

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Городской отдел образования г. Саяногорск**

**МБОУ СОШ №2**

**РАССМОТРЕНО**

педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «29» 08. 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Бызова А.А.  
от «30» 08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Агишева Н.С.  
Приказ № 92 ОД  
от «29» 08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6472061)

**Я - исследователь**

для обучающихся 2-4 классов

**Саяногорск 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Проектная – исследовательская деятельность сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы «Я - исследователь» также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Задачи.

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» представляет систему развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для обучающихся 2 - 4 классов.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Я \_ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Внеурочная деятельность «Я - исследователь» относится к интеллектуальному направлению.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год рабочий материал рассчитан на 135 часов в год (1 час в неделю). 2-4 классы – по 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Кружок

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

2- 4 КЛАСС

2 класс

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общения.

**1. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.**

Работа с информацией. Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя. Просмотр видеофрагмента об увлечениях.

**2. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».**

Работа с информацией в словарях и справочниках. Составление жизненных текстов. Работа в командах.

**3. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.**

Работа над текстом, определение главной мысли. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.

Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.

**4. Выбор помощников работе над проектом.**

Коллективное планирование, работа в команде. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.

**5. Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».**

Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

**6. Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».**

Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

**7. Проблема. Решение проблемы.**

Коллективная работа. Открытие в знакомом предмете новое.

**8. Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение».**

Высказывание предположений о неизвестном, предположение способа проверки своих гипотез, умение инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий.

**9. Цель проекта**

Формулирование проблемы и придумывание способа решения данной проблемы. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.

**10. Задачи проекта.**

Поиск способов решения проблемы проекта. Владение информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.

**11. Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «Интернет», книги, газеты, журналы».**

Интерпретация и обобщение информации, выбор способов получения информации. Структурирование информации, выделение главного.

**12. Знакомство с интересными людьми. Интервью.**

Интервью. Участие в дискуссии, развитие коммуникативной компетенции.

**13. Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».**

Выделение из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.

**14. Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка».**

Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом.

**15. Играем в учёных. Это интересно.**

Применение знаний на практике. Игры.

**16. Презентация творческих работ учащихся. Тест «Чему ты научился?»**

Использование изученных проектных понятия в процессе самостоятельной работы.

**17. Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение).**

Презентация своих достижений (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других).

**18. Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».**

Составление презентации на бумаге. Владение информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определение главной мысли текста.

**19. Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.**

Взаимодействие с участниками проекта. Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций. Выставка детских работ.

**20. Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP- Microsoft Power Point.**

Работа в программе MPP- Microsoft Power Point. Организация свою деятельность.

**21. Первые шаги составления презентации на компьютере**

Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности.

**22. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.**

Выступление перед аудиторией («держать» в поле зрения) Артистизм. Ответы на незапланированные вопросы.

**23. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.**

Ответы на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Обучение рефлексии.

**24. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта.**

**Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина».**

Владение информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определение главной мысли текста.

**25. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.**

Создание творческих замыслов, воплощение их в творческом продукте. Составление визитки.

**26. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».**

Контроль и оценка деятельности, продвижение в её разных видах (рефлексия).

**27. Играем в учёных. Это интересно.**

Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности.

**28. Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности.**

Приобретение опыта коллективной деятельности, работы в группах. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. Проявление творчества.

**29. Памятка жюри конкурса.**

Оценка своей работы по выработанным критериям. Составление памяток.

**30. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.**

Публичное выступление, представление результатов работы.

**31. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.**

Оценка работы, нахождение ошибок: анализ результатов своей работы.

**32. Играем в учёных. Это интересно. Защита проектных работ.**

Формулировка прямых выводов, заключения на основе имеющихся фактов.

**33. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам.**

Высказывание слов благодарности членам команды, своим помощникам

**34. Советы на лето от Мудрого Дельфина.**

Участие в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников.

**3 класс**

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общения.

**1.Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом**

Работа с информацией. Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя. Просмотр видеотрейлера об увлечениях. Осмысливание задач. Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

**2. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.**

Работа с информацией в словарях и справочниках. Составление жизненных текстов. Работа в командах. Коллективная работа. Открытие в знакомом предмете новое.

**3. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.**

Высказывание предположений о неизвестном, предположение способа проверки своих гипотез, умение инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий.

**4. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.**

Коллективное планирование, работа в команде. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.

**5. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.**

Составление вопросов для анкет. Виды вопросов: уточняющие, восполняющие. требования к составлению анкет.

**6-7. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.**

Размещение проектного материала на постере. Создание постера. Оформление постера.

