

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорск

МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет

Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по ВР

Бызова А.А.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Агишева Н.С.
Приказ № 92 ОД от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9766696)

Юный эколог

для обучающихся 1-4 классов

Саяногорск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юный эколог» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. В своей теоретической основе программа опирается на методическое пособие Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Наш мир в вопросах и заданиях» адаптированное к условиям школьного объединения, а также программу А.А.Плешакова «Экология для младших школьников».

Одной из приоритетных целей воспитания младших школьников является – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание.

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется, постепенно начинает понимать связи и взаимоотношения в природе и замечает, как природа влияет на практическую деятельность людей.

К числу важнейших задач курса относятся также воспитание к своему городу, к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно - научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

При этом средствами программы целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В соответствии с экологической направленностью курса программы, особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Экологическая целостность мира – важнейший аспект фундаментальной идеи целостности, которая реализуется через раскрытие разнообразных экологических связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование экологической культуры обучающихся начальной школы с активной жизненной позицией.

Задачами курса являются:

- расширить представления об окружающем мире;
- сформировать представления о природных сообществах области;
- познакомить об охраняемых территориях России и своей области;
- сформировать умения и навыки природоохранной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности «Юные экологи» социального направления составлена для детей младшего школьного возраста (7-10 лет), сроком на 4 года.

Периодичность занятий 1 раз в неделю, 1 год обучения – 33 часа, 2-4 годы обучения – 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- учебные занятия;
- познавательные беседы;
- экологические игры;
- викторины;
- поиск информации в читальном зале библиотеки;
- экскурсии;
- наблюдения;
- опыты;
- эксперименты;
- организация выставок, фотовыставок, презентаций;
- защита проектов и исследовательских работ;
- совместная деятельность обучающихся и родителей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

«Знакомые незнакомцы» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» (1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материалы из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4.Серый хищник – волк (1час) Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (1час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

Тема 15. Мышка-норушка (1час) Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Северный олень -самое ценное животное Севера. (1час)

Рассказ учителя о северном олене, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки. Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица (1час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)

Знакомство с «Пернатой кошкой» - совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с ярким оперением.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1 час)

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

2 КЛАСС

«Экология моего дома» (34 часа)

«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Тема 1. Что такое экология? (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой

природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров

Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)

Тема 2. Мой дом (1 час)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе

Тема 3. Дом, где мы живем (1 час)

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Раздел 2. « Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)

Тема 8. Моя семья (1 час)

Происхождение слова «семья» (*от слова «семя»*). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить»

Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа

Тема 10. Мой класс (1 час)

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу

Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час)

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе

Тема 12. Дом моей мечты (1 час)

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде

Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными

растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени

Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)

Тема 17. Гигиена класса (1 час)

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными

Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены

Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час)

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов

Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход.

Тема 22. Русская народная одежда. Одежда коми охотников. Одежда оленеводов. (1 час)

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой, одеждой охотника и оленевода.

Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)

Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана

Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена». (1 час)

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Термометр для измерения температуры воды

Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)

Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток

Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)

Влияние тепла и света на комнатные растения

Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы

Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)

Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)

Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

3 КЛАСС

«Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Тема 2. Мир вокруг. (1 час)

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)

Тема 3. Экология и мы. (1 час)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени: расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Раздел 2. «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)

Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа)

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды

Тема 12. Берегите воду! (1 час)

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!»

Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)

Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)

Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. *Неизвестное рядом*. - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

Тема 23. Вода и жизнь (1 час)

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Тема 24. Растения рядом (1 час)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».

Тема 25. Комнатные растения (1 час)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час)

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами.
Работа с гербариями.

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)

Тема 29. Съедобные грибы (1 час)

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*)

Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)

Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов

Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей

Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час)

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

Изготовление колышков и этикеток.

