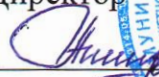


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ СОШ №2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.С.Агишева

Приказ от 24.03.2021 №36-ОД



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация
2. Система управления организацией
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №2 за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №2

Учредитель: Муниципальное образование город Саяногорск в лице Администрации муниципального образования город Саяногорск

Место нахождения образовательной организации: 655600 Республика Хакасия г. Саяногорск, Заводской микрорайон, 29

Наличие филиалов: нет

Лицензия на образовательную деятельность: серия 19Л02 № 0000388, регистрационный номер 2192 от 18 ноября 2016 года; выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- общего образования по уровням образования:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации от 15.11.2016г. регистрационный № 1537 серия 19А01 № 0000147. Свидетельство действительно до 30 мая 2025 г.

Телефон (факс): 8 (39042) 2-39-77

Режим работы: пятидневная учебная неделя, начало занятий: 8.00

График работы: понедельник - пятница 8:00 - 17:00

Адрес электронной почты: lyceum_2_025@mail.ru

Сайт: школа2саяногорск.рф

Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ СОШ №2 расположена в Заводском микрорайоне города Саяногорска. Рядом расположены детский сад №11 «Росинка», Центр детского творчества, МБОУ СОШ №3, магазины.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №2 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №2 является директор.

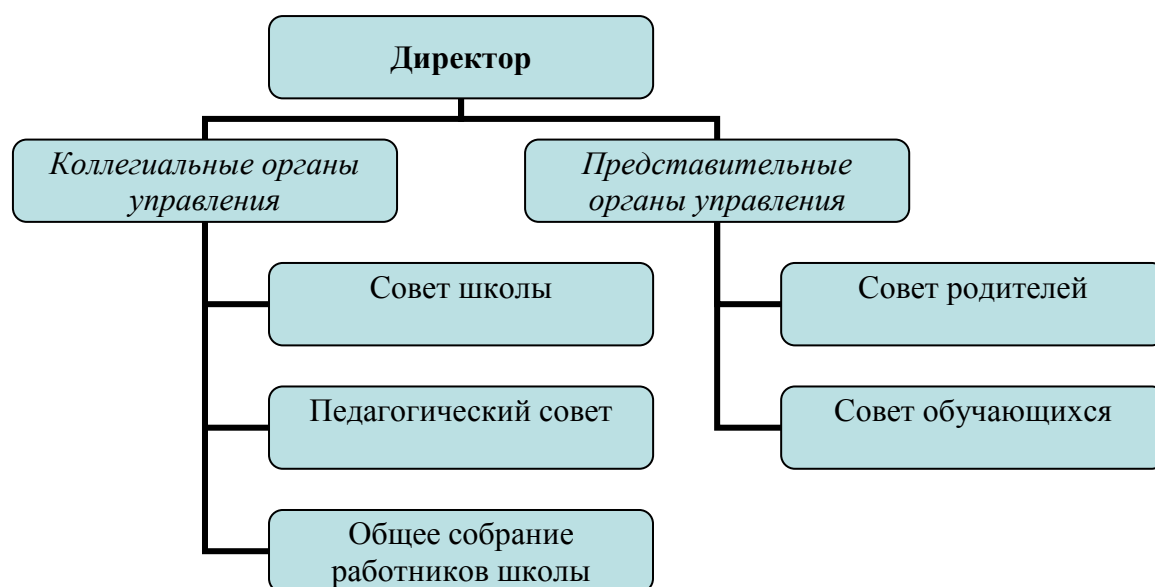
В МБОУ СОШ № 2 сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет Школы;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников Школы.

Представительные органы управления:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Организационная структура МБОУ СОШ №2



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положением о педагогическом совете МБОУ СОШ №2
- Положением о Совете Школы
- Положением об Общем собрании работников

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного

процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Органы управления образовательной организации созданы в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Коллегиальные органы управления

Название и состав органа управления	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
1. Совет Школы Состав: 15 человек (5 педагогов, 5 родителей, 5 обучающихся)	Семенова Е.В., зам. директора по УВР	-определение основных направлений развития школы -согласование образовательных программ -контроль за соблюдением условий обучения -оказание помощи в установлении связей с другими организациями	п.5.6.	Собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год
2. Педагогический совет Состав: все педагогические работники	Агишева Н. С., директор	-обсуждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, планов работы -принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса	п.5.7.	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть
3. Общее собрание работников школы Состав: все работники СОШ №2	Кричевцова С.Ф., председатель профкома	-разработка и принятие коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка -избрание комиссии по трудовым спорам и иных комиссий -принятие решений по проведению общественных акций (забастовка, митинг, акция)	п.5.9.	По мере необходимости, но не реже двух раз в год

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе созданы: Совет родителей и Совет обучающихся

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей и Совета обучающихся устанавливается Уставом Школы и локальными актами:

- Положением о Совете родителей (новая редакция)
- Положением о Совете обучающихся

Представительные органы управления

Название и состав органа	Кто возглавляет	Функции/компетенции	Пункт в Уставе	Заседания
1. Совет родителей Состав: 23 (по 1 представителю от 1-11 классов)	Норец Наталья Ивановна, родитель обучающихся 5 и 11 классов	-охрана прав и законных интересов обучающихся -внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса -охрана и укрепление здоровья школьников -организация досуга обучающихся -оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году -согласование отдельных локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся	п.5.11.	Не реже одного раза в четверть
2. Совет обучающихся Состав: 12 (по одному представителю от 5-11 классов)	Осинкина Жанна Владимировна, ученица 9б класса	-защита прав, интересов обучающихся -участие в планировании и организации внеклассной работы -оказание помощи в организации дежурства, общественно-полезного труда -содействие реализации общественно значимых инициатив -согласование локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся	п.5.12.	Не реже одного раза в месяц

Для организации и координации методической работы в Школе созданы Методический совет, школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов. Руководитель ШМО - Суровцева А.И., учитель начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики, информатики. Руководитель ШМО – Казак И.В., учитель математики;
- ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания. Руководитель ШМО – Хижнякова Е.Ф., учитель русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка. Руководитель ШМО – Карабан Ю.В., учитель иностранного языка;
- ШМО учителей биологии, химии, географии. Руководитель ШМО – Старожук А.И., учитель математики.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ №2 руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

В 2020 году в МБОУ СОШ №2 реализовывались следующие образовательные программы общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Название образовательной программы общего образования	Нормативный срок освоения	Образовательная программа разработана на основе:	Классы	Количество классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	<u>Образовательная программа начального общего образования</u> <u>Программа «Перспектива»</u> <u>ООП НОО ФГОС</u>	4 года	Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г № 373	1-4	2019-2020 уч.г. 10 2020-2021уч.г. 11	2019-2020 уч.г. 267 2020-2021уч.г. 281
2	Основное общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u> <u>ООП ООО ФГОС</u>	5 лет	Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897	5-9	2019-2020 уч.г. 11 2020-2021 уч.г. 10	2019-2020 уч.г. 267 2020-2021 уч.г. 257
	Среднее общее образование	<u>Образовательная программа основного общего образования</u> <u>ООП СОО ФГОС</u>	2 года	Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413	10-11	2020-2021 уч.г. 1	2020-2021 уч.г. 22
4	Среднее общее образование	<u>Образовательная программа среднего общего образования</u> <u>ООП СОО ГОС</u>	2 года	Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 05.03.2004 г. №1089	10-11	2019-2020 уч.г. 2 2020-2021 уч.г. 1	2019-2020 уч.г. 49 2020-2021 уч.г. 32

Обучение в МБОУ СОШ №2 осуществляется в очной форме на русском языке.

Комплектование классов по уровням образования на 01.09.2021г.

Уровень образования/класс	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее/всего	11	281
1 класс	3	63
2 класс	2	60
3 класс	3	87
4 класс	3	71
Основное общее/всего	10	257
5 класс	2	54
6 класс	2	61
7 класс	2	44
8 класс	2	47
9 класс	2	51
Среднее общее /всего	2	54
10 классы	1	22
11 классы	1	32
Всего	23	592

Динамика численности обучающихся по состоянию на начало учебного года в сравнении с предыдущими годами

Дата	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
05.09.2016	231	334	45	610
05.09.2017	252	310	51	613
04.09.2018	275	301	38	614
05.09.2019	267	267	49	583
01.09.2020	281	257	54	592

С 2016 года по 2018 год наблюдалась положительная динамика численности обучающихся. В 2019 году численность обучающихся уменьшилась на уровне начального и основного уровня образования. Снижение численности обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования вызвано уменьшением классов-комплектов и за счет выбытия обучающихся в течение учебного года. Численность обучающихся на уровне среднего общего образования повысилась по сравнению с 2018 годом за счет большого набора в профильный 10 класс.

Профильное и углубленное обучение

В МБОУ СОШ №2 на уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения. С соответствии с потребностями обучающихся сформированы два профиля обучения: технологический (профильные предметы математика, информатика, физика) и гуманитарный (профильные предметы русский язык, история, обществознание).

С 2019 года наблюдается повышение востребованности старшеклассниками профильного обучения.

№ п/п	Базовое обучение 1-9 классы		Углубленное обучение 5-9 классы		Профильное обучение 10-11 классы			
	численность обучающихся		численность обучающихся		профиль*		численность обучающихся	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
1	553	470	нет	68	Социально-гуманитарный	Гуманитарный	16	14
2					Информационно-математический	Технологический	14	8
3	553	470	-	68	Итого		30	22

В 2020 году проводится углубленное изучение предмета Математика в 7-8 классах.

Численность обучающихся углубленного обучения в 7 классах –38 обучающихся, в 8 классах –30 обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020г. осуществлялась на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №2. Реализация данной Программы предусматривает направления воспитательной работы в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Ведущими формами организации воспитательной работы являются традиционные школьные мероприятия: классные часы, беседы, конкурсы, игры, праздничные и развлекательные мероприятия, а также акции, квесты, флэш-мобы, театрализованные представления и др. Наряду с традиционными мероприятиями «День Знаний», «День Учителя», «Новый год», «Последний Звонок», которые есть в каждой школе, проводятся и другие мероприятия, которые стали традицией в нашей Школе и помогают созданию благоприятной дружественной атмосферы и социализации всех обучающихся:

- «Посвящение в первоклассники, пятиклассники»;
- выставки - экскурсии Школьного музея по различным тематикам;
- масленичные мероприятия «Широкая Масленица»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в каникулярное время и др.

В 2020г. произошли изменения и форм проведения мероприятий. В связи с введением на территории Республики Хакасия режима повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (Постановление от 13.03.2020 №102) установлены ограничения на проведение досуговых, культурных, просветительских и иных мероприятий с очным присутствием граждан. Поэтому ряд мероприятий в 2020г. проводились в дистанционной форме:

- «Последний звонок» для 9 классов проведен с использованием программы «Zoom»;
- «Последний звонок» для 11 классов проведен с использованием программы «Discord»;
- родительские собрания также проводились в форме онлайн-мероприятия с использованием программы «Zoom»;
- для реализации программы воспитания классными руководителями использовались Интернет-ресурсы – виртуальные выставки музеев, видео-экскурсии, онлайн мастер-классы, видео спектаклей и концертов.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального), таких как:

- XIII открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды»;
- XI муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского;
- Региональная научно-практическая конференция для школьников «Наука - наше будущее», организованной Хакасским техническим институтом – филиалом ФГАОУ ВО СФУ;
- VII Республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (результативность участия представлена в таблице п.6).

