

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №2

Н.С. Агишева
Приказ от 29.08.2025 № 92 ОД

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
Протокол № 1 от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 1 от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
«КЛАССНЫЙ ЧАС»**

Саяногорск, 2025

Оглавление

Пояснительная записка.	3
Актуальность работы по данному направлению.	3
Цель программы.	3
Задачи программы.	3
Ожидаемые результаты.	3
Содержание работы.	4
Формы работы.	4
Педагогические принципы и подходы.	4
Общая характеристика курса.	4
Планируемые результаты освоения курса «Классный час»	6
Познавательные:	6
Регулятивные:	7
Коммуникативные:	7
Тематика классных часов на 2025-2026 учебный год	8

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Классный час» разработана соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); ООП НОО ФГОС МБОУ СОШ №2, ООП ООФГОС МБОУ СОШ №2, ООП СОО ФГОС МБОУ СОШ №2.

Актуальность работы по данному направлению.

Высокая динамичность современного общества, глубина и характер происходящих глобальных изменений во всех сферах жизни предъявляют к человеку в новом веке качественно иные требования. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, адекватно реагировать на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способен творчески изменить ее, изменяясь при этом сам

Система классных часов даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет обучающимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной работы.

Цель программы.

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

Задачи программы.

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
5. Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

Ожидаемые результаты.

1. Приобретение социальных знаний.
2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
3. Получение опыта самостоятельного общественного действия.
4. Повышение культурного уровня.
5. Жить дружно, сплочённо.

Содержание работы.

Обучающиеся школы требуют особого педагогического внимания. Данная программа представляет возможность включить учащихся практически во все виды деятельности (в игровую и познавательную деятельность, в проблемно - ценностное общение, в досугово - развлекательную деятельность, в творческую деятельность, в социально - значимую и оздоровительную деятельность).

Материалы для проведения классных часов подбираются по следующим направлениям: семья, дружба, здоровье, права и обязанности, познай себя, этикет, праздники, культура и искусство, профессии, природа.

В рабочей программе указан годовой объём учебного времени по каждому классу, а также распределение количества часов по темам программы.

Формы работы

Программа предполагает использование различных форм воспитательного воздействия:

- викторины, конкурсы;
- анкетирование;
- беседы, дискуссии;
- игры по станциям, ролевые игры;
- праздники;
- выставки;
- презентации;
- изготовление газет и журналов;
- тренинги.

Педагогические принципы и подходы.

1. Учёт возрастных особенностей обучающихся, соблюдение принципа преемственности.

2. Соответствие воспитания жизни.

3. Активное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: семьи, школы, ребёнка и т.д.

4. Принцип общественной направленности.

5. Принцип взаимодействия личности и коллектива.

6. Принцип культуросообразности воспитания.

7. Побуждение детей к активной самостоятельной деятельности.

8. Принцип диалогичности социального воспитания.

Общая характеристика курса

Курс «Классный час» относится к духовно-нравственному направлению развития личности.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями

по праву является основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Классный час — одна из важнейших форм организации работы с обучающимися. Классный час является основным компонентом системы работы классного руководителя, он проводится каждую неделю в определенный день.

Классный час выполняет воспитательные функции: ориентирующую и направляющую.

Просветительная функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний обучающихся по этике, эстетике, психологии, литературе и других науках. Его предметом могут стать и знания из области техники, хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в стране, мире, то есть любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у обучающихся определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных ценностей. Если просветительная функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая — его оценку.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляет их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни обучающихся, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Тематика классных часов разнообразна. Они могут посвящаться:

- морально-этическим вопросам; на них формируется определенное отношение обучающихся к Родине, труду, природе, родителям, самому себе и т.д;
- вопросам науки и познания; в данном случае целью классных часов становится выработка у обучающихся правильного отношения к учебе;
- этическим вопросам;
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься обучающимися как элементы культуры и красоты человека, вопросам безопасности;
- психологическим вопросам; цель таких классных часов в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;
- проблемам экологии; как правило, это беседы о животном и растительном мире, обучающимся прививается правильное отношение к окружающей среде;
- общеорганизационным вопросам (знаменитым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т.д.).

