

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Городской отдел образования г. Саяногорск**

**МБОУ СОШ №2**

**РАССМОТРЕНА**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «29»  
августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Бызова А.А.  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор

\_\_\_\_\_  
Агишева Н.С.  
Приказ № 92 ОД от «29»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 9766937)

**Чемпион**

для обучающихся 1-4 классов

**Саяногорск 2025**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Чемпион» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, Основной образовательной программы общего начального образования МБОУ СОШ № 2 г Саяногорска.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чемпион» предназначена для учащихся начальных классов и предполагает, что при переходе из одного класса в другой, объем и уровень знаний будет дополняться новыми спортивными играми.

*Программа направлена:*

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

*Новизна программы*

Новизна программы заключается в том, что она, в отличие от других подобных программ, предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр с первого года обучения.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранных подвижных и спортивных игр, эстафет.

*Актуальность и педагогическая целесообразность*

Стратегия тренировочных нагрузок при многолетней подготовке учащихся предполагает определённое соотношение средств общей и специальной физической подготовки. Данные многих научных исследований свидетельствуют о том, что путь замены средств общей физической подготовки специальными упражнениями не является достаточно эффективным. Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия

в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

**Целью программы** является создание условий для достижения учащимися высоких спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения многоборной подготовки в учебно-тренировочном процессе.

**Основными задачами** реализации поставленной цели являются:

- укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
- создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового образа жизни;
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является увеличение количества часов на изучение подвижных игр, а также на изучение элементов спортивных игр на период первых 4-х годов обучения.

### **Режим занятий:**

*Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - по 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе занятия продолжительностью 35 минут, в 2-4 классах 40 минут.*

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чемпион» предназначена для учащихся начальных классов и предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний будет дополняться спортивными играми. Программа учитывает возрастные и половые особенности учащихся.

В программу также включены такие формы и виды деятельности работы, как:

- общешкольные спортивно-массовые мероприятия;
- спортивные праздники;

Цель этих мероприятий - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

## **Содержание курса**

### **Теоретическая подготовка**

Влияние физических упражнений на организм человека. Гигиенические требования к занимающимся. Физическая культура и спорт в России.

**Понятие о баскетболе, мини-баскетболе, о спортивных, подвижных играх.** Что является подвижными, спортивными играми. Понятие об игре в большой баскетбол и мини-баскетбол. Достижения по баскетболу. Правила игр по мини-баскетболу. Олимпийские игры.

**Техника безопасности на занятии по мини-баскетболу.** Охрана здоровья и меры безопасности на занятиях.

**Особенности проведения игр в спортивном зале и на площадке.** Использование ориентиров, ограничивающих место проведения занятия. Звуковые сигналы.

Использование спортивного инвентаря.

### **Физическая подготовка**

Выполнение комплексов ОФП, воздействующих на различные группы мышц.

Выполнение специальных упражнений, использование спортивного инвентаря и снарядов для развития физических качеств.

Игры с элементами челночного бега, бега на короткие дистанции, бега с ускорением. Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола. Передача мяча: двумя руками сверху, от груди, из-за головы, снизу, передача мяча с отскоком от пола.

Ведение по прямой, по кругу, зигзагом.

Броски в горизонтальную, вертикальную цель.

### **Игровая деятельность (подвижные игры с мячом)**

**Игры с передачей и ловлей мяча:** «Мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Поймай мяч», «Обгони мяч», «У кого меньше мячей», «Подвижная цель», «Лапта».

**Игры с ведением мяча:** «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами», «Ловишки с мячом».

**Игры с бросками мяча в цель:** «Пять бросков», «Бросание мяча в парах», «Метко в цель», «Чья команда больше», «Мяч капитану», «Лапта».

### **Ознакомление с правилами игры в мини-футбол**

Ознакомить с правилами игры. Учитывая возрастные особенности и физическую подготовленность детей игры в мини-баскетбол соответственно правилам. **Правила поведения во время игры.**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 1-4 класса должны **иметь представление:**

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры.

**уметь:**

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.