Система духовно-нравственного воспитания обучающихся МБОУ СОШ №2 включает в себя:

- рабочие программы учебных предметов ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР, в 5 классе;
- программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Праздники и традиции народов России», «Школа нравственности», «Мой мир», «Саяноведение», «Мир психологии», «Моя Хакасия»;
- работу социально-психологической службы («Положение о социально-психологической службе», приказ № 78ОД от 27.05.2010). Одна из функций социально - психологической службы просветительская и профилактическая работа: формирование у обучающихся установки на позитивную жизнедеятельность, обучение приемам бесконфликтной коммуникации;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Для реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся используются следующие формы работы:

- индивидуальные и групповые беседы;
- тематические классные часы («Берегите маму!», «Ценности, которые объединяют всех!», «Дружбой дорожить умеете» и др.);
- вовлечение в социально-значимую деятельность (волонтерская деятельность, общественные акции);
- встречи с представителями общественных организаций (ОО «Боевое братство», литературное общество «Стрежень» и др.);
- тематические выставки школьного музея и библиотеки;
- вовлечение в творческую деятельность: театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др.;
- проведение творческих конкурсов для участия совместно с родителями, направленных на расширение опыта позитивного взаимодействия в семье и др.

В течение 2020 года в рамках Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в Школе проходили мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Основными направлениями данной Программы являются: работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, организация досуга и внеурочной занятости обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, правовое воспитание, профилактика употребления ПАВ, предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации, работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная профилактическая работа.

Согласно плана Программы проведены следующие мероприятия в 2020 году:

- профилактическая акция «Всеобуч»;
- месячники безопасности, правовых знаний;
- классные часы по правовой тематике «Поведение в опасных ситуациях или как не стать жертвой преступления», «Интернет-безопасность», «Уважай и соблюдай закон» ит.д.
- общешкольные и классные родительские собрания по вопросам безопасности и профилактике;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- размещение на стендах и официальном сайте школы памяток по безопасности и профилактики;
- акция «Безопасные каникулы» и др.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в Республиканском форуме «Спорт – это здорово!» для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в Республике Хакасия, под руководством учителя физической культуры и социального педагога Школы. По результатам форума обучающиеся заняли 1 место по баскетболу и 3 место по волейболу среди девушек.

В Школе действуют различные ученические движения, такие как отряд юных инспекторов движения, отряд юных помощников полиции, школьный актив, юные экологи.

Отряд юных помощников полиции активно пополняет свои ряды новыми участниками.

Ранее в отряде занимались обучающиеся 10-11 классов, в 2020г. привлечены обучающиеся 8 и 9 классов. В рамках плана совместных мероприятий с ОМВД России по г. Саяногорску и плана мероприятий ЮПП участники отряда в 2020г.:

- посетили музей МВД при ОМВД России в г. Саяногорске;
- приняли участие в мастер-классах экспертно-криминалистической службы;
- провели ряд школьных мероприятий по правовому просвещению для обучающихся начальных классов;
- участвовали в городских акциях «Безопасный пешеходный переход», «За безопасность на дорогах» и др.;
- встречались с представителями правоохранительных органов для лекций по вопросам законодательства Российской Федерации, практических занятий строевой подготовке, для бесед по формированию профессиональной ориентации на службу в ОВД и внутренних войсках МВД России;
- участвовали в работе МГОО «Саяногорская народная дружина» в качестве дежурных на городских новогодних мероприятиях ДК «Визит».

Участники отряда ЮПП имеют свою единую форму, эмблему, удостоверения, оформляют уголок отряда в рекреации на 2 этаже Школы.

В ноябре 2020г. отряд ЮПП принял участие в VII Республиканском слете юных помощников полиции, посвященном Дню сотрудников органов внутренних дел и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Слет проводился в дистанционном формате, что позволило руководителям и участникам отряда повысить свой уровень ИКТ-компетенций. Отряд занял 1 место в конкурсе видеороликов «Победы дух великий мы сохранили в сердце», 1 место в конкурсе «Оказание первой помощи в экстренной ситуации», 2 место в конкурсе «Знатоки». По результатам всех конкурсов Слета отряд «02» МБОУ СОШ №2 занял призовое 3 место.

Социально-психологической службой организована коррекционная помощь обучающимся в преодолении трудностей в обучении и укреплении здоровья, обеспечение условий для коррекции и развития личности, защите прав несовершеннолетних, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации; подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися по снятию стрессовых состояний перед экзаменами; индивидуальная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в общении, поведении (суицидальное поведение, тревожность, низкий уровень мотивации, агрессивность и др.); индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, испытывающими трудности в общении, поведении.

Организация внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрено время на внеурочную деятельность в количестве 10 часов в неделю на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (10 класс).

Внеурочная деятельность в Школе организована в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

В Школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, объединения, индивидуальные проектные работы, экскурсионная деятельность, походы выходного дня.

Занятия внеурочной деятельности дают возможность обучающимся организовать досуг по интересам, раскрыть свои индивидуальные способности, успешно социализироваться и развиваться.

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся МБОУ СОШ №2 на 05.10.2020г.

№ п/п	Название программы кружка, объединения	Количество часов по программе	Классы, в которых реализуется программа	Количество детей, обучающихся по программе
Внеурочная деятельность				
Общекультурное направление				
1	Город мастеров	34	2	21
2	Оригами	34	1,3,4	46
3	Веселый карандаш	34	1-4	56
4	Волшебный сундучок	34	1-4	40
5	Музыкальный городок	34	1-3	37
6	Шумовой ансамбль	34	4	21
7	Театральная мастерская	34	5,7	33
8	Стильные штучки	34	5	5
9	Кукольные фантазии	34	4	9
10	Мой стиль	34	6	10
11	Кулинарные фантазии	34	5	13
12	Юные художники	34	6	6
Духовно-нравственное направление				
13	Школа нравственности	34	1-4,7	37
14	Путешествуя по родному краю	34	1,2,4	75
15	Праздники и традиции народов России	34	2	15
16	Моя Хакасия	34	1-4	27
17	Саяноведение	34	6	20
18	Мой мир	34	7	21
19	Историческое путешествие	68	7	19
Социальное направление				
20	Я-гражданин России	34	5	15
21	Юный эколог	34	4	15
22	Наш дружный класс	34	5	21
23	Мир психологии	34	6,8	19
24	Юные инспектора движения	68	6	20
Спортивно-оздоровительное направление				

25	Школа здоровья	34	3	12
26	Чемпион	34	1-4	76
27	Спортивный клуб	34,68	6,8	30
28	Волейбол	68	5	20
29	Легкая атлетика	68	6-7,9,10	45
30	Путешествуем вместе	34	5-6	52
Общеинтеллектуальное направление				
31	В стране Знаек	34	2	58
32	Умники и умницы	34	1,3,4	113
33	Учись учиться	34	3-4	46
34	Грамотейка	34	1,3,4	52
35	Математика и конструирование	68	4	9
36	В мире нестандартных заданий	34	4	6
37	Занимательная математика	34	4	19
38	В лабиринтах информации	34	1-3	21
39	Я исследователь	34	1-5	27
40	Геометрия вокруг нас	34	5-6	24
41	Развивайка	34	1-4	46
42	Лингвиненок	33	1,3,4	74
43	Английский на 5	34	5,7,9	21
44	Математика для всех	34	5-6	30
45	Магия математики	34	5-6	12
46	Мир под микроскопом	34	5	12
47	Мой любимый Лэпбук	34	6	5
48	Индивидуальные проекты	34	2	10
49	В мире шахмат	34	3-4	52
50	Юный физик	34	7	16
51	Трудные вопросы орфографии	34	5	33
52	За страницами учебника истории	34	6	10
53	Вопросы орфографии	34	7-8	26
54	Великие люди в истории России	34	7	9
55	Математика- часть нашей жизни	34	8	12
56	Учусь создавать проект	34	8	47
57	Основы современной биологии	34	9	16
58	Секреты текста	34	9	50
59	Реальная математика	34	9	52
60	Физика в задачах	34	9	11
61	Проблемные вопросы географии	34	9	24
62	От простого к сложному	34	9,10	19
63	Практическое обществознание	34	9,10	37
64	Практикум по решению экономических задач	68	10	9
65	Выбор профессии	34	10	5
Дополнительно образование				
Физкультурно-спортивная направленность				
66	Легкая атлетика		9-11	28
Художественная направленность				
67	Хореография		1-11	44
Социально-педагогической направленности				
68	Юные помощники полиции		8-11	25

Туристско-краеведческой направленности			
69	Школьный музей	6	16

Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по состоянию на начало учебного года в сравнении с предыдущим годом.

Направление	2019г.	2020г.	Динамика охвата
Общекультурное	280	297	↑ на 17
Духовно-нравственное	209	214	↑ на 5
Социальное	82	90	↑ на 8
Спортивно-оздоровительное	247	241	↓ на 6
Общеинтеллектуальное	964	1013	↑ на 49
ДОП	116	113	↓ на 3

Режим работы МБОУ СОШ №2

Режим организации учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы - 35 -40минут 2-4 классы - 40минут	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	максимально- 20 минут; минимально-10 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год	год	год
Сменность занятий	1 смена		

В 1-х классах осуществляется «ступенчатый режим обучения»: в первом полугодии в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, во втором полугодии по 4 урока по 40 минут.

Начало учебных занятий - 8:00.

Внеурочные и дополнительные занятия (кружки) проводятся после учебных занятий с перерывом не менее 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по отдельному

приказу.

При проведении занятий по иностранным языкам в 2-11 классах, технологии и информатики в 4-11 классах осуществляется деление классов на группы.

Календарный учебный график МБОУ СОШ № 2 принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора до начала учебного года.

