

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Городской отдел образования г. Саяногорск

МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Бызова А.А.
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Агишева Н.С.
Приказ № 92 ОД
от «29» 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9767803)

Основные вопросы обществознания

для обучающихся 11 классов

Саяногорск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основные вопросы обществознания» для учащихся углубленного профиля 11

класса составлена на основе:

1 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

2 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);

3 Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

4.Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

5 Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Используемый учебно-методический комплект:

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /; под ред. Л. Н. Боголюбова . – М.: Просвещение, 2018;

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /; под ред. Л. Н. Боголюбова . – М.: Просвещение, 2018

Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию и относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-

коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана, поскольку на отработку данных умений в рамках урока недостаточно времени.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Цель: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.

Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, умение ее анализировать, интерпретировать, классифицировать и применять в работе с различными типами источников.

Применять ранее полученные знания в ходе выполнения практических работ.

сравнивать социальные объекты, выявляя общее и различия.

Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа предназначена для обучающихся профильного уровня 11 класса, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются

различные формы и методы обучения: лекции, практикумы, тренинги, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, анализ материалов при решении заданий №25.

. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий.

Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Тренинги позволят обучающимся выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная. встречи.

Формы и методы контроля образовательного результата: в начале курса планируется входной контроль с целью выявления общего уровня знаний и проблем. В дальнейшем - текущий контроль и промежуточный контроль в форме теста и его анализ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВВЕДЕНИЕ (2ч)

Тема 1. Структура и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию в 2025- 2026 учебном году.

Спецификации единого государственного экзамена по обществознанию 2026 года. Кодификаторы элементов содержания ЕГЭ 2026 года по обществознанию. Структура ЕГЭ по обществознанию (длительность экзамена, система оценивания ответов) ЕГЭ по обществознанию. Задания части 1. Правила выполнения заданий части 1 по обществознанию. Организация и методика проведения экзамена. Практикум.

Тема 2. Демонстрация ЕГЭ по обществознанию. Задания части 2: особенности, содержание, правила выполнения. Практикум.

ТЕМА №1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (8 ч)

Тема 3. Экономика и экономическая наука.

Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Факторы и факторные доходы. Практикум

Тема 4. Измерители экономической деятельности.

Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы роста и развития. Последствия роста и развития. Практикум

Тема 5. Рыночные отношения в экономике

Рыночный механизм. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Задание №21

Тема 6. Фирма в экономике

Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования. Организационно-правовые формы предприятий. Задание №24

Тема 7. Роль государства в экономике.

Налоги и налоговая политика. Бюджетно-налоговое регулирование. Государственный бюджет. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитное регулирование. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Тема 8. Занятость и безработица

Рынок труда, его структура. Спрос и предложение на рынке труда, его особенности. Функции рынка труда. Заработная плата: формы и виды. Занятость. Безработица, ее виды. Практикум.

Тема 9. Мировая экономика.

Факторы развития мировой экономики, ее структура. Международное разделение труда. Международные экономические отношения. Внешняя торговля, мировая финансовая система. Практикум

Тема 10. Диагностическая работа по вопросам тем

ТЕМА №2 СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (6ч)

Тема 11 Общество как система. Общественные отношения.

Взаимосвязь экономической, политической, социальной и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Общество и природа. Общество и культура. Общественные отношения. Практикум

Тема 12 Социальная структура общества.

Социальные группы, их классификация. Молодежь. Социальный статус, социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Маргинализация. Практикум.

Тема 13 Социальные нормы и девиация

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социализация, социальный контроль и самоконтроль. Практикум

Тема 14. Семья и брак как социальные институты.

Правовые основы брака и семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Задание №25

Тема 15. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнические конфликты.

Тема 16. Диагностическая работа по вопросам тем, задание №9

ТЕМА №3 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (6ч)

Тема 17. Политика и власть.

Власть, ее структура. Классификация власти. Политическая и государственная власть. Легитимность власти. Разделение властей. Политика и ее виды. Функции власти и политики. Практикум

Тема 18. Политическая система. Государство.

Политическая система, ее структура и функции. Виды политических систем. Признаки, функции, формы государства. Форма Российского государства

Тема 19. Государственный аппарат. Гражданское общество и правовое государство.

Государственный аппарат. Система государственных органов РФ. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство

Тема 20. Политические партии. Избирательная система.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ.

Тема 21. Политический процесс. Политическое участие.

Политический процесс. Политическое участие. Политические элиты и лидерство.

Тема 22. Диагностическая работа по вопросам тем

ТЕМА №4 КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА (6ч)

Тема 23. Конституция РФ.

