

ПРИНЯТО:

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

от 15.11.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  Н.С. Агипчева

Приказ №147-ОД от 22.11.2021

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ГорОО г.Саяногорска

В.А. Скитович

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.САЯНОГОРСК
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

на 2022 – 2026 годы

«Школа успешного поколения»

Саяногорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1.	Аннотация программы.....	3
1.2.	Паспорт программы.....	4
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	6
2.1.	Статус школы.....	
2.2.	Кадровый состав школы.....	
2.3.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	
3.	АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	9
3.1.	Социальная характеристика школы.....	
3.2.	Образовательные программы.....	
4.	МИССИЯ ШКОЛЫ.....	20
5.	КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ.....	
6.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта») В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ПЕРЕХОДУ ОО В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.....	
	Проект «Путь к успеху».....	20
	Проект «Учитель-профессионал».....	23
	Проект «Успех каждого ребенка».....	25
	Проект «Современные родители».....	27
	Проект «Цифровая образовательная среда».....	29
7.	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	31

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Аннотация программы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 на 2022–2026 годы «Школа успешного поколения» представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, определяющий стратегию развития образовательного учреждения на ближайшие пять лет. Данная программа учитывает результаты программы развития школы на 2017–2021 годы, выводы педагогического коллектива и администрации школы, а также современные требования общественности и изменения, произошедшие в системе образования. Программа развития характеризует имеющиеся достижения и проблемы, стратегические цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений:

1. Проект «Путь к успеху».
2. Проект «Учитель-профессионал».
3. Проект «Успех каждого ребенка».
4. Проект «Современные родители».
5. Проект «Цифровая образовательная среда».

В процессе реализации программы в рамках деятельности школы предполагается формирование эффективной модели обучения и воспитания и социализации, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы образования.

1.2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 на 2022 – 2026 годы «Школа успешного поколения».
Разработчики программы	Все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Агишева Надежда Сергеевна, директор МБОУ СОШ №2 Семенова Елена Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ №2 по УВР Борецкая Татьяна Александровна, заместитель директора МБОУ СОШ №2 по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2, обучающиеся, родители (законные представители).
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования 9. Закон «Об образовании в Республике Хакасия» от 1 сентября 2013г. (с последующими изменениями) 10. Устав и локальные акты МБОУ СОШ №2.

Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.
Задачи программы развития	– повысить качество образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания; – оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников; – обновить подходы к внутренней оценке качества образования; – повысить качество работы с одаренными детьми; – усовершенствовать механизмы взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции; – формировать положительный имидж школы и повышать степень удовлетворенности социума работой школы.
Сроки и этапы реализации программы развития	Первый этап – аналитико-проектировочный – 2022 г: проведение аналитической работы; разработка и конкретизация проектов программы; разработка/корректировка локальных нормативных актов школы, учебного плана, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования школы в соответствии с целями и задачами программы; проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап – реализующий – 2023 – 2025 гг: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап – аналитико-прогностический – 2026 г: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Ожидаемые результаты реализации программы	– эффективное педагогическое влияние на развитие личной успешности обучающихся, способных к самореализации и профессиональному самоопределению; – эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования; – рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и педагогов; – удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений в условиях

	информационной открытости образовательного пространства; – активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы, методическим советом. Корректировка программы проводится педагогическим советом школы. Ежегодно администрация школы подводит итоги выполнения программы на заседании педагогического совета.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Статус школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 (далее школа) создано муниципальным образованием город Саяногорск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Школа основана в 1975 году и прошла в своем развитии следующие этапы:

2000 – 2005 гг. – функционировала в составе муниципального образовательного учреждения «Южно-Сибирский региональный колледж» (МОУ «ЮСРК»);

2005 год – Лицей выделился из состава МОУ «ЮСРК» и получил статус МОУ Лицей № 2 г. Саяногорска;

2007 год – школа – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО;

2008 год – Лицей №2 г. Саяногорска реорганизован в МОУ СОШ №2 г. Саяногорска;

2011 год –МОУ СОШ №2 переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 (МБОУ СОШ №2).

Организационно-правовая форма школы – бюджетное учреждение.

Тип Школы – общеобразовательная организация.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе и углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учредителем школы является муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет городской отдел образования. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.

Школа находится в ведении Городского отдела образования г.Саяногорска, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

2.2. Кадровый состав школы

В педагогическом коллективе школы работают 37 педагогов, из них:

- Заслуженный учитель Российской Федерации: 1
- Заслуженный учитель Республике Хакасия: 1
- Имеют высшее образование: 30
- Имеют высшую квалификационную категорию: 7
- Имеют первую квалификационную категорию: 21
- Отличник народного просвещения: 3
- Почетный работник общего образования: 6

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией составляет 75%:

год	всего	Высшая КК		Первая КК	
		Всего	%	Всего	%
2017-2018	43	4	9	20	47
2018-2019	46	4	9	18	39
2019-2020	45	5	11	15	33
2020-2021	37	6	16	22	59

Ежегодно педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах: муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»; муниципальный конкурс методических разработок «Ступени к мастерству»; городской конкурс классных руководителей «Самый классный классный»; Республиканский конкурс «Школьная библиотека: территория развития (призеры); интернет-конкурсах.

2.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В школе созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты;
- два компьютерных класса;
- мастерские;
- два спортивных зала, стадион;
- актовый зал;
- библиотека;
- музей;
- столовая;
- архив, книгохранилище;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога – педагогической помощи;
- учительская;
- методический кабинет.

Достаточность материально-технической базы оценивается педагогами, родителями и обучающимися как удовлетворительная, требует обновления. Здание школы не оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе ведется видеонаблюдение; установлена автоматическая пожарная сигнализация во всем здании, тревожная кнопка, разработана программа обучения по ГО и ЧС, разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности.

