

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол от 24.05.2019 №6

СОГЛАСОВАНО:  
Совет обучающихся  
Протокол от 17.05.2019 №9

СОГЛАСОВАНО:  
Совет родителей  
Протокол от 17.05.2019 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2

Приказ от 27.05.2019 № 78 ОД



Н.С. Агишева

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТОВОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №2

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2

1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО.

1.5. Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.6. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

### 2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Целями итогового индивидуального проекта являются:

*Для обучающихся:*

Демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

*Для педагогических работников:*

Создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами выполнения проекта являются:

- Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развивать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному освоению

- и систематизации новых знаний
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формировать у выпускников способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений на практике
- Формировать у обучающихся способность к сотрудничеству и коммуникации
- Формировать и развивать навыки публичного выступления.
- Развивать у обучающихся способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для обучения и развития
- Формировать и развивать у обучающихся способности самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта**

3.1. Работа над итоговым индивидуальным проектом начинается в 8 классе.

3.3. Учащиеся самостоятельно выбирают тему и руководителя проекта.

3.2. Руководителем проекта может быть, как педагогические работники школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3. Тема итогового индивидуального проекта и руководитель проекта по заявлению обучающегося закрепляется приказом директора

3.4 План подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатывается руководителем проекта.

3.5 Контроль за соблюдением сроков реализации итогового индивидуального проекта осуществляет руководитель проекта.

3.6 Контроль охвата детей проектной деятельностью и информированием родителей (законных представителей) о выполнении плана подготовки проекта осуществляет классный руководитель.

### **4. Требования к содержанию и направленности проекта**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом проектной деятельности должен быть продукт, соответствующий одному из видов проектов:

- Информационный проект - направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении. Продуктом информационного проекта может быть буклет, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад и т.п.
- Исследовательский проект - направлен на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением. Предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования. Продукт - отчет о проведенных исследованиях.
- Практико – ориентированный - изготовление материального продукта, который можно использовать в жизни класса, школы, семьи, отдельного человека. Разновидности - создание учебного пособия, макета, костюма, поделки, справочный материал, видеофильм, рекомендации и т.д.)
- Творческий проект – показывает, раскрывает таланты, развивает умения решать творческие задачи. Продуктом творческого проекта может быть сценарий спектакля, сборник стихов, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства и д.т.
- Игровой или ролевой проект – позволяет приобрести социальный опыт, раскрывает артистические способности, формируют у учащихся стремление к изучению окружающего мира, познанию жизни и обычаев других народов и культур.

### **5. Требования к этапам работы над проектом**

5.1. Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жесткой алгоритмизации действий, не исключает творческого подхода, но требует правильного следования логике и принципам проектной деятельности.

5.2. При планировании этапов работы над проектом руководители проектов должны руководствоваться практическим пособием для обучающихся 8-9 классов «Я создаю проект» / Сост. О.Н. Файзулина, Е.Ф. Хижнякова, Е.В. Семенова (протокол методсовета МБОУ СОШ №2№3 от 19.12.2018 ) (см. Приложение 1)

#### **6. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**

6.1. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта должны соответствовать требованиям, указанным в п.4. практического пособия для обучающихся 8-9 классов «Я создаю проект» (см. Приложение 1)

#### **7. Требования к защите проекта**

7.1. Предварительная защита индивидуального проекта проводится в 8 классе. Предварительная защита индивидуального проекта является открытой.

7.2. Защита итогового индивидуального проекта проводится в 9 классе. Защита итогового индивидуального проекта является открытой.

7.3. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в соответствии с рекомендациями, указанным в Приложении 7 практического пособия для обучающихся 8-9 классов «Я создаю проект» (см. Приложение 1)

7.4. Для защиты итогового индивидуального проекта создаётся специальная комиссия. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии защиты индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

7.5. Обучающийся предъявляет комиссии проектную папку в бумажном и электронном виде.

7.6. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией проекта. Защита проекта не должна превышать 10 минут. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.7. Результаты предварительной защиты индивидуального проекта могут быть перезачтены, как результаты итогового индивидуального проекта, по заявлению обучающегося в случае успешной сдачи индивидуального проекта на предварительной защите.

7.8. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на научно-практических конференциях разного уровня.

7.9. Проектные папки в бумажном виде хранятся в школьной библиотеке в течение 3 лет. Проектные папки в электронном виде размещаются в локальной школьной сети.

#### **8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта**

8.1. Члены комиссии предварительной защиты индивидуальных проектов и члены комиссии защиты индивидуальных проектов заполняют протоколы защиты (см. Приложения 2-3) в соответствии с критериями (см. Приложение 4)

#### **9. Права и ответственность сторон.**

Руководитель индивидуального проекта должен:

- 1) Совместно с обучающимся определить тему и план работы по реализации индивидуального проекта;
- 2) Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- 3) Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- 4) Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- 5) Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- 1) Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- 2) Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- 3) Направлять обучающегося для оформления проектной папки в соответствии с требованиями и получения помощи по составлению презентации проекта к руководителям курса внеурочной деятельности «Оформление проектных папок индивидуальных проектов»
- 4) Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

Обучающийся должен:

- 1) Выбрать тему индивидуального проекта;
- 2) Посещать консультации по индивидуальному проекту;
- 3) Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- 4) Подготовить публичную папку индивидуального проекта и публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- 1) На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- 2) На индивидуальную консультацию для оформления проектной папки в соответствии с требованиями и получения помощи по составлению презентации проекта руководителя курса внеурочной деятельности «Оформление проектных папок индивидуальных проектов»
- 3) Использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.