - 0 человек, состояние - неудовлетворительное;
 музыкальный зал - имеется;
 музей - имеется;
 учебные мастерские – имеются, типовое помещение, емкость -15 человек,
 профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1;
 столярная мастерская – 1); состояние - удовлетворительное;
 компьютерный класс – имеется 2, типовое помещение, емкость - 10 человек,
 состояние - удовлетворительное, санитарно-эпидемиологическое заключение №19.01.01.000 М.003366.02.09 от 20.02.2009г. Роспотребнадзор РХ;

Организация компьютерной техникой – общее количество компьютерной техники - 282 единицы, из них подлежит списанию - 55 единиц, планируется к закупке в 2020 году - 10 единиц.

Основные недостатки: требуется финансирование.

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «10 августа 2017 г. № 10, Комиссия по охране труда МБОУ СОШ №2

Потребность в спортивном оборудовании: мяч волейбольный – 30шт.; мяч футбольный – 30шт.; мяч баскетбольный – 30шт.; скакалка – 20шт.

Обеспеченность организации учебной мебелью - неудовлетворительное.

Потребность в замене мебели:

класс комплект – 11; шкаф книжный - 27; стол учителя – 28шт.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Потребность в замене мебели: шкаф плательный - 14; стулья офисные – 60шт;

Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное. Общая площадь участка – 24081.7 м²;

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное, в соответствии требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека.

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Фельдшер	1.0	договор

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 06 августа 2014г, № ЛО-19-01-000715, регистрационный номер 1081902000267;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется типовое помещение, емкость – до 10 человек, состояние - удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога - имеется, приспособлен, емкость – до 10 человек, состояние – удовлетворительное;

процедурная - имеется, типовое помещение, емкость - 1 человек, состояние – удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании имеется: кондиционер -1шт, термоиндикатор – 2шт., холодильник фармацевтический 140 л. – 1шт., весы медицинские-1 шт., аптечки – 8шт., ПК в сборе – 1шт, МФУ лазерное -1шт., тонометр – 1 шт., термометр для холодильника – 2 шт., гигрометр – 2 шт.

Питание обучающихся организовано в 1 смену, в столовой на 138 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 80 %.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых школой.

Хранение продуктов соответствует санитарным нормам.

Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточно, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется.

Обеспеченность столовой посудой не достаточное;

Имеется примерное двухнедельное меню, утвержденное директором школы.

Питьевой режим обучающихся организован - питьевые фонтанчики по этажам

Имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг.

Имеется потребность в оборудовании - холодильник – 1шт., морозильный ларь – 1шт.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки: требуется замена светильников в 10 учебных кабинетах.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

- Контракт № 28/Т от 25.01.2020г.г. ФГКУ ОВО МВД по Республике Хакасия – контроль за состоянием средств тревожной сигнализации.

- Контракт 104 от 25.01.2020г. услуг об экстренном выезде наряда полиции ФГК УОВО МВД по Республике Хакасия

- Договор № 28/Т от 25.01.2020г. на оказание охранных услуг ФГК УОВО МВД по Республике Хакасия

Объекты школы системой охранной сигнализации не оборудованы.

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

Территория школы оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.

Обеспечение пожарной безопасности школы соответствует нормативным требованиям. В школе установлена пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре. Пожарная сигнализация исправна.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре - организовано.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в школе проведены в полном объеме.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно, состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах школы соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет приточной, естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение и канализация образовательной организации осуществляется централизованно

Вывод: Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как *удовлетворительное*.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общие положения внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2

Целями системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2 являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения.

Оценка качества образования в МБОУ СОШ №2 осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету в рамках административного контроля и промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе всероссийских проверочных работ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- аттестация педагогических работников;

- результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Результаты и качество обучения в 2021 году

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом. Учебные программы реализованы по всем предметам в 1-11-х классах в полном объеме.