Школьная библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест оснащена 3 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Общий фонд библиотеки – 35795 экз., в том числе:

- художественной и отраслевой литературы – 11744
- научно-педагогической и методической – 4438
- учебников – 19474
- электронных изданий – 139

Потребность в обновлении книжного фонда – имеется.

Обучающиеся Школы обеспечены учебниками на 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе.

В школе создана локальная компьютерная сеть. В локальной школьной сети создан банк электронных образовательных ресурсов педагогов и обучающихся МБОУ СОШ №2.

В рамках реализации программы «Информатизация образовательной среды» в МБОУ СОШ №2 функционирует информационно-техническая служба, в состав которой входят: два учителя информатики, лаборант, администратор школьного сайта.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» национального проекта «Образование» школа оснащена средствами вычислительной техники:

ноутбук мобильного класса – 30;

ноутбук учителя – 2;

ноутбук для управленческого персонала – 6;

МФУ (принтер, сканер, копир) – 1;

интерактивный комплекс (интерактивная доска), мобильное крепление для интерактивного комплекса – 2.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование	Количество на начало 2020 года	Количество в рамках проекта ЦОС	Количество на конец 2021 года
Персональные компьютеры из них:	282		320
Используемых в учебных целях	267		305
Ноутбуки	224	38	262
Имеющие доступ к сети Интернет	47		85

Поступившие в отчетном году	2		2
Мультимедийные проекторы	16		16
Интерактивные доски	9		9
Интерактивный комплекс с выходом в Интернет		2	2
Принтеры	14		14
Сканеры	1		1
МФУ	12	1	12
Ксерокс	1		1

Функционирует и систематически обновляется официальный сайт образовательной организации: <http://школа2саяногорск.рф/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечивается техническая поддержка работы компьютерной техники, установка и обновление программного обеспечения. Средствами программного обеспечения UserGate, Интернет Цензор обеспечивается фильтрация контента в соответствии со списком категорий, рекомендованным Минобрнауки России. В форме электронного журнала ведется мониторинг использования Интернет-ресурсов.

В школе функционирует система «БАРС.Web.Образование», которая охватывает 100% обучающихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости, посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Определение стратегии развития школы обусловлено анализом существующего состояния деятельности, выделения определённых преимуществ и выявления недостатков школы в конкурентной среде.

3.1. Социальная характеристика школы

Микрорайон, в котором находится школа, считается довольно «старым», застройка 70-х годов. Увеличение количества обучающихся в школе обеспечивается за счет перемещения населения внутри города – смена места проживания.

В последние годы количество классов-комплектов сохраняется стабильным: 23-24. Наполняемость классов по разным возрастам колеблется от 14 до 30. Средний показатель наполняемости по школе остается в пределах нормы.

Сохранение контингента школы

Дата	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
05.09.2017	252	310	51	613
04.09.2018	275	301	38	614
05.09.2019	267	267	49	583
01.09.2020	281	257	54	592
01.09.2021	280	274	43	597

Из представленной таблицы сохранности контингента школы следует, что численность обучающихся за последние пять лет резко не изменилась и остается в пределах 600 человек.

Таким образом, одной из задач на дальнейший период является увеличение контингента школы. Необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа школы и повышению степени удовлетворенности социума работой школы.

Социальный паспорт (данные на 01.09.2021)

Сведения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество семей	614	583	592	597
Полные семьи	434	427	457	468
Неполные семьи	158	156	130	132
Неполные семьи (отец)	2	1	11	11
Неполные семьи (мать)	156	155	119	121
Малообеспеченные	104	88	124	94
Многодетные	81	98	115	106
Опекаемые дети	13	17	17	20
Инвалиды	10	7	9	8
На учете в ОДН	9	13	4	7
Находящиеся в социально-опасном положении	4	4	5	11

Из таблицы контингента обучающихся и семей за последние четыре года прослеживается рост количества полных семей. По сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось количество семей, состоящих на учете в ОДН. Необходимо продолжить работу социального педагога и классных руководителей по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

3.2. Образовательные программы

Классы	Программы		
	Уровни изучения предметов		Элективные курсы
	Базовый	Углубленный	
1-4	«Перспектива» ФГОС НОО		
5-6	ФГОС ООО	Гражданская оборона	
7-9		Гражданская оборона/практикум по математике	
10	ФГОС СОО	Технологический профиль: математика, информатика, физика. Гуманитарный профиль: русский язык, история, обществознание. Естественнонаучный: биология, химия	Индивидуальный проект, химия в задачах, история родного края
11	ФГОС СОО	Технологический профиль: математика, информатика, физика. Гуманитарный профиль: русский язык, история, обществознание.	Физика в задачах, теория и практика написания сочинений

В школе на уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения в соответствии с потребностями обучающихся. С 2020 года осуществляется углубленное изучение предмета Математика в 7-8 классах.