4 КЛАСС

«Познавательная экология» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение.
Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1 час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1 час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Республики Коми. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА» (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1 час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1 час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям города (составление и распространение листовок – призывов).

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)

Тема 22. Домашние животные (1 час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1 час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1 час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленным из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём.
Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1 час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты:

- знание наиболее типичных представителей животного мира России, Урала;
- умение узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших знаков, рисунков;
- интерес к познанию мира природы;

Личностные результаты:

- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

2 КЛАСС

Развиваются умения, приобретенные в 1 классе. Дополнительно формируются следующие умения.

Предметные результаты:

- способы сохранения окружающей природы;
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем;
- интерес к познанию мира природы.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции
- формирование коммуникативных навыков.

3 КЛАСС

Развиваются умения, приобретенные в 1 и 2 классах. Дополнительно формируются следующие умения.

Предметные результаты:

- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); способы сохранения окружающей природы;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших описаний, выводов;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

4 КЛАСС

Предметные результаты:

- знание наиболее типичных представителей животного мира России, Урала; основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); способы сохранения окружающей природы;
- умение узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение); оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«ВВЕДЕНИЕ».	1	Что такое Экология? Игра «Поле чудес» Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»	Моделировать ситуацию общения (кто, кому и что говорит, какие слова использует). Составлять диалоги при работе в паре. Говорить связно и ясно; слушать собеседника. Вступать в диалог в процессе сотрудничества и работы в паре.	
2	. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»	19	Тема 2. Заяц - «Длинное ухо». Разгадывание загадок, рассказ учителя (материалы из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами». Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1 час) Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве	Узнавать и называть животных на рисунках . Подбирать обобщающее название для животных каждой группы, выявлять их существенные признаки, осуществлять самопроверку. Приводить примеры животных разных групп (самостоятельно и с помощью атласа-определителя).	

			<p>разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.</p> <p>Тема 4. Серый хищник – волк (1 час) Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»</p> <p>Тема 5. Хозяин леса – медведь (1 час) Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».</p> <p>Тема 6. Любопытный зверёк – белка (1 час) Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»</p> <p>Тема 7. Куница - охотник на белок (1 час) Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда . Творческая работа «Придумай загадку»</p> <p>Тема 8. Лесной красавец – лось (1 час)</p>	<p>Классифицировать животных по изученным признакам. Рассказывать о животных разных групп по своим наблюдениям</p> <p>Различать и называть объекты неживой и живой природы. Приводить примеры объектов неживой и живой природы (по своим наблюдениям).</p> <p>Обнаруживать связи между неживой и живой природой. Оценивать эмоционально-эстетическое впечатление от восприятия природы, выделять в неживой и живой природе то, что особенно нравится, отображать свои предпочтения в рисунке</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»</p> <p>Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1 час) Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»</p> <p>Тема 10. Подземный житель – крот (1 час) Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»</p> <p>Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час) Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»</p> <p>Тема 12. Бобр-строитель (1 час) Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.</p> <p>Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.</p> <p>Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час) Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».</p> <p>Тема 15. Мышка-норушка (1 час) Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».</p> <p>Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час) Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.</p> <p>Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час) Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час) Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.</p> <p>Тема 19. Северный олень -самое ценное животное Севера. (1 час) Рассказ учителя о северном олене, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки. Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».</p> <p>Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час) Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.</p>		
3	«ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»	13	<p>Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час) Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»</p> <p>Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час) Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова</p>	<p>Узнавать и называть птиц на рисунках учебника. Подбирать обобщающее название для птиц каждой группы, выявлять их существенные признаки, осуществлять самопроверку. Приводить примеры птиц разных групп (самостоятельно и с помощью атласа-</p>	