Вывод: Деятельность МБОУ СОШ №2 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

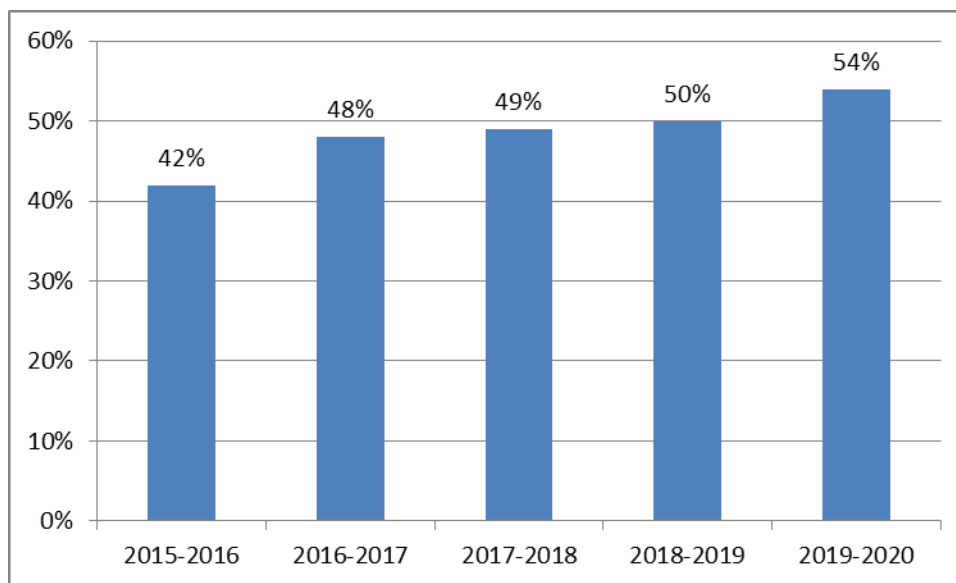
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательных результатов

С 2016 года наблюдается положительная динамика качества обучения за год.

Качество обучения в 2020 году по сравнению с 2019 годом возросло на 4% и составило 54%.

Динамика качества обучения за год с 2016 по 2020г.г.



Результаты сдачи ГИА в 2020г.

Одним из важных показателей качества обучения являются результаты ГИА - основной государственный экзамен (ОГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. *Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.* ГИА-9 проходили 65 выпускников 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании получили 65 выпускников, из них аттестат с отличием получили 6 выпускников.

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. *Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.* ГИА-11 проходили 18 выпускников 11 класса. Аттестат о среднем общем образовании

получили 18 выпускников, из них аттестат с отличием получили 2 выпускника. Медаль за особые успехи в обучении получили 2 выпускника 11 класса.

Вывод: Результаты обучения в 2019-2020 учебном году оцениваются как *удовлетворительные*, динамика результатов качества обучения оценивается как *хорошая*.

Результаты сдачи ГИА-11 в 2020г.

В 2020 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ только те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ.

Всего в 2020 году в едином государственном экзамене приняли участие 14 выпускников из 18, предметы по выбору сдавали – 14 выпускников.

От сдачи ЕГЭ отказались 4 выпускника, т.к. не планировали поступление в ВУЗ. Отказ от сдачи ЕГЭ по предметам: русский язык, литература.

В 2020 году выпускники не выбирали предмет география для сдачи ЕГЭ.

Выпускники сдавали ЕГЭ по 9 из 14 общеобразовательных предметов: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский).

Неудовлетворительные результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору: информатика и ИКТ, химия.

Не переступили минимальный порог тестовых баллов по учебному предмету 2 человека, что на 2 человека меньше чем в 2019 году:

- химия – 1чел.;
- информатика и ИКТ – 1 чел.

Таблица 4.1 Динамика неудовлетворительных результатов сдачи ЕГЭ

Год	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ	Математика БУ	Математика ПУ	Обществознание	Биология	Химия	Информатика и ИКТ
2018	7 чел.	-	3	3	3	1	-
2019	4 чел. ↓	1 (ГВЭ)	1↓	1↓	0↓	1≈	-
2020	2 чел. ↓	не сдавали	0↓	0↓	-	1≈	1

Таблица 4.2 Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2020 учебный год

Предмет	Минимальный балл по предмету для поступления в ВУЗ	Сдавали экзамен	% сдававших	Сдали экзамен	% успеваемости	Средний тестовый балл	Максимальный балл по школе	Учитель, подготовивший выпускника, получившего > 80 баллов
Русский язык	36	14	100%	14	100%	63↓	82	Ефремова Л.И.
Математика (профильный уровень)	27	10	86%	10	100%	49↑	62	
Обществознание	42	6	43%	6	100%	54↑	72	
Биология	36	2	14%	2	100%	50↑	51	
Информатика и ИКТ	40	5	36%	4	80%	44↓	61	
История	32	1	7%	1	100%	37↓	37	
Физика	36	3	21%	3	100%	48↓	59	
Химия	36	1	7%	0	0%	30↓	30	
Английский язык	22	1	7%	1	100%	28↓	28	

В 2020 году результаты сдачи ЕГЭ лучше, чем в 2019 году по биологии.

Снизилась результаты сдачи ЕГЭ по предметам:

- русский язык;
- математика (профильный уровень);
- история;
- обществознание;
- информатика и ИКТ;
- физика;
- английский язык.

Стабильно низкий результат сдачи ЕГЭ по химии (третий год подряд средний тестовый балл ниже минимального).

В 2020 году 1 выпускник получил результат на ЕГЭ более 80 баллов (82) по русскому языку. В 2019 году более 80 баллов получили 4 выпускника, в 2018 году – 5 выпускников.

Вывод: Результаты ГИА-11 в 2020 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Таблица 4.3 Результаты сдачи ЕГЭ-2020 по сравнению с ЕГЭ-2016-2019

Предмет/Учитель - год	Количество сдававших экзамен					min балло предмету	Средний тестовый балл					Динамика по сравнению с 2019 годом
	2016	2017	2018	2019	2020		2016	2017	2018	2019	2020	
Русский язык Хижнякова Е.Ф. – 2017г., 2019г. Николаева С.Н./Чепикова Л.Б. – 2016г. Ефремова Л.И. - 2018г., 2020г.	18	17	27	20	14	36	70,9 ↑	60,3 ↓	68 ↑	67 ≈	63 ↓	-4 ↓
Математика (базовый уровень) Макаренко Т.С. - 2019г. Авакян А.М. – 2016г., 2018г. Веремеенко Т.Н. – 2017г.	18	17	27	8	-	7	17,1 ↑	13,6 ↓	15,4 ↑	15,6 ↑	-	-
Математика (профильный уровень) Макаренко Т.С. – 2019г. Авакян А.М. – 2016г., 2018г. Веремеенко Т.Н. – 2017г. Казак И.В. – 2020г.	8	8	14 ↑	12	10	27	41 ↓	24 ↓	38 ↑	51,3 ↑	49 ↓	-2,3 ↓
Литература Хижнякова Е.Ф. – 2017г., 2019г. Чепикова Л.Б. – 2016г. Ефремова Л.И. – 2018г.	1	2	2	3	-	32	73 ↑	53 ↓	59 ↑	65 ↑	-	-
История Маслова Г.Д. – 2016г., 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.	2	1	2	2	1	32	68,5 ↑	63 ↓	58 ↓	58,5 ≈	37 ↓ ↓	-21,8 ↓
Обществознание Маслова Г.Д. – 2016г., 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.	5	4	8 ↑	5 ↓	6	42	63,2 ≈	55,3 ↓	49,6 ↓	56,2 ↑	54 ↓	-2,2 ↓

Предмет/Учитель - год	Количество сдававших экзамен					min балло предмету	Средний тестовый балл					Динамика по сравнению с 2019 годом
	2016	2017	2018	2019	2020		2016	2017	2018	2019	2020	
Физика Гончарова Г.М. – 2016г. Шандро В.И. – 2017г., 2018г., 2019г., 2020г.	1	2	3	2	3	36	52 ↑	40,5 ↓	50,7↑	52,5↑	48↓	-4,5↓
Информатика и ИКТ Семенова Е.В. – 2016г., 2020г. Семенова Е.В.,Щербакова И.А.–2017г, 2018г., 2019г.	4	6	3↓	9↑	5	40	57,5 ↓	50,5 ↓	53↑	67↑	44↓↓	-23↓
Биология Яковлева И.Н. – 2016г., 2017г. Сюсина М.С. – 2018г., 2019г., 2020г.	6	2	5↑	2↓	2	36	43,5 ↓	48,5 ↑	36,8↓	41↑	50↑	+9↑
Химия Осипова Л.Г. – 2016г., 2017г., 2018г. Коровин/Осипова Л.Г.2019г. Данилкина А.В., 2020г.	2	1	2	2	1	36	40 ↓	63 ↑	31,5↓↓	29,5 ↓	30≈	на 6 баллов ниже минимальног о
География Яковлева – 2018г.	3 (201 5 г.)	-	3	-	-	37	-	-	58,3 ↑	-	-	-
Английский язык Кричевцова С.Ф. – 2018г., 2020г. Карабан Ю.В. – 2016г.	2	-	2	-	1	22	90,5 ↑	-	58 ↓↓	-	28↓↓	-

Таблица 4.4 Результаты сдачи ЕГЭ-2020 по предметам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		Ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Математика (профильный уровень)	10	0	8	2	0	0
Русский язык	14	0	7	6	1	0
Информатика и ИКТ	5	1	3	1	0	0
История	1	0	1	0	0	0
Обществознание	6	0	4	2	0	0
Физика	3	0	3	0	0	0
Биология	2	0	2	0	0	0
Химия	1	1	0	0	0	0
Английский язык	1	0	1	0	0	0

В 2020 году 1 выпускник получил на ЕГЭ результат более 80 баллов (82) – по русскому языку.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 18 выпускников, что составляет 100%, из них аттестаты особого образца получили 2 выпускника (11%).

Вывод: Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Таблица 4.5 Достижение целей и задач по подготовке к ГИА - 2020

Задача	Результат
Изучить изменения нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020 и своевременно ознакомить с ними участников ГИА-2020	Выполнено в полном объеме
Повысить в 2020 году общие и качественные результаты ЕГЭ: довести средневзвешенный балл по 100-бальной шкале ЕГЭ до 60 баллов	Нет данных
Сохранить процент сдавших ЕГЭ по предметам русскому языку и математике - 100%	Задача выполнена В 2020 году процент сдавших ЕГЭ по предметам русскому языку и математике - 100%
Снизить количество выпускников, не сдавших ЕГЭ предметов по выбору	Задача выполнена Не прошли участники набрали минимальное количество баллов по предметам ГИА-11 в 2020г. – 2 выпускника, на 1 чел. меньше, чем в 2019 г.
Повысить качество сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня	Задача выполнена Средний тестовый балл снизился на 2,3 балла. ЕГЭ по математике профильного уровня в 2019 году не смог сдать 1 выпускник (8% от выбравших

	экзамен). В 2020 году все участники сдали экзамен
Повысить рейтинг школы в сводном рейтинге показателей результативности ЕГЭ среди ОО города Саяногорска и Республики Хакасия	Задача не выполнена
Совершенствовать систему подготовки к ГИА-2020 через применение учителями – предметниками различных форм и методов	Задача выполнена. В 2019-2020уч.г. проведены тренировочные работы в первом полугодии по всем предметам
Стимулировать педагогов, чьи ученики, при прохождении ГИА-2020 показали результаты выше средних по МО г.Саяногорск, РХ, РФ	Задача выполнена. Стимулирование педагогов, обеспечивающих результаты ЕГЭ выше средних по РХ, РФ произведено из стимулирующего фонда.
Вести психологическое сопровождение обучающихся и преподавателей при подготовке к ГИА	Задача выполнена. Оформлен стенд для учеников и их родителей с советами психолога при подготовке к ИГА. По вопросам психологического сопровождения при подготовке к ГИА педагог-психолог выступал на родительских собраниях, классных часах в выпускных классах.

