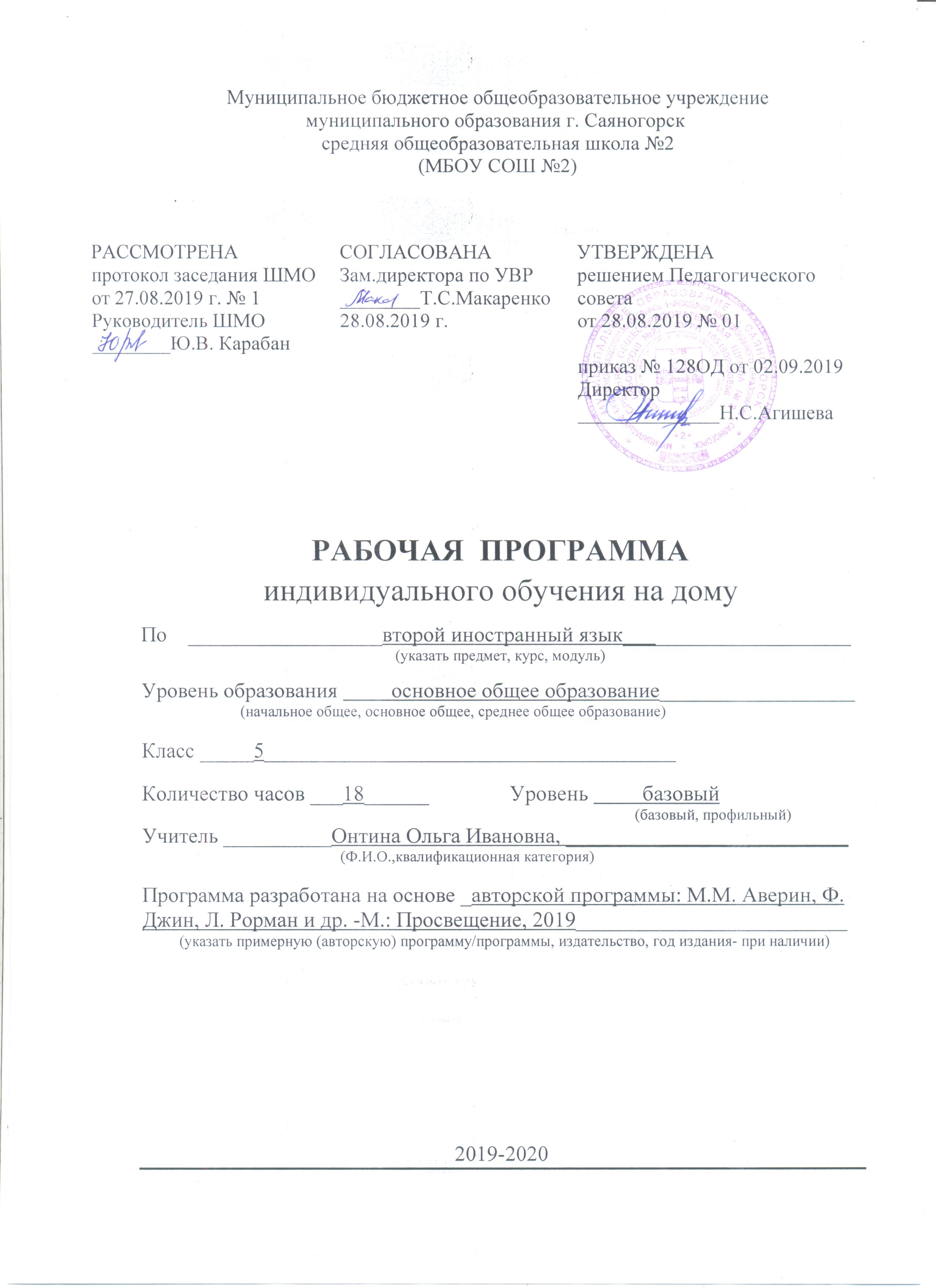
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**



В результате освоения курса немецкого языка как второго иностранного в 5 классе программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего об­разования:

**Личностные**:

1) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

**Метапредметные**:

1)умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Предметные**:

*в коммуникативной сфере*

(т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*говорение:*

1) уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

2) вести диалог этикетного характера

*аудирование:*

понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим пониманием;

*чтение:*

1) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

*письменная речь:*

1) писать с опорой на образец короткое личное письмо;

2) уметь заполнять анкету;

*языковая компетенция (владение языковыми средствами):*

1) применение основных правил чтения и орфографии;

2) распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

*Социокультурная осведомлённость* (межкультурная компетенция):

1) знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;

2) знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;

*в познавательной сфере:*

1) владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;

2) умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;

3) умение пользоваться словарём

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

включает разделы:

1. **Знакомство**

Приветствие, прощание Визитная карточка о себе. Ведение диалога «Знакомство» Спряжение глаголов

1. **Мой класс**

Школьные предметы Расписание Занятия в школе Глаголы

Рассказ о друге

1. **Хобби**

Занятия в свободное время. Спряжение глаголов Модальные глаголы

1. **Моя семья**

Лексика по теме Родственники Чтение текстов о семье

Рассказ о своей семье

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** |
| 1 | Знакомство/Kennenlernen | 5 |
| 2 | Мой класс/Meine Klasse | 5 |
| 3 | Хобби/Hobbys | 4 |
| 4 | Моя семья/Meine Familie | 4 |
|  | Итого | 18 |