**8. Практическая работа. Создание мини-постера.**

Создание мини-постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами и планами. Создание устных и письменных сообщений.

**9. Изучение и освоение возможностей программы MPP Microsoft Power Point. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.**

Изучение и освоение возможностей программ MPP. Работа по алгоритму(вставка фотографий, рисунков, диаграмм).

**10-12. Программа MPP. Анимация. Настройка анимации.**

Настройка анимации на слайде по алгоритму.

**13-15. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Творческая работа.**

Работа над понятием «продукт проекта». Творческая работа над созданием журнала «Мир глазами животных».

**16. Программа MPP Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и границы рисунка».**

Знакомство с понятием «Дизайн». Создание дизайна слайда. Работа в программе MPP Дизайн по алгоритму.

**17. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.**

Работа с командами «Обрезка», «Границы рисунка». Самоанализ.

**18 -19. Требования к компьютерной презентации Power Point.**

Требования к компьютерной презентации. Поиск ошибок в готовой презентации. Взаимодействие с участниками проекта. Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций

**20-21. Закрепление полученных навыков в работе с программой MPP. Изучение и освоение возможностей программы MPP.**

Умения использовать полученные знания при тестовой проверке.

**22-23. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.**

Работа в группах, составление презентации по заданному тексту.

**24-25. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.**

Работа в группах представление готовой презентации. Мини – сообщения.

**26-27. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.**

Интерпретация и обобщение информации, выбор способов получения информации. Структурирование информации, выделение главного Интервью. Участие в дискуссии, развитие коммуникативной компетенции. Выделение из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи. Составление мини–сообщения. Творческая работа «Моя презентация».

**28-29. Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.**

Составление текста самоанализа. Тест «Советы Мудрого дельфина».

**30-31. Твои впечатления от работы над проектом.**

Итоги деятельности.

**32. Пожелания будущим проектантом.**

Умозаключения, выводы в виде советов будущим проектантам.

**33. Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом**

году.

Высказывание слов благодарности членам команды, своим помощникам

**34. Советы Мудрого Дельфина на лето.**

Участие в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников.

#### 4 класс

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общения.

**1. Твои новые интересы и увлечения**

Знакомство класса с темой. Дать понятие «хобби». Презентация своих новых увлечений и интересов.

**2. Виды проектов**

Ознакомления с видами проектов и терминологией видов. Играем в учёных: Как превратить сосновую шишку в метеостанцию?

**3. Исследовательско-творческий проект**

Ознакомление с исследовательско-творческим проектом, научно-творческое исследование, решения творческих и исследовательских задач.

#### **4. Творческий проект**

Ознакомление с творческим проектом, оценка своих возможностей в творческом проекте.

#### **5-6. Ролево-игровой проект.**

Ознакомление с ролево-игровым проектом. Оценка себя в разыгрывании постановок и составления мини – сценария.

#### **7-8. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой**

Ознакомление с исследовательским проектом; выдвижение гипотезы и её проверка, систематизирование и анализирование полученных результатов.

#### **9-10. Информационно-исследовательский проект.**

Ознакомление с информационно-исследовательским проектом, формирование умений находить нужную информацию исследовать её.

#### **11-12. Практико-ориентированный проект.**

Закрепление знаний о практико-ориентированном проекте. Различие практико-ориентированных проектов и распределение их на группы. Ознакомление с информационно-ориентированным проектом (видами: исследовательские, опытные), Разработка определённой проблемы и достижения положительного результата.

#### **13-14. Монопредметный проект.**

Познакомить с монопредметными проектом, сформировать умения различать виды монопредметных проектов.

#### **15-16. Межпредметный проект.**

Познакомить с межпредметным проектом, сформировать общеинтеллектуальные умения и навыки находить тесные связи между учебными предметами.

#### **17. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции.**

Познакомить с видами презентационных проектов, сформировать умения правильно выбирать форму презентаций проекта.

Познакомить с отчётом участников исследовательской экспедиции как видом презентации проекта и видами отчётов, формирование умений в составлении промежуточного отчёта.

#### **18. Вид презентации проекта в рамках научной конференции**

Познакомить с научной конференцией как видом презентации проекта, сформировать умения в составлении перечня требований к речи выступающего на научной конференции.

#### **19. Правильная подготовка презентаций к проекту**

Познакомить с некоторыми правилами хорошей подготовки к презентации проекта, сформировать умения разрабатывать презентации и составлять Памятки для проектантов.

Пошаговая инструкция к подготовке выступления перед аудиторией.

Знакомство с общими рекомендациями к публичному выступлению, Ответы на вопросы оппонентов по теме проекта и составлять памятку при подготовке публичного выступления.

