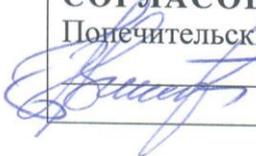


ПРИНЯТО: на заседании Педагогического совета Протокол № 8 от 22.03.2017 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор  О.И.Онтина Приказ № 39-ОД от 30.03.2017 г.
СОГЛАСОВАНО: Попечительский совет  Н.В.Богатырева	СОГЛАСОВАНО: Руководитель ГорОО  В.А.Скитович

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

на 2017-2021 годы

**«Школа – центр обучения, развития,
здоровья, творчества»**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
1.1.	Аннотация Программы	3
1.2.	Паспорт Программы	4
2	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
2.1.	Статус Школы	7
2.2.	Кадровый состав школы	8
2.3.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	9
3.	АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОО	11-
3.1.	Социальная характеристика ОО	11
3.2.	Образовательные программы на 2016-2017 учебный год	12
3.3.	Учебная деятельность	13
3.4.	Анализ результатов ГИА 2014-2016 гг.	14
3.5.	Результаты ЕГЭ-2016	18
3.6.	Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах	19
3.7.	Здоровье и безопасность обучающихся	21
4	МИССИЯ ШКОЛЫ	23
5	КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОО	23
6	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта») В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ПЕРЕХОДУ ОО В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ	24
6.1.	Подпрограмма «Внедрение ФГОС»	25
6.2.	Подпрограмма «Мы – будущее России»	25
6.3.	Подпрограмма «Информатизация образовательной среды»	27
6.4.	Подпрограмма «Навстречу времени»	29
6.5.	Подпрограмма « ВСОКО»	31
6.6.	Подпрограмма «Моя Саяногория»	33
6.7.	Подпрограмма «Музейная педагогика»	34
6.8.	Подпрограмма «Кем быть?»	35
5.	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	37

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Аннотация программы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 на 2017– 2021 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, определяющий стратегию развития образовательного учреждения на ближайшие пять лет.

Данная программа разработана как продолжение программы, действующей до 31.12.2016 года, содержит анализ Программы развития школы на 2011-2016 гг. и учитывает результаты, выводы педагогического коллектива и администрации школы, а также современные требования общественности и изменения, произошедшие в системе образования.

Программа развития характеризует имеющиеся достижения и проблемы, стратегические цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается формирование эффективной **модели обучения и воспитания и социализации**, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы образования в выделенных **приоритетах**:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию;
- уровневая и предметная дифференциация процесса обучения и его личностно ориентированная направленность;
- духовно-нравственное образование и поликультурное образование;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;
- укрепление здоровья и безопасности обучающихся;
- укрепление кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Настоящая Программа развития сформирована на основе мониторинга участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации.

В рамках целостной Программы развития школы выделены следующие подпрограммы:

«Мы – будущее России»

«Информатизация образовательного пространства»

«Навстречу времени»

«ВСОКО»

«Моя Саяногория»

«Музейная педагогика»

«Кем быть?»

1.2.Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 на 2017-2020 годы
Координатор программы	Директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации Онтина Ольга Ивановна
Юридический адрес, телефон	655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Заводской микрорайон, д. 29 (8-39042) 2-39-77
Разработчики программы	Программа разработана творческим коллективом, состоящим из представителей педагогического и ученического коллективов, родительской общественности
Обоснование программы	При разработке Программы развития учитывались факторы, влияющие на развитие образовательных организаций, а именно: 1) ускорение темпов развития общества, выразившееся в интенсивном обновлении технологий, переходе к информационному обществу, демократизации гражданского общества, развитии экономики и росте конкуренции, формирование новой концепции образования; 2) изменения в системе российского образования: -внедрение новых образовательных стандартов (ФГОС); - реализация новой образовательной инициативы «Наша новая школа»; - развитие системы поддержки одаренных детей; - совершенствование педагогического состава; - сохранение и укрепление здоровья школьников; - изменения школьной инфраструктуры; - расширение самостоятельности школ. 3) Вступление в силу с 01.09.2013 года нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. 4) кадровый и материальный потенциал школы; 5) организация социального партнерства на муниципальном и региональном уровнях.
Цели	1.Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2.Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации <p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить качественный переход школы на выполнение федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования; - обновить организацию, содержание и технологию образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации; -оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений; -совершенствовать инновационную деятельность; - формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - совершенствовать систему работы по выявлению и развитию детской одаренности, обеспечить качественное психологическое, социальное, медицинское, педагогическое сопровождение активных форм развития талантливых детей; - сформировать внутреннюю систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и государственно-общественного участия; -развивать информационное пространство образовательной среды, включая создание библиотечно-информационного центра; - обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы; - продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами города и республики <p>Достижение целей и решение задач Программы обеспечат дальнейшее развитие образовательной среды Школы и, как следствие, обеспечит доступность качественных образовательных услуг независимо от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья, национальной, этнической принадлежности обучающихся.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><u>Первый этап (2016-2017 учебный год)- аналитико-проектировочный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2016 гг); - Изучение и анализ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»и концепции ФГОС общего образования с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка основных направлений по реализации Программы развития на 2017-2021 гг. <p><u>Второй этап. (2017 -2020 гг). –реализующий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация плана мероприятий Программы; - Внедрение ФГОС общего образования; - Реализация подпрограмм и проектов Программы; - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации

	<p>Программы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий анализ промежуточных результатов; <p><u>Третиц этап (2021 год) – аналитико-обобщающий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга релизации Программы развития; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p><i>В системе управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и современным направлениям развития психолого-педагогической науки; - система внутреннего мониторинга будет основой управления развитием школы; <p><i>В обновлении инфраструктуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, ФГОС и другим нормативным актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - 60% учебных кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и Интернет-ресурсам; <p><i>В совершенствовании профессионального мастерства педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования, в том числе по ФГОС; - не менее 60% педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям; - доведение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией до 72%; - не менее 30% педагогов будут иметь опыт трансляции собственного профессионального опыта в различных формах среди педагогического сообщества; - ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; - привлечение молодых кадров педагогов, доведение их числа до 15% от общего числа педагогического коллектива; - переход на профессиональный стандарт педагогов; <p><i>В организации образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% обучающихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - не менее 60% будут обучаться с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 80% обучающихся будут охвачены внутришкольным дополнительным образованием и внеурочной деятельностью ФГОС; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 65%; - не менее 70% обучающихся будут заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью; - в школе будет реализовываться программа по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности по различным направлениям; <p><i>В расширении партнерских отношений и расширении государственно-</i></p>

	<p><i>общественного управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой; - будет реализована программа по формированию положительного имиджа школы, по повышению степени удовлетворенности социума работой школы
Нормативные документы	<p>Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413;</p> <p>Сан ПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. №295</p> <p>Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»</p> <p>Государственная программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 г. №556</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</p> <p>Устав и локальные акты МБОУ СОШ №2</p>
Управление программой	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора по учебной работе, методическим советом.</p> <p>Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании педагогического совета.</p>
Источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета и внебюджетное финансирование</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1 Статус Школы:

Тип – общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Школы является муниципальное образование город Саяногорск; от имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 (далее Школа) – основана в 1975 году и прошла в своем развитии разные этапы:

2000 – 2005 гг. – функционировала в составе муниципального образовательного учреждения «Южно-Сибирский региональный колледж» (МОУ «ЮСРК»).

2005 год – Лицей выделился из состава МОУ «ЮСРК» и получил статус МОУ Лицей № 2 г. Саяногорска.