## **Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности "Чемпион" в 1 классе**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2</b>	Техника безопасности	2
<b>3</b>	Беседы	2
<b>4</b>	Игры	28
	Итого	33

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности  
Чемпион 2 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2</b>	Техника безопасности	4
<b>3</b>	Беседы	2
<b>4</b>	Спортивные, подвижные игры	27
	Итого	34

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности  
Чемпион 3 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2</b>	Техника безопасности	2
<b>3</b>	Беседы	1
<b>4</b>	Игры	30
	Итого	34

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности  
Чемпион в 4 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Вводное занятие	1
<b>2</b>	Техника безопасности	2
<b>3</b>	Беседы	1
<b>4</b>	Игры	30
	Итого	34

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Колво часов	дата
1	<b>Техника безопасности (Т/Б) при занятиях подвижными играми.</b> Разучивание игры « <i>Стань правильно</i> », « <i>Карлики и великаны</i> ».	1	
2	Разучивание игры « <i>Совушка</i> », « <i>Бег сороконожек</i> ».	1	
3	Разучивание игры « <i>Белые медведи</i> », « <i>Кошки мышки</i> ».	1	
4	Разучивание игры « <i>Фигуры</i> », « <i>Пингвин с мячом</i> ».	1	
5	Разучивание игры « <i>Салки</i> », « <i>Сбей мяч</i> ».	1	
6	<b>Беседа личная гигиена.</b> « <i>Летает - не летает</i> », « <i>Морская фигура</i> ».	1	
7	« <i>Кот и мыши</i> », « <i>Угадай кто?</i> »	1	
8	« <i>Эстафеты с мячом</i> », « <i>Беги и собирай</i> ».	1	
9	« <i>Кто быстрее</i> », « <i>Жмурки</i> ».	1	
10	« <i>Дети и медведь</i> », « <i>Гуси - лебеди</i> ».	1	
11	<b>Беседа. Твой организм.</b> « <i>Кот проснулся</i> », « <i>День - ночь</i> »	1	
12	<b>Т/Б.</b> Веселые эстафеты с предметами.	1	
13	« <i>Птица без гнезда</i> », « <i>Красный, желтый, зеленый</i> »	1	
14	« <i>Ловишки</i> », « <i>Карлики и великаны</i> ».	1	
15	« <i>Пятнашки</i> », « <i>Хитрая лиса</i> ».	1	
16	Веселые старты. Эстафеты с мячом.	1	
17	« <i>Рак пятится назад</i> », « <i>Пингвин с мячом</i> ».	1	
18	« <i>Быстро по местам</i> », « <i>Сбей мяч</i> ».	1	
19	« <i>Трубочист</i> », « <i>Пчёлки</i> ».	1	
20	« <i>Ручеек</i> », « <i>Красный, желтый, зеленый</i> »	1	
21	« <i>Мяч среднему</i> », « <i>Рак пятится назад</i> ».	1	
22	« <i>Светофор</i> », « <i>Гуси – лебеди</i> ».	1	
23	« <i>Невод</i> », « <i>У ребят порядок строгий</i> ».	1	
24	<b>Беседа. Закаливание организма.</b> « <i>Кошки мышки</i> ».	1	
25	Зимние забавы на свежем воздухе. « <i>Космонавты</i> », « <i>Зима - лето</i> ».	1	
26	« <i>Колдунчик</i> », « <i>Гуси и волк</i> ».	1	
27	« <i>Пустое место</i> », « <i>Воробьи и вороны</i> ».	1	
28	Разучивание игры « <i>Мини-футбол</i> ». Веселые эстафеты с мячами.	1	
29	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.</b> Игры на свежем воздухе « <i>Два мороза</i> », « <i>Пчелы и медвежата</i> », « <i>Зима – лето</i> ».	1	

30	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми.</b> <i>«День и ночь», «Салки выручалки».</i>	1	
31	Игры на свежем воздухе. Футбол.	1	
32	Спортивный праздник. Весёлые эстафеты на свежем воздухе.	1	
33	<b>Беседа. Где можно и где нельзя играть?</b> Разучивание игры <i>«Ланта»</i>	1	

## Календарно- тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	дата
1	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми.</b> Правила игры. Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения и развития подвижных и спортивных игр Игра «Белые медведи», «Колечко»	1	
2	<b>Игры с бегом:</b> «Караси и щука», «Змейка», «Пятнашки обыкновенные»	1	
3	<b>Игры с бегом:</b> «Пустое место», «Салка», «Пингвин с мячом».	1	
4	<b>Беседа «Личная гигиена».</b> Эстафета «Змеиные бега»	1	
5	<b>Игры с прыжками:</b> «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот»,	1	
6	<b>Игры с прыжками:</b> «Кто дальше», «Перетягивание прыжками», «Болото».	1	
7	<b>Игры с метанием, передачей и ловлей мяча:</b> «Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1	
8	<b>Беседа «Значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья»</b> Игры: «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1	
9	<b>Игры с мячом.</b> Эстафета «Озорные мячики» Веселые эстафеты с предметами.	1	
10	<b>Игры для формирования правильной осанки:</b> «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».	1	
11	<b>Игры лазанием и перелезанием:</b> «Защита укрепления», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».	1	
12	<b>Игры лазанием и перелезанием:</b> «Распутай верёвочку», «Кошки - мышки», «Цепи кованы».	1	
13	<b>Игры для развития внимания:</b> «Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»	1	
14	<b>Игры для развития внимания:</b> «Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Красный, желтый, зеленый»	1	