3.3. Результаты учебной деятельности

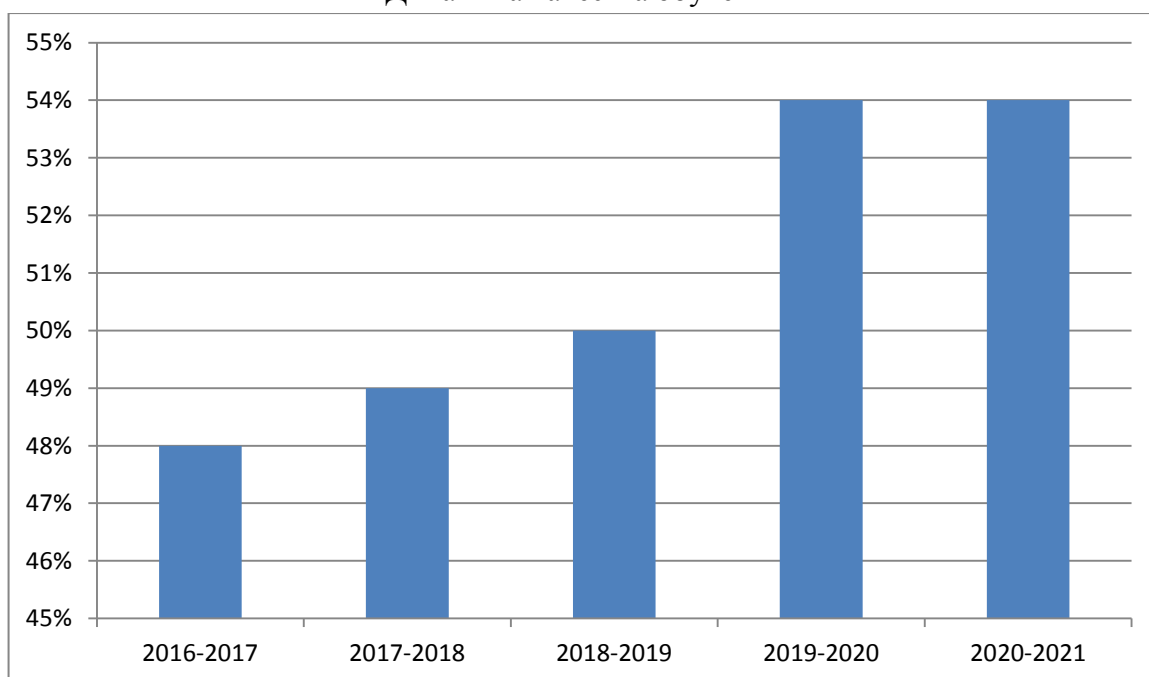
Количество медалистов за последние 3 года

год	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены медалью «Золотая надежда Хакасии»
2019	2	
2020	2	1
2021	4	2

Количество медалистов за последние три года увеличилось. Обучающиеся наглядно показывают высокий уровень качества знаний, так как 50% получивших медаль «За особые успехи в учении» получают медали «Золотая надежда Хакасии», набирая более 75 баллов на ЕГЭ. Необходимо продолжить работу с обучающимися по получению аттестатов с отличием.

За последние пять лет наблюдается положительная динамика по увеличению качества учебной деятельности.

Динамика качества обучения



Качественные показатели в 2020 и 2021 годах самые высокие за последние 10 лет (2011-2012 – 38%; 2012-2013 – 40%; 2013-2014 – 39%; 2014-2015 – 37%; 2015-2016 – 42%), но ниже на 2% запланированных в программе развития школы на 2017-2021 годы. **Задача повышения качества образования является одной из актуальных для школы.**

3.4. Анализ результатов ГИА

Одним из важных показателей качества обучения также являются результаты ГИА – основной государственный экзамен (ОГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Результаты ОГЭ 2017-2021гг

год	Русский язык			Математика		
	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
2017	100	76	3,96	88	51	3,4
2018	100	94	4,36	98	66	3,7
2019	100	72	4,1	94	55	3,6
2020	-	-	-	-	-	-
2021	98	72	3,9	53	18	2,9

В 2021 году произошло снижение результатов ОГЭ по русскому языку (впервые с 2017 года) и математике. Качественные результаты сдачи ОГЭ по математике за последние пять лет снизились на 45%. Полученные результаты свидетельствуют о **необходимости повышения качества образования в школе.**

В 2017 году результаты сдачи ЕГЭ хуже, чем в 2016 году по всем предметам, кроме химии и биологии.

Впервые за последние годы сдачи ЕГЭ в 2017 году на ЕГЭ по русскому языку один ученик не набрал минимального количества баллов. Средний тестовый балл снизился на 10,6 балла.

В 2017 г. резко снизились результаты ЕГЭ по математике. С математикой профильного уровня не справились 4 человека - 50% сдававших экзамен (в 2016 году не справились с профильной математикой 2 человека). В 2017 году максимальный балл упал до 33 баллов (- 35 баллов). Средний бал снизился на 17 баллов, с 41 балла в 2016 году до 24 баллов в 2017 году, что ниже минимального балла ЕГЭ по математике профильного уровня на 3 балла.

В 2017 году высокие результаты более 80 баллов показал только один выпускник на ЕГЭ по русскому языку (в 2016 году 4 высоких результатов по русскому языку и 2 высоких результата по английскому языку).

По результатам ЕГЭ-11 в 2017 году школа оказалась в списке 15 общеобразовательных организаций в Республике Хакасия, отстающих по результатам ЕГЭ.

ЕГЭ в 2018 году по русскому языку сдали все выпускники. 10 выпускников (37%) показали высокий уровень подготовки. ЕГЭ по математике ПУ в 2018 году не смогли сдать 3 выпускника (21% от выбравших экзамен). Одна выпускница показала результаты, свидетельствующие о высоком уровне подготовки по математике профильного уровня.

Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся по предметам по выбору – обществознанию, химии, биологии. Самые плохие результаты сдачи ЕГЭ по биологии. Сдали экзамен два человека из пяти, выбравших экзамен (40%). Результаты сдачи ЕГЭ по биологии самые низкие за последние четыре года.

В 2018 году 5 выпускников получили на ЕГЭ результаты более 80 баллов – четыре по русскому языку и один по английскому языку.

ЕГЭ в 2019 г. все выпускники сдали по обязательному предмету – русский язык. Только 3 выпускника (15%) показали высокий уровень подготовки по русскому языку, что в два раза хуже, чем в 2018 г., когда высокий уровень подготовки показали 10 выпускников (37%)

В 2019 году изменились правила сдачи второго обязательного предмета – математики. Выпускники могли сдать математику только на базовом уровне или только на профильном уровне.