Результаты успеваемости и качества обучения 2020-2021 учебный год

класс	Ф.И.О. классного руководителя	I		II		III		IV		год			Резерв отличников	Резерв ударников
		кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	дина мика с 2019-2020	усп.		
1А	Сенникова О.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Решетняк Л.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	Верстюк Н.П.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	Филатова С.Ю.	-	-	42%	100%	55%	100%	54%	100%	52%	-	100%	1	3
2Б	Плетнева И.В.	-	-	55%	100%	60%	100%	61%	100%	58%	-	100%	3	2
3А	Казаева А.Ю.	21%	97%	31%	100%	34%	100%	41%	100%	45%	-14%	100%	-	1
3Б	Цуканова Е.В.	57%	100%	60%	100%	53%	100%	48%	100%	53%	-17%	100%	-	2
3В	Верстюк Н.П.	57%	100%	52%	100%	55%	100%	49%	100%	59%	-24%	100%	4	5
4А	Турина Е.В.	56%	100%	39%	100%	30%	100%	70%	100%	70%	-8%	100%	-	1
4Б	Суровцева А.И.	66%	100%	66%	100%	54%	100%	66%	100%	69%	-8%	100%	-	1
4В	Особливец Л.В.	67%	100%	61%	100%	44%	100%	67%	100%	72%	-2%	100%	1	-
	2- 4 классы:	54%	99,5%	51%	100%	48%	100%	57%	100%	60%	-12%	100%	9	15
5А	Войцехович Е.А.	38%	100%	32%	96%	24%	100%	28%	96%	32%	-26%	100%	1	3
5Б	Казак И.В.	52%	100%	44%	100%	40%	96%	12%	100%	52%	-13%	100%	-	1
6А	Бугоркова Л.Н.	32%	100%	17%	100%	28%	100%	29%	100%	42%	-11%	100%	-	2
6Б	Старожук А.В.	60%	100%	60%	100%	60%	100%	36%	100%	58%	-2%	100%	2	1
7А	Марадулина О.В.	11%	100%	12%	100%	24%	100%	0%	100%	18%	-15%	100%	-	1
7Б	Кричевцова С.Ф.	32%	100%	27%	100%	24%	100%	16%	100%	40%	-8%	100%	-	3
8А	Ефремова Л.И.	4%	100%	26%	100%	13%	96%	8%	100%	17%	-11%	100%	-	3
8Б	Шандро В.И.	29%	100%	28%	100%	32%	100%	24%	100%	36%	-21%	100%	1	2
9А	Семенова Е.В.	9%	100%	9%	100%	13%	100%	9%	100%	26%	+4%	100%	-	-
9Б	Канаш Н.Г.	41%	100%	45%	100%	45%	100%	52%	100%	48%	-2%	100%	-	2

							%							
	5-9 классы:	31%	100%	30%	99,6%	30%	99,2%	21%	99,6%	40%	-10,5%	100%	4	18
10А	Хижнякова Е.Ф.	-	-	62%	100%	-	-	38%	100%	48%	-	100%	3	3
11А	Файзулина О.Н.	-	-	50%	100%	-	-	56%	100%	71%	+6%	100%	1	-
	10-11 классы:	-	-	56%	100%	-	-	47%	100%	60%	+6%	100%	4	3
	Итого:	43%	99,7%	46%	99,8%	39%	99,6%	42%	99,8%	53%	-16,5%	100%	17	36

Общая успеваемость в 2020-2021 учебном году увеличилась на уровне предыдущего учебного года и составила 100%.

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Количество классов	Количество учащихся на конец года	Качество учебной деятельности		% неуспеваемости
			Количество отличников и ударников	% качества	
1кл	3	64	-	-	-
2кл	2	62	2/31	55%	0%
3кл	3	88	5/41	52%	0%
4кл	3	70	2/47	70%	0%
1-4кл	11	284	9/119	60%	0%
5кл	2	50	2/19	42	0%
6кл	2	64	4/28	50	0%
7кл	2	42	0/13	29	0%
8кл	2	49	1/12	27	0%
9кл	2	52	2/18	26	0%
5-9кл	10	257	9/90	35%	0%
10кл	1	22	4/6	48%	0%
11кл	1	32	5/18	71%	0%
10-11кл	2	54	9/24	60%	0%
ИТОГО 2021 год	23	592	27/233 (-10/-24чел.)	52% (-2%↓)	0%
ИТОГО 2020 год	23	591	37 / 257	54%	0%

По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество обучения снизилось на 2%.