			<p>«Ворона». Составление портрета. Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час) Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» . Работа в группах «Рисование ворона» Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час) Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, пого-ворки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка» Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час) Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел». Тема 26. Соловей - «великий маэст-ро» (1 час) Знакомство с соловьём, сообщения учеников, за-гадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей». Тема 27. Галка - городская птица (1 час) Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кросс-ворда и загадок, народные приметы. Чтение и</p>	<p>определителя). Классифицировать животных по изученным признакам. Рассказывать о птицах разных групп по своим наблюдениям</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>анализ рассказа В. Зотова «Галка».</p> <p>Работа в группах «Собираем мозаику».</p> <p>Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час) Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».</p> <p>Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час) Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест</p> <p>Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час) Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.</p> <p>Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час) Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с ярким оперением.</p> <p>Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час) Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».</p> <p>Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1 час) Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
1	«ВВЕДЕНИЕ»	1	<p>Тема 1. Что такое экология? (1 час) Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров</p>	<p>Высказывать предположения о том, что такое экология. Рассказывать по рисунку учебника о природе — нашем зелёном доме. Выразить своё отношение к природе в собственном рисунке. Работать со взрослыми: организовывать праздники, посвящённые экологическим дням (в течение года). Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе</p>	
2	«МОЙ ДОМ	6	Тема 2. Мой дом (1 час) Внешний	По своим наблюдениям	

	ЗА ОКНОМ»		<p>вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе Тема 3. Дом, где мы живем (1 час) Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме. Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час) Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания. Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час) Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев? Тема 6. Птицы нашего двора (1 час) Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в</p>	<p>отвечать на вопросы о птицах. Выяснять по рисунку, какие птицы относятся к перелётным, а какие — к зимующим. Узнавать на рисунке изученных птиц, классифицировать их по известным признакам Перелётные и зимующий Приводить примеры перелётных и зимующих птиц. Отгадывать народные загадки о птицах. бч. Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья</p>	<p>1</p>
--	-----------	--	--	--	----------

			<p>трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час) Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек</p>		
3	« Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ»	9	<p>Тема 8. Моя семья (1 час) Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить» Тема 9. Соседи-жильцы (1 час) Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа Тема 10. Мой класс (1 час) Свет, тепло, уют. Для чего</p>	<p>Работать со взрослыми: организовывать праздники, посвященные экологическим дням (в течение года). Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе</p>	

			<p>предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час) Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе Тема 12. Дом моей мечты (1 час) Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет? Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час) Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час) Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>растениями» (1 час) Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ. Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час) Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезах веточках тополя, сирени</p>		
4	«ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА»	7	<p>Тема 17. Гигиена класса (1 час) Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час) Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении</p>	<p>Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе</p>	

			<p>правил гигиены Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час) Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час) Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час) Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. Тема 22. Русская народная одежда. Одежда коми охотников. Одежда оленеводов. (1 час) История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой, одеждой охотника и оленевода. Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час) Придумывание одежды. Как</p>		
--	--	--	--	--	--

			защитить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?		
5	«ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»	4	<p>Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час) Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду? Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час) Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час) Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена». (1 час) Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды</p>	<p>Анализирует последствия деятельности человека в природе с древности Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья</p>	

6	«СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»	3	<p>Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час) Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час) Влияние тепла и света на комнатные растения Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час) Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведенной работы</p>	<p>Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья</p>	
7	«ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ»	2	<p>Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час) Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности. Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)</p>	<p>Сравнивать иллюстрации учебника и выявлять условия, необходимые для жизни комнатных растений. Рассказывать об известных способах ухода за комнатными растениями. Называть средства ухода за комнатными растениями, осваивать приёмы их использования (в ходе</p>	

			Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений.	практической работы)	
8	«ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ»	2	Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час) Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час) Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.	Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
1	«ВВЕДЕНИЕ»	2	<p>Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час) Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Тема 2. Мир вокруг. (1 час) Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.</p>	<p>Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения Запоминает опасные ситуации Делает вывод о эволюции человека, как биологического и социального существа Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья</p>	
2	« ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	5	<p>Тема 3. Экология и мы. (1 час) Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы. Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час) Представление о видах</p>	<p>Формулирует понятие о жизнедеятельности животных Запоминает цепи питания Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на животных Обосновывает</p>	