ЕГЭ по математике ПУ в 2019 году не смог сдать 1 выпускник. в 2018 году таких выпускников было 3 чел. Средний тестовый балл повысился на 13,3 балла по сравнению с 2018 г. Три выпускника показали результаты, свидетельствующие о высоком уровне подготовки по математике профильного уровня.

Не прошли все экзамены в 2019г. – 4 выпускника, что на 3 чел. меньше, чем в 2018 г.:

- Математика ПУ – 1 чел. Этот выпускник пересдал математику на базовом уровне.
- ГВЭ по математике базовый уровень – 1 чел. Выпускница пересдала математику в резервные дни.
- Обществознание – 1 чел.
- Химия – 1 чел.

В 2019 году результаты сдачи ЕГЭ лучше, чем в 2018 году по математике ПУ, литературе, обществознанию.

Второй год подряд наблюдается положительная динамика сдачи ЕГЭ по информатике, причем в 2019 г. средний тестовый балл увеличился на 14 баллов по сравнению с 2018 г. И если выпускники 2018 г. не показали высоких результатов сдачи ЕГЭ по информатике, то в 2019 году два выпускника набрали по 91 баллу.

В 2019 г. более 80 баллов набрали 2 выпускника (10%) .

В 2019 году самые плохие результаты сдачи ЕГЭ по химии. Второй год подряд ЕГЭ по химии выбирают 2 выпускника, из которых сдает экзамен только один. Результаты сдачи ЕГЭ по химии в 2019 году самые низкие за последние пять лет, средний тестовый балл ниже, чем минимальный на 6,5 балла.

В 2020 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ только те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ.

Не переступили минимальный порог тестовых баллов по учебному предмету 2 человека, что на 2 человека меньше чем в 2019 году:

- химия – 1чел.;
- информатика и ИКТ – 1 чел.

Снизилась результаты сдачи ЕГЭ по предметам: русский язык, математика ПУ, история, обществознание, информатика и ИКТ, физика, английский язык.

Стабильно низкий результат сдачи ЕГЭ по химии (третий год подряд средний тестовый балл ниже минимального).

В 2020 году результаты сдачи ЕГЭ лучше, чем в 2019 году по биологии.

В 2020 году всего 1 выпускник получил результат на ЕГЭ более 80 баллов (82) по

русскому языку.

В 2021 году ГИА в форме ЕГЭ проходили те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ.

Не переступили минимальный порог тестовых баллов по учебным предметам: химия – 1 человек, биология – 1 человек.

Понизился результат сдачи ЕГЭ по литературе по сравнению с 2019 годом и биологии по сравнению с 2020 годом. Стабильно низкий результат сдачи ЕГЭ по химии.

Результаты сдачи ЕГЭ повысились по учебным предметам: русский язык, математика ПУ, история, обществознание, информатика и ИКТ, физика, английский язык.

В 2021 году 12 выпускников получили на ЕГЭ результат более 80 баллов. В 2020 году 1 выпускник получил результат на ЕГЭ более 80 баллов (82) по русскому языку. В 2019 году более 80 баллов получили 4 выпускника, в 2018 году – 5 выпускников.

Динамика результатов ЕГЭ 2017-2021

год	Русский язык			Математика ПУ		
	% успеваемости	Средний тестовый балл	Максимальный балл по школе	% успеваемости	Средний тестовый балл	Максимальный балл по школе
2017	94	60	88	50	24	33
2018	100	68	96	79	38	68
2019	100	67	89	92	51	76
2020	100	63	82	100	49	62
2021	100	73	88	100	63	84

Качественные показатели ЕГЭ - 2021 по математике ПУ самые высокие за последние 5 лет. Стабильно высокий процент успеваемости по русскому языку и математике ПУ. Максимально средний тестовый балл по русскому языку.

Низкие результаты по предметам по выбору: биология химии.

Задача повышения качества образования является одной из актуальных для школы.

3.5. Участие школьников в олимпиадах и конкурсах

Актуальной для школы остается задача по повышению качества работы с одаренными детьми. В последние годы прослеживается снижение участников во всероссийской олимпиаде школьников:

Классы	2019-2020	2020-2021
	обучающихся, участвовавших в олимпиадах, %	обучающихся, участвовавших в олимпиадах, %
4	38	49
5	75	50
6	60	72
7	73	32
8	49	38
9	74	53
10	81	73
11	67	97
итого	64	55

В школе сохраняется массовое участие обучающихся в международных и всероссийских познавательных играх и конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Занятые места	Класс	Руководитель
2017-2018					
1.	Российский математический конкурс – игра «Кенгуру»	Региональный	1 место	4Б	Суровцева А.И.
			2 место		
			3 место		
2.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Региональный	1 место	1Б	Решетняк Л.Н.
			2 место		
			1 место	2А	Филатова С.Ю.
			2 место		
			2 место	3Б	Цуканова Е.М
			1 место	4Б	Суровцева А.И.
			2 место		
3.	Конкурс (заочный) компьютерной графики «Волшебный мир кино»	Муниципальный	1 место	1 А	Решетняк Л.Н.
4.	Соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях первый этап «Кубка лабиринтов»	Муниципальный	1 место (девочки до 11 лет)	4 Б	Суровцева А.И.
5.	Спартакиада среди детей-инвалидов г. Саяногорска	Муниципальный	Победитель	4 Б	Суровцева А.И.
6.	Городской слет отрядов ЮИД «На страже дорог»	Муниципальный	1 место «Знатоки ПДД»	Команда 4 класс	Голикова Н.П.
7.	Конкурс туристических узлов в рамках первенства СДЮТ «Борус»	Муниципальный	Победитель	4 Б	Суровцева А.И.
8.	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Муниципальный	Победитель	7А	Щербакова И.А.
		Региональный	Победитель	6А	
9.	Международный конкурс компьютерной графики «Уникум» «Волшебный танграм»	Международный	1 место	5А	Авакян А.М.
10.	Международная математическая игра «Кенгуру»	Муниципальный	Победитель	5А	Авакян А.М.
			2 призера		
			Победитель	6А	Макаренко

