

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Городской отдел образования**

**г. Саяногорска**

**МБОУ СОШ №2**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «29» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Бызова А.А.  
от «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Агишева Н.С.  
Приказ №92 ОД  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6470505)

**Учись учиться**

для обучающихся 1-4 классов

**г. Саяногорск**

**2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Учись учиться"

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Если в начале учебного года выполнение многих заданий вызывает у детей трудности, так как на уроках они не встречались с заданиями такого типа, то в конце года учащиеся работают самостоятельно. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений ( операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учись учиться"

Цель программы - это развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий.

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учись учиться" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа рассчитана на 4 года обучения. В первом классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа. Общая продолжительность обучения составляет 135 часов. Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учись учиться"

Методика предусматривает проведение занятий в различных формах: групповой, парной, индивидуальной. Занятия проводятся в 1 классе один раз в неделю по 30 минут, во 2-4 классах один раз в неделю по 40 минут.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Учись учиться"

### 1 КЛАСС

#### **Раздел 1. Введение в программу (2ч)**

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Начальная диагностика.

#### **Раздел 2. Развивающие занятия. (30ч)**

Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать,

Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза

Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

Упражнения на развитие способности к классификации, Абстрагированию.

Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта. Упражнения на развитие внимания.

#### **Раздел 3. Подведение итогов. (1ч)**

Подведение итогов

### 2 КЛАСС

#### **Раздел 1. Введение в программу(2ч)**

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Входная диагностика и тестирование.

#### **Раздел 2. Развивающие занятия.(30ч)**

Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).  
Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа.  
Упражнения на развитие логического мышления.  
Упражнения на развитие быстроты реакции.  
Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.  
Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.  
Упражнения на развитие вербально - логического мышления.  
Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.  
Упражнения на развитие внимания.  
Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.

### **Раздел 3. Подведение итогов.(2 ч)**

Итоговая диагностика и тестирование.

Итоговая диагностика и тестирование (продолжение).

## 3 КЛАСС

### **Раздел 1. Введение в программу(2ч)**

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Начальная диагностика и тестирование.

### **Раздел 2. Развивающие занятия.(30ч)**

Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.

Упражнения на развитие зрительной памяти.

Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.

Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

Упражнения на развитие внимания.

Упражнения на развитие способности к классификации абстрагированию.

Упражнения на установление связи между понятиями.

Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

Упражнения на развитие логического мышления.

Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

### **Раздел 3. Подведение итогов.(2ч)**

Итоговая диагностика и тестирование.

Выставка-конкурс «Лучшая книга».

## 4 КЛАСС

### **Раздел 1. Введение в программу(2ч)**

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Начальная диагностика и тестирование.

## **Раздел 2. Развивающие занятия.(30ч)**

Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

Упражнения на классификацию различным способом.

Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.

Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

Упражнения на развитие межпонятийных связей.

Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.

Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.

## **Раздел 3. Подведение итогов. (2ч)**

Итоговая диагностика и тестирование.

Итоговая диагностика и тестирование.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Знать:

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к успеху, неудачам;

Уметь: -анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели

- налаживать контакт с людьми;
- правильно взаимодействовать с партнерами
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля, самооценки, искать и исправлять свои ошибки
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению

- строить речевое высказывание в устной форме
- концентрировать, переключать своё внимание

#### Познавательные УУД:

- уметь логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- выделять существенные признаки и закономерности предметов
- развить вербально-логическое мышление
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации, уровень внимания и ассоциативной памяти

#### Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в программу. Входная диагностика.	2	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика.	познавательная, игровая.	
2	Развивающие занятия.	30	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений. Упражнения на развитие зрительной памяти.	Составление картинки из геометрических фигур. Нахождение закономерностей в построении узора. Установление связей между понятиями. Подбор слов противоположных и близких по	