			<p>сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая. Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час) Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности. Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час) Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта. Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час) Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют</p>	<p>необходимость соблюдения правил поведения в природе Анализирует последствия хозяйственной деятельности человека в природе с древности Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству (радиоактивные отходы, озоновая дыра, кислотные дожди, парниковый эффект) Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.</p>		
3	« НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ»	12	<p>Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа) Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня» Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час) Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час) Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды Тема 12. Берегите воду! (1 час) Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом « Сбережем капельку!» Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час) Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода,</p>	<p>Работать со взрослыми: организовывать праздники, посвящённые экологическим дням (в течение года). Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе</p>	

			<p>воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы». Тема 14.</p> <p>Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)</p> <p>Практическая работа по обработке почвы комнатных растений.</p> <p>Значение почвы и меры по ее охране</p> <p>Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа) Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?».</p> <p>Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе</p> <p>Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»</p> <p>Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)</p> <p>Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.</p> <p>Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)</p> <p>Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью</p>	
--	--	--	---	--

			<p>взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения» Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час) Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»</p>		
4	<p>«ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ»</p>	9	<p>Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час) Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки. Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час) Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических</p>	<p>Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья</p>	

			<p>наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час) Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели Тема 23. Вода и жизнь (1 час) Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров. Тема 24. Растения рядом (1 час) Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев. Тема 25. Комнатные растения (1 час) Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>за комнатными растениями (протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив) Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час) Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка</p> <p>Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час)</p> <p>Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране. Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час) Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.</p>		
5	«ЦАРСТВО ГРИБОВ»	3	<p>Тема 29. Съедобные грибы (1 час)</p> <p>Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении</p>	<p>Формулирует понятие о жизнедеятельности грибов</p> <p>Запоминает ядовитые грибы</p> <p>Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на грибы</p> <p>Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природ.</p>	

			<p>шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки</p> <p>Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)</p> <p>Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным)</p> <p>Тема 31. Микроскопические организмы (1 час) Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.</p>		
6	«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ»	3	<p>Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час) Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде. Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час) Разбивка грядок для посадки культурных растений.</p>	<p>Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения</p> <p>Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на</p>	

			<p>Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Поделка стволов Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час) Посадка декоративных растений. Опыты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений». 2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток. 	сохранение здоровья	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес- тво часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
1	«ВВЕДЕНИЕ»	1	Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час) Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.	Моделировать ситуацию общения (кто, кому и что говорит, какие слова использует). Составлять диалоги при работе в паре. Говорить связно и ясно; слушать собеседника. Вступать в диалог в процессе сотрудничества и работы в паре.	
2	«СРЕДА ОБИТАНИЯ»	6	Тема 2. Времена года на Земле (1 час) Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час) Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели. Тема 4. Изменения	Моделировать ситуацию общения (кто, кому и что говорит, какие слова использует). Составлять диалоги при работе в паре. Говорить связно и ясно; слушать собеседника. Вступать в диалог в процессе сотрудничества и работы в паре.	

			<p>окружающей среды (1 час) Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников) Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час) Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем. Тема 6. Условия жизни растений (1 час) Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час) Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания</p>		
3	«ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ»	4	<p>Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час) Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков Тема 9. Просмотр видеofilьма о жизни динозавров (1 час) Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров. Тема 10. Экологический проект</p>	<p>Формулирует понятие о жизнедеятельности животных Запоминает цепи питания Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на животных Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе</p>	

			<p>«Почему нужно защищать природу?» (1 час) Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта. Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час) Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Республики Коми. Разгадывание загадок.</p>	<p>Обсуждать причины сокращения численности и меры охраны растений и животных из Красной книги России. Выразить своё отношение к редким растениям и животным. Характеризовать отдельных представителей Красной книги на основании полученной информации. Узнавать изученных представителей Красной книги на рисунках, соотносить изображения и названия. Работать со взрослыми: находить информацию о других растениях и животных, занесённых в Красную книгу России, рисовать их или подбирать фотографии</p>	
4	«РЕКИ И ОЗЕРА »	8	<p>Тема 12. Реки и озера (1 час) Пресная вода. Осадки. Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час) Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь)</p>	<p>Анализирует последствия деятельности человека в природе с древности Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству</p>	