Вывод: Результаты ГИА - 2020 году оцениваются как *удовлетворительные*.

		обучался		организациях			(причины)
2018	47	18	4	25	0	0	0
2019	69	27	5	36	0	0	1 (переезд за границу на ПМЖ)
2020	65	20	2	41	0	2	0

Продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования 34% выпускников 9-х классов.

Вывод: Востребованность выпускников МБОУ СОШ №2 в 2020 г. оценивается как *удовлетворительная*.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общие положения внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2

Целями системы оценки качества образования МБОУ СОШ №2 являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения.

Оценка качества образования в МБОУ СОШ №2 осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету в рамках административного контроля и промежуточной аттестации;
- мониторинг качества образования на основе всероссийских проверочных работ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- аттестация педагогических работников;
- результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Результаты и качество обучения в 2020 году

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом. Учебные программы реализованы по всем предметам в 1-11-х классах в полном объеме.

Таблица 6.1 Результаты успеваемости и качество обучения
2019-2020 учебный год

класс	Ф.И.О. классного руководителя	I		II		III		IV		год			Резерв отличников	Резерв ударников
		кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	дина мика с 2018- 2019	усп.		
1А	Филатова С.Ю.													
1Б	Плетнева И.В.													
2А	Казаева А.Ю.			52%	100%	48%	100%	59%	100%	59%		100%		2
2Б	Цуканова Е.В.			41%	100%	63%	100%	73%	100%	70%		100%		3
2В	Верстюк Н.П.			57%	100%	66%	100%	72%	100%	83%		100%		2
3А	Просвирнина В.М.	63%	100%	57%	100%	65%	100%	83%	100%	78%	+10%	100%		
3Б	Суровцева А.И.	63%	97%	67%	100%	71%	100%	94%	100%	77%	≈	100%	2	2
3В	Особливец Л.В.	35%	100%	70%	100%	70%	100%	74%	100%	74%	+10%	100%	2	1
4А	Сенникова О.С.	33%	100%	37%	100%	50%	100%	62%	100%	58%	-3%	100%	1	2
4Б	Решетняк Л.Н.	52%	92%	46%	100%	58%	100%	62%	100%	65%	+15%	100%		1
	2- 4 классы:	49%	98%	53%	100%	61%	100%	72%	100%	71%	+9%	100%	5	13
5А	Бугоркова Л.Н.	50%	100%	30%	100%	27%	100%	50%	100%	53%	-9%	100%		1
5Б	Старожук А.В.	62%	100%	52%	100%	42%	100%	74%	100%	60%	-2%	100%	1	9
6А	Гурнович Т.Е.	28%	94%	24%	90%	27%	91%	48%	100%	33%	+1%	100%		6
6Б	Кричевцова С.Ф.	38%	100%	36%	100%	36%	100%	56%	100%	48%	+7%	100%		3
7А	Ефремова Л.И.	13%	100%	8%	100%	20%	100%	24%	100%	28%	+20%	100%		2
7Б	Шандро В.И.	45%	100%	38%	100%	48%	100%	21%	100%	57%	-3%	100%		
8А	Семенова Е.В.	4%	100%	13%	100%	13%	91%	17%	100%	22%	-2%	100%		3
8Б	Канаш Н.Г.	25%	96%	32%	100%	43%	100%	50%	100%	50%	+6%	100%		1
9А	Щербакова И.А.	35%	100%	32%	100%	53%	100%	58%	100%	58%	+6%	100%		1
9Б	Войцехович Е.А.	19%	85%	23%	100%	27%	100%	42%	100%	42%	+4%	100%		3
9В	Хижнякова Е.Ф.	11%	95%	15%	100%	20%	100%	30%	100%	30%	≈	100%		1
	5-9 классы:	30%	88%	28%	99%	32%	98%	43%	100%	44%	+3%	100%	1	33

10А	Файзулина О.Н.			34%	97%			49%	100%	65%		100%	1	6
11А	Казак И.В.			33%	100%			44%	100%	44%	-6%	100%		4
	10-11 классы:			34%	99%			47%	100%	55%	-6%	100%	1	10
	Итого:	40%	93%	38%	99%	47%	99%	54%	100%	57%	+6%	100%	7	56

Общая успеваемость в 2019-2020 учебном году увеличилась на уровне предыдущего учебного года и составила 100%.

Таблица 6.2 Итоги учебного 2019-2020 учебного года

Классы	Количество классов	Количество учащихся на конец года	Качество учебной деятельности		% неуспеваемости и
			Количество отличников и ударников	% качества	
1кл	2	60	-	-	-
2кл	3	88	11/51	70%	0%
3кл	3	73	3/ 53	77%	0%
4кл	2	52	6 / 26	62%	0%
1-4кл	10	273	20/ 130	70%	0%
5кл	2	61	3 / 31	56%	0%
6кл	2	46	- / 19	41%	0%
7кл	2	46	1 / 18	41%	0%
8кл	2	51	1 / 18	37%	0%
9кл	3	65	6 / 22	43%	0%
5-9кл	11	269	11 / 108	44%	0%
10кл	1	31	5 / 14	61%	0%
11кл	1	18	1 / 5	33%	0%
10-11кл	2	49	6 / 19	47%	0%
ИТОГО	23	591	37 / 257	54%	0%

В 2019-2020уч.г. сохранилась положительная динамика качества обучения. По сравнению с 2018-2019 уч.г. качество обучения возросло на 7%.

Количество отличников и ударников – 294 чел (49,7%), резерв отличников и ударников (7 отличников, 56 ударников), что составляет 11%.

Таблица 6.3 Результаты успеваемости и качество обучения
в первом полугодии 2020-2021уч.г.

Класс	Кл.руководитель	I четверть		Динамика 2019- 2020уч.г.	II четверть		Динамика Iчетверть 2020- 2021уч.г.
		кач.	усп.		кач.	усп.	
2а	Филатова С.Ю.	-	-	-	42%	100%	-
2б	Плетнева И.В.	-	-	-	55%	100%	-
3а	Казаева А.Ю.	21%	97%	59%	31%	100%	+10%↑
3б	Цуканова Е.М.	57%	100%	70%	60%	100%	+3%↑
3в	Верстюк Н.П.	57%	100%	83%	52%	100%	-5%↓
4а	Просвирнина В.М.	56%	100%	78%	39%	100%	-17%↓
4б	Суровцева А.И.	66%	100%	77%	66%	100%	≈
4в	Особливец Л.В.	67%	100%	74%	61%	100%	-6%↓
1-4 классы:		54%	100%	74%	51%	100%	
Класс	Кл.руководитель	I			II		
		кач.	усп.		кач.	усп.	
5а	Войцехович Е.А.	38%	100%	58%	32%	96%	-6%↓
5б	Казак И.В.	52%	100%	65%	44%	100%	-8%↓
6а	Бугоркова Л.Н.	32%	100%	53%	17%	100%	-15%↓
6б	Старожук А.В.	60%	100%	60%	60%	100%	≈
7а	Марадудина О.В.	11%	100%	33%	12%	100%	+1%↑
7б	Кричевцова С.Ф.	32%	100%	48%	27%	100%	-5%↓
8а	Ефремова Л.И.	4%	100%	28%	26%	100%	+22%↑
8б	Шандро В.И.	29%	100%	57%	28%	100%	-1%↓
9а	Семенова Е.В.	9%	100%	22%	9%	100%	≈
9б	Канаш Н.Г.	41%	100%	50%	42%	100%	+1%↑
5-9 классы:		31%	100%	47%	30%	100%	
10а	Хижнякова Е.Ф.	-	-	-	62%	100%	-
11а	Файзулина О.В.	-	-	-	50%	100%	-
10-11 классы:		-	-	-	56%	100%	-
5-11 классы:		31%	100%		43%	100%	
2-11 классы:		42%	100%		45%	100%	

В второй четверти 2020-2021 уч.годав 1-4 классах снижение качества обучения на 9,3%, увеличение на 6,5%. В 5-9 классах наблюдается снижение качества обучения на 7%, увеличение на 8%.

Результаты административных контрольных работ на уровне начального общего образования

Таблица 6.4 Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку 2019-2020уч.год

класс	Контрольное списывание %		Грамматические задания %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2А	100%	72%	100%	90%
2Б	100%	90%	100%	97%
2В	100%	86%	100%	90%
3А	100%	96%	100%	87%
3Б	100%	84%	100%	87%
3В	100%	82%	100%	79%
4А	100%	77%	100%	27%
4Б	100%	88%	100%	88%

класс	Контрольное списывание			Грамматические задания		
	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1А	20%	77%	3%	33%	64%	3%
1Б	37%	53%	10%	0%	97%	3%

Из данной таблицы видно, что во всех классах учащиеся справились с написанием контрольного списывания (1-2 классы), контрольного списывания с пропущенными орфограммами (3-4 классы)

Самое высокое качество написания во 2Б Кл. (Цуканова Е.М.), в 3А кл. (Просвирнина В.М.)

Таблица 6.5 Правильное списывание текста

1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
20%	37%	31%	47%	62%	61%	65%	53%	35%	38%

Контрольное списывание текста в 1-4 классах (на «5»)

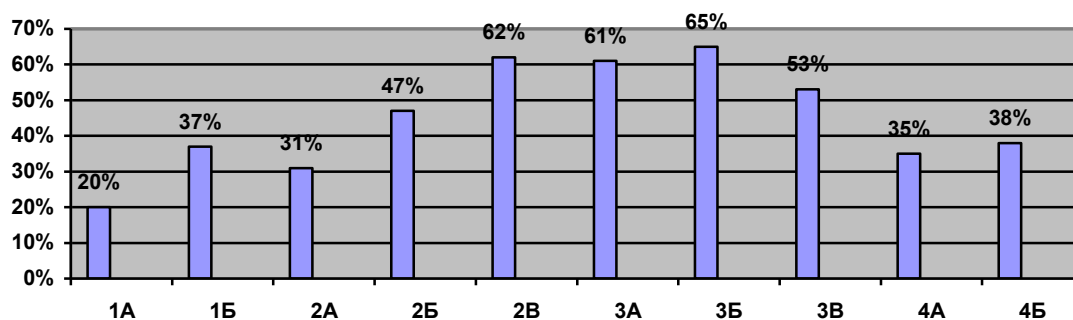


Таблица 6.6 Типичные ошибки и недочеты при списывании:

класс	Наименование ошибок	%
1А	Оформление текста (красная строка)	43%
	Перенос слов	13%
	Пропуск или недописывание буквы	13%
	Замена букв	10%
	Самоисправление	20%
	Каллиграфия	37%
1Б	Оформление текста (красная строка)	43%
	Перенос слов	3%
	Пропуск или недописывание буквы	13%
	Замена букв	7%
	Пропуск слов	3%
	Самоисправление	40%
	Каллиграфия	43%
2А	Раздельное написание слов	48%
	Перенос слов	17%
	Пропуск, замена букв	21%
	Безударные проверяемые гласные	3%
	Написание чк	3%
	Графическое оформление предложения (конец предложения)	3%
	Исправления	24%
2В	Оформление текста	10%
	Графическое оформление предложения	17%
	Исправления	17%
	Безударные гласные	10%
2Б	Оформление текста	10%
	Перенос слов	10%
	Пропуск, замена, перестановка букв	3%
	Ь знак разделительный и для обозначения мягкости	3%
	Гласные после шипящих	-
	Написание чк, чн	3%
	Непроизносимые согласные	7%
	Исправление	23%
3А	Оформление предложения	13%
	Проверяемый безударный гласный в корне слова	4%
	Непроизносимые согласные	4%
	Жи-ши	4%
	Пропуск, замена букв	4%
	Исправления	17%
3Б	Пропуск букв	3%
	Оформление предложения	3%
	Замена букв	3%
	Исправления	19%
	Проверяемый безударный гласный в корне слова	13%
	Непроизносимые согласные	3%
	Удвоенные согласные	6%
	Непроверяемые гласные	3%
Восклицательный знак	6%	
3В	Оформление предложения	5%

	Пропуск букв	21%
	Исправления	37%
4А	Пропуск, замена, искажение	8%
	Графическое оформление предложения (заглавная буква)	12%
	Раздельное написание предлогов	8%
	Проверяемые безударные гласные	38%
	Непроверяемые безударные гласные	23%
	Окончания	8%
	Знаки препинания	12%
	Удвоенные согласные	8%
	Перенос слов	38%
4Б	Обозначение мягкости согласных гласными	15%
	Личные окончания глаголов	8%
	Непроверяемые написания	15%
	Пропуск, замена, искажения в словах	12%
	Проверяемые безударные гласные в корне	8%
	Правописание парных согласных	4%
	Правописание предлогов	4%
	Исправления	8%

Основные ошибки и недочеты, которые допускают ученики:

- Пропуски, замены, искажение букв;
- Исправление;
- Проверяемые безударные гласные;
- Оформление предложения, знаки препинания.

Таблица 6.7 Сравнение написание входного диктанта и итогового контрольного списывания (успеваемости)

класс	входная	итоговая
2А	78%	100%
2Б	92%	100%
2В	96%	100%
3А	95%	100%
3Б	85%	100%
3В	82%	100%
4А	72%	100%
4Б	88%	100%

Таблица 6.8 Сравнение написание входного диктанта и итогового контрольного списывания(качество)

класс	входная	итоговая
2А	30%	72%
2Б	71%	90%
2В	80%	86%
3А	65%	96%
3Б	56%	84%
3В	65%	82%
4А	44%	77%
4Б	86%	88%

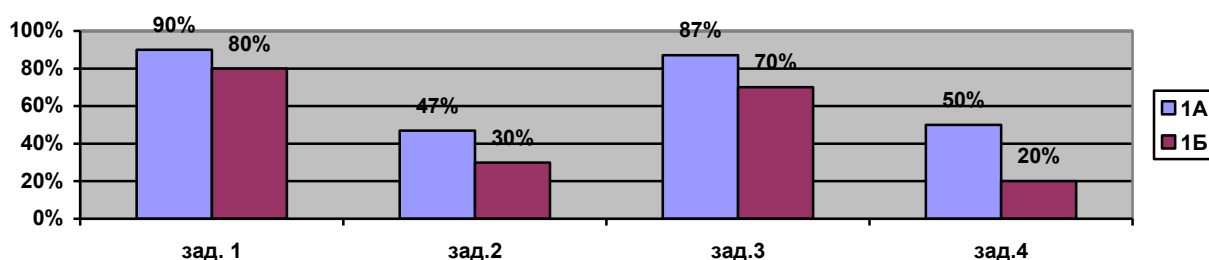
Из данных диаграмм видно:

- Качество и успеваемость увеличилась за счет дистанционного обучения, что позволило учащимся выше показать результаты, выполняя данную работу

Таблица 6.9 Правильное выполнение грамматических заданий

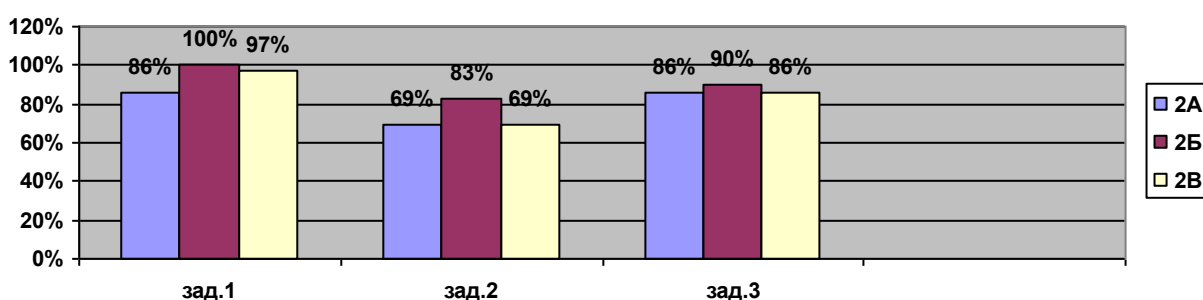
Класс	Выписать по заданию слово и составить к нему схему	Деление на слоги	Дописать по образцу слово	Постановка ударения
1А	90%	47%	87%	50%
1Б	80%	30%	70%	20%

Анализ сравнения выполнения грамматических заданий в первых классах



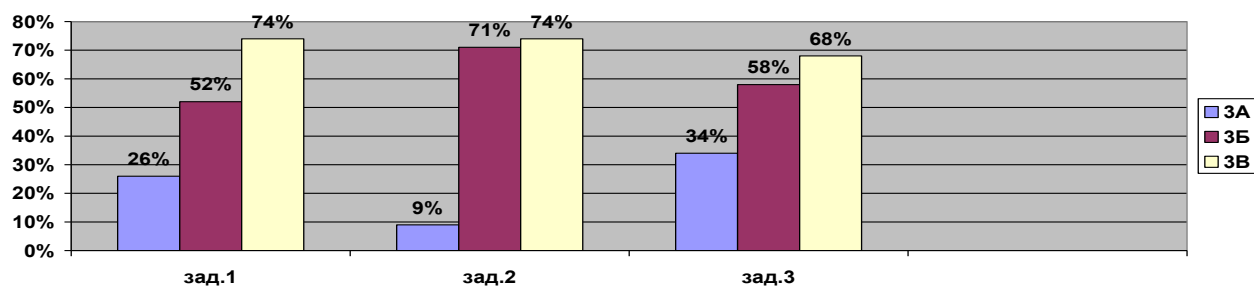
	Главные члены предложения	Слова с проверяемыми безударными гласными (проверочные слова)	Перенос слов
2А	86%	69%	86%
2Б	100%	83%	90%
2В	97%	69%	86%

Анализ сравнения выполнения грамматических заданий во вторых классах



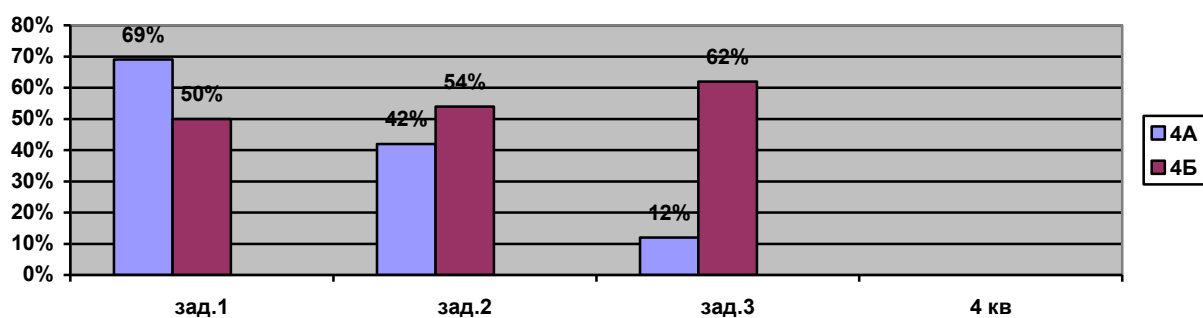
	Главные члены предложения, части речи	Морфемный разбор	Фонетический разбор
3А	26%	9%	34%
3Б	52%	71%	58%
3В	74%	74%	68%

Анализ сравнения выполнения грамматических заданий в третьих классах



	Грамматическая основа предложения, части речи	Морфологический разбор	Фонетический разбор
4А	69%	42%	12%
4Б	50%	54%	62%

Анализ сравнения выполнения грамматических заданий в четвертых классах



При выполнении грамматических заданий больше всего ошибок допущено:

- В первых классах деление на слоги, постановка ударения;
- Во вторых классах нахождение в тексте слов с проверяемыми безударными гласными и подбор к ним проверочных слов;
- В третьих классах морфемный разбор и фонетический разбор слова; в 3А классе (Просвирнина В.М.) нахождение грамматической основы и определение частей речи;
- В четвертых классах морфологический и фонетический разборы.

Результаты административных контрольных работ на уровне основного общего образования и среднего общего образования

Результаты административных контрольных работ (АКР) за 1 полугодие

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 2-11 классов за 1 полугодие 2020/2021 учебный год по результатам административных контрольных работ по следующим предметам:

- Русский язык 2-11 классы;
- Математика 2-11 классы;
- Физика 8 классы;
- Биология 5 классы;
- История 6 классы;
- Иностранный язык (английский) 8 классы;
- География 7 классы;
- Обществознание 9 классы;
- Химия 10 класс;
- Информатика и ИКТ 11 класс.