2007 год – школа – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО

2008 год – Лицей №2 г. Саяногорска реорганизован в МОУ СОШ №2 г. Саяногорска

2011 год –МОУ СОШ №2 переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа №2 (МБОУ СОШ №2)

В настоящее время Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы)
3. Среднее общее образование (10-11 классы)

2.2.Кадровый состав школы

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям и должностным инструкциям. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 67%. Молодые педагоги до 35 лет составляют 2%.

2.2.1.Педагогический коллектив школы

В педагогическом коллективе Школы работают 40 педагогов, из них:

- учитель со званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» -1
- учитель со званием «Заслуженный учитель Республики Хакасия» -1
- учитель со званием «Заслуженный работник физической культуры РХ» -1
- «Отличник народного просвещения» -2
- Почетный работник общего образования -5
- Имеют отраслевые награды -7

		Высшее		Среднее специальное		Без образования		Высшая КК		1 КК		2 КК		СЗД		Молод. специал.		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2011 - 2012	46	37	80	9	20	0	0	8	17	15	33	5	11	5	11	2	4	15	33
2012 - 2013	49	42	86	7	14	0	0	6	12	13	27	3	7	16	33	3	7	18	37
2013 - 2014	49	42	86	7	14	0	0	5	11	17	35	2	4	13	28	1	2	18	37
2014 - 2015	45	37	82	7	14	1	2	5	11	21	47	0	0	17	38	1	2	15	33

2015																			
2016 (сов м.)	41/ 4	33/ 2	81	8/ 1	19	0/ 1	0	4	10	23	57	0	0	15	37	2	5	13	32

2.2.2. Основные достижения педагогов за последние 5 лет

Учебный год	«Учитель года» (городской)	«Учитель года» (региональный)	«Учитель года» (федеральный)	Всероссийский конкурс «Лучший учитель немецкого языка»
2011-2012	Кричевцова С.Ф.(победитель)	Кричевцова С.Ф. (победитель)	Кричевцова С.Ф. (участник)	Никифорова И.Г. (победитель)
2012-2013	Серков П.П. (победитель)			
2013-2014	Орлова Т.М. (лауреат)			

2.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.3.1. Материально-техническая база

В школе созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН. В школе имеются два спортивных зала, библиотека, столовая, актовый зал, стадион. Достаточность материально-технической базы оценивается педагогами, родителями и обучающимися как удовлетворительная.

Но здание школы не оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; школа включена в муниципальную целевую программу «Доступная среда»

Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, удовлетворительное, в соответствии требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. В школе имеются два спортивных зала, библиотека, столовая, актовый зал, стадион.

2.3.2 Изучение и анализ фонда учебников

Работа с фондом учебников показала, что поступлений учебников за последние 3 года уменьшились (табл. 6), в 2015 -2016 учебном году было закуплено через Новосибирск «Эксмар» - 649 экз. на сумму 253400-00, из средств на учебные расходы. Все учащиеся школы были обеспечены учебниками.

Поступления учебников в фонд библиотеки за 3 учебных года

	2013-2014 учеб.год		2014-2015 учеб.год		2015-2016 учеб.год	
	кол-во	сумма	кол-во	сумма	кол-во	сумма
Учебников	3152	826645-93	920	3338586-83	649	253400-00

Подготовлены акты на списание 910 экз. на сумму 170460-80. Необходимо продолжить списание устаревших учебников 6 класса не соответствующих ФГОС в 2016-2017 учебном году. В таблице 7 показано поступление учебников по месяцам, последние закупки учебников были в августе 2016 года.

2.3.3. Техническая оснащенность

Показатель	Значение
------------	----------

Количество компьютеров (всего)	280
Количество учебных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	49
Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) ОО	Да
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС ОО	52
Количество компьютеров, используемых в административных целях	10
Количество АРМ учителя (ноутбук, проектор и интерактивная доска)	7
Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики	20
Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах (без АРМ)	12
Количество ноутбуков, входящих в состав мобильного класса	11
Количество принтеров (МФУ)	24
Количество интерактивных досок	8
Количество проекторов	15

2.3.4. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	28 – проводная локальная сеть 218 – беспроводная локальная сеть
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	32
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	280 из них: 59 – компьютеры 21 – ноутбуков 200 – нетбуков
Из них используются в учебном процессе	264 из них: 43 – компьютеры 21 – ноутбуков 200 – нетбуков
Количество компьютеров старше 3-х лет	21 из них: 19 – компьютеры 2 – ноутбука
Количество компьютерных классов	2
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	14 – мультимедиа проекторов 7 – интерактивных доски

Функционирует и систематически обновляется официальный сайт образовательной организации: <http://school2-sayan.lbihost.ru/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспечивается техническая поддержка работы компьютерной техники, установка и обновление программного обеспечения. Средствами программного обеспечения UserGate, Интернет Цензор обеспечивается фильтрация контента в соответствии со списком категорий, рекомендованным Минобрнауки России. В форме электронного журнала ведется

мониторинг использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся, обновляется «белый» список Интернет-ресурсов на основе заявок учителей-предметников для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, экзаменам. Функционирует электронный журнал (дневник) в системе «БАРС.Web-Электронная школа». Техником-программистом разработана программа учета библиотечного фонда «Электронный каталог», продолжается работа по тестированию программного продукта и наполнению базы данных электронного каталога библиотечным фондом. В текущем учебном году к глобальной сети Интернет подключены компьютеры 3-х учебных кабинетов (кабинет математики, два кабинета русского языка и литературы). Ноутбуки начальной школы, компьютер актового зала и компьютер учительской подключены к сети Интернет через беспроводное соединение Wi-Fi. Продолжается работа по наполнению единого информационного пространства образовательной организации электронными образовательными ресурсами.

Таблица 2.3.5. Поступление учебного оборудования за последние 5 лет

год	Наименование	Финансирование/виды	Сумма (руб)
2011	Школьная мебель	Муниципальный бюджет	40 800,00
	Оборудование в столовую	Беспублицанский бюджет (учебные расходы)	1 175 633,00
2012	Интерактивное оборудование	Безвозмездно из МОиН РХ	240 085,68
	компьютеры	Безвозмездно из МОиН РХ	241 137,54
	Учебное оборудование по ФГОС	Безвозмездно из МОиН РХ	1 437 312,40
2013	Медицинское оборудование	Муниципальный бюджет	50 000,00
	Учебные пособия по ФГОС	Безвозмездно из МОиН РХ	236 010,80
	Интерактивное оборудование по ФГОС	Безвозмездно из МОиН РХ	33 0000,00
2014	Учебная доска	Республиканский бюджет (учебные расходы)	8 900,00
	Программно-технический комплексы	Безвозмездно из МОиН РХ	147 375,96
	Учебные пособия по математике	Безвозмездно из МОиН РХ	31 500,00
2015	Интерактивное оборудование	Передано из МБОУ ЧСШ №1	170 073,00
	Интерактивное оборудование по ФГОС	Безвозмездно из МОиН РХ	467 012,88

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОО

3.1. Социальная характеристика ОО

Таблица 3.1.1. Количество обучающихся

Общее количество обучающихся (чел.) по учебным годам	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2012-2013	273	253	51	577
2013-2014	270	258	50	578
2014-2015	255	273	46	574
2015-2016	242	311	33	586
2016-2017	231	333	45	609

Из данных таблицы видна положительная динамика в количественном составе обучающихся за последние пять лет. Микрорайон, в котором находится МБОУ СОШ №2, считается довольно «старым», застройка 70-х годов. Увеличение количества обучающихся в школе обеспечивается за счет перемещения населения внутри города – смена места проживания. Школа расположена в хорошем месте с точки зрения социального партнерства – недалеко находятся Центр детского творчества, спортивная школа, дом культуры, краеведческий музей. Таким образом, одной из задач на дальнейший период является увеличение обучающихся в начальных классах за счет набора в первые классы и организация социального партнерства на более высоком уровне.

