**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Название УМК – **«Forward», М.Вербицкая**

Класс -**7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды функциональной грамотности | Формулировка задания из УМК | Как задание формирует данный вид функциональной грамотности |
| Читательская грамотность | С.9 упр.15-16.Какова тема письма? Обсудите аргументы. | Находят и извлекают информацию, формирующую интеллектуальные умения; используют полученную информацию при заполнении таблицы «за»-«против» |
| Математическая грамотность | С.20 упр.5 Сколько видов транспорта упоминается в тексте?С.35 упр.3-5 Соотнесите данные с иллюстрациями. | Формирует умение работать со статистическими данными, логически рассуждать в контексте реального мира. |
| Естественно-научная грамотность | С.19 упр.4 «Солнечные машины».Ответьте на вопрос, какой источник энергии используется, какова цель использования. | Развивает способность научно объяснять явления; использовать научные доказательства для получения выводов. |
| Финансовая грамотность | С.39 упр.36 (5-6) Дай совет, как потратить деньги.Раздел 7, стр.62. Карманные деньги.с.69 упр.22-24Ответьте на вопросы, найдите доказательства в тексте. Обсудите проблему карманных денег в группах. | Учит выработке целесообразных моделей поведения в жизненной ситуации, приобретению опыта использования полученных знаний в практической деятельности, управлению своим бюджетом, экономии. |
| Креативное мышление | Стр.7 упр.10 «Образование в Др.Греции». Найти отличия от современной системы. | Повышает уровень познавательной самостоятельности уч-ся, формирует умения сравнивать. Создан продукт – сравнительная таблица. Работа в группах учит социализации. |
| Глобальные компетенции | Стр.4-5 упр.1-3 Школьные системы разных стран. Обсудите вопросы и представьте свое суждение классу.Стр.11 упр.24. Обсудите в группах и представьте свой ответ на вопрос, почему дети ходят в школу. | Учит социализации, ответственности, осознанию межкультурных отличий; развивает широту взглядов; вырабатывает развитие уважения к культуре других стран. |

Следует заметить, что некоторые из представленных упражнений развивают сразу несколько видов грамотности.