			ль		Т.С.
			Призер	6А	
			3 призера	6Б, 7А	Казак И.В.
			Победите ль	7Б	
11.	Он-лайн олимпиада Математика +. (Учи.ру)	Всероссийский	3 победител я	6А	Макаренко Т.С.
			3 победител я	6Б, 7А, 7Б	Казак И.В.
			4 призера	6А	Макаренко Т.С.
			5 призеров	6Б, 7А, 7Б	Казак И.В.
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победите ль	10 А	Гарбузова О.Н.
13.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Время читать!» 2017	Муниципальный	2 победител я 2 призера		И.А. Щербакова
14.	Муниципальный заочный конкурс компьютерная графика «Год Экологии в России – 2017»	Муниципальный	Победите ль		М.С.Сюсина
15.	Городской поэтический конкурс «Читаем Цветаеву»	Муниципальный	2победите ля 3 -призёра		Е.ФФ.Хижня кова
2018-2019					
16.	Олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Дипломан т в игре Умножени е	7А	Макаренко Т.С.
17.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победите ль	10 А	Файзулина О.Н.
18.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Время читать!»	Муниципальный	Победите ль	7А, 10А	Щербакова И.А.
			Призер	8В	Авакян А.М.
			Призёр	8Б	ФайзулинаО. Н.
19.	Городской литературный конкурс «Читаем Тургенева»	Муниципальный	2победите ля 1 призёр	11А, 9Б 11А	Хижнякова Е.Ф.
20.	XI Открытый городской фестиваль- конкурс “Зажигаются звезды»	Муниципальный	Победите ль Призер Победите ль	6Б 5Б 8А	Войцехович Е.А. Ефремова Л.И Ефремова Л.И
21.	XXXXX Городской туристический слет школьников г. Саяногорска, посвященный «Году волонтера»	Муниципальный	Призер	9Б, 9В	Алешина М.А.
22.	Эколого-профориентационный квест «Экология. Общество. РУСАЛ. МЫ.»	Муниципальный	Призеры	11А, 10А	Никитенко М.Н.
23.	Республиканский фестиваль «Экология. Творчество. Дети.»	Республиканский	Призер	10А	Хижнякова Е.Ф.

24.	Региональный конкурс творческих работ «Дом. Семья. Энергосбережение»	Республиканский	Дипломы лауреатов	9В	Агишева Н.С. Климов А.И. Авакян А.М.
2019-2020					
25.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2018 – Весенняя сессия» (1-31.03.2019)	Международный	15 дивплого	4 кл.	Карабан Ю.В.
26.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Время читать!»	Муниципальный	Победитель Призёр	8кл. 8кл.	Щербакова И.А. Файзулина О.Н
27.	Городской литературный конкурс «Читаем Блока»	Муниципальный	победитель 1 призёр	9кл.	Хижнякова Е.Ф.
28.	Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках ОО Республики Хакасия в летний период 2019г.	Республиканский	Призер		Борецкая Т.А.
29.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2019».	Республиканский	Лауреаты I степени в и III степени	5кл.	Тимошенко Е.Н. Кричевцова С.Ф.
30.	Республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников внутренних дел	Республиканский	Диплом за 1 место в конкурсе знатоков «Правовая грамотность»	10А	Маслова Г.Д., Борецкая Т.А.
31.	XI Открытый городской фестиваль-конкурс «Зажигаются звезды»	Муниципальный	Гран-При	2Б	Войцехович Е.А.
32.	Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо -2019г».	Муниципальный	Победитель	5кл.	Тимошенко Е.Н. Кричевцова С.Ф.
33.	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Алюминий в нашей жизни»	Муниципальный	Победитель	9Б, 9В	Борецкая Т.А.
34.	Городской квиз «Экзамен молодого избирателя» и деловая игра «Дебаты» в рамках Дня молодого избирателя	Муниципальный	Призер	9, 11 кл.	Маслова Г.Д.
35.	Городские соревнования «Веселые старты» среди 1-х кл. ОУ МО г. Саяногорска	Муниципальный	Призер	1кл.	Германчук О.Н.
36.	Городские соревнования по мини-футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных школ	Муниципальный	Призер	9 кл	Алешина М.А.
37.	Первенство СДЮТ «Борус» в 2019-	Муниципальный	Призеры	7, 10 кл.	Шандро В.И.

	2020 уч. году				
38.	Пятидневные учебные сборы	Муниципальный	Призер	10кл.	Тимошенко Е.Н.
39.	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя»	Муниципальный	Дипломы за 2 место	2кл.	Казаева А.Ю. Цуканова Е.М.
2020-2021					
40.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Время читать!»	Муниципальный	Призёр	10 А	Хижнякова Е.Ф.
41.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	победитель	10 А	Хижнякова Е.Ф.
42.	XI Открытый городской фестиваль-конкурс «Зажигаются звезды»	Муниципальный	3 призера	1,3,9 класс	Войцехович Е.А.
43.	Республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников внутренних дел	Республиканский	Призеры 3 место	8-10 кл.	Маслова Г.Д., Борецкая Т.А.
44.	Республиканский форум «Спорт – это здорово!» для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в Республике Хакасия	Республиканский	1победитель 1 призер	9кл.	Яриш С.Н., Бугорковой Л.Н.
45.	Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя»	Муниципальный	Победители и призеры	1-9 кл.	Бугоркова Л.Н.
46.	VII фестиваль – концерт молодежного творчества "Мы выбираем жизнь»	Муниципальный	Дипломы участником	6кл.	Пешкова Д.А.
47.	Городской конкурс «Команда будущего»	Муниципальный	Призеры творческого конкурса	9кл.	Кричцова С.Ф. Маслова Г.Д.

Обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Занятые места	Класс	Руководитель
1.	Научно-практическая конференция для школьников «Наука – наше будущее Хакаский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»»	Республиканский	Призер	4 Б	Суровцева А.И.
2.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Муниципальный	Победитель	6 А	Семенова Е.В.
			Призер,	6А	Щербакова
			Призер,	5А	Суровцева

					А.И.
			Призёр	8 В	Доможакова Е.Н.
			Призёр	7 Б	Казак И.В.
			Призёр	10 А	Войцехович Е.А.
		Республиканский	Призер	5А	Голикова Н.П.
3.	Научно-практическая конференция для школьников «Наука – наше будущее» Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Республиканский	Призер	3А	Филатова С.Ю.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Муниципальный	Призёр	4В 4А	Плетнёва И.В. Филатова С.Ю.
5.	Научно-практическая конференция для школьников «Наука – наше будущее» Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Республиканский	Победитель	8 Б 6 А	Файзулина О.Н.
			Призер,	7 Б	Казак И.В.
6.	Научно-практическая конференция «Катановские чтения – 2018» в рамках региональных дней науки	Республиканский	Призёр	10А	Борецкая Т.А.)
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Муниципальный	Призёр	11А	Макаренко Т.С.
			Призёр	11А	Борецкая Т.А.
			Победитель	11А	Орлова Т.М.
			Победитель	9Б	Файзулина О.Н.
8.	НПК ХТИ ФГАОУ ВО «СФУ» «Наука –наше будущее»	Федеральный	Победитель	10 А	Агишева Н.С.
			Победитель	2 А	Борецкая Т.А., Цуканова Е.М.
			Призёр	10А	Файзулина О.Н.
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Энергия будущего»	Федеральный	Победитель	11 А	Агишева Н.С.
10.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Республиканский	Призёр	11 А	Боровских Н.Ю., Павлушкина В.А.
			Призёр	9 Б	Хижнякова Е.Ф.
11.	НПК «XXVIII Катановские чтения»	Республиканский	Победитель	9А	Карабан Ю.В.

	В рамках Республиканских дней науки «Катановские чтения-2020» Институт непрерывного педагогического образования		Победитель	9 Б	Хижнякова Е.Ф.
			Победитель	10 А	Файзулина О.Н.
			2 место	11 А	Файзулина О.Н.
			3 место	11А	Боровских Н.Ю.

Таким образом, одной из задач программы является **совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных талантливых детей; внедрение новых форм работы.**

3.6. Сведения по здоровью и безопасности обучающихся

Задача укрепления здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни реализуется в школе через спортивные занятия по дополнительному образованию и внеурочной деятельности; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; просветительскую работу с обучающимися и родителями в вопросах понимания значения здорового образа жизни; проведение уроков физической культуры на открытом воздухе на стадионе весной и осенью; проведение школьных спортивных соревнований и участие в городских спортивных соревнованиях.

Безопасные условия жизнедеятельности участников образовательных отношений обеспечиваются через:

- соблюдение требований СанПиН в части календарного учебного графика, режима работы школы, расписания учебных и внеурочных занятий;
- проведение организационной работы по ПДД с учащимися 1-11 классов и работниками школы;
- организацию деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ и иных негативных явлений среди несовершеннолетних;
- организацию и проведение тренировок по действиям учащихся и работников школы при возникновении ЧС;
- функционирование систем оповещения и немедленного реагирования (пожарная сигнализация, тревожная кнопка);
- организацию пропускного режима в здание школы;
- организацию дежурства в учебное время администрации и педагогов, в остальное время, ночное и праздничное время силами сторожей;
- оснащение учебных кабинетов и школьного здания с соответствии с требованиями пожарной безопасности: огнетушители, знаки по эвакуации и запасным выходам;
- регулярное проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися и работниками школы;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе по предупреждению суицидального поведения учащихся, в период прохождения государственной итоговой аттестации с выпускниками, организация «Почты доверия» и др.;
- проведение работ по целостности ограждения школьной территории в рамках

антитеррористической деятельности;

- проведение работ по ограждению кровли школьного здания в соответствии с требованиями пожарной безопасности;

- оформление информационных стендов в здании школы по темам: «Безопасное поведение на водоемах зимой и летом», «Нет- терроризму», «Соблюдай правила дорожного движения».

- систему профилактической работы по ПДД.

Решение выявленных проблем разработчики программы видят через:

- внедрение в целостный педагогический процесс современных образовательных технологий;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

- активизацию работы по предотвращению неуспеваемости обучающихся и по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- продолжение работы по созданию безопасных условий для участников образовательных отношений.

4. МИССИЯ ШКОЛЫ

Мы убеждены в том, что успешной будет только такая школа, приоритетом которой станет ее открытость, профессионализм педагогов и удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образования в школе – школе успешного поколения.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и формирующем успешную личность обучающегося.

5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОО

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС общего образования;

- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность школы направлена на укрепление здоровья и безопасности обучающихся;

- в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив;

- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую ее успешное функционирование и развитие;

- школа имеет современную материально-техническую базу, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;

- школа востребована потребителями, они удовлетворены качеством образовательных услуг, что обеспечивает ее конкурентоспособность на образовательном рынке.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

Проект «Путь к успеху»

К компетенциям и обязанностям образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Поскольку качество образования определяется степенью достижения образовательных результатов, отвечающих потребностям государства, обучающихся и их родителей, то объектом ВСОКО должна быть профессиональная деятельность педагогических работников. Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования это определено как требование к кадровым условиям реализации основных общеобразовательных программ.