Таблица 3.1.2. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Классы - комплекты	Средняя наполняемость по школе	Средняя наполняемость по уровням обучения		
			1-4	5-9	10-11
2014-2015	23	25,0	25,5	21,0	23,0
2015-2016	24	24,4	26,8	28,2	16,5
2016-2017	24	25,3	25,6	25,6	22,5

Количество классов-комплектов сохраняется стабильным в последние годы: 23-24.

Наполняемость классов по разным возрастам колеблется от 22 до 30. Средний показатель наполняемости по школе остается в пределах нормы.

Таблица 3.1.3. Социальный паспорт
(данные на 01.09.2016)

Сведения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество семей	555	587	607
Полные семьи	409	440	449
Неполные семьи	146	147	158
Неполные семьи (отец)	8	8	5
Неполные семьи (мать)	401	432	153
Малообеспеченные	87	78	95
Многодетные	38	75	78
Опекаемые дети	8	10	14
Инвалиды	10	5	6
На учете в ОДН	15	12	4
Находящиеся в социально-опасном положении	6	11	2

Контингент обучающихся и семей на 2016-2017 учебный год в сравнении с предшествующим периодом за последние три года наглядно представлен в таблице 2.2.4. Количество семей увеличилось, т.к. увеличилось количество детей в целом по школе.

Имеется положительная динамика по уменьшению количества семей, состоящих на учете в ОДН, и неполных семей. Увеличилось количество малообеспеченных и многодетных семей. Исходя из этих данных, необходимо продолжить работу социального педагога и классных руководителей по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Образовательные запросы родителей:

- реализация образовательных программ в полном объеме по учебному плану;
- обеспечение дополнительного образования и внеурочной деятельностью;
- мероприятия по здоровьесбережению;
- обеспечение безопасных условий обучения;
- успешная социализация детей с ОВЗ;

3.2.Образовательные программы на 2016– 2017 учебный год

Классы	Обучаются по программам		
	Базового уровня	Учебные /элективные предметы	Профильного обучения
1-4	«Перспектива» (ФГОС НОО)	-	-
5-6	ФГОС ООО	-	-
7-9	Все предметы базового уровня по БУП -2004	-	Предпрофильная подготовка: 18 курсов по выбору
10-11	Все предметы базового уровня по БУП -2004-	Экология Право Экономика Математика	

Продолжается внедрение ФГОС на уровне ООО. Остальные классы (7-11) обучаются по государственным образовательным программам. По запросу обучающихся 9 классов, планируется введение профильного обучения с 1 сентября 2017 года на уровне среднего общего образования, предварительно социально-экономический и социально-гуманитарный.

3.2.1. Количество медалистов за последние 3 года

год	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены Медалью «Золотая надежда Хакасии»
2014	1	1
2015	2	2
2016	4	2

Показатели по количеству медалей наглядно показывают высокий уровень качества медалистов, так как 50% получивших медаль «За особые успехи в учении» подтверждают знания, набирают более 75 баллов на ЕГЭ и получают медали «Золотая надежда Хакасии».

3.2.2.Информация о распределении выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №2

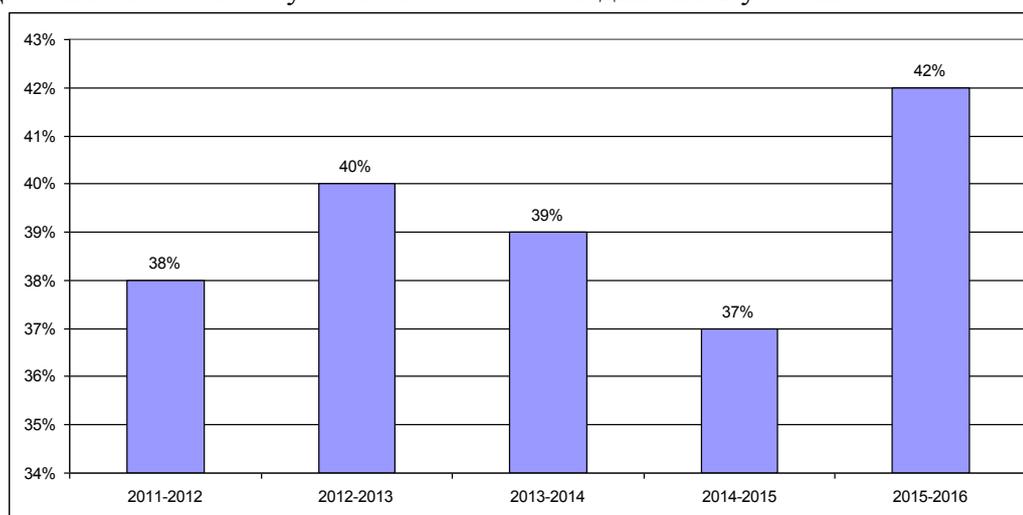
Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы, чел/%	Поступили в центральные Вузы (Москва,	Новосиб ирск	Красноярск	ХГУ	Прочие ВУЗы

			Санкт-Петербург)				
2013	23	20 / 87%	2	2	9	2	5
2014	23	20 / 87%	0	4	6	2	8
2015	24	23 / 96%	2	0	4	5	12
2016	18	12 / 67%	1	2	5	2	2

В течение последних лет показатели по поступлению в ВУЗы являлся достаточно высоким (87-96%) и только в 2016 году произошло значительное снижение доли. Это объясняется двумя причинами: некоторые выпускники целенаправленно поступили на СПО и два выпускника по возрасту призваны на службу в армию.

3.3. Учебная деятельность

Динамика качества обучения по ОО за последние пять учебных лет.



В 2015-2016 уч.г. педагогическому коллективу удалось сломать негативную тенденцию снижения качества обучения, сложившуюся за последние три года. Качественные показатели в 2015-2016 уч.г. самые высокие за последние 5 лет.

Количество отличников и ударников – 226 чел (42%), что на 73 чел. выше, чем в 2014-2015 учебном году. Два ученика закончили школу с одной четверкой и 35 учеников – с одной тройкой. Резерв отличников и ударников составил 6%. В связи с этим в 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом сохраняется задача повышения качества образования.

3.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 2014-2016 г.г.

Одним из важных показателей качества обучения являются результаты ГИА – основной государственной экзамен (ОГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Результаты ОГЭ 2014-2016 г.г.

Год	Количество участников ОГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку, %	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по математике	Средне-взвешенная оценка	Качество знаний, %	Сводный рейтинг по показателям результативности по МО г.Саяногорск	Сводный рейтинг по показателям результативности по РХ
2014	46	97,83	97,83	3,72	52,08	8	116
2015	27	100	100	3,92	72,88	5	54
2016	55	98,18	100	3,45	42,73	7	61

Результаты сдачи обязательных предметов ОГЭ

Предмет	Год	Кол-во сдававших экзаменов	% успеваемости	% качества	Средний балл	Сводный рейтинг по показателям результативности по МО г.Саяногорск	Сводный рейтинг по показателям результативности по РХ
Математика	2014	46	97,83	13,04	3,11	9 место	125 место
	2015	27	100	51,85	3,52	6 место	78 место
	2016	55	100	40,00	3,42	8 место	93 место
Русский язык	2014	46	97,83	86,96	4,26	9 место	109 место
	2015	26	100	88,46	4,31	4 место	31 место
	2016	55	98,18	74,50	4,00	7 место	73 место

Результаты ОГЭ- 2014

В 2014 г. все выпускники 9-х классов проходили ГИА в новой форме – основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам русскому языку и математике. Сдача экзаменов по остальным предметам являлась не обязательной, по усмотрению выпускника. В МБОУ СОШ №2 предметы по выбору выбрали только 4 выпускника.