#### **20. Работа с памяткой при подготовке публичного выступления.**

Рекомендации к публичному выступлению. Ответы на задаваемые вопросы. Составление памятки для публичного выступления.

#### **21. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.**

Ознакомить с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом, формирование умения составлять список использованной литературы.

#### **22. Типичные ошибки проектантов.**

Ознакомить с типичными ошибками проектантов при подготовке и защите проекта, сформировать умение работы над ним.

**23. Критерии оценивания проектной деятельности.**

Ознакомить с критериями оценивания проектной деятельности учащихся, анализ полученной информации..

**24. Программа MPP. Формирование умения в работе с диаграммой**

Показать возможности программы MPP-Microsoft Power Point. Обучить первым шагам составления диаграмм, на компьютере. Работа с диаграммами.

**25. Программа MPP. Формирование умения в работе с таблицей**

Показать возможности программы MPP-Microsoft Power Point. Первые шаги составления таблиц, на компьютере. Работа с таблицами.

**26. Практическая работа.**

Работа с диаграммами и таблицами.

**27.Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.**

Обучать рефлексии. Тестовая работа с самоанализом и оцениванием.

**28-29.Испльзование ресурсов Интернета при подготовке презентации**

Использования ресурсов Интернета при подготовке презентаций.

**30. Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.**

Ознакомить с программой Microsoft Office Word, работа с текстом по настройке полей и абзацев.

**31. Твои впечатления работы над проектом.**

Итоги деятельности.

**32 . Пожелания будущим проектантом.**

Умозаключения, выводы в виде советов будущим проектантам.

**33.Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.**

Слова благодарности тем, ко окружал и поддерживал проектанта в течении года.

Итоги в работе над проектом.

**34.Советы Мудрого Дельфина на лето.**

Участие в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса.**

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико – ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:* выбирать пути решения задачи; исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.

### **Ожидаемый результат освоения программы 3 класса:**

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико – ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование интервьюирование; основы работы с компьютером, что такое социальный проект и его значимость для жизни окружающих; способы методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе, правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:* выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.

### **Ожидаемый результат освоения программы 4 класса:**

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; метод исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе.

*Обучающийся будет уметь:* самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; делать выводы и умозаключения; указывать пути дальнейшего изучения объекта; осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; реализовывать право на свободный выбор.

### Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (2-3 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. <b>Итоги</b> реализации программы будут <b>представляться</b> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

### Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Обучающийся получит возможность для формирования:
<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>-интерес к новому содержанию и новым способам познания;</li> <li>- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;</li> <li>-способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;</li> <li>- выраженной познавательной мотивации;</li> <li>-устойчивого интереса к новым способам познания;</li> <li>-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</li> </ul>
<b>Регулятивные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;</li> <li>-планировать свои действия;</li> <li>-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> <li>- адекватно воспринимать оценку своей работы;</li> <li>-различать способ и результат действия;</li> <li>-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;</li> <li>-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять познавательную инициативу;</li> <li>-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;</li> <li>-преобразовывать практическую задачу в познавательную, самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.</li> </ul>

<p><b>Познавательные</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе, контролируемом пространстве Интернет;</li> <li>-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;</li> <li>-высказываться в устной и письменной формах;</li> <li>-ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;</li> <li>-владеть основами смыслового чтения текста;</li> <li>-анализировать объекты, выделять главное;</li> <li>-осуществлять синтез (целое из частей);</li> <li>-проводить сравнение, классификацию по разным критериям;</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>-строить рассуждения об объекте;</li> <li>-обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);</li> <li>-подводить под понятие;</li> <li>-устанавливать аналогии;</li> <li>-оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;</li> <li>-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.</li> <li>-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;</li> <li>-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</li> <li>-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;</li> <li>-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;</li> <li>-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.</li> </ul>
<p><b>Коммуникативные</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-допускать существование различных точек зрения;</li> <li>-учитывать разные мнения, стремиться к координации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;</li> <li>-аргументировать свою позицию и</li> </ul>

	<p>-формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>-договариваться, приходить к общему решению;</p> <p>-соблюдать корректность в высказываниях;</p> <p>-задавать вопросы по существу;</p> <p>-использовать речь для регуляции своего действия;</p> <p>-контролировать действия партнера;</p> <p>-владеть монологической и диалогической формами речи.</p> <p>-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p>-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</p> <p>-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p>-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>
--	--	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	
4	Выбор помощников в работе над проектом.	1	
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	
7	Проблема. Решение проблемы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1	
9	Цель проекта	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
10	Задачи проекта	1	
11	Сбор информации для проекта	1	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>