Количество отличников и ударников составляет – 260 чел. (43,9%↓ - в 2020 году 49,7%) из их:

1-4 классы – 9 отличников, 119 ударников (резерв: 9 отличников, 15 ударников);

5-9 классы – 9 отличников, 90 ударников (резерв: 4 отличника, 18 ударников);

10-11 классы – 9 отличников, 24 ударника (резерв: 3 отличника, 3 ударника);

Резерв отличников и ударников: 17 отличников, 36 ударников, что составляет 6% В 2020 году резерв отличников и ударников составлял - 11%.

Результаты успеваемости и качества обучений в первом полугодии 2021-2022уч.г.

Класс	Кл.руководитель	I четверть		II четверть		Динамика качества за I полуг. 2021-2022уч.г.
		кач.	усп.	кач.	усп.	
2а	Сенникова О.С.	64%	100%	59%	100%	-5%
2б	Решетняк Л.Н.	66%	100%	53%	100%	-13%
2в	Верстюк Н.П.	71%	100%	67%	100%	-4%
3а	Филатова С.Ю.	35%	100%	40%	97%	+5%
3б	Плетнева И.В.	48%	97%	70%	97%	+22%
4а	Казаева А.Ю.	30%	100%	36%	100%	+6%
4б	Цуканова Е.М.	41%	100%	53%	100%	+12%
4в	Верстюк Н.П.	64%	100%	54%	100%	-10%
2-4 классы:		54%	100%	51%	100%	-3%
Класс	Кл.руководитель	I четверть		II четверть		Динамика качества за I полуг. 2021-2022уч.г.
		кач.	усп.	кач.	усп.	
5а	Миллер С.А.	33%	100%	25%	95%	-8%
5б	Германчук О.Н.	46%	100%	29%	93%	-17%
5в	Канаш Н.Г.	10%	100%	10%	100%	≈
6а	Войцехович Е.А.	22%	96%	15%	96%	-7%
6б	Казак И.В.	27%	100%	34%	96%	+7%
7а	Бугоркова Л.Н.	23%	100%	25%	90%	+2%
7б	Старожук А.В.	34%	100%	43%	100%	+9%
8а	Марадудина О.В.	7%	100%	14%	100%	7%
8б	Кричевцова С.Ф.	28%	100%	24%	100%	-4%
9а	Ефремова Л.И.	9%	100%	9%	100%	≈
9б	Шандро В.И.	23%	100%	31%	100%	+8%
5-9 классы:		24%	100%	24%	97%	≈
10а	Файзулина О.В.	-	-	36%	100%	-
11а	Хижнякова Е.Ф.	-	-	52%	100%	-
10-11 классы:		-	-	44%	100%	-
5-11 классы:		24%	100%	34%	99%	+10%
2-11 классы:		39%	100%	40%	99%	+1%

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в 1-4 классах снижение качества обучения на 3%. В 5-9 классах качество обучения составляет 24%. Со 2 по 11 класс наблюдается увеличение качества обучения на 1%. С 5 по 11 класс увеличение качества обучения на 10%.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	603 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 чел./49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	23 чел./47%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 чел./13%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293чел./50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 чел./ 32%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./4 %
1.19.2	Федерального уровня	2чел./ 1%
1.19.3	Международного уровня	5 чел./ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 чел./17 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	603 чел./100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек-84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек - 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек-18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек-18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек-76%
1.29.1	Высшая	7 человека 21%
1.29.2	Первая	21 человек-55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

1.30.1	До 5 лет	5 человека-13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек-21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека-13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек-50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек-100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек-42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м