Все экзамены по выбору были сданы выпускниками 9 - х классов на отлично или хорошо. Качество сдачи предметов по выбору – 100 %.

В 2014 г. один выпускник не прошел ОГЭ по русскому языку и математике. Процент успеваемости ОГЭ по математике - 98%, качество знаний – 13%. Процент успеваемости ОГЭ по русскому языку - 98%, качество знаний – 87%.

Результаты ОГЭ- 2015

В 2015 уч.г. все выпускники 9-х классов проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам русскому языку и математике. Предметы по выбору выбрали только 6 выпускников – 5 чел. выбрали ОГЭ по обществознанию и 1 чел. по английскому языку. Качество сдачи предметов по выбору – 100 %. По обязательным предметам результаты сдачи ОГЭ выше, чем в 2013-2014 уч.г.

В 2014 г. все выпускники прошли ОГЭ. Процент успеваемости ОГЭ по основным предметам- 100%. Средний балл ОГЭ по математике – 3,52, что на 0,41 выше, чем в 2014 г. Процент успеваемости ОГЭ по русскому языку - 100%, качество знаний – 88% (на 1% выше, чем в 2015 г.) По русскому языку рейтинг по МО г.Саяногорск повысился до 4 места, рейтинг по РХ повысился до 31 места. По математике рейтинг по МО г.Саяногорск повысился до 6 места, по РХ повысился до 78 места. Сводный рейтинг МБОУ СОШ №2 по показателям результативности ОГЭ среди школ г.Саяногорска повысился до 5 места.

Результаты ОГЭ- 2016

В отличие от ОГЭ-2015 в 2016 году кроме ОГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике, выпускники 9-х классов сдавали еще ОГЭ по двум предметам по выбору. Результаты ОГЭ -2016 предметов по выбору не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

По обязательным предметам результаты сдачи ОГЭ -2016 ниже, чем в 2015 г. Процент успеваемости ОГЭ по математике успеваемость составила 96%, качество знаний – 39% (на 14% ниже, чем в 2015 г). Процент успеваемости ОГЭ по русскому языку - 98% (на 2% ниже, чем в 2015 г), качество знаний – 75%. (на 12% ниже, чем в 2015 г).

Динамику успеваемости и качества ОГЭ предметов по выбору сделать невозможно, т.к. в 2015 г. предметы по выбору сдавали только 6 выпускников. В 2016 г. наибольшее количество выпускников 9-х классов выбирали ОГЭ по географии (50%), биологии (46%), обществознанию (42%). Наименьшее количество по английскому языку (1 человек) и

истории (3 человека). Наибольшее количество выпускников, не прошедших ОГЭ по географии – 7 человек и обществознанию – 5 человек. Самый высокий показатель успеваемости ОГЭ по биологии - 96%, но при этом процент качества только 12%. Только 3 выпускника из 26 выбравших ОГЭ по биологии получили на экзамене оценку «4».

Лучшие показатели сдачи ОГЭ по информатике – 50% качества, средний балл 3,4 и по обществознанию – качество 46%, средний балл 3,4.

Худшие показатели сдачи ОГЭ по истории – 0% качества, средний балл 2,7, Низкое качество по предметам литература, химия и физика. На «4» или «5» по этим предметам справились только по одному выпускнику, средний балл 3,0.

Результаты сдачи обязательных предметов ЕГЭ 2014-2016 гг.

Предмет	Год	Кол-во сдававших экзамен	% сдавших предмет	Средний балл	Максимальный балл	Рейтинг по МО г.Саяногорск	Рейтинг по РХ	Примечание
Математика	2014	24	100%	65,8	82			Средний балл на 3,9 балла выше, чем по РХ
Математика профильный уровень	2015	14	100%	45,50	68	1	26	Средний балл выше, чем в г.Саяногорске, РХ, РФ. 1 место в рейтинге ОО МО г.Саяногорск
	2016	8	75%	41,00	68	7	88	
Математика базовый уровень	2015	16	100%	4,13	20			
	2016	18	100%	4,15	20	6	68	10 выпускников (56%) получили оценку «5». Максимальный балл (20 баллов) набрали семь выпускников (39%)
Русский язык	2014	23	100%	57,3	75			Средний балл на 10,7 балла выше, чем по РХ.
	2015	24	100%	64,96	84	4	63	
	2016	18	100%	70,89		2	17	Высокие результаты (81-100) баллов у 22% выпускников.

Результаты ЕГЭ- 2014

В 2014 году успешность итоговой аттестации выпускников по обязательным предметам – 100%, успешность сдачи предметов по выбору на ЕГЭ - 91 %.Средний балл по обязательным предметам – 61,6, средний балл предметов по выбору – 51,9. Средний балл ЕГЭ в 2014 году – 58,1.

В 2014 году максимальный балл по русскому языку – 82 балла, по математике – 75 баллов. Средний балл по русскому языку – 65,8 баллов, что на 3,9 балла выше, чем по Республике Хакасия. Средний балл по математике – 57.3 балла, что на 10,7 баллов выше, чем по Республике Хакасия. По предметам по выбору наилучшие результаты выпускники 2014

года показали по физике (на 4 балла выше, чем по РХ) и биологии (на 1,7 балла выше, чем по РХ).

Результаты ЕГЭ- 2015

МБОУ СОШ №2 единственная ОО в МО г.Саяногорск, в которой 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике и подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Сводный рейтинг МБОУ СОШ №2 по показателям результативности среди образовательных учреждений МО г.Саяногорск - 2, по Республике Хакасия - 34.

В кластере №2 в 2015 г. МБОУ СОШ №2 на 1 месте среди общеобразовательных школ МО г.Саяногорск и на 11 месте среди городских общеобразовательных школ Республики Хакасия.

В 2015 году средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, информатике, английскому языку и литературе выше, чем в РХ, РФ. По математике профильного уровня и обществознанию МБОУ СОШ №2 на 1 место в рейтинге ОО г.Саяногорска. Высокие результаты 80-100 баллов на ЕГЭ получили 2 выпускника МБОУ СОШ №2. Лучшие результаты 84 балла на ЕГЭ по русскому языку, 80 баллов на ЕГЭ по обществознанию.

Результаты ЕГЭ- 2016

В 2015-2016 учебном году се выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбрали предметы по выбору 83 % выпускников, три выпускника сдавали только обязательные предметы – русский язык и математику.

В 2015-2016 учебном году выпускники МБОУ СОШ №2 сдавали единый государственный экзамен по 11 из 14 общеобразовательных предметов: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание, литература. Всего в 2016 году в едином государственном экзамене приняли участие 18 выпускников. 100% выпускников МБОУ СОШ №2 успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

В 2016 году не набрали минимального количества баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 2 выпускника МБОУ СОШ №2 и 2 выпускника не прошли ЕГЭ по биологии.

Высокие результаты 80-100 баллов получили 4 выпускника МБОУ СОШ №2 по русскому языку и 2 выпускника на ЕГЭ по английскому языку. Лучшие результаты 96 балла на ЕГЭ по русскому языку (учитель Чепиковва Л.Б.), 95 баллов на ЕГЭ по английскому языку (учитель Карабан Ю.В.). Десять выпускников получили "отлично" на ЕГЭ по математике базового уровня, из них набрали максимальное количество баллов (20 баллов из 20 возможных) 7 выпускников (учитель Авакян А.М).