Для получения полной, необходимой и достаточной информации об уровне профессиональной деятельности педагогов объектами ВСОКО будут выступать критерии аттестации педагогов для установления квалификационных категорий, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации. Внутренняя система оценки качества образования не только обладает достаточным основанием для всесторонней оценки педагогической деятельности, но и возможностью для поддержки профессионального развития педагогических работников. Это позволяет говорить о ВСОКО как высокоточном инструменте информационного обеспечения аттестации педагогов.

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты
обновление и развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающей непрерывный мониторинг уровня профессиональной деятельности педагогов.	– выявить факторы, влияющие на качество образования в школе; – разработать единую систему получения объективной информации о результатах профессиональной деятельности педагогов с использованием ресурсов ВСОКО; – сформировать перечень объектов мониторинга оценки профессиональной деятельности педагогов, позволяющий отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования; – создать систему информирования о результатах профессиональной деятельности педагогов	1. Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования в школе. 2. Изучение современных подходов к формированию ВСОКО в части оценки профессиональной деятельности педагогических работников. 3. Организация условий для профессиональной подготовки администрации школы. 4. Организация условий для профессиональной подготовки педагогов: проведение обучающих семинаров, лекций, мастер-классов (в том числе с привлечением специалистов), участие в развивающих образовательных мероприятиях; повышение квалификации педагогов. 5. Совершенствование плана ВСОКО по основным критериям: объекты мониторинга, показатели ВСОКО, инструментарий оценивания. 6. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования.	– Анализ деятельности школы по формированию и реализации ВСОКО. Предложения по модернизации и совершенствованию ВСОКО. – Повышение уровня Профессиональной компетентности педагогов в области нормативно-правового обеспечения ВСОКО. – Повышение уровня профессиональной подготовки управленческих кадров. – Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров; увеличение доли педагогов аттестованных на высшую и первую категории; положительная динамика участия педагогов в развивающих образовательных мероприятиях. – План ВСОКО, отвечающий требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих

		7. Организация деятельности по разработке раздела ВСОКО в части оценки качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с критериями аттестации. 8. Реализация плана ВСОКО в части оценки качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с критериями аттестации. 9. Использование результатов оценки профессиональной деятельности педагогов для повышения ее эффективности. 10. Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования в школе.	образовательную деятельность». – Формирование перечня объектов мониторинга профессиональной деятельности педагогов, позволяющих отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования. – Разработка и апробация оценочных листов, карт мониторинга, карт анализа, позволяющих отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования. – Повышение качества профессиональной деятельности педагогов (оценка по показателям ВСОКО). – Систематизация результатов оценки профессиональной деятельности педагогов. – Анализ деятельности гимназии по формированию и реализации ВСОКО. Предложения по модернизации и совершенствованию ВСОКО.
--	--	--	--

Проект «Учитель-профессионал»

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» предъявляет новые требования к организации работы с кадрами. Актуальным становится необходимость непрерывного совершенствования профессиональных качеств работников образования, предусматривающего повышение эффективности работы с педагогическими кадрами как начального этапа системы повышения квалификации учителей. Поиски новых путей и средств обновления методов, принципов, содержания, характера управления школой ориентированы на творческую инициативу школьного коллектива и каждого учителя.

Педагоги, достигшие определенного уровня профессионального развития, могут осознанно и активно включиться в инновационный поиск, в процесс освоения и введения новшеств в практику, что может стать действенным фактором обновления практики образования. В связи с этим задачей первостепенной важности является развитие профессионализма учителя и определение путей и средств его саморазвития в условиях внедрения Профессионального стандарта.

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты
обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогов, повышения педагогического мастерства.	– создать условия, обеспечивающие формирование профессиональной компетентности педагогов, необходимой для достижения нового качества образования и успешного развития школы; – оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогов в условиях внедрения Профессионального стандарта; – повысить качество профессиональной деятельности педагогов; – обеспечить мотивацию к непрерывному образованию, активному участию в образовательных мероприятиях и профессиональных конкурсах.	1. Самоанализ деятельности ШМО с целью оценки состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижению высоких образовательных результатов; определения эффективных путей формирования профессиональной компетентности педагогов и обеспечения качества образовательной деятельности. 2. Организация условий для профессиональной подготовки педагогов: проведение обучающих семинаров, лекций, мастер-классов (в том числе с привлечением специалистов), участие в развивающих образовательных мероприятиях. 3. Организация повышения квалификации (очно и дистанционно) в соответствии с индивидуальными программами профессионального развития педагогов. 4. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства. 5. Создание обновленной структуры планирования учебно-методической работы.	– Получение объективной информации о состоянии методической деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижению целей для эффективного планирования методической работы. – Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров; увеличение доли педагогов аттестованных на высшую категорию; положительная динамика участия педагогов в развивающих образовательных мероприятиях. – Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. – Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, реализации дистанционных конкурсных проектов, научно-практических конференциях, выставках методической продукции, образовательных форумах и т.д. – План учебно-методической работы, планы работы ШМО.

Проект «Успех каждого ребенка»

Стратегической целью современного образования является создание условий, способствующих осознанию каждым обучающимся своей индивидуальности. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, конструктивностью.

Основными направлениями деятельности являются:

- включение в научно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с их интересами;
- организация и проведение воспитательных мероприятий в форме классных проектов;
- проведение экспертной оценки исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов и олимпиад.