			<p>Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.</p> <p>Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.</p> <p>Упражнения на развитие вербально - логического мышления.</p> <p>Упражнения на развитие внимания.</p> <p>Упражнения на развитие способности к классификации абстрагированию.</p> <p>Упражнения на установление связи между понятиями.</p> <p>Упражнения на</p>	<p>значению.</p> <p>Умение соотносить число и букву для разгадки зашифрованного слова.</p> <p>Составление рисунка из геометрических фигур.</p> <p>Развитие навыков чтения, обогащение словарного запаса.</p> <p>Знакомство с правилами разгадывания ребусов.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>развитие концентрации и избирательности внимания.</p> <p>Упражнения на развитие логического мышления.</p> <p>Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.</p> <p>Упражнения на развитие ассоциативного мышления.</p>		
3	Подведение итогов. Итоговый контроль.	1	Подведение итогов. Итоговый контроль.	игровая	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в программу	2	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика и тестирование.	познавательная, игровая	
2	Развивающие занятия	30	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. Упражнения на	Ориентация на клетчатом листе бумаги. Повторение заданного узора. Умение сравнивать и оценивать выполненные задания. Анализ и самостоятельное воспроизведение повторяющегося графического	

			<p>развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.</p> <p>Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).</p> <p>Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа.</p> <p>Упражнения на развитие логического мышления.</p> <p>Упражнения на развитие быстроты реакции.</p> <p>Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.</p> <p>Упражнения на развитие умения</p>	<p>узора.</p> <p>Составление картинки из геометрических фигур.</p> <p>Нахождение закономерностей в построении узора.</p> <p>Установление связей между понятиями.</p> <p>Подбор слов противоположных и близких по значению.</p> <p>Умение соотносить число и букву для разгадки зашифрованного слова.</p> <p>Составление рисунка из геометрических фигур.</p> <p>Развитие навыков чтения, обогащение словарного</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>классифицировать предметы и слова.</p> <p>Упражнения на развитие вербально - логического мышления.</p> <p>Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.</p> <p>Упражнения на развитие внимания.</p> <p>Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.</p>	<p>запаса.</p> <p>Знакомство с правилами разгадывания ребусов.</p>	
3	Подведение итогов	2	<p>Итоговая диагностика и тестирование.</p> <p>Итоговая диагностика и тестирование (продолжение).</p>	<p>познавательная игровая</p>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в программу	2	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика и тестирование.	познавательная игровая	
2	Развивающие задания	30	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений. Упражнения на развитие зрительной памяти.	Ориентация на клетчатом листе бумаги. Повторение заданного узора. Умение сравнивать и оценивать выполненные задания. Анализ и самостоятельное воспроизведение повторяющегося	

			<p>Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.</p> <p>Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.</p> <p>Упражнения на развитие вербально - логического мышления.</p> <p>Упражнения на развитие внимания.</p> <p>Упражнения на развитие способности к классификации абстрагированию.</p> <p>Упражнения на установление связи между понятиями.</p> <p>Упражнения на</p>	<p>графического узора.</p> <p>Составление картинки из геометрических фигур.</p> <p>Нахождение закономерностей в построении узора.</p> <p>Установление связей между понятиями.</p> <p>Подбор слов противоположных и близких по значению.</p> <p>Умение соотносить число и букву для разгадки зашифрованного слова.</p> <p>Составление рисунка из геометрических фигур.</p> <p>Развитие навыков чтения, обогащение</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>развитие концентрации и избирательности внимания.</p> <p>Упражнения на развитие логического мышления.</p> <p>Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.</p> <p>Упражнения на развитие ассоциативного мышления.</p>	<p>словарного запаса.</p> <p>Знакомство с правилами разгадывания ребусов.</p>	
3	Подведение итогов	2	<p>Итоговая диагностика и тестирование.</p> <p>Выставка-конкурс «Лучшая книга».</p>	<p>познавательная игровая</p>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в программу	2	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика и тестирование.	познавательно-игровая	
2	Развивающие занятия	30	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. Упражнения на классификацию различным способом.	Ориентация на клетчатом листе бумаги. Повторение заданного узора. Умение сравнивать и оценивать выполненные задания. Анализ и самостоятельное воспроизведение повторяющегося	