Результаты сдачи ЕГЭ-2016 по сравнению с ЕГЭ-2015

Предмет	Количество сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл 2015 год	Средний балл 2016 год	Динамика среднего балла 2016 года по сравнению с 2015 годом
Английский язык	2	22	74	90,5	16,5
Русский язык	18	24	64,96	70,9	5,94
Математика (базовый уровень)	18	7	14,4	17,1	2,7
Литература	1	32	66	73	7
История	2	32	47,5	68,5	21
Математика (профильный уровень)	8	27	45,5	41	-4,5

Обществознание	5	42	63	63,2	0,2
Физика	1	36	47,5	52	4,5
Информатика	4	40	61	57,5	-3,5
Биология	6	36	49	43,5	-5,5
Химия	2	36	45,5	40	-5,5

Результаты сдачи ОГЭ 2015-2016 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	% выбора	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	56	100%	17	21	17	1	70%	32%	3,0
Математика с пересдачей	56	100%	2	32	21	1	96%	39%	3,4
Русский язык	56	100%	1	13	27	15	98%	75%	4,0
Обществознание	24	43%	5	8	8	3	79%	46%	3,4
Информатика	8	14%	2	2	3	1	75%	50%	3,4
География	28	50%	7	12	7	2	78%	32%	3,1
Биология	26	46%	1	22	3	0	96%	12%	3,1
Химия	6	12%	1	4	1	0	83%	17%	3,0
Литература	8	14%	2	5	0	1	75%	13%	3,0
Физика	8	14%	1	6	1	0	88%	13%	3,0
История	3	5%	1	2	0	0	67%	0%	2,7
Английский язык	1	2%	0	0	0	1	100%	100%	5
Итого ОГЭ							83%	41%	3,34
Итого ОГЭ с пересдачей							90%	42%	3,43

3.5. Результаты ЕГЭ-2016

В 2015-2016 учебном году все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбрали предметы по выбору 83 % выпускников, три выпускника сдавали только обязательные предметы – русский язык и математику.

В 2015-2016 учебном году выпускники МБОУ СОШ №2 сдавали единый государственный экзамен по 11 из 14 общеобразовательных предметов: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание, литература.

Всего в 2016 году в ЕГЭ приняли участие 18 выпускников. 100% выпускников МБОУ СОШ №2 успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. В 2016 году не набрали минимального количества баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 2 выпускника МБОУ СОШ №2 и 2 выпускника не прошли ЕГЭ по биологии.

Высокие результаты 80-100 баллов получили 4 выпускника МБОУ СОШ №2 по русскому языку и 2 выпускника на ЕГЭ по английскому языку. Лучшие результаты 96 балла на ЕГЭ по русскому языку (учитель Чепиковва Л.Б.), 95 баллов на ЕГЭ по английскому языку (учитель Карабан Ю.В.).

Десять выпускников получили "отлично" на ЕГЭ по математике базового уровня, из них набрали максимальное количество баллов (20 баллов из 20 возможных) 7 выпускников (учитель Авакян А.М.)

Результаты сдачи ЕГЭ-2016 по математике (базовый уровень)

Кол-во выпускников сдававших экзамен	Количество				% успеваемости	% качества	Средний балл	Рейтинг по МО	Рейтинг по РХ (из 113)
	«2»	«3»	«4»	«5»					
18/100%	-	1	7	10	100%	94%	4,5	3	28
2015 год									
16/100%	-	3	8	5	100%	81%	4,13	4	51

Вывод: В 2016 году произошло значительное увеличение показателей ЕГЭ по математике (базовый уровень) по сравнению с показателями 2015 года.

Средний балл ЕГЭ в 2016 года выше, чем в 2015 году по истории – на 21 балл, по английскому – на 16,5 баллов, по литературе – на 7 баллов, по русскому языку – на 5,94 балла, по физике - на 4,5 балла, по математике (базовый уровень) – на 2,7 балла, по обществознанию - на 10,6 балла, по истории – на 5 баллов.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2016 года не изменился по сравнению с 2015 годом.

Средний балл ЕГЭ в 2016 года ниже, чем в 2015 году по биологии и химии - на 5,5 балла. Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по этим предметам наблюдается второй год подряд. На 3,5 балла ниже средний балл в 2016 году по информатике и на 2,7 балла по математике (профильный уровень).

Вывод: Анализируя работу педагогического коллектива по направлению повышения качества образования, можно отметить удовлетворительные результаты за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 уч.г. году педагогическому коллективу удалось повысить общие и качественные показатели успеваемости.

3.6. Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня за 2015-2016 учебный год

Уровень начального общего образования

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Занятые места	Руководитель
1.	Спартакиада среди детей-инвалидов г. Саяногорска	Муниципальный	Победитель в номинации «Шашки» 8-9 лет	Суровцева А.И.
			Победитель в номинации Дартс 8-9 лет	
			Победитель в номинации «Легкая атлетика, метание мяча, 8-9 лет»	
			2 место в номинации «Легкая атлетика, прыжки в длину с места 8-9 лет»	

			3 место в номинации «шашки 10-12 лет»	Решетняк Л.Н.
2.	Олимпиады младших школьников 3-4 классов по русскому языку, математик, окружающему миру	Муниципальный	Призер Русский язык	Просвирнина В.М.
			Призер Русский язык	Суровцева А.И.
3.	Конкурс «Кит-1015»	всероссийский	1 место	Филатова С.Ю.
4.	Конкурс по информатике «Бобер -2015»	международный	1 место в регионе	Филатова С.Ю.
			2 место в регионе	
			3 место в регионе	
5.	«Инфознайка - 2016»	международный	1 место в регионе –	Филатова С.Ю.

Уровень основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Занятые места	Руководитель
6.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Призер «Литература»	Чепикова Л.Б.
			Призер «Технология»	Кийков С.А.
			Призер «Русский язык»	Николаева С.Н.
			Призер «ОБЖ»	Голикова Н.П.
7.	Международная олимпиада по математике Центр дистанционных мероприятий «ИнтеллектУм»	Международный	Победитель	Макаренко Т.С.
8.	II Всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство» 200 участников	Межрегиональный	Призер	Петрушкина Е.В.
			Призер	Маслова Г.Д.
			Призер	Орлова Т.М. Маслова Г.Д.
9.	Муниципальная научно-практическая конференция	Муниципальный	1 место. Секция обществознание	Маслова Г.Д.

	обучающихся			
10.	Международный Конкурс-игра по математике «Слон» Центр ДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Международный	Победитель	Макаренко Т.С.
11.	Городской конкурс буктрейлеров «Книга. Новый формат»	Муниципальный	Победитель в номинации «Сокровенная книга»	Гарбузова О.Н.
			Лауреат в номинации «Сокровенная книга»	
			Победитель в номинации «Книга из детства»	И.А. Щербакова
			Лауреат в номинации «Книга из детства»	Е.В. Семенова
12.	Городской литературный конкурс «Есенинские чтения -2015»	Муниципальный	3 место	Л.Б Чепикова
13.	Городской конкурс сочинений «Если б я был главой города»	Муниципальный	Победитель	О.Н. Гарбузова
14.	Городской краеведческий марафон «По дорогам славы отцов»	Муниципальный	Победитель	-
15.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Федеральный	Победитель	Щербакова И.А.
16.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призер	Чепикова Л.Б.
17.	Межрегиональный экономический фестиваль школьников Сибириада «Шаг в мечту» (очный этап)	Межрегиональный	Призер	Орлова Т.М.
18.	Всероссийский конкурс «Безопасный мир»	Всероссийский	3 место	Авакян А.М.
19.	Городской конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	Победитель	Маслова Г.Д. Кричевцова С.Ф.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях за последние три года оценивается как удовлетворительная. Произошло значительное снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, но сохраняется массовое участие обучающихся, в том числе начальные классы, во всероссийских и международных познавательных играх и конкурсах. Таким образом, одной из задач Программы является совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных талантливых детей; внедрение новых форм работы с такими обучающимися.

