

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Городской отдел образования г.Саяногорск**

**МБОУ СОШ №2**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «29» 08 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Бызова А.А  
от «29» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Агишева Н.С  
Приказ № 92 ОД  
от «29» 08 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 7965498)

**Секреты русского языка**

для обучающихся 9 классов

**Саяногорск 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА"

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия внеурочной деятельности позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует успешной сдаче ОГЭ и самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА"

ЦЕЛИ:

- развитие устной и письменной речи;

- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия (применение грамотной устной и письменной речи с соблюдением общественных норм, применение полученных навыков в оценке социальной реальности)

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
В учебном плане отводится 34 часа: (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА"

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (лекция учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки решения заданий ОГЭ).

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА"

## 9 КЛАСС

Знакомство с демоверсией заданий ОГЭ, разбор всех заданий ОГЭ. Знакомство с дополнительной литературой и интернет-сайтами по подготовке к ОГЭ.

Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Составление плана. Отработка навыков написания сжатого изложения.

Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении. Сходство и различие в структуре сочинений 13.1, 13.2, 13.3. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями. Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение). Сочинительные и подчинительные союзы (союзные слова). Прямая речь. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Полные и неполные предложения. Односоставные предложения.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи). Оформление прямой и косвенной речи.

Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).

Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи. Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов.

Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Соответствие высказывания содержанию текста.

Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гиперболы, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.

Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.

Защита проектов «Алгоритм выполнения одного из заданий ОГЭ»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;

- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Секреты экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания	1	Знакомство с демоверсией, разбор всех заданий ОГЭ. Знакомство с дополнительной литературой и интернет-сайтами по подготовке к ОГЭ.		
<b>Итого</b>		1			
<b>Раздел 2. **Изложение формата ОГЭ **</b>					
2.1	Секреты сжатого изложение	6	Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Составление плана. Отработка навыков написания сжатого изложения.		
<b>Итого</b>		6			
<b>Раздел 3. Сочинение формата ОГЭ</b>					

3.1	Секреты сочинения-рассуждения	9	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении. Сходство и различие в структуре сочинений 13.1, 13.2, 13.3. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.		
<b>Итого</b>		9			
<b>Раздел 4. Синтаксис и пунктуация</b>					
4.1	Секреты синтаксического анализа предложений.	2	Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные		

			<p>однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями. Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение). Сочинительные и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>подчинительные союзы (союзные слова). Прямая речь. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Полные и неполные предложения. Односоставные предложения.</p>		
4.2	Секреты пунктуационного анализа предложений.	4	<p>Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП,</p>		

			СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи). Оформление прямой и косвенной речи. Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).		
4.3	Секреты синтаксического анализа словосочетания.	2	Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)		
<b>Итого</b>		8			
<b>Раздел 5. Орфография</b>					

5.1	Секреты орфографического анализа.	4	<p>Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи.</p> <p>Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.</p>		
<b>Итого</b>		4			
<b>Раздел 6. **Работа с текстом **</b>					
6.1	Секреты анализа содержания текста.	1	Соответствие высказывания содержанию текста.		
6.2	Секреты анализа средств выразительности.	2	Тропы: метафора, олицетворение,		

			эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.		
6.3	Секреты лексического анализа.	2	Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.		
<b>Итого</b>		5			
<b>Раздел 7. Итоговый контроль</b>					
7.1	Итоговое занятие	1	Защита проектов «Алгоритм выполнения одного		

			из заданий ОГЭ»		
<b>Итого</b>		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Секреты ОГЭ по русскому языку. Знакомый незнакомец.	1			
2	Секреты изложения на ОГЭ. Шаг 1. (прием «исключение»).	1			
3	Секреты изложения на ОГЭ. Шаг 2. (прием «упрощение»).	1			
4	Секреты изложения на ОГЭ. Шаг 3. (прием «обобщение»).	1			
5	Секреты изложения на ОГЭ. Шаг 4. Понятие «микротема».	1			
6	Секреты изложения на ОГЭ. Шаг 5. Написание сжатого изложения.	1			
7	Секреты изложения на ОГЭ. Шаг 6. Анализ написанного сжатого изложения.	1			
8	Секреты сочинения на ОГЭ(виды сочинений)	1			
9	Учимся формулировать тезис.	1			
10	Учимся аргументировать.	1			
11	Учимся писать вывод (13.1).	1			
12	Учимся писать вывод (13.2).	1			
13	Секреты сочинения на ОГЭ. Учимся писать вывод (13.3)	1			

14	Практическая работа. Пишем сочинение.	1			
15	Анализ сочинения: фактические, речевые ошибки.	1			
16	Анализ сочинения: грамматические ошибки.	1			
17	Секреты синтаксического анализа предложений. Грамматическая основа. Простое предложение.	1			
18	Секреты синтаксического анализа предложений. Сложные предложения и предложения с прямой и косвенной речью.	1			
19	Секреты пунктуационного анализа предложений. Знаки препинания в простом предложении.	1			
20	Секреты пунктуационного анализа предложений. Знаки препинания в сложном предложении.	1			
21	Секреты пунктуационного анализа предложений. Предложения с прямой и косвенной речью.	1			
22	Секреты пунктуационного анализа предложений. Осложнённые предложения.	1			
23	Секреты синтаксического анализ словосочетания.	1			
24	Секреты синтаксического анализ словосочетания.	1			
25	Секреты орфографического анализ. В какой морфеме орфограмма?	1			
26	Секреты орфографического анализ. Пишу	1			

	слова правильно.				
27	Секреты орфографического анализа. Пишу слова правильно.	1			
28	Секреты орфографического анализа. Слитно, раздельно или через дефис?	1			
29	Секреты анализа содержания текста. Тема и идея. Соответствие высказывания содержанию текста.	1			
30	Секреты анализа средств выразительности. Метафора, олицетворение, эпитет, гипербола	1			
31	Секреты анализа средств выразительности. Сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.	1			
32	Секреты лексического анализа. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.	1			
33	Секреты лексического анализа. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов	1			
34	Итоговое занятие. Защита проектов «Алгоритм выполнения одного из заданий ОГЭ»	1	1		

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	1	0	
--	----	---	---	--