			<p>Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.</p> <p>Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.</p> <p>Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.</p> <p>Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.</p> <p>Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.</p> <p>Упражнения на</p>	<p>графического узора.</p> <p>Составление картинки из геометрических фигур.</p> <p>Нахождение закономерностей в построении узора.</p> <p>Установление связей между понятиями.</p> <p>Подбор слов противоположных и близких по значению.</p> <p>Умение соотносить число и букву для разгадки зашифрованного слова.</p> <p>Составление рисунка из геометрических фигур.</p> <p>Развитие навыков чтения, обогащение</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>развитие концентрации и избирательности внимания. Упражнения на развитие ассоциативного мышления. Упражнения на развитие межпонятийных связей. Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.</p>	<p>словарного запаса. Знакомство с правилами разгадывания ребусов.</p>	
--	--	--	---	--	--

3	Подведение итогов	2	Итоговая диагностика и тестирование. Итоговая диагностика и тестирование.	познавательно-игровая	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в программу. Знакомство с программой и обучением.	1				
2	Вводное занятие. Начальная диагностика и тестирование.	1				
3	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Допиши по аналогии», «Раздели на группы».	1				
4	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.«Найди слово в слове», «Шифровальщик», «Повтори фигуру».	1				
5	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. «Преврати одни слова в другие», «Вставь слово», «Нарисуй по точкам».	1				
6	Упражнения на развитие	1				

	зрительно-моторной координации. «Найди общее название», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по точкам».					
7	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). «Замени одним словом», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по точкам».	1				
8	Упражнения на развитие способности к классификации, «Подчеркни «наоборот», «Вставь числа», «Нарисуй по точкам».	1				
9	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). «Найди общее название», «Шифровальщик», «Нарисуй по точкам».	1				
10	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. «Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
11	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Допиши по аналогии», «»Допиши «наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».	1				

12	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). «Тренируй внимание», «Соедини половинки слов», «Раскрась картинку».	1				
13	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».	1				
14	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».	1				
15	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию. «Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».	1				
16	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). «Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».	1				
17	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации. «Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась	1				

	картинку».					
18	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). «Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».	1				
19	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия. «Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».	1				
20	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».	1				
21	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать). «Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».	1				
22	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».	1				
23	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию. «Выбери	1				

	правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».					
24	Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта. «Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».	1				
25	Упражнения на развитие навыков устного счёта, внимания, наблюдательности. «Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».	1				
26	Упражнения на развитие навыков устного счёта, внимания, наблюдательности. «Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».	1				
27	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
28	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. «Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
29	Упражнения на развитие	1				

	зрительно-моторной координации. «Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».					
30	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
31	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
32	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза «Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
33	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза. Подведение итогов.	1				
34		0				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности	1				
2	Начальная диагностика (тестирование)	1				
3	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза «Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
4	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями «Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
5	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
6	Упражнения на развитие умения	1				

	устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».					
7	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза). «Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
8	Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа. «Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
9	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
10	Упражнения на развитие логического мышления. «Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй	1				

	такую же фигуру».					
11	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
12	Упражнения на развитие быстроты реакции. «Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
13	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Составь пару», «Преобразование слов», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
14	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления. «Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
15	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова. «Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую	1				

	же фигуру».					
16	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления. «Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».	1				
17	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру»	1				
18	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза). «Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
19	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
20	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Допиши определения», «Найди лишнее	1				

	слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».					
21	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
22	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями. «Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
23	Упражнения на развитие внимания. «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
24	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
25	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между	1				

	понятиями. «Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».					
26	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Превращение слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
27	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез. «Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
28	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
29	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».	1				

30	Упражнения на развитие вербально - смыслового анализа. «Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
31	Упражнения на развитие внимания. «Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».	1				
32	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями. «Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».	1				
33	Итоговая диагностика и тестирование.	1				
34	Итоговая диагностика и тестирование (продолжение).	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.	1				
2	Начальная диагностика и тестирование.	1				
3	Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений. «Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам».	1				
4	Упражнения на развитие зрительной памяти. «Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове», «Потренируй память»,	1				
5	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти. «Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай	1				

	внимание», «Дорисуй по клеточкам».					
6	Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза. «Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам».	1				
7	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».	1				
8	Упражнения на развитие внимания. «Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».	1				
9	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».	1				
10	Упражнения на развитие способности к классификации и	1				

	абстрагированию. «Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».					
11	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».	1				
12	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».	1				
13	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».	1				
14	Упражнения на установление связи между понятиями. «Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логической мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по	1				