3.7. Здоровье и безопасность обучающихся

Задача укрепления здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни реализуется в школе через:

- спортивные занятия по дополнительному образованию и внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; просветительскую работу с обучающимися и родителями в вопросах понимания значения здорового образа жизни;
- проведение профилактических мероприятий в периоды массовых заболеваний ОРВИ и гриппом;
- проведение уроков физической культуры на открытом воздухе на стадионе весной и осенью;
- ведение курса по выбору предпрофильной подготовки в 9 классах «Помоги себе сам»;
- взаимодействие с медицинскими и оздоровительными организациями города;
- реализация школьной программы «Жить здоровым»;
- проведение школьных спортивных соревнований и участие в городских спортивных соревнованиях.

Безопасные условия жизнедеятельности участников образовательных отношений обеспечиваются через:

- Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в части годового календарного учебного графика, режима работы ОО, расписания учебных и внеурочных занятий.
- Проведение организационной работы по ПДД с учащимися 1-11 классов и работниками школы.
- Организация деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ и иных негативных явлений среди несовершеннолетних.
- Организация и проведение тренировок по действиям учащихся и работников школы при возникновении ЧС.
- Функционирование систем оповещения и немедленного реагирования (пожарная сигнализация, тревожная кнопка).
- Организация пропускного режима в здание школы через вахтера
- Организация дежурства в учебное время администрации и педагогов, в остальное время, ночное и праздничное время силами сторожей.
- Оснащение учебных кабинетов и школьного здания с соответствии с требованиями пожарной безопасности: огнетушители (35 штук), знаки по эвакуации и запасным выходам.
- Регулярное проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися и работниками школы.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе по предупреждению суицидального поведения учащихся, в период прохождения государственной итоговой аттестации с выпускниками, организация «Почты доверия» и др.
- Проведение работ по целостности ограждения школьной территории в рамках антитеррористической деятельности.
- Проведение работ по ограждению кровли школьного здания в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
- Оформление информационных стендов в здании школы по темам: «Безопасное поведение на водоемах зимой и летом», «Нет- терроризму», «Соблюдай правила дорожного движения».
- Публикация тематических материалов на официальном сайте школы.
- Система профилактической работы по ПДД. Акт проверки прилагается.
- Наличие локального акта «Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2».

Исходя из вышесказанного в будущем необходимо увеличить количество спортивных кружков и секций и охват обучающихся спортивными занятиями; продолжить работу по созданию безопасных условий для участников образовательных отношений

Решение выявленных проблем разработчики Программы развития видят через:

- внедрение в целостный педагогический процесс современных образовательных технологий;
- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогами;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- создание условий для успешной социализации школьников, в том числе детей с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- активизировать работу по предотвращению неуспеваемости обучающихся и по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- увеличить количество спортивных кружков и секций и охват обучающихся спортивными занятиями;
- продолжить работу по созданию безопасных условий для участников образовательных отношений

4.МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующим развитию потенциала обучающихся.

5.КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОО

5.1. Модель школы-2021

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС общего образования⁴
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы направлена на укрепление здоровья и безопасности обучающихся;
- в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую ее успешное функционирование и развитие;
- школа имеет современную материально-техническую базу, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными, научными организациями города и республики;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены качеством образовательных услуг, что обеспечивает ее конкурентоспособность на образовательном рынке.

5.2. Модель педагога – 2021

Целесообразной представляется следующим модель:

- наличие высокого уровня общей и коммуникативной культуры;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности и научности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность к саморефлексии;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки информации в условиях нарастания информационных процессов;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов.

5.3. Модель выпускника -2021

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанный в духовных и культурных традициях российского народа.*

Модельные потребности выпускника – это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника – это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника – это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить в обществе.

Культурный кругозор и широта мышления – выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя носителем общечеловеческих ценностей.

Патриотизм – гражданин России должен обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику, участвовать в государственных праздниках.

Физическое здоровье – выпускник должен вести здоровый образ жизни, укреплять здоровье физической культурой и спортом.

Умение жить в условиях рынка и информационных технологий – выпускник должен обладать смекалкой, инициативностью, знаниями компьютерной техники и иностранных языков, ориентироваться в проблемах, ценностях, нравственных нормах современного мира.

Наличие коммуникативной культуры - владение навыками делового общения, построения межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.

Уважительное отношение к национальным культурам России – выпускник должен обладать поликультурными взглядами, стремиться к укреплению межнациональных отношений в стране.

Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.

5.4. Модернизация материально-технической базы и повышение квалификации педагогов

1. Совершенствование материально-технического оснащения школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Реализация программы «Доступная среда» для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

3. Оснащение библиотечно-информационного центра.

4. Оснащение кабинета психолога новейшими методиками психологической диагностики.

5. Организация повышения квалификации педагогов через использование модульной системы курсовой подготовки и участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах.

6. Создание педагогами собственных сайтов или блогов в сети Интернет.

5.5. Социальное партнерство в рамках развития региональной системы образования

В перспективе активизировать привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей новых идей и ресурсов, а также разнообразить формы сотрудничества, искать новые формы социального проектирования, использовать научно-культурный потенциал города. Сильной стороной по данному направлению являются наличие опыта работы педагогического коллектива ОО в организации сотрудничества с образовательными и культурными организациями города. Слабой стороной является низкое участие родителей в государственно-общественном управлении образовательным процессом и однообразие форм совместных мероприятий.

6. План мероприятий («дорожная карта») в рамках Программы развития по переходу школы в новое состояние

Цель	Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты
Подпрограмма «Внедрение ФГОС»			
Создание условий для эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования	-формировать у обучающихся универсальные учебные действия - создавать возможность самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения –умения учиться - развивать коммуникативные качества обучающегося - совершенствовать регулятивные и познавательные учебные действия обучающихся	1. Прохождение педагогами курсовой подготовки по теме внедрения ФГОС 2. Оснащение образовательного пространства школы в соответствии с требованиями ФГОС 3.Применение в обучении системно-деятельностный подход (организовать учебную деятельность обучающихся через деятельность). 4.Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.	-доля проученных педагогов – 100% - показатель оснащения составит 80% Выпускник начальной школы – умеет учиться, способен организовывать свою деятельность, умеет пользоваться информационными источниками , обладает основами коммуникативной культуры
Подпрограмма «Мы –будущее России»			
- развитие системы личностно-ориентированного образования детей как	-выявлять и развивать возможности одаренных детей в различных областях	1. Диагностика -Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости. -Создание банка методик для диагностирования	-создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся. -создание системы подготовки,

<p>условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации;</p> <p>-формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми;</p> <p>-формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.</p>	<p>знаний;</p> <p>-создавать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;</p> <p>-расширять возможности для участия способных и одаренных школьников в районных, муниципальных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.</p>	<p>учащихся с 1 по 10 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одаренных талантливых детей.</p> <p>-Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования.</p> <p>-Изучение личностных потребностей одаренных учащихся путем собеседования.</p> <p>-Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей</p> <p>-Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.</p> <p>-Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы.</p> <p>-Привлечение творческих учителей</p> <p>-Проведение школьных научных конференций, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, нащупывать свой взгляд на мир.</p> <p>-Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.</p> <p>-Увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.</p> <p>3. Развитие творческих способностей</p> <p>-Доступность и широкое привлечение учащихся к проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций.</p> <p>-Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов: творческие ответы, выполнение творческих тематических заданий, выполнение проблемных поисковых и</p>	<p>переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одаренными детьми.</p> <p>-формирование интереса учащихся к личностно-творческой самореализации.</p> <p>-повышение качества образования и воспитания школьников.</p>
--	---	---	--

