Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования г. Саяногорск

средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ СОШ №2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТА  решением Педагогического Совета  Протокол №1  от 28 августа 2019г. |  | | |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТА  решением Педагогического Совета  Протокол №1  от 28 августа 2019г. |  | |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Оформитель**

**(наименование программы)**

**основное общее образование**

**(уровень образования)**

**общекультурное направление**

**(направление программы)**

Составитель:

Войцехович Елена Алексеевна,

учитель музыки

2019 - 2020 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ.**

* Познание мира через образы и формы изобразительного искусства;
* Формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать народное декоративно-прикладное искусство;
* Навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
* Ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
* Возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
* Умение вы­ражать свое отношение, давать эстетическую оценку художественным произведениям.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ.**

* Формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную дея­тельность с учителем и сверстниками;
* Работать индивидуально и в группе;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

**Регулятивные.**

* Выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
* Планировать свои действия;
* Осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
* Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
* Осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
* Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

**Познавательные.**

* Различать виды изобразительного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
* Приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
* Осваивать особенности художественно – выразительных средств;
* Развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
* Развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
* Развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства;
* Создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач.

**Коммуникативные.**

* Сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
* Формировать собственное мнение и позицию;
* Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

* Сравнение благозвучных сочетаний цветов в произ­ведениях искусства;
* Создание композиций в процессе практической творческой работы;
* Осознание нерасторжимой связи конструктивных, декоративных и изо­бразительных элементов.

**Обучающиеся получат знания:**

* назначение оформительского искусства;
* приемы стилизации элементов;
* основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение, особенности создания и применения;
* принципы построения композиций.

**Обучающиеся приобретут навыки:**

* выполнять художественно-оформительские работы
* использовать различные техники
* разрабатывать и выполнять  различные виды агитационно-рекламных материалов;
* ориентироваться в подборе красок для выполнения своей работы;
* отличать различные виды искусства, жанры и техники выполнения;
* выполнять несложные композиции с применением полученных знаний;
* работать как самостоятельно, так и в коллективе;
* совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки;
* красиво, выразительно, эстетически грамотно оформить выполненную работу.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Вводные занятия. Знакомство с программой кружка.

Цели и задачи. Инструктаж по ТБ на рабочем месте.

Специфика работы художника-оформителя. Практические указания и советы по технике оформительских работ.

Оформительская деятельность. Изготовление декоративных элементов для оформления зала (фойе, коридора) ко дню Учителя. Оформление выставки «С днем учителя». Оформление школьного конкурса «Мой любимый учитель».

Изготовление поздравительных открыток ко дню пожилого человека в различной технике. Изготовление сувениров ко дню пожилого человека.

Оформление выставки «Портрет матери». Оформление в паспарту. Оформление школьного стенда «События месяца».

Оформительская деятельность к Новому году. Изготовление элементов декора на окна. Оформление коридоров, актового зала, фойе. Оформление новогодней фотозоны. Изготовление авторской новогодней открытки. Оформление школьного стенда «События месяца».

Оформление заготовок подарочных сувениров будущим первоклассникам. Изготовление элементов декора для выставки «Выпускники в истории школы». Оформление выставки «Мы рады встрече с вами...». Оформление стенда «События месяца».

Изготовление заготовок подарочных сувениров ко дню защитника отечества.

Оформление стенда «События месяца».

Оформление выставки «Лики красоты».

Традиции, организация и создание праздничной среды. Оформление стенда «События месяца».

Изготовление заготовок оформительской деятельности авторской открытки ко дню победы.

Оформление выставки «Пасхальная открытка всей семьей». Оформление стенда «События месяца».

Оформительская деятельность, изготовление элементов декора оформления коридоров ко дню победы.

Изготовление элементов оформления к последнему звонку.

Оформление стенда «Яркие события учебного года»

В работе используются виды деятельности: познавательная, трудовая, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

Формы организации деятельности: кружок.

**тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание материала | Количество  часов |
| 1 | Вводные занятия. Знакомство с программой кружка. Цели и задачи. Инструктаж по ТБ на рабочем месте. | 2 |
| 2 | Специфика работы художника – оформителя. Практические указания и советы по технике оформления работ | 2 |
| 3 | Оформительская деятельность. Изготовление декоративных элементов для оформления актового зала, фойе ко дню Учителя. | 2 |
| 4 | Изготовление декоративных элементов для оформления коридоров школы ко дню учителя | 2 |
| 5 | Оформление выставки «С днем учителя». Оформление школьного конкурса «Мой любимый учитель» | 2 |
| 6 | Изготовление поздравительных открыток ко дню пожилого человека в различной технике | 2 |
| 7 | Изготовление сувениров ко дню пожилого человека | 2 |
| 8 | Оформление выставки «Портрет матери» ( оформление в паспорту) | 2 |
| 9 | Оформление школьного стенда « События месяца». Изготовление декоративных элементов для стенда | 2 |
| 10 | Оформительская деятельность к Новому году - изготовление элементов декора на окна. | 2 |
| 11 | Оформительская деятельность Новому Году - фойе – изготовление элементов декора коридора. | 2 |
| 12 | Оформительская деятельность - изготовление элементов декора в актовый зал к новому году | 2 |
| 13 | Оформление и изготовление элементов декора фотозоны | 2 |
| 14 | Оформление новогодней фотозоны | 2 |
| 15 | Изготовление авторской новогодней открытки | 2 |
| 16 | Оформление стенда «События месяца» | 2 |
| 17 | Оформление заготовок подарочных сувениров будущим первоклассникам | 2 |
| 18 | Оформление заготовок подарочных сувениров будущим первоклассникам | 2 |
| 19 | Изготовление элементов декора для выставки «Выпускники в истории школы» | 2 |
| 20 | Оформление стенда «События месяца» | 2 |
| 21 | Оформление выставки «Мы рады встрече с вами...» | 2 |
| 22 | Изготовление заготовок подарочных сувениров ко дню защитника отечества | 2 |
| 23 | Изготовление заготовок подарочных сувениров ко дню защитника отечества | 2 |
| 24 | Оформление стенда «События месяца». Оформление праздничных элементов к масленице | 2 |
| 25 | Оформление выставки «Лики красоты» | 2 |
| 26 | Традиции, организация и создание праздничной среды | 2 |
| 27 | Оформление стенда «События месяца» | 2 |
| 28 | Изготовление заготовок оформительской деятельности авторской открытки ко дню победы | 2 |
| 29 | Оформление выставки «Пасхальная открытка всей семьей | 2 |
| 30 | Изготовление элементов оформления ко дню победы | 2 |
| 31 | Оформление стенда «События месяца» | 2 |
| 32 | Оформительская деятельность, изготовление элементов декора коридоров ко дню победы. | 2 |
| 33 | Изготовление элементов оформления к последнему звонку | 2 |
| 34 | Оформление стенда « Яркие события учебного года» | 2 |
|  | ИТОГО: | 68 |