Результаты административной контрольной работы по *русскому языку*

класс	Диктант %		Грамматические задания %	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2а	100%	70%	80%	30%
2б	96%	78%	89%	63%
3а	92%	58%	100%	69%
3б	96%	58%	92%	79%
3в	96%	52%	100%	89%
4а	86%	82%	81%	43%
4б	84%	63%	100%	67%
4в	83%	56%	78%	22%
5а	62%	33%	76%	43%
5б	Не проводился	Не проводился	86%	42%
6а	78%	59%	100%	52%
6б	82%	54%	100%	68%
7а	Не проводился	Не проводился	100%	27%
7б	Не проводился	Не проводился	100%	46%
8а	Не проводился	Не проводился	100%	56%
8б	Не проводился	Не проводился	100%	57%
			Формат ЕГЭ	
10а	-	-	100%	95%
11а	-	-	100%	77%

Результаты административной контрольной работы по *математике*

класс	% успеваемость	% качество
2а	83%	50%
2б	93%	71%
3а	89%	56%
3б	96%	83%
3в	96%	63%
4а	80%	60%
4б	100%	70%
4в	67%	28%
5а	90%	32%
5б	89%	37%
6а	81%	33%
6б	84%	55%
7а	67%	25%
7б	91%	52%
8а	100%	50%
8б	100%	78%
9а	86%	27%
9б	92%	44%
10а	86%	52%
11а БУ	77%	31%
11а ПУ	85%	46%

Результаты административной контрольной работы по *физике*

класс	% успеваемость	% качество
8а	90%	5%
8б	91%	60%

Результаты административной контрольной работы по *биологии*

класс	% успеваемость	% качество
5а	96%	48%
5б	100%	78%

Результаты административной контрольной работы по *истории*

класс	% успеваемость	% качество
6а	73%	30%
6б	100%	76%

Результаты административной контрольной работы по *иностранному языку (англ.)*

класс	% успеваемость	% качество
8кл (1гр)	93%	33%
8кл (2гр)	62%	46%
8кл (3гр)	73%	27%
8а, 8б	76%	35%

Результаты административной контрольной работы по *географии*

класс	% успеваемость	% качество
7а	80%	27%
7б	77%	18%

Результаты административной контрольной работы по *обществознанию*

класс	% успеваемость	% качество
9а	92	36
9б	91	56

Результаты административной контрольной работы по *химии*

класс	% успеваемость	% качество
10а	100%	76%

Результаты административной контрольной работы по *информатике и ИКТ*

класс	% успеваемость	% качество
11а	92%	33%

Вывод: результаты контрольных работ показали наличие низкого уровня усвоения знаний по предметам: физика в 8а классе – 5% качества выполнения АКР, география в 7б классе – 18%. Невысокий процент качества выполнения АКР (до 60%) по предметам: русский язык (2а, 4а, 4в, 5-е классы, 6а, 7-е классы, 8-е классы), математика (2а, 3а, 4в, 5-е классы, 6-е классы, 7-е классы, 8а, 9-11 классы), биология (5а), история (6а), иностранный язык (англ.) 8-е классы, обществознание (9-е классы), информатика и ИКТ (11класс информационно-математический профиль).

Результаты выполнения ВПР в 2020 году

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

В 2020 году в ВПР участвовали обучающиеся 5-8 классов.

В 2020 году ВПР выполняли 206 обучающихся по 9 учебным предметам

Класс	Количество участников	Учебные предметы
5а	28	Русский язык
5б	26	Математика Окружающий мир
6а	31	Русский язык
6б	30	Математика Биология История
7а	19	Русский язык
7б	25	Математика Обществознание Биология География История
8а	23	Русский язык
8б	24	Математика Обществознание История Биология География Физика Иностранный язык (английский)

ВПР проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР 2020 по утвержденному расписанию для общеобразовательных организация муниципального образования город Саяногорск. В каждой аудитории находились два организатора и наблюдатели.

В 2020 году МБОУ СОШ №2 включена в выборку образовательных учреждений из числа участвующих в ВПР для проведения ВПР с контролем объективности результатов в целях получения объективных данных о выполнении ВПР. Работы участников были проверены независимыми экспертами на региональном уровне по русскому языку и математике в 5-8 классах. Перекрестная проверка выполнялась экспертами на муниципальном уровне по предметам биология и география. По остальным предметам проверка ВПР проводилась экспертами предметных комиссий МБОУ СОШ №2, назначенные приказом директора.

Результаты ВПР были проанализированы учителями предметниками, внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам.

Результаты ответов участников внесены в формы сбора результатов выполнения ВПР и загружены в ФИС ОКО в личном кабинете в установленные сроки.

Статистические данные о распределении количества обучающихся по полученным отметкам, процент выполнения и процент качества выполнения
ВПР-2020 по предметам

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	5а	Русский язык	Сенникова О.С.	28/25	10	10	5	0	60	20		
2.	5б	Русский язык	Решетняк Л.Н.	26/23	9	11	3	0	61	13		
	Итого			54/48	19	21	8	0	61	17	47,11	50,57
3.	5а	Математика	Сенникова О.С.	28/23	1	9	12	1	96	57		
4.	5б	Математика	Решетняк Л.Н.	26/22	2	4	14	2	91	73		
	Итого			54/45	3	13	26	3	94	65	62,24	65,93
5.	5а	Окружающий мир	Сенникова О.С.	28/24	0	14	10	0	100	42		
6.	5б	Окружающий мир	Решетняк Л.Н.	26/25	1	12	11	1	96	48		
	Итого			54/49	1	26	21	1	98	45	63,27	65,11
7.	6а	Русский язык	Суровцева А.И.	31/28	7	7	13	1	75	50		
8.	6б	Русский язык	Суровцева А.И.	30/29	11	7	10	1	62	38		
	Итого			61/57	18	14	23	2	69	44	38	40,01
9.	6а	Математика	Старожук А.В.	31/27	13	11	3	0	52	11		
10.	6б	Математика	Старожук А.В.	30/28	14	10	3	1	50	14		
	Итого			61/55	27	21	6	1	51	13	38,52	43,61
11.	6а	История	Петрушкина Е.В.	31/30	13	10	7	0	57	23		
12.	6б	История	Петрушкина Е.В.	30/26	5	19	2	0	81	8		
	Итого			61/56	18	29	9	0	69	16	45,25	48,01
13.	6а	Биология	Сюсина М.С.	31/26	3	14	9	0	88	35		
14.	6б	Биология	Сюсина М.С.	30/29	6	12	11	0	79	38		
	Итого			61/55	9	26	20	0	84	37	34,85	39,72
15.	7а	Русский язык	Ефремова Л.И.	19/17	10	6	1	0	41	6		
16.	7б	Русский язык	Ефремова Л.И.	25/18	7	4	7	0	61	39		
	Итого			44/35	17	10	8	0	51	23	33,43	34,61
17.	7а	Математика	Старожук А.В.	19/17	17	0	0	0	0	0		
18.	7б	Математика	Старожук А.В.	25/25	24	1	0	0	0	0		

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
			Итого	44/42	41	1	0	0	0	0	24,97	31,12
19.	7а	Биология	Сюсина М.С.	19/19	15	4	0	0	21	0		
20.	7б	Биология	Сюсина М.С.	25/22	12	10	0	0	45	0		
			Итого	44/41	27	14	0	0	33	0	31,44	36,71
21.	7а	География	Яковлева И.Н.	19/16	10	6	0	0	38	0		
22.	7б	География	Яковлева И.Н.	25/24	9	14	1	0	63	4		
			Итого	44/40	19	20	1	0	51	2	43,68	46,03
23.	7а	Обществознание	Петрушкина Е.В.	19/18	14	4	0	0	22	0		
24.	7б	Обществознание	Петрушкина Е.В.	25/19	9	9	1	0	50	5		
25.			Итого	44/37	23	13	1	0	36	3	36,7	41,1
	7а	История	Петрушкина Е.В.	19/19	15	4	0	0	21	0		
26.	7б	История	Петрушкина Е.В.	25/20	19	1	0	0	5	0		
			Итого	44/39	34	5	0	0	13	0	32,75	36,7
27.	8а	Русский язык	Ефремова Л.И.	23/18	16	2	0	0	11	0		
28.	8б	Русский язык	Ефремова Л.И.	24/20	14	6	0	0	30	0		
			Итого	47/38	30	8	0	0	21	0	28,79	30,35
29.	8а	Математика	Канаш Н.Г.	23/20	14	5	1	0	30	5		
30.	8б	Математика	Канаш Н.Г.	24/23	18	5	0	0	22	0		
			Итого	47/43	32	10	1	0	26	3	30,18	32,43
31.	8а	Обществознание	Петрушкина Е.В.	23/17	11	6	0	0	35	0		
32.	8б	Обществознание	Петрушкина Е.В.	24/21	11	9	1	0	48	5		
			Итого	47/38	22	15	1	0	42	3	30,03	35,25
33.	8а	История	Петрушкина Е.В.	23/21	21	0	0	0	0	0		
34.	8б	История	Петрушкина Е.В.	24/21	18	3	0	0	14	0		
35.			Итого	47/42	39	3	0	0	7	0	30,33	36,45
36.	8а	Биология	Сюсина М.С.	23/18	1	14	3	0	94	17		
37.	8б	Биология	Сюсина М.С.	24/20	2	11	7	0	90	35		
38.			Итого	47/38	3	25	10	0	92	26	29,99	35,4

№	Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся/ из них писало	Количество полученных отметок				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по РХ, %	Качество знаний по РФ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»				
39.	8а	География	Яковлева И.Н.	23/22	20	2	0	0	9	0		
40.	8б	География	Яковлева И.Н.	24/21	19	2	0	0	10	0		
41.	Итого			47/43	39	4	0	0	10	0	25,21	25,61
42.	8а	Английский язык	Доможакова Е.Н.	23/19	16	3	0	0	16	0		
43.	8б	Английский язык	Карабан Ю.В. Кричевцова С.Ф.	24/20	12	7	1	0	40	5		
44.	Итого			47/39	28	10	1	0	28	3	23,99	28,43
45.	8а	Физика	Шандро В.И.	23/21	17	3	1	0	19	5		
46.	8б	Физика	Шандро В.И.	24/21	16	5	0	0	24	0		
47.				47/42	33	8	1	0	22	3	26,16	32,05

Невысокие результаты выполнения ВПР показали ученики 5 классов по окружающему миру – 98% успеваемости, 45% качества, по математике – 94% успеваемости, качество составляет 65%.

Низкие результаты качества выполнения ВПР по предметам: русский язык в 5-х классах – 17%, математика в 6-х классах – 13%, история в 6-х классах – 16%.

Наибольшее количество «2» в 7-х классах по предметам: математика, биология, география, история качество выполнения заданий ВПР составило – 0%. В 8-х классах по предметам: русский язык, история, география качество выполнения заданий ВПР составило – 0%.

Учителями предметниками были проанализированы результаты выполнения ВПР, на заседаниях ШМО проанализированы критерии оценивания ВПР, внесены изменения в рабочие программы и КТП.

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2020 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Занятые места	Класс	Руководитель
Олимпиады					
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Призер «Литература»	8 А	Ефремова Л.И.
			Победитель «Физика»	11А	Агишева Н.С.
			Призер «Физическая культура»	11А	Ярных М.С.
			Победитель «Физическая культура»	8 Б	Ярных М.С.
			2 победителя «ОБЖ»	8 Б, 10 А	Тимошенко Е.Н.
Исследовательская деятельность учащихся					
2.	НПК ХТИ ФГАОУ ВО «СФУ» «Наука – наше будущее»	Федеральный	Победитель (секция «Физика»)	10 А	Агишева Н.С. Борецкая Т.А., Цуканова Е.М. Файзулина О.Н.
			Победитель (секция «Обществознание»)	2 А	
			Призёр	10А	
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Энергия будущего»	Федеральный	Победитель (секция Теплоэнергетика и физика»)	11 А	Агишева Н.С.
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Республиканский	Призёр (секция «Психология»)	11 А	Боровских Н.Ю., Павлушкина В.А. Хижнякова Е.Ф.
			Призёр (секция «Литература»)	9 Б	
5.	НПК «XXVIII Катановские чтения» В рамках Республиканских дней науки «Катановские чтения-2020» Институт непрерывного педагогического образования	Республиканский	<i>Научная секция для старшеклассников «Наука – путь к жизни»</i> 3 Победителя 2 место 3 место	9А 9 Б. 10 А 11 А 11А	Карабан Ю.В. Хижнякова Е.Ф. Файзулина О.Н. Файзулина О.Н. Боровских Н.Ю.
Конкурсы					
6.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Время читать!»	Муниципальный	Призёр (номинация «Удивительный мир	10 А	Хижнякова Е.Ф.