		<p>исследовательских работ, выполнение проектов, приобщение (в различных формах) к работе учителя, повышение степени сложности заданий.</p> <p>-Углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>-Введение широкого круга разнообразных по тематике элективных курсов; кружков различной направленности.</p> <p>4. Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности</p> <p>-Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам – медалистам, победителям и призерам городских, республиканских олимпиад.</p> <p>-Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии-объявления).</p> <p>-Отправление благодарственных писем родителям.</p> <p>-Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях</p> <p><i>Проекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Продуктивные игровые конкурсы (ПИК)» 2. «Школа исследователей» 3. «Интеллект» 	
--	--	--	--

Подпрограмма «Информатизация образовательной среды»

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ: учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности ОО, где	-оснащение рабочих мест учителей компьютерной техникой; -создание информационно-технической службы ОО, обеспечивающей техническую	1.Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе). 2.Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием	1.Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг в информационно-коммуникационной области. 2.Сформированность информационной и компьютерной
---	--	--	---

<p>ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, выявлять информационные потребности всех участников образовательного процесса</p>	<p>поддержку работы оборудования и программного обеспечения, фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованным Минобрнауки России -способствовать повышению ИКТ-компетентности педагогов через консультирование в вопросах применения компьютерной и интерактивной техники в образовательном процессе, использовании интернет-ресурсов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся, оказание консультационной помощи в работе системы «БАРС.Web-Электронная школа» -обеспечить функционирование электронных журналов и дневников в системе</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий; создание учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций, сайтов и программ для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе). 3.Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта). 4.Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания). 5.Использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьных средств массовой информации (создание и наполнение школьного Web-сайта; выпуск газеты; использование возможностей компьютера для более эффективной организации школьного досуга). 6.Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий. 7.Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам ОУ, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий. 8.Создание банка данных образовательных ресурсов, медиатеки. 9.Обслуживание, ремонт, усовершенствование</p>	<p>грамотности обучающихся, сотрудников. 3.Сформированность проектной культуры и навыков исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся в области ИКТ. Раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей 4.Сформированность информационной культуры и активное использование компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях ОУ. 5.Улучшенная материально-техническая база ОУ. Создание материально-технической базы медиатеки. 6.Автоматизация учета библиотечного фонда ОУ средствами ПО «Электронный каталог». 7.Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях ОУ. 8.Ведение электронного журнала (дневника). 9.Использование информационных ресурсов и функциональных возможностях медиатеки в учебно-воспитательном процессе. 10.Широкий спектр библиотечно-</p>
--	---	--	---

	<p>«БАРС.Web- Электронная школа» -обеспечить функционирование официального сайта ОО -создать фонд медиа- ресурсов на базе библиотеки ОО с целью обеспечения условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов школьного сообщества -наполнение электронного каталога библиотечного фонда ОУ создать школьную информационную систему информационно- образовательных ресурсо</p>	<p>технических средств.</p> <p><i>1.Проект «Библиотечно-информационный центр МБОУ СОШ №2»</i></p> <p><i>2.»Инфознайка»</i></p>	<p>информационных услуг повышение их качества на основе использование оргтехники и компьютеризации библиотечно- информационных процессов. 11.Включение учащихся и педагогов в проектную деятельность.</p> <p>С целью обеспечения условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов школьного сообщества необходима организация работы над созданием фонда медиа-ресурсов на базе библиотеки ОУ. Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования.</p>
<p>Подпрограмма «Навстречу времени»</p>			

<p>Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.</p>	<p>-воспитывать любовь к родной школе, отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; -формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, понимание своего органичного единства с окружающей средой, приобщать к общечеловеческим ценностям; -развивать творческие способности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать индивидуальности; -формировать стремление к здоровому образу жизни, осознанию, что здоровье одна из главных жизненных</p>	<p>Участие во внеурочной деятельности школы Творческая самореализация Проведение мониторинга по удовлетворенности условиями обучения, воспитания и развития обучающихся Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи Социальная зрелость, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей Развитие социальной активности и гражданской ответственности по направлениям: Гражданско-патриотическое Нравственное и духовное воспитание Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Интеллектуальное воспитание Здоровьесберегающее воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание Культуротворческое и эстетическое воспитание Правовое воспитание и культура безопасности Воспитание семейных ценностей Формирование коммуникативной культуры Экологическое воспитание</p> <p>Подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы. Издательская деятельность, направленная на популяризацию Программы. Проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей.</p>	<p>-воспитывать любовь к родной школе, отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; -формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, понимание своего органичного единства с окружающей средой, приобщать к общечеловеческим ценностям; -развивать творческие способности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать индивидуальности; -формировать стремление к здоровому образу жизни, осознанию, что здоровье одна из главных жизненных ценностей; -формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.</p>
--	--	--	--

	ценностей; -формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.	Организация разработки и проведения государственных и общественных проектов по реализации Программы. Разработка методических рекомендаций, федеральных государственных требований к повышению квалификации педагогов системы общего и дополнительного образования. Повышение квалификации и переподготовка кадров. <i>Проекты:</i> 1. «Школа самоуправления» 2. «Дети Галактики» (волонтеры) 3.»Русская горница»	
Подпрограмма «Внутренняя система оценки качества образования»			
-формирование системы комплексного социально-педагогического мониторинга качества образования на основе экспертно-аналитической деятельности всех субъектов образования; -развитие качества общего образования, информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, направленных на	-формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению; -обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО; -информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества	С целью реализации подпрограммы в школе определены следующие направления социально-педагогического мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг качества образования • Мониторинг уровня социализации личности • Мониторинг интересов учащихся • Мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей • Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров • Мониторинг состояния здоровья учащихся - разработка пакета контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования учащихся, материалов по промежуточной и итоговой успеваемости. - проведение анализа академических достижений учащихся: результативность участия учащихся в олимпиадах, НПК, интеллектуально-творческих	1.Повышение показателя качества образования до 52%. 2.Формирование выпускника, соответствующего модели выпускника-2021. 3.Совершенная система дополнительного образования и внеурочной деятельности 4. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. 5. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников в повышении квалификации. 6.Сохранение и укрепление здоровья школьников. Внедрение в практику работы школы Увеличение количества

<p>согласование позиций в ситуации возникновения дисгармонии отношений участников образовательных отношений</p>	<p>образования на различных ступенях и уровнях обучения применительно к школе;</p> <p>-обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах города;</p> <p>-определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;</p> <p>-повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;</p> <p>-повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг</p>	<p>играх и других внешних и внутренних конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и банка данных “Одаренные дети”. - проведение социометрического исследования с целью выявления частоты и направленности социальных контактов учащихся, изучения протекания адаптационных периодов обучающихся 1,5,10 классов. – проведение психологических исследований на уровне ученической среды в отдельных классах по ситуациям. - анкетирование учащихся с целью определения структуры свободного времени, а также профилактики вредных привычек и детской преступности - мониторинг по трудоустройству выпускников и продолжении образования. - проведение анкетирования учащихся с целью выявления интересов (1-6 классы), профессиональных предпочтений (7-11 классы) для организации профориентационной работы, дополнительного образования, предпрофильной подготовки и профильного обучения. - анкетирование родителей и учащихся с целью изучения образовательных потребностей и формирования заказа школе, выявления степени удовлетворенности образовательными услугами. - мониторинг учебных достижений обучающихся, результатов внеурочной деятельности по преподаваемым предметам, результатов деятельности учителя в качестве классного руководителя, использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе, повышения квалификации, обобщения и распространения педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.), участия в профессиональных конкурсах. 	<p>обучающихся, сдающих нормы ГТО.</p>
---	--	--	--