13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
15	Играем в ученых. Это интересно	1	
16	Тест «Чему ты научился?»		
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point Значимость компьютера в создании проектов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
20	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
21	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
22	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
23	Подготовка ответов и предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>

26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
27	Играем в ученых. Это интересно.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
29	Памятка жюри конкурсов.	1	
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
32	Играем в ученых. Это интересно.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1	
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	
5	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
6 7	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	2	
8	Практическая работа. Создание мини-постера.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
9	Изучение и освоение возможностей программы MPP Microsoft Power Point. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	
10 1112	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
13 14 15	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Творческая работа. Создание журнала.	3	
16	Программа MPP. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с	1	

	командами «обрезка» и «границы рисунка»		
17	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
18 19	Требования к компьютерной презентации PowerPoint	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
20 21	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Изучение и освоивание возможностей программы MPP.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
22 23	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	2	
24 25	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	2	
26 27	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
28 29	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	2	
30 31	Твои впечатления от работы над проектом	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
32	Пожелания будущим проектантам	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
33	Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
34	Советы на лето от Мудрого дельфина.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
2	Виды проектов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
3	Исследовательски-творческий проект	1	
4	Творческий проект	1	
5 6	Ролево-игровой проект	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
7 8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2	
9 10	Информационно-исследовательский проект	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
11 12	Практико-ориентированный проект	2	
13 14	Монопредметный проект	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
15 16	Межпредметный проект	2	
17	Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1	
18	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>

19	Правильная подготовка презентации к проекту	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
20	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
21	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1	
22	Типичные ошибки проектантов	1	
23	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
24	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.	1	
25	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
26	Практическая работа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
27	Тестирование. Самоанализ	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
28 29	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
30	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
32	Пожелания будущим проектантам.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>

<b>34</b>	Советы мудрого Дельфина на лето.	<b>1</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1			
4	Выбор помощников в работе над проектом.	1			
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1			
7	Проблема. Решение проблемы.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	1			
9	Цель проекта	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
10	Задачи проекта	1			
11	Сбор информации для проекта	1			

12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
15	Играем в ученых. Это интересно	1			
16	Тест «Чему ты научился?»				
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1			
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР-Microsoft Power Point Значимость компьютера в создании проектов.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
20	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
21	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
22	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
23	Подготовка ответов и предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
24	Тест. «Добрые советы проектанту от	1			Библиотека ЦОК

	Мудрого Дельфина»				<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
27	Играем в ученых. Это интересно.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
29	Памятка жюри конкурсов.	1			
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
32	Играем в ученых. Это интересно.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1			
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1			
5	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
6 7	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	2			
8	Практическая работа. Создание мини-постера.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
9	Изучение и освоение возможностей программы МРР Microsoft Power Point. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1			
10 1112	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
13	Закрепление полученных умений,	3			

<b>14</b> <b>15</b>	навыков в работе с программой MPP. Творческая работа. Создание журнала.				
<b>16</b>	Программа MPP. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка»	<b>1</b>			
<b>17</b>	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	<b>1</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>18</b> <b>19</b>	Требования к компьютерной презентации PowerPoint	<b>2</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>20</b> <b>21</b>	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Изучение и осваивание возможностей программы MPP.	<b>2</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>22</b> <b>23</b>	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>24</b> <b>25</b>	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>26</b> <b>27</b>	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	<b>2</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>28</b> <b>29</b>	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	<b>2</b>			
<b>30</b> <b>31</b>	Твои впечатления от работы над проектом	<b>2</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>32</b>	Пожелания будущим проектантам	<b>1</b>			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>33</b>	Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	<b>1</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>34</b>	Советы на лето от Мудрого дельфина.	<b>1</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	5	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Твои новые интересы и увлечения.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
2	Виды проектов.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
3	Исследовательски-творческий проект	1			
4	Творческий проект	1			
5 6	Ролево-игровой проект	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
7 8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2			
9 10	Информационно-исследовательский проект	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
11 12	Практико-ориентированный проект	2			
13 14	Монопредметный проект	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
15 16	Межпредметный проект	2			
17	Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1			
18	Вид презентации проекта, в рамках	1			Библиотека ЦОК

	научной конференции				<a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
20	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
21	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1			
22	Типичные ошибки проектантов	1			
23	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
24	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.	1			
25	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
26	Практическая работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
27	Тестирование. Самоанализ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
28-29	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
30	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
32	Пожелания будущим проектантам.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>

33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
34	Советы мудрого Дельфина на лето.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	