15	<b>Хороводные игры:</b> <i>«Просо сеяли», «Заинька», «Ручеёк».</i>	1	
16	<b>Хороводные игры:</b> <i>«Рукавичка», «Просо сеяли», «Ручеёк».</i>	1	
17	Веселые старты.	1	
18	Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1	
19	Упр-я и эстафеты с передачей и ловлей мяча - с ведением мяча - с бросками мяча в цель	1	
20	<b>Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом.</b> Игры с передачей и ловлей мяча.	1	
21	Игры с ведением мяча Игры с бросками мяча в цель	1	
22	<b>Ознакомление с правилами игры в минибаскетбол.</b> Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу	1	
23	Мини - баскетбол	1	
24	<b>Презентация «Олимпиада. Победы и рекорды».</b>	1	
25	Малые Олимпийские игры	1	
26	Техника безопасности на занятиях по минифутболу . «Мини-футбол».	1	
27	Веселые эстафеты с мячами. «Мини-футбол».	1	
28	<b>Сюжетные игры:</b> <i>«Два Мороза», «Гуси-Лебеди», «У медведя во бору»,</i>	1	
29	<b>Сюжетные игры:</b> , <i>«Зайцы в огороде», «Кошки-мышки», «Сова и птички».</i>	1	
30	<b>Общеразвивающие игры:</b> <i>«Вытолкни за круг», «Казачки и разбойники «Перетягивание каната».</i>	1	
31	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.</b> Игры на свежем воздухе: <i>«Зима лето», «Пятнашки», «Ловля обезьян»</i>	1	
32	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Игры: <i>«Салки - выручалки», «Волк во рву».</i>	1	
33	<b>Игры в фанты:</b> <i>«Угадай кто?», «Тяни - пускай», «Голуби».</i>	1	

34	<b>Беседа по ПДД. Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»</b>	1	
----	--	---	--

## Календарно- тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата
1	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми.</b> Правила игры. Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения Олимпийских игр. Игра « <i>Снайперы</i> »	1	
2	Игры с бегом: « <i>Снайперы</i> », « <i>Пятнашки обыкновенные</i> »	1	
3	<b>Беседа «Личная гигиена».</b> <i>Эстафета с мячом.</i>	1	
4	Игры с прыжками: « <i>Кто дальше</i> », « <i>Попрыгунчики</i> », « <i>Воробушки и кот</i> »,	1	
5	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: « <i>Охотники и утки</i> », « <i>Мячик кверху</i> », « <i>Лови мяч</i> »	1	
6	Игры с мячом: « <i>Лови-бросай</i> », « <i>Мяч среднему</i> ».	1	
7	Игры для формирования правильной осанки: « <i>Бои на бревне</i> », « <i>Лошадки</i> », « <i>Ванька-встанька</i> ».	1	
8	Игры лазанием и перелезанием: « <i>Распутай верёвочку</i> », « <i>Кошки - мышки</i> », « <i>Цепи кованы</i> ».	1	
9	Игры для развития внимания: « <i>Волк во рву</i> », « <i>Медведи и пчелы</i> », « <i>Ловишка</i> »	1	
10	Хороводные игры: « <i>Просо сеяли</i> », « <i>Зайка</i> », « <i>Ручеёк</i> ».	1	
11	Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1	
12	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	
13-14	Упр-я с ведением мяча Упр-я с бросками мяча в цель	2	
15-16	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	2	
17	Игры с передачей и ловлей	1	
18	Игры с ведением мяча	1	
19	Игры с бросками мяча в цель	1	

20-21	Эстафеты с баскетбольным мячом	2	
22	Правила игры в мини-баскетбол. <b>Техника безопасности на занятиях по минибаскетболу.</b>	1	
23-24	Мини - баскетбол	2	
25-26	Правила игры в мини-футбол. <b>Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.</b> Упр-я с ведением мяча Упр-я с бросками мяча в цель	2	
27-28	Веселые эстафеты с мячами. «Мини-футбол».	2	
29	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.</b> <i>«Зима - лето, «Пятнашки», «Ловля обезьян».</i>	1	
30	Игры: <i>«Мяч соседу», «Салки - выручалки», «Волк во рву»...</i>	1	
31-32	Веселые старты с баскетбольными мячами.	2	
33	Правила игры «Лапта». <b>Техника безопасности при игре в «Лапту».</b>	1	
34	<b>Беседа по ПДД.</b> Игры подвижные по ПДД: <i>«Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»</i>	1	