	и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.	- выявление уровня состояния здоровья учащихся (группа здоровья, хронические заболевания, особенности психофизического развития). - анкетирование учащихся с целью выявления эмоционального состояния учащихся во время образовательного процесса.	
Подпрограмма «Моя Саяногория»			
-развитие духовно-нравственных качеств личности школьника через бережное отношение к историческому и культурному наследию Родины, через организацию системы внеклассных мероприятий. краеведческая деятельность направлена на формирование следующих качеств: -отношение к обществу: активная гражданская позиция, трудолюбие, -отношение к людям: милосердие, толерантность, бескорыстие,	-создание условий для вовлечения учащихся в активное освоение истории и особенностей современного развития родного края воспитание любви к родному краю, бережного отношения к его прошлому; -использование возможностей социума для формирования духовно-нравственного воспитания, -расширение интеллектуального потенциала и кругозора обучающихся через вовлечение в проектную и	Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий, изучение педагогического опыта работы по подобным программам в школах России. Определение стратегии и тактики деятельности Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы классов гражданско –патриотической направленности на основе краеведческого материала. <i>Проекты:</i> <i>«Я- Саяногорец»</i> <i>«О чем рассказывают памятники Саяногорска?»</i> <i>«Что такое? Кто такой?»</i>	-создание условий для вовлечения учащихся в активное освоение истории и особенностей современного развития родного края воспитание любви к родному краю, бережного отношения к его прошлому; -использование возможностей социума для формирования духовно-нравственного воспитания, -расширение интеллектуального потенциала и кругозора обучающихся через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.

справедливость, -отношение к Отечеству: патриотизм.	исследовательскую деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.		
Подпрограмма «Музейная педагогика»			
Продолжить работу по вовлечению учащихся в поисково-исследовательскую, краеведческую работу по истории школы, города, родного края через различные формы музейной работы в целях всестороннего развития личности школьника.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей; - привлекать учащихся к работе по сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края; - формировать у учащихся понимание связи поколений, уважение к прошлому школы, города, края, Родины; - выявлять скрытые способности детей, предлагая им участвовать в разных видах музейной 	<p>Основные направления деятельности музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поисково-исследовательская деятельность. -Учет и хранение фондов -Выставочная (экспозиционная) деятельность -Просветительская работа -Управление музейной работой <ul style="list-style-type: none"> - поисковая и просветительская работа по традиционным знаменательным датам: День учителя, День Матери, День Героев Отечества, День Защитника Отечества, День космонавтики, День Победы День музеев; - использование активных форм участия школьников в музейной работе: викторина, конкурс, краеведческие чтения, презентации и другие; - систематизация материалов и переоформление выставочных стендов по истории города Саяногорска - участие в городских краеведческих мероприятиях; - учёт и оцифровка материалов по истории школы №2 - проведение цикла мероприятий «Недаром помнит вся Россия...», посвящённых 205-летию Отечественной войны 1812 года; - просветительская работа по традиционным знаменательным датам; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Школьный музей продолжает быть одним из центров учебно-воспитательной работы, так как открывает широкие возможности для разностороннего развития школьников. 2.У всех участников программы формируются новые навыки приобретения знаний и умений, возрастает интерес к истории своего народа, его материальной и духовной культуре. 3.Работа в музее оказывает значительное влияние на развитие личности школьника, формирование его социальной активности, воспитание гражданских чувств. 4.В процессе выполнения программы фиксируются происходящие события, фонд музея пополняется новыми материалами, в которых сохраняются для

	<p>деятельности; - развивать диалогическую и монологическую речь учащихся, формировать начальные умения исследовательской работы (описание предметов материальной культуры, систематизация материалов и т. д.); - воспитывать навыки адекватного поведения в учреждениях культуры, умение общаться с людьми разных возрастов, умение слушать и слышать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка, беседы к 100-летию Октябрьской революции: «Как это было» - систематизация, оцифровка и учёт материалов - участие в городских краеведческих мероприятиях. - мероприятия, посвящённые истории Уйской оросительной системы (80 лет), истории саянского мрамора и 45-летию камнеобрабатывающего комбината «Саянмрамор»; - систематизация, оцифровка и учёт материалов по истории города; - поисковая и просветительская работа по традиционным знаменательным датам; - обновление выставочных стендов в плане подготовки к 45-летию школы и города; - участие в городских краеведческих мероприятиях. - цикл мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; - совершенствование форм просветительской работы с учётом актуальности, возраста, интересов и знаний участников и уровня технической оснащённости музея. - систематизация, оцифровка и учёт материалов музея. <p><i>Проекты:</i> 1.»Новогодняя открытка» 2.»История школы в лицах»</p>	<p>будущих поколений школьников время, события, люди.</p>
Подпрограмма «Кем быть?»			
<p>-оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей</p>	<p>-способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов;</p>	<p>-оформление уголка по профориентации. Регулярное обновление. - анализрезультатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9, 11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего</p>	<p><i>Социальный аспект</i> формирование ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или</p>

<p>профессиональной деятельности. -повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников ОО, их родителей и педагогов</p>	<p>-вовлекать выпускников, работодателей и родителей, привлечение экспертов к разработке и проведению профориентационных мероприятий.</p> <p>-распространять принципы свободы конструктивизма по отношению к карьере и профессиональному пути</p>	<p>профессионального образования).</p> <p>-составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».</p> <p>-пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.</p> <p>-вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.</p> <p>-осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями</p> <p>-подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в образовательном процессе.</p> <p>-проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.</p> <p>-организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».</p> <p>-проведение экскурсий на предприятия.</p> <p>-организация и проведение встреч с представителями различных профессий.</p> <p>-участие обучающихся в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества, конкурсах рисунков, плакатов, сочинений по теме.</p> <p>-организация предметных недель, декад, олимпиад</p>	<p>иной сферы.</p> <p><i>Экономический аспект</i> - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).</p> <p><i>Психологический аспект</i> состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).</p> <p><i>Педагогический аспект</i> связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.</p> <p><i>Медико-физиологический аспект</i> состоит в разработке критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.</p>
--	---	--	--

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Направлени я	Мероприятия	Финансирование (руб)				Итого по направлен ию
			2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	
1	<i>Информати зация</i>	Средства ИКТ	50 000	50 000	50 000	50 000	200 000
		Цифровые образовательные ресурсы	5 000	5 000	5 000	5 000	20 000
		Учебно- методическая литература	3 000	3 000	3 000	3 000	12 000
2	<i>Развитие системы поддержки одарённых детей</i>	Реализация программы «Мы – будущее России»	20 000	20 000	20 000	20 000	80 000
3.	<i>Изменение школьной инфраструк туры</i>	Оснащение библиотечно- информационного центра (БИЦ)	500 000	500 000	500 000	500 000	2 000 000
		Оснащение актового зала	50 000	50 000	50 000	50 000	200 000
		Оснащение кабинета психолога	15 000	15 000	15 000	15 000	60 000
		Оснащение кабинета профилактики	3 000	5 000	5 000	10 000	23 000
4.	<i>Сохранение здоровья школьников</i>	Ремонт и оснащение спортивного зала	100 000	200 000	200 000	250 000	750 000
ВСЕГО			746 000	848 000	848 000	903 000	3 345 000