

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия Городской отдел
образования г. Саяногорск
МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет

Протокол №1 от «29» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
ВР

Бызова А.А
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Агишева Н.С
Приказ № 92 ОД
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9767809)

Прекрасное рядом с тобой

для обучающихся 1 классов

Саяногорск 2025

Пояснительная записка

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию творческих способностей, организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, Перед школой и передо мной, как учителем, встаёт задача чрезвычайной важности: как добиться того, чтобы каждого ребёнка вырастить добрым, терпимым, милосердным, уважающим других, способным на творческий подход к любому делу, умеющим видеть красоту . Я убеждена, что в решении этой задачи немалая роль принадлежит начальным классам, где закладываются основы творческой личности.

Одной из важнейших задач сегодняшнего времени является улучшение подготовки школьников к жизни, к труду, воспитание личности готовой и способной творчески работать после окончания школы. Наша жизнь во всех её проявлениях становится разнообразнее и сложнее; она, чем дальше, тем больше требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности мышления, быстрой ориентировки, творческого подхода к решению больших и маленьких задач.

Новыми стандартами образования задаются сегодня новые ориентиры воспитательной работы, что требует переосмысления организации, содержания и форм данной работы в учреждении. Одной из составляющих портрета будущего выпускника начальной школы является раскрытие

каждой отдельной личности в социуме, мотивирование к познанию и творчеству.

Эта программа способствует формированию устойчивого познавательного интереса, стимулирует поиск нового в содержании и формах воспитания детей.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы. Важнейшей целью современного отечественного образования является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России. В сфере личностного развития воспитание обучающихся начальной школы должно обеспечить готовность к духовному развитию, самосовершенствованию, формированию морали, развитию совести, чести. В младшем школьном возрасте это легче реализовать через творчество и красоту окружающего мира.

Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня. Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся межличностных отношений толерантности, разносторонних творческих способностей.
2. Создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, умение видеть красоту в окружающем мире, в поведении и поступках людей.
4. Воспитание нравственных чувств, достойное отношение к семье.

Основные принципы программы:

1. Принципы духовно-нравственного воспитания .
2. Принципы организации занятий: (наглядность, преемственность, целенаправленность, доступность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, связь теории с практикой, воспитание в процессе обучения, вариативный подход).
3. Принцип направленности на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода.

Характеристика видов деятельности:

- сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания,
- интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое и творческое
- интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

Методы реализации программы:

1. **Наглядный** (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, картами, составление кроссвордов).
2. **Словесный** (чтение литературных произведений, с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).
3. **Практический** (организация продуктивной деятельности учащихся: социальные, благотворительные, экологические акции).

Система работы включает в себя разные направления развития личности ребенка:

- развитие творческих способностей
- эстетическое
- духовно - нравственное
- воспитание толерантности
- формирование культуры поведения, самоуправления
- экологическое

- патриотическое

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми начальной школы является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребенка и умение жить в окружающем мире.

Поэтому необходимо так организовать жизнь ребят в коллективе, учились быть самостоятельными, постоянно стремились к познанию самих себя, развивались интеллектуально и творчески.

Условия эффективности системы воспитания

- удовлетворенность участников воспитательного процесса своей и совместной деятельностью
- готовность участников воспитательного процесса к реализации поставленных целей и задач
- учет возрастных особенностей учащихся
- знание интересов, увлечений детей
- использование современных педагогических и образовательных технологий и их реализация

Используемые педагогические технологии:

- Игровые
- Проектные
- Здоровьесберегающие
- Групповая проблемная работа
- Технология уровневой дифференциации
- Технология коллективного взаимодействия.

В воспитательной работе я использую нетрадиционные формы работы. Считаю, что в начальной школе целесообразно отдавать предпочтение

игровой деятельности. Это позволяет развивать творчество и самореализоваться каждому учащемуся. Ведь главное, чтобы каждый ребенок почувствовал себя нужным, важным, ярким, талантливым и даже гениальным, ощущал психологическую свободу, сумел показать себя личностью.

Формы работы с детьми.

- Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания
- Лекции, семинары, практикумы (в старших классах)
- Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения, музыкально-сценического движения
- Проведение праздников и мероприятий
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций)
- Исследовательская деятельность учащихся
- Экскурсии
- Организация выставок.
- Тематические и творческие вечера.
- Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Главной основой современного модернизированного эффективного процесса воспитания является тесное взаимодействие школы и семьи. Только непрерывное сотрудничество ученик – семья (родители) – школа (учитель) может в полной мере подействовать на воспитание младшего школьника..

Работа с родителями одна из самых важных в деятельности классного руководителя.

Виды работ с родителями.

1. Круглый стол
2. Совместные внеклассные мероприятия
3. Тренинги
4. Родительские университеты
5. Семейные советы
6. Практикумы
7. Индивидуальные и тематические консультации
8. Анкетирование.

Формы работы взаимодействия с социумом:

- Концерты и литературно – музыкальные композиции
- Встречи с интересными людьми, театры, музеи, филармония
- Научные конференции
- Творческие конкурсы
- Центр развития детского творчества
- Детская художественная школа
- Детская спортивная школа
- Выставки и библиотеки

Программа включает в себя общие для каждого класса направления:

- Как прекрасен этот мир
- Семья и я
- Спорт и здоровье
- Школа воспитания

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	план	примечание	план
1.	Прекрасное в искусстве. Осенние краски в картинах художников.			
2.	Прекрасное в искусстве. Прекрасное в искусстве			
3.	Прекрасное в искусстве. Сказочные художники.			
4.	Прекрасное в искусстве. Мозаичное искусство			
5.	Прекрасное в искусстве. Творческий проект «Мозаика»			
6.	Прекрасное в искусстве. Экскурсия в городской музей.			
7.	Мир театра. Театральная азбука.			
8.	Мир театра. Кукольный театр.			
9.	Мир театра. Творческий проект «Наши куклы»			
10	Мир театра. Инсценирование мультяшных сказок.			
11	Мир театра. Этюды «Оживление неодушевленных предметов».			
12	Мир театра. Музыкальные пластические игры.			
13	Мир театра. Показ этюдов на тему: «В общественных местах: в автобусе, поезде, в магазине»			
14	Волшебный мир книг. Игры с буквами.			
15	Волшебный мир книг. Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы.			
16	Волшебный мир книг. Народный фольклор: загадки, скороговорки считалки.			
17	Волшебный мир книг. Мир сказок			
18	Волшебный мир книг. Моя книжка. Из чего она состоит.			
19	Волшебный мир книг. Моя книжка. Берегите книгу!			

20	Волшебный мир книг. Экскурсия «Где живут книги?»			
21	Культура родного края. Стихи о Татарстане.			
22	Культура родного края. Национальные костюмы.			
23	Культура родного края.			
24	Культура родного края.			
25	Культура родного края. Сказка на новый лад.			
26	Культура родного края.			
27	В мире природы. Огород на подоконнике.			
28	В мире природы. Природа в произведениях писателей и поэтов.			
29	В мире природы. Удивительное рядом.			
30	В мире природы. Наблюдения в природе.			
31	В мире природы. Цвет неба.			
32	В мире природы.			
33	В мире природы. «Вырезалки». Зоопарк.			