	аналогии».					
15	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам».	1				
16	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания. «Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».	1				
17	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти. «Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».	1				
18	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов»,	1				
19	Упражнения на развитие способности к классификации и	1				

	абстрагированию. «Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».					
20	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».	1				
21	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».	1				
22	Упражнения на установления связи между понятиями. «Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».	1				
23	Упражнения на развитие логического мышления. «Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам».	1				
24	Упражнения на развитие зрительной памяти. «Развивай	1				

	зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ».					
25	Упражнения на развитие зрительной памяти. «Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».	1				
26	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».	1				
27	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».	1				
28	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».	1				
29	Упражнения на развитие логического мышления. «Найди	1				

	слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам».					
30	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».	1				
31	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Двойные значение», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».	1				
32	Упражнения на развитие логического мышления. «Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».	1				
33	Выставка-конкурс «Лучшая книга».	1				
34	Итоговая диагностика и тестирование.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.	1				
2	Начальная диагностика и тестирование.	1				
3	Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».	1				
4	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».	1				
5	Упражнения на развитие вербально - логического	1				

	мышления. «Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».					
6	Упражнения на классификацию различным способом. «Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину».	1				
7	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему. «Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».	1				
8	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».	1				
9	Упражнения на развитие	1				

	<p>способности к объединению частей в систему. «Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Получи новое слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».</p>					
10	<p>Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».</p>	1				
11	<p>Упражнения на развитие вербально - логического мышления. «Найди похожие слова», «Запиши одним словом», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».</p>	1				
12	<p>Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти. «Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же</p>	1				

	фигуру».					
13	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений. «Составь третье слово», «Допиши стихотворение», «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же замок».	1				
14	Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации. «Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным», «Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении».	1				
15	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Проведи аналогию», «Нарисуй такую же лису, но в	1				

	зеркальном отражении».					
16	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей. «Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».	1				
17	Упражнения на развитие вербально-логического мышления. «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении».	1				
18	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания. «Найди все слова в строчках», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же сову».	1				
19	Упражнения на развитие вербально-логического мышления. «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?».	1				

	«Выбери два главных слова», «Составь анаграмму», «Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении».					
20	Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания. «Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».	1				
21	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию. «Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Составь анаграмму», «Нарисуй кабана в зеркальном отражении», «Какой фигуры не хватает?».	1				
22	Упражнения на развитие вербально-логического мышления. «Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении».	1				

23	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений. «Вставь по аналогии», «Составь третье слово», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении».	1				
24	Упражнения на развитие вербально-логического мышления. «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название», «Восстанови рисунок по коду».	1				
25	Упражнения на развитие вербально-логического мышления. «Вставь недостающее слово», «Вставь по аналогии», «Найди общее название», «Нарисуй вторую половину замка», «Какой фигуры не хватает?».	1				
26	Упражнения на развитие	1				

	ассоциативного мышления. «Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово», «Восстанови рисунок по коду».					
27	Упражнения на развитие межпонятийных связей. «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рассказ», «Дорисуй вторую половину робота».	1				
28	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений. «Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении».	1				
29	Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.	1				

	«Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении».					
30	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. «Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же змею».	1				
31	Упражнения на развитие вербально-логического мышления. «Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении».	1				
32	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей. «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию»,	1				

	«Составь цепочку слов», «Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении».					
33	Итоговая диагностика и тестирование.	1				
34	Итоговая диагностика и тестирование.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Л.В. Мищенко 36 занятий для будущих отличников. Методическое пособие 1 класс Программа курса РПС (развитие познавательных способностей) Изд. РостКнига, 2011
2. Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова Изд.: Экзамен, 2012. 1 класс
3. Д.А. Глазунов психология Развивающие занятия 1 класс Методическое пособие с электронным приложением - М.: Глобус, 2008
4. О.А. Степанова Профилактика школьных трудностей Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2003
5. Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова Изд.: Экзамен, 2013. 2 класс
6. Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова Изд.: Экзамен 3 класс
7. Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова Изд.: Экзамен 4 класс
8. Т.А. Ратанова Диагностика умственных способностей детей: Учебное пособие.  
Изд. -М.:Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003