			<p>Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час) Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов</p> <p>Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час) Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)</p> <p>Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час) Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов</p> <p>Тема 17. Околоводные птицы (1 час) Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания</p> <p>Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час) Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.</p> <p>Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час) Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям города (составление и распространении листовок – призывов.</p>	<p>Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации</p> <p>Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья</p>	
5	«ЧЕЛОВЕК И	8	Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)	Формулирует понятие о	

	ЖИВОТНЫЕ »		<p>Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час) Тема 22. Домашние животные (1 час) Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж. Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час) Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак». Тема 24. Уход за домашними животными (1 час) Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки). Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1 час) Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах. Тема 26. Люди и паразиты (1 час) Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой. Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час) Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные</p>	<p>жизнедеятельности животных Запоминает цепи питания Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на животных Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе</p>	
--	------------	--	--	--	--

			и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини-сочинение «Защити себя»		
6	«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»	7	<p>Тема 28. Почва (1 час) Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые). Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час) Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян. Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час) Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле. Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1 час) Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленным</p>	<p>Анализирует последствия хозяйственной деятельности человека в природе с древности Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству (радиоактивные отходы, озоновая дыра, кислотные дожди, парниковый эффект) Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации</p>	

		<p>из пшеничной муки. Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час) Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений. Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час) Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах. Тема 34. Декоративные растения (1 час) Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».</p>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1			
2	Заяц - «Длинное ухо»	1		1	lifeplanet.org/
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1			
4	Серый хищник - волк	1			lifeplanet.org/
5	Хозяин леса - медведь	1			
6	Любознательный зверёк - белка	1			lifeplanet.org/
7	Куница - охотник на белок	1		1	www.theanimalworld.ru/
8	Лесной красавец - лось	1			
9	Сердитый недотрога- ёж	1			lifeplanet.org/
10	Подземный житель - крот	1			
11	Всеядное животное — барсук	1			
12	Бобр-строитель	1			lifeplanet.org/
13	Запасливый бурундук	1		1	
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1			
15	Мышка-норушка	1			lifeplanet.org/
16	Рысь - родственник кошки	1			www.theanimalworld.ru/
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1		1	

18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1			lifeplanet.org/
19	Северный олень - самое ценное животное на Севере.	1			www.theanimalworld.ru/
20	Обобщающие занятие о диких животных	1			lifeplanet.org/
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1		1	www.theanimalworld.ru/
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1			
23	Ворон - красивая, умная птица	1			
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1		1	
25	«Лесной доктор» - дятел	1			
26	Соловей - «великий маэстро»	1			lifeplanet.org/
27	Галка - городская птица	1			lifeplanet.org/
28	Загадочная птица - кукушка	1			www.theanimalworld.ru/
29	«Пернатая кошка» - сова	1			
30	Любимая птица - снегирь	1		1	lifeplanet.org/
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1			lifeplanet.org/
32	Наш добрый сосед - скворец	1			
33	«Золотая птица» — иволга	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	8	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое экология?	1			
2	Мой дом	1			
3	Дом, где мы живем	1			www.priroda.ru
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1		1	
5	Деревья твоего двора	1			
6	Птицы нашего двора	1			lifeplanet.org/
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1		1	
8	Моя семья	1			
9	Соседи-жильцы	1			
10	Мой класс	1			
11	Практическое занятие «Создание уюта в	1		1	

	классной и игровой комнатах»				
12	Дом моей мечты	1			
13	Рассказы, стихи о семье	1			
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1			
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1		1	
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1		1	
17	Гигиена класса	1			
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1			
19	Бытовые приборы в квартире	1			
20	Экскурсия в школьную кухню	1			
21	Наша одежда и обувь	1			
22	Русская народная одежда и коми национальный костюм. Одежда оленеводов и коми охотников.	1			
23	Практическое занятие «Русская	1		1	