			фантастики и приключений»)		
7.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	победителя	10 А	Хижнякова Е.Ф.
8.	XI Открытый городской фестиваль-конкурс «Зажигаются звезды»	Муниципальный	3 призера в номинации «Вокал»	1,3,9 класс	Войцехович Е.А.
9.			Призер в номинации «Театральное творчество. Литературно-музыкальная композиция «О героях былых времён...»	9 кл.	Хижнякова Е.Ф.
10.			Призеры в номинации «Художественное слово». Перспектива.	1 кл. 2 кл. 3 кл. 3 кл. 8 кл. 10 кл.	Плетнева И.В. Цуканова Е.М. Особливец Л.В. Суровцева А.И. Ефремова Л.И. Хижнякова Е.Ф.
11.	Республиканский слет юных помощников полиции, посвященный Дню сотрудников внутренних дел	Республиканский	Призеры 3 место	8-10 кл.	Маслова Г.Д., Борецкая Т.А.
12.	Республиканский форум «Спорт – это здорово!» для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в Республике Хакасия	Республиканский	1 победитель 1 призер	9 кл.	Яриш С.Н., Бугорковой Л.Н.
13.	Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя»	Муниципальный	Победители и призеры	1-9 кл.	Бугоркова Л.Н.
14.	VII фестиваль – концерт молодежного творчества "Мы выбираем жизнь»	Муниципальный	Дипломы участников	6 кл.	Пешкова Д.А.
15.	Городской конкурс «Команда будущего»	Муниципальный	Призеры творческого конкурса	9 кл.	Кричцова С.Ф. Маслова Г.Д.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2020г.

В 2020 году во всероссийской олимпиаде школьников приняли 212 обучающихся 4-11 классов МБОУ СОШ №2 (55% от количества обучающихся 4-11 классов).

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2020 г. по параллелям

Классы (параллели)	Общее кол-во обучающихся	Из них обучающихся, участвовавших в олимпиадах, чел./%
4	71	35 / 49%
5	54	27/ 50%
6	61	44/ 72%
7	44	14/ 32%
8	47	18/ 38%
9	51	27/ 53%
10	22	16/ 73%
11	32	31/ 97%
ИТОГО	382	212 / 55%

Наиболее активно участвовали обучающиеся 5, 6, 9, 10, 11 классов. Наименьший процент участия в 7 классах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2020 г. по предметам

Предмет	Всего участников по предмету	Количество участников							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	42		8	13	4	5	8	1	3
Астрономия	0		0	0	0	0	0	0	0
Биология	27		0	8	0	3	9	2	5
География	15		0	6	1	3	4	0	1
Информатика (ИКТ)	2		0	0	0	0	1	0	1
Искусство	0		0	0	0	0	0	0	0
МХК	2		0	0	0	0	0	0	2
ИЗО	10		4	5	1	0	0	0	0
Музыка	18		9	5	4	0	0	0	0
История	8		0	2	0	0	2	0	4
Литература	11		5	5	0	0	0	0	1
Математика	64	32	0	16	2	7	7	0	0
Немецкий язык	0		0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	25		0	0	0	3	8	9	5
ОБЖ	37		0	18	0	1	7	11	0
Право	4		0	0	0	0	0	2	2
Русский язык	41	15	0	7	0	0	3	9	7
Технология	8		0	6	1	0	1	0	0

Физика	34		0	0	0	15	3	3	13
Физическая культура	31		12	9	4	1	2	0	3
Французский язык	0		0	0	0	0	0	0	0
Химия	7		0	0	0	1	3	0	3
Экология	0		0	0	0	0	0	0	0
Экономика	23		0	0	0	0	0	9	14
ИТОГО:	409	47	38	100	17	39	58	46	64

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали 150 человек (на 34 человека больше по сравнению с 2019 годом – 116 человек) из них 56 победителей, 94 – призера.

Динамика результатов участия на муниципальном этапе ВсОШ в 2020-2021 уч.г в сравнении с 2018-2020 гг.

№	Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	История	5	2 ↓	1 ↓	1	-	-	-	-
2.	Немецкий язык	7	3 ↓	0 ↓	-	-	-	-	-
3.	Русский язык	3	1 ↓	4 ↑	-	-	-	-	-
4.	Биология	2	0 ↓	3 ↑	-	-	-	-	-
5.	Экономика	2	0 ↓	0 ≈	-	-	-	-	-
6.	Математика	5	0 ↓	1 ↑	-	1 призер	-	-	-
7.	Информатика	1	2 ↑	0 ↓	-	-	-	-	-
8.	География	2	0 ↓	5 ↑	-	-	-	-	-
9.	Литература	3	0 ↓	4 ↑	1	-	-	1 призер	1 призер
10	Физика	1	3 ↑	1 ↓	1	1 призер	-	1 призер	1 победитель
11	Искусство (МХК)	2	1 ↓	0 ↓	-	-	-	-	-
12	Английский язык	5	1 ↓	2 ↑	-	-	-	-	-
13	Обществознание	7	0 ↓	7 ↑	-	-	-	-	-
14	Физическая культура (юноши)	1	3 ↑	3 ≈	1	1 призер	-	1 призер	1 призер
15	Физическая культура (девушки)	-	2 ↑	2 ≈	1	-	-	-	1 победитель
16	Французский язык	1	1	1 неявка	-	-	1 призер	-	-
17	Технология (юноши)	3	3	1 ↓ 1 неявка	-	-	-	-	-
18	Технология (девушки)	2	1 ↓	1 ≈	-	1 победит	-	-	-

						ель			
19	Право	1	-	2 ↑	-	1 призер	-	-	-
20	ОБЖ	2	2		2	1 призер	1 победит ель 1 призер	1 победит ель 2 призера	2 победит ель
21	Химия	0	0 ≈	0 ≈	-	-	-	-	-
22	Экология	0	0 ≈	0 ≈	-	-	-	-	-
23	Экономика	0	0 ≈	0 ≈	-	-	-	-	-
	Итого	55	28↓	37↑	7	1 победит ель 5 призеро в	1 победит ель 2 призера ↓	1 победит ель 5 призеро в ↑	3 ↑ победит ель 2 призера ↓

В 2019 году отмечается рост количества победителей и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Результаты участия учеников МБОУ СОШ №2 в различных олимпиадах, конкурсах в 2020 году оцениваются как *удовлетворительные*.

Вывод: Состояние внутренней системы оценки качества образования оценивается как *удовлетворительное*

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В педагогическом коллективе Школы работают 40 педагогов, из них:

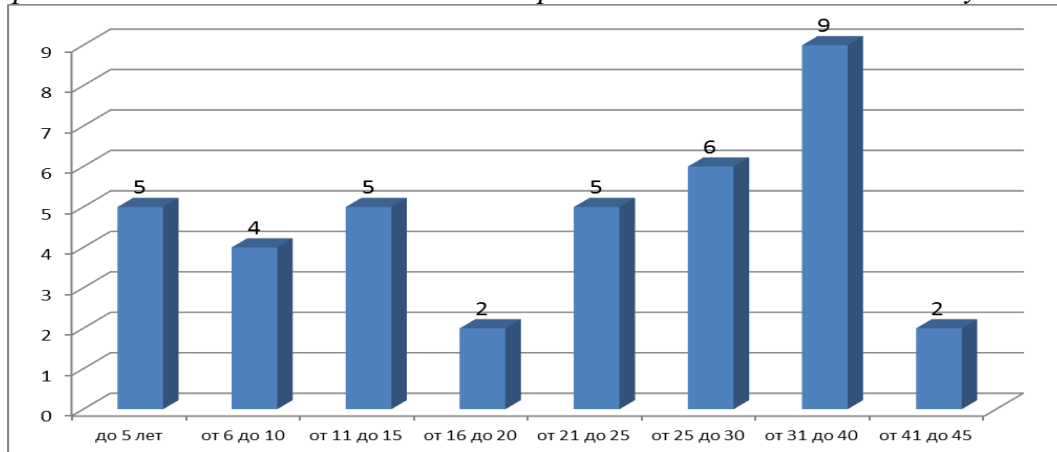
- 1 учитель со званием «Заслуженный учитель Республики Хакасия»;
- 3 учителя со званием «Отличник народного просвещения»;
- 5 учителей со званием «Почётный работник общего образования»;
- 1 учитель награжден Почетными грамотами Министерства Образования и науки Российской Федерации за победу в конкурсе ПНПО в 2009г., 2013г.;
- 2 учителя награждены Почетной грамотой Правительства РХ;
- 6 учителей награждены Почетными грамотами Министерства Образования и науки Российской Федерации;
- 9 учителей награждены Почетными грамотами Министерства Образования и науки РХ;
- 34 человека награждены Почетными грамотами Городского отдела образования.

Таблица 7.1. Качественный показатель по педагогическим кадрам

год	всего	образование						категория						стаж			
		Высшее		Среднее специальное		Без образован		Высшая КК		1 КК		СЗД		Молод специал.		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2016	44	36	82	8	18	0	0	4	9	24	55	13	30	0	0	13	32
2017	43	36	84	7	16	0	0	4	9	20	46	10	23	1	2	14	33
2018	46	37	80	9	20	0	0	4	9	18	40	12	26	4	9	16	35
2019	45	37	82	8	17	0	0	5	11	15	33	14	31	4	9	12	26
2020	38	32	84	6	16	0	0	5	13	21	55	8	21	1	3	12	32

Количественный состав педагогов, имеющих ВКК в 2020 составляет 5 человек. Отмечается рост педагогов, которые получили 1КК с 15 человек до 21 человека, что составляет 55%. Численность сотрудников, имеющих СЗД составляет 8 человек, что составляет 21%, по сравнению с 2019 годом на 6 человек меньше. Педагоги, имеющие СЗД повысили свою квалификацию. Педагоги пенсионного возраста составляют 32% от общей численности педагогического коллектива, из них 3 человека имеют СЗД.

Распределение количества педагогических работников по педагогическому стажу



Распределение работников по возрасту: до 30 лет – 4, до 40 лет - 7, до 50 лет – 8, свыше 50 – 19 чел.

Количество педагогов пенсионного возраста в 2020 г. остается на том же уровне, количество молодых специалистов – 1 человек. Проблема омоложения коллектива учителей школы остается актуальной.