## Календарно-тематическое планирование в 4 класс.

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата
1	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми.</b> Правила игры. Влияние физических упражнений на организм человека. Выдающиеся спортсмены нашего времени. Эстафеты.	1	
2	Игры с бегом: « <i>Снайперы</i> », « <i>Салки</i> »	1	
3	<b>Беседа «Личная гигиена». "Веселые старты"</b>	1	
4	Игры с прыжками: « <i>Кто дальше</i> », « <i>Попрыгунчики</i> », « <i>Воробушки и кот</i> »,	1	
5	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: « <i>Охотники и утки</i> », « <i>Мячик кверху</i> », « <i>Снайпер</i> », « <i>Лови мяч</i> »	1	
6	Игры с мячом: « <i>Снайпер</i> », « <i>Лови-бросай</i> », « <i>Мяч среднему</i> ».	1	
7	Игры для формирования правильной осанки: « <i>Бои на бревне</i> », « <i>Лошадки</i> », « <i>Ванька-встанька</i> ».	1	
8	Игры лазанием и перелезанием: « <i>Распутай верёвочку</i> », « <i>Третий лишний</i> », « <i>Цепи кованы</i> ».	1	
9	Игры для развития внимания: « <i>Волк во рву</i> », « <i>Медведи и пчелы</i> », « <i>Ловишка</i> »	1	
10	Хороводные игры: « <i>Просо сеяли</i> », « <i>Зайка</i> », « <i>Трубочист</i> ».	1	
11	Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1	
12	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	
13	Упр-я с ведением мяча Упр-я с бросками мяча в цель	1	
14	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1	
15	Игры с передачей и ловлей	1	
16	Игры с ведением мяча	1	
17	Игры с бросками мяча в цель	1	
18	Эстафеты с баскетбольным мячом	1	

19	Правила игры в мини-баскетбол. <b>Техника безопасности на занятиях по минибаскетболу.</b>	1	
20-21	Мини - баскетбол	2	
22	Правила игры в мини-футбол. <b>Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.</b>	1	
23	Упр-я с ведением мяча	1	
24	Упр-я с бросками мяча в цель	1	
25-26	«Мини-футбол».	2	
27	Веселые эстафеты с мячами. «Мини-футбол».	1	
28	<b>Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.</b> Игры на свежем воздухе: «Зима - лето», «Пятнашки», «Ловля обезьян»...	1	
29	«Веселые старты»	1	
30	Игры: «Мяч соседу», «Салки - выручалки», «Волк во рву»...	1	
31	Веселые старты с баскетбольными мячами.	1	
32	Правила игры «Лапта». <b>Техника безопасности при игре в «Лапту»</b>	1	
33	Спортивные состязания.	1	
34	<b>Беседа по ПДД.</b> Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»	1	

## Оборудование и инвентарь

№ п/н	Наименования объектов и средств материальнотехнического обеспечения	Количество
1.	Стандарт основного общего образования по физической культуре	1
2.	Примерная программа по физической культуре основного общего образования по физической культуре	1
3.	Авторские рабочие программы по физической культуре	1
4.	Учебник по физической культуре	
5.	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту. Олимпийскому движению	1
6.	Методические издания по физической культуре для учителей	2
7.	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	
8.	Плакаты методические	
9.	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры и спорта, и Олимпийского движения	10
10.	Стенка гимнастическая	1
11.	Скамейка гимнастическая жесткая	2
12.	Маты гимнастические	3
13.	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	5
14.	Мяч малый (теннисный)	10
15.	Скакалка гимнастическая	15
16.	Мяч малый (мягкий)	20
17.	Палка гимнастическая	10
18.	Обруч гимнастический	6
19.	Флажки разметочные на опоре	10
20.	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	1
21.	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2
22.	Мячи баскетбольные	10
23.	Дополнительный инвентарь	
24.	Спортивный зал игровой	1

## **Учебно - методическое обеспечение**

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для школьников: из опыта работы. – М.: Просвещение, 2006
2. Буйлин Ю.Ф., Портных Ю.И. Мини-баскетбол в школе. – М.: Просвещение, 2008
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.- 223с.
5. Литвинова М.Ф. "Подвижные игры и игровые упражнения". – М. Просвещение, 2005г. - 215с
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111с.
7. Пичугин С. С. Подвижные народные игры как форма организации и проведения динамической паузы с детьми младшего школьного возраста. [Текст] / С. С. Пичугин // Начальная школа: до и после. – 2006. – № 1. – С. 26–2

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Учи.ру <https://uchi.ru>