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты
создание условий для достижения высоких образовательных результатов школы, формирования мотивации к саморазвитию и самореализации в учебной и внеучебной деятельности	– обеспечить эффективное педагогическое влияние на развитие личной успешности обучающихся, способных к самореализации и профессиональному самоопределению; – совершенствовать работу с одаренными детьми для повышения творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в контексте задач современного образования; – обогатить творческую среду, способствующую развитию способностей обучающихся, их самореализации и профессиональному самоопределению; - создать условия, способствующие организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам.	1. Совершенствование системы выявления способных и одаренных детей в школе. 2. Поиск эффективных подходов к применению проектной технологии на всех уровнях обучения. 3. Разработка и утверждение календаря интеллектуальных конкурсов в школе. 4. Совершенствование учебного плана в части обеспечения вариативности обучения и увеличения доли внеурочной занятости в проектно-исследовательской работе. 5. Интегрирование учебной и воспитательной среды школы. 6. Создание электронных портфолио одаренных детей.	– Обновленный банк данных об одаренных детях школы. Банк диагностических материалов для изучения способностей детей. Модернизация системы мониторинга личностного развития одаренных детей. – Повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ. – Позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений одаренных детей, в том числе проектных. – Позитивная динамика высоких результатов освоения ООП. Рост качественных показателей по материалам ВПР, ГИА и ЕГЭ. – Повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ. Формирование проектной культуры и исследовательских навыков обучающихся.

Проект «Современные родители»

Правильное педагогическое руководство семейным воспитанием возможно при условии комплексного подхода к воспитанию, обеспечение координации усилий по всем направлениям воспитания гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому. Большая социальная значимость целенаправленного общения с семьей заключается в том, что просвещая родителей в вопросах семейного воспитания, педагог влияет и на перестройку внутрисемейных отношений, способствует совершенствованию личности самих родителей, тем самым повышает уровень общей культуры общества.

Необходимо усовершенствовать работу по организации сотрудничества педагогов и семьи, планированию совместной работы, организации совместного контроля и оценки результатов работы, прогнозированию новых целей и задач с учетом изменений и новых ориентиров в обществе и современном образовании.

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты
Совершенствование механизмов партнерского взаимодействия школы и семьи для решения задач современного образования.	-повысить психолого-педагогическую культуру родителей с целью воспитания успешного ребенка в семье и школе. -организовать эффективные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей; -выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка, организовать родительский всеобуч в образовательном учреждении; -развивать активную педагогическую позицию родителей; -повысить степень вовлеченности родителей в систему взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции.	1. Активизация роли семьи в образовательном пространстве школы. 2. Модернизация форм родительской активности в структуре самоуправления. 3. Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий, создание родительских творческих групп. 4. Модернизация механизма выявления, обобщения и использования в практической деятельности позитивного семейного опыта семейного воспитания.	– Модернизация форм родительской активности в структуре самоуправления. – Улучшение микроклимата в семье. Профилактика и решение проблем семьи и детства. Популяризация эффективных семейных практик воспитания. Повышение степени вовлеченности родителей в систему взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции. – Повышение степени вовлеченности родителей в систему взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции. – Эффективное решение проблем семейного воспитания, профилактика асоциального поведения обучающихся. – Создание сборника успешных родительских практик семейного воспитания.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации (ЦОС) – насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

ЦОС школы предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения. Кроме того, ЦОС школы должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.	– Модернизировать образовательный процесс; – внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения; – автоматизировать процесс управления качеством образования; – формировать навыки обучения в цифровом мире.	1. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы. 2. Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	– Владение ПК педагогами и учащимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума. – Создание компьютерной базы. – Обеспечен доступ к сети Интернет с высокой скоростью. – Обучающиеся школы владеют цифровыми навыками. – Создана безопасная цифровая среда в школе.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 на 2022–2026 годы «Школа успешного поколения» направлена на создание условий для устойчивого развития школы, гармоничного развития успешной личности ученика, воспитания его гражданских и нравственных качеств, самоопределения и самореализации через создание учебной мотивации к учению как жизненно важному виду деятельности.

Настоящая программа развития позволяет зафиксировать новые направления образовательной деятельности организации, основанных на синтезе учебной и внеучебной видов деятельности, способных определить новые горизонты развития и отвечать вызовам современности.

Успешность реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 на 2022–2026 годы «Школа успешного поколения» будет возможна при условии увеличения лимитов бюджетных обязательств в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2022-2026 годы.

Проект «Устранение дефицит педагогических кадров»

За последние годы в федеральной и муниципальной системе образования произошли существенные изменения. Это и обновление содержания образования, информатизация образовательного процесса, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, т.е. все то, что согласно Концепции модернизации образования РФ обеспечит достижение нового качества образования, обеспечение новых образовательных стандартов (ФГОС), закрепленные Законом «Об образовании». В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата - качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. По причине нестабильности демографической и социальной ситуации необходимо осуществление процесса оптимизации образовательного процесса в ОО, а также разработка мер по стабилизации деятельности педагогических кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются: совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей ОО в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты
Устранение дефицита педагогических кадров к 2024 году	1 Обеспечить МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами за счет привлечения молодых специалистов, профессиональной переподготовки имеющихся сотрудников, проведения ранней профориентационной работы с обучающимися 2 Создать условия для реализации инициатив педагогических работников	1 Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах 2 Составление предварительного комплектования на 2023-2024 уч. год 3 Организация прохождения студентами педагогических практик в образовательной организации 4 Взаимодействие образовательной организации с высшими и средними профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям 5 Переподготовка педагогов по дополнительным педагогическим специальностям 6 Ранняя профориентация 7 Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов и др. меропр.; участие в форумах, акциях, фестивалях разного уровня, публикации в СМИ и профессиональных изданиях 8 Размещение объявлений в СМИ, на официальном сайте образовательной организации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в образовательной организации	1 Уменьшение количества вакансий педагогических кадров 2 Рост количества молодых специалистов 3 Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по другим предметам 4 Наличие выпускников, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования на педагогические специальности 5 Распространение профессионального опыта педагогических кадров