	национальная одежда»				
24	Вода в моем доме и в природе	1			
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1			
26	Вода в жизни растений и животных.	1			http://www.ecosystema.ru/
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1			
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1			http://www.ecosystema.ru/
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1			
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1		1	
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1		1	
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1		1	
33	Воздух и здоровье человека	1			http://www.ecosystema.ru/
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	9	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1			
2	Мир вокруг.	1			
3	Экология и мы.	1			http://www.ecosystema.ru/
4	Осенние работы в поле	1			
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1		1	www.priroda.ru
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1			
7	Осень в лесу	1			
8	Неживая природа	1			
9	Неживая природа	1			
10	Солнце – источник тепла и света	1			
11	Вода, её признаки и свойства	1		1	

12	Берегите воду!	1			http://www.ecosystema.ru/
13	Почва – святыня наша.	1			www.priroda.ru
14	Состав и свойства почвы	1			
15	Погода. Климат.	1			
16	Погода. Климат.	1			http://www.ecosystema.ru/
17	Предсказание погоды по народным приметам	1			
18	Почему нельзя..?	1			
19	Диалоги с неживой природой	1			http://www.ecosystema.ru/
20	Практикум «Хлебные крошки»	1		1	
21	Кто улетает, а кто остаётся	1			http://birds.krasu.ru
22	Экологические связи неживой и живой природы	1		1	lifeplanet.org/
23	Вода и жизнь	1			
24	Растения рядом	1			

25	Комнатные растения	1			
26	Размножение комнатных растений	1			
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1			
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1		1	
29	Съедобные грибы	1			http://quest.gbmt.ru/mushrooms/
30	Несъедобные грибы	1			http://quest.gbmt.ru/mushrooms/
31	Микроскопические грибы	1			http://quest.gbmt.ru/mushrooms/
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1			www.priroda.ru
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. Рыхление почвы.	1			www.priroda.ru
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке. Высадка рассады цветочных культур.	1			www.priroda.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	5	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1			
2	Времена года на Земле	1			
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1			http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm
4	Изменения окружающей среды	1			http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1		1	
6	Условия жизни растений	1			http://www.ecosystema.ru/
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1			lifeplanet.org/
8	Динозавры – вымерший вид животных	1			
9	Просмотр видеофильма о жизни	1			

	динозавров				
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1		1	http://biodat.ru/db/rb/index.htm
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1			http://biodat.ru/db/rb/index.htm
12	Реки и озера	1			
13	Получение кислорода под водой	1			http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm
14	Пресноводные животные и растения	1			
15	Жизнь у рек и озер	1			
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1		1	
17	Околоводные птицы	1			lifeplanet.org/
18	Подготовка акции «Сохраним	1			

	первоцвет!»				
19	Акция « Сохраним первоцвет!»	1		1	
20	Жизнь среди людей	1			http://unnaturalist.ru
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1			
22	Домашние животные	1			lifeplanet.org/
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1			
24	Уход за домашними животными	1			lifeplanet.org/
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1			
26	Люди и паразиты	1			http://unnaturalist.ru
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1			http://quest.gbmt.ru/mushrooms/
28	Почва	1			
29	Семена овощных и декоративных культур	1			

30	Заботы хлебороба весной	1			
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1		1	
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1			
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1		1	
34	Декоративные растения	1			lifeplanet.org/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 1991.
3. Елизарова Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ердакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.
5. Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей. Текст / М. М. Кларина. – М.: Вита - Пресс, 1995.
6. Моложавенко, В. С. Тайна красоты Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993.
7. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
8. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
9. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
10. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
11. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.
12. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
13. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.
14. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.