Таблица 7.2. Повышение квалификации педагогическими работниками в 2020 году

№	Мероприятия	Количество
1	Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:	14
	в ХакИРО	11
	в других ИРО	3
2	Участие в научно-методических мероприятиях:	
	семинары	7
	вебинары	22
	конференции	5

Таблица 7.3. Участие в профессиональных конкурсах в 2020 году

№	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2020»	Участник Хижнякова Е.Ф., учитель русского языка и литературы
2	Республиканский конкурс «Школьная библиотека: территория развития	Призеры (авторский коллектив Агишева Н.С., Файзулина О.Н., Семенова Е.В.)
Интернет - конкурсы		
1	Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС	Призер, Кричевцова С.Ф. учитель английского языка
2	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «Интегрированный урок-разработка и применение»	Победитель, Казак И.В., учитель математики
3	X Всероссийский педагогический конкурс «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии ФГОС»	Победитель, Бугоркова Л.Н, педагог-психолог
4	Конкурс «ФГОС внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Победитель, Германчук О.Н, учитель физической культуры
5	Профессиональный педагогический конкурс. «Педагог-психолог России» в номинации «Рабочая программа педагога-психолога»	Победитель, Бугоркова Л.Н, педагог-психолог
6	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта»	Победитель в номинации эссе, Войцехович Е.А., учитель музыки
7	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта»	Призер в номинации Презентация урока «Праздник праздников», Войцехович Е.А., учитель музыки
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»	Победитель Агишева Н.С., учитель физики

Вывод: Состояние кадрового состава оценивается как *удовлетворительное*.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работает школьная библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест, 3 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Школьная библиотека обеспечивает образовательный процесс основными информационно-библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографических списков, оформлении исследовательских работ, проектов, рефератов;
- составляет библиографические списки, указатели литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит обзоры литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия, конкурсы;
- формирует информационную культуру учащихся;
- проводит мероприятия для развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

Общий фонд библиотеки – 35795 экз.

в том числе:

- художественной и отраслевой литературы – 11744
- научно-педагогической и методической - 4438
- учебников - 19474
- электронных изданий – 139

Потребность в обновлении книжного фонда – имеется.

Таблица 8.1 Поступления в фонд библиотеки за 2020 год

год	Художественная, отраслевая, методическая лит-ра		учебники		итого	
	экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	сумма
2020	7	1797,00	88	37216,00	95	39108,00

Обеспеченность учащихся учебниками

Обучающиеся Школы в 2020 году обеспечены учебниками на 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе.

В школе создана локальная компьютерная сеть. В локальной школьной сети создан банк электронных образовательных ресурсов педагогов и обучающихся МБОУ СОШ №2.

Локальная папка МАТЕРИАЛЫ УРОКОВ содержит:

- внеклассные разработки;
- материалы обучающихся (работы обучающихся, материалы для обучающихся);
- методические разработки педагогов;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе созданы условия для продуктивной работы и самообразования. В распоряжении пользователей:

- электронные ресурсы для проведения уроков и внеклассных мероприятий из локальной папки «Материалы к урокам»;
 - обеспечение доступа к информационным ресурсам средствами Интернета
 - самостоятельный поиск или по запросам в сети Интернет для подготовки к урокам и самообразованию для удобства пользователей на стартовой странице браузера размещены закладки: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, «Решу ОГЭ», «Решу «ЕГЭ», «ФИПИ» и др.
- Учебно-методическая поддержка педагогов осуществляется через:
- библиографические обзоры, информационные списки, библиографические указатели, рекомендательные списки по запросам;
 - возможность работы в среде Барс.WEB- Образование;
 - подбор и составления библиографических списков литературы для исследовательских работ и проектов;
 - возможность принимать участие в вебинарах, интернет-конференциях;
 - получение дистанционного образования (курсы для учителей, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, Я-класс (возможности проведения уроков, выполнения домашних заданий, оценивания).

Информатизация образовательного процесса

В рамках реализации программы «Информатизация образовательной среды» в МБОУ СОШ №2 функционирует информационно-техническая служба, в состав которой входят: два учителя информатики, лаборант, администратор школьного сайта.

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС) национального проекта «Образование» школа оснащена средствами вычислительной техники:

- ноутбук мобильного класса – 30;
- ноутбук учителя – 2;
- ноутбук для управленческого персонала – 6;
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 1;
- интерактивный комплекс (интерактивная доска), мобильное крепление для интерактивного комплекса – 2.

Таблица 8.2 Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование	Количество на начало 2020 года	Количество в рамках проекта ЦОС	Количество на конец 2020 года
Персональные компьютеры из них:	282		320
Используемых в учебных целях	267		305
Ноутбуки	224	38	262
Имеющие доступ к сети Интернет	47		85
Поступившие в отчетном году	2		2
Мультимедийные проекторы	16		16
Интерактивные доски	9		9
Интерактивный комплекс с выходом в Интернет		2	2

Принтеры	14		14
Сканеры	1		1
МФУ	12	1	12
Ксерокс	1		1

Функционирует и систематически обновляется официальный сайт образовательной организации: <http://школа2саяногорск.рф/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечивается техническая поддержка работы компьютерной техники, установка и обновление программного обеспечения. Средствами программного обеспечения UserGate, Интернет Цензор обеспечивается фильтрация контента в соответствии со списком категорий, рекомендованным Минобрнауки России. В форме электронного журнала ведется мониторинг использования Интернет-ресурсов.

В школе функционирует система «БАРС.Web.Образование», которая охватывает 100% обучающихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости, посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Ведется работа по наполнению единого информационного пространства образовательной организации электронными образовательными ресурсами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение школы способствует качеству образовательного процесса. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения оценивается как *удовлетворительное*.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Капитальный ремонт школы в 2020 году не проводился, проведен текущий ремонт учебных кабинетов и коридоров.

В школе необходимо провести:

- замену оконных блоков на 1, 3 этажах и спортивном зале;
- ремонт санузлов и канализации;
- капитальный ремонт спортивного зала;
- ремонт стен на лестничных клетках;
- ремонт системы отопления;
- ремонт ограждения;
- демонтаж здания бассейна;
- восстановление освещения территории школы.

Здание школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» национального проекта «Образование» в школе проведен ремонт кабинетов информатики.

Таблица 9.1 Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется в наличии	Процент оснащенности	Наличие документов в по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	10	10	70%	есть	-	150 компл. удовлетворительное	есть
2	Кабинеты иностранных языков	2	2	65%	есть	-	31 компл. удовлетворительное	есть
3	Кабинет физики	1	1	92%	есть	есть	18 компл. Удовлетворительно	есть
4	Кабинет химии	1	1	75%	есть	есть	15 компл. удовлетворительное	есть
5	Кабинет географии	1	1	70%	есть	-	15 компл. удовлетворительное	есть
6	Кабинет информатики	2	2	100%	есть	есть	30 компл. удовлетворительное	есть

9.2. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется типовое помещение, емкость - 30 человек, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал - нет, приспособлен, состояние - удовлетворительное;

бассейн - есть, приспособлен (типовое помещение), емкость - 0 человек, состояние - неудовлетворительное;

музыкальный зал - имеется;

музей - имеется;

учебные мастерские – имеются, типовое помещение, емкость -15 человек,

профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская – 1); состояние - удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 2, типовое помещение, емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное, санитарно-эпидемиологическое заключение №19.01.01.000 М.003366.02.09 от 20.02.2009г. Роспотребнадзор РХ;

9.3. Организация компьютерной техникой – общее количество компьютерной техники - 282 единицы, из них подлежит списанию - 55 единиц, планируется к закупке в 2020 году - 10 единиц.

Основные недостатки: требуется финансирование.

9.4. Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «10 » августа 2017 г. № 10, Комиссия по охране труда МБОУ СОШ №2

Потребность в спортивном оборудовании: мяч волейбольный – 30шт.; мяч

футбольный – 30шт.; мяч баскетбольный – 30шт.; скакалка – 20шт.

9.5. Обеспеченность организации учебной мебелью - неудовлетворительное. Потребность в замене мебели:

класс комплект – 11; шкаф книжный - 27; стол учителя – 28шт.

9.6. Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели: шкаф плательный - 14; стулья офисные – 60шт;

9.7. Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное. Общая площадь участка – 24081.7 м²;

9.8. Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное, в соответствии требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

9.9. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека.

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Фельдшер	1.0	договор

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 06 августа 2014г, № ЛО-19-01-000715, регистрационный номер 1081902000267;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется типовое помещение, емкость – до 10 человек, состояние - удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога - имеется, приспособлен, емкость – до 10 человек, состояние – удовлетворительное;

процедурная - имеется, типовое помещение, емкость - 1 человек, состояние – удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании имеется: кондиционер -1шт, термоиндикатор – 2шт., холодильник фармацевтический 140 л. – 1шт., весы

медицинские-1 шт., аптечки – 8шт., ПК в сборе – 1шт, МФУ лазерное -1шт., тонометр – 1 шт., термометр для холодильника – 2 шт., гигрометр – 2 шт.

9.10. Питание обучающихся организовано в 1 смену, в столовой на 138 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное; гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 80 %.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых школой.

Хранение продуктов соответствует санитарным нормам.

Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточно, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется.

Обеспеченность столовой посудой не достаточно;

Имеется примерное двухнедельное меню, утвержденное директором школы.

Питьевой режим обучающихся организован - питьевые фонтанчики по этажам

Имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг.

Имеется потребность в оборудовании - холодильник – 1шт., морозильный ларь – 1шт.

9.11. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки: требуется замена светильников в 10 учебных кабинетах.

9.12. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

- Контракт № 28/Т от 25.01.2020г.г. ФГКУ ОВО МВД по Республике Хакасия – контроль за состоянием средств тревожной сигнализации.

- Контракт 104 от 25.01.2020г. услуг об экстренном выезде наряда полиции ФГК УОВО МВД по Республике Хакасия

- Договор № 28/Т от 25.01.2020г. на оказание охранных услуг ФГК УОВО МВД по Республике Хакасия

Объекты школы системой охранной сигнализации не оборудованы.

Системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

Территория школы оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ.

9.13. Обеспечение пожарной безопасности школы соответствует нормативным требованиям. В школе установлена пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре. Пожарная сигнализация исправна. Проверка состояния пожарной безопасности в 2019 году проводилась.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам (акт № б/н от 11 июля 2020 года, выданного ООО «Интеграл-Сервис»)

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре - организовано.

9.14. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в школе проведены в полном объеме.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно, состояние удовлетворительное.

9.15. Режим воздухообмена в помещениях и объектах школы соблюдается.

Воздухообмен осуществляется за счет приточной, естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

9.16. Водоснабжение и канализация образовательной организации осуществляется централизованно

Вывод: Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как *удовлетворительное*.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2

2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	592 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294 чел./55,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	6 чел./%9

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293чел./50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156 чел./ 32%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2чел./ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68 чел./ 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 чел./9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	592 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек-84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек - 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек-16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек-16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек-68%
1.29.1	Высшая	5 человека 13%
1.29.2	Первая	21 человек-55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	5 человека-13%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек-29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека-16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек-40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек-88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек-88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	592/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м