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в школе, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка.

Планируемые результаты освоения курса «Классный час»

Программа обеспечивает достижение обучающимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа будет способствовать:

- созданию условий для развития личностных качеств, познавательных и творческих способностей обучающихся;
- формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом, выработке современного мировоззрения, способного разрешить личностные и общественные проблемы.

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости и уважения за свою Родину, уважение к государственным праздникам России;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

Требования к метапредметным результатам:

Познавательные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий по обсуждаемым вопросам;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между историческими событиями, построения рассуждений.

Регулятивные:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и определять условия ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

- развитие начальных форм осознания и проявления своих эмоциональных состояний, связанных с этическими переживаниями.

Коммуникативные:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения поставленных задач;

- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по обсуждаемым вопросам;

- готовность слушать мнение собеседника, воспринимать его позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;

- определение общей цели групповой деятельности, и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных случаев;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Планируемые результаты:

- проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

- проявлять интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

- формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

- воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

- вовышение родительской заинтересованности школьной жизнью детей. Жить дружно, сплоченно.

Тематика классных часов на 2025-2026 учебный год

Тема	Дата	Классы	Ответственный
Мир без террора	03.09.2025	1-11 класс	Классные руководители
Основы прав и обязанностей ребенка. Правила поведения в школе	10.09.2025	1-11 класс	Классные руководители
Международный день грамотности	17.09.2025	1-11 класс	Классные руководители
Международный день пожилых людей «От сердца к сердцу»	24.09.2025	1-11 класс	Классные руководители
Уважение к различиям.	01.10.2025	1-11 класс	Классные руководители
Всем папам посвящается	08.10.2025	1-11 класс	Классные руководители
День народного единства: история и важность	15.10.2025	1-11 класс	Классные руководители
Ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. СВО	22.10.2025	1-11 класс	Классные руководители
Что такое экстремизм и терроризм?	05.11.2025	1-11 класс	Классные руководители
Конфликты и мирное их разрешение	12.11.2025	1-11 класс	Классные руководители
День Герба России	19.11.2025	1-11 класс	Классные руководители
День неизвестного солдата	26.11.2025	1-11 класс	Классные руководители
Защита прав детей ко Дню Конституции	03.12.2025	1-11 класс	Классные руководители
Мир без конфликтов. Противодействие буллингу.	10.12.2025	1-11 класс	Классные руководители
Правила безопасного поведения на зимних каникулах	17.12.2025	1-11 класс	Классные руководители
Мы разные-но мы вместе.	24.12.2025	1-11 класс	Классные руководители
Чем заменить интернет. Правила безопасного поведения в социальных	14.01.2026	1-11 класс	Классные руководители
Блокада Ленинграда: история и значение	21.01.2026	1-11 класс	Классные руководители
Сталинградская битва	28.01.2026	1-11 класс	Классные руководители
День Российской науки	04.02.2026	1-11 класс	Классные руководители
Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	11.02.2026	1-11 класс	Классные руководители
День защитников Отечества. По следам Героев	18.02.2026	1-11 класс	Классные руководители
Семейные традиции-искусство понимать друг друга.	04.03.2026	1-11 класс	Классные руководители
Международный женский день	11.03.2026	1-11 класс	Классные руководители

Единый классный час «Крым и Россия – вместе»	18.03.2026	1-11 класс	Классные руководители
День Земли. Формирование экологической культуры	25.03.2026	1-11 класс	Классные руководители
За здоровьем всей семьей.	08.04.2026	1-11 класс	Классные руководители
День космонавтики	15.04.2026	1-11 класс	Классные руководители
Значение мира и дружбы народов	22.04.2026	1-11 класс	Классные руководители
Войной испепеленные года. Международная акция «Георгиевская»	29.04.2026	1-11 класс	Классные руководители
1 мая – Праздник Весны и Труда	06.05.2026	1-11 класс	Классные руководители
День Победы: памятные традиции	13.05.2026	1-11 класс	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	20.05.2026	1-11 класс	Классные руководители
Наши классные дела. Здравствуй, лето! Безопасные каникулы.	26.05.2026	1-10 класс	Классные руководители