Понятие конституции, ее виды и отличия от других нормативно-правовых актов. Структура конституции РФ, ее юридические свойства. Практикум. Задание №23

Тема 24. Основы Конституционного строя Российской Федерации.

Конституционный строй. Принципы конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Задание №23

Тема 25. Права человека и гражданина по Конституции РФ.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Задание №23

Тема 26. Гражданство РФ.

Гражданство РФ. Общие принципы правового статуса личности. Общие принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства. Задание №25

Тема 27 Судебная система РФ.

Судебная система РФ. Суды РФ: конституционный суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Принципы правосудия в РФ. Компетенция судов. Правоохранительные органы. Задание №23

Тема 28. Диагностическая работа по вопросам тем. Задание №23

ТЕМА №5 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (5ч)

Тема 29. Развитие общества. Глобализация.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Практикум. Задание №25 для самостоятельного повторения. Встреча с представителями

общественности г. Саяногорска. Тема встречи «Актуальные вопросы развития муниципального образования г.Саяногорск»

Тема30.Человек. Сознание человека. Деятельность.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Деятельность и творчество. Потребности и интересы человека. Способности человека. Самореализация. Внутренний мир человека, сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности .Мировоззрение, его виды и формы. Практикум.

Тема 31. Познание мира. Формы познания.

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. Практикум.

Тема 32. Культура и духовная жизнь.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации .Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.

Тема 33. Диагностическая работа по вопросам тем. Задание №24.25

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1ч)

Тема 34. Итоговая диагностическая работа в формате ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки, включая социальные науки. и общественной практики ;

Языковое и речевое развитие , включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

Сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм

Готовность и способность овладевать новыми социальными практиками.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривая ее разносторонне;

Устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, определять критерии типологизации;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных объектах;

Развивать креативное мышление при решении проблем и и выполнении социальных проектов;

Проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения задач:

Формировать научный тип мышления, применять научную терминологию;

Оценивать достоверность информации, владеть навыками распознавания и защиты информации;

Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, включая область профессионального самоопределения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, политологии и социологии;

Уметь классифицировать и типологизировать социальные институты и тд;

Уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы,;

Владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды;

Уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности;

Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования.

11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|---------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Введение | 2 | | | |
| 2 | Экономическая жизнь общества | 8 | | | |
| 3 | Социальная жизнь общества | 6 | | | |
| 4 | Политическая жизнь общества | 6 | | | |
| 5 | Конституция РФ. Основы конституционного права. | 6 | | | |
| 6 | Человек и общество. Встречи с представителями местного самоуправления, МВД, СК.ОДН | 5 | | | |
| 7 | Итоговое занятие | 1 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Структура и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию в 2025- 2026 учебно году | 1 | | | |
| 2 | Демоверсия ЕГЭ по обществознанию | 1 | | | |
| 3 | Экономика и экономическая жизнь | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41aa7df4 |
| 4 | Измерители экономической деятельности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a82efa3a |
| 5 | Рыночные отношения в экономике | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9fd6ac6 |
| 6 | Фирма в экономике | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecc0c2f2 |
| 7 | Роль государства в экономике | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8c12743 |
| 8 | Занятость и безработица | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/706d652e |
| 9 | Мировая экономика | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00c94950 |
| 10 | Диагностическая работа | 1 | | | |
| 11 | Общество как система. Общественные отношения | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1b |
| 12 | Социальная структура общества | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 13 | Социальные нормы и девиация | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0 |
| 14 | Семья и брак как социальные институты | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd |
| 15 | Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f21a8fb2 |
| 16 | Диагностическая работа | 1 | | | |
| 17 | Политика и власть | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376 |
| 18 | Политическая система. Государство | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49 |
| 19 | Государственный аппарат. Гражданское общество и правовое государство | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728 |
| 20 | Политические партии. Избирательная система | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba |
| 21 | Политический процесс. Политическое участие | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44 |
| 22 | Диагностическая работа | 1 | | | |
| 23 | Конституция Российской Федерации | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b |
| 24 | Основы Конституционного строя Российской Федерации | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def |
| 25 | Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951 |
| 26 | Гражданство Российской Федерации | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd |
| 27 | Судебная система Российской Федерации | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7 |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| 28 | Диагностическая работа | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5221616 |
| 29 | Развитие общества. Глобализация | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5221616 |
| 30 | Человек. Сознание человека. Деятельность. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12bada67 |
| 31 | Познание мира. Формы познания | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95e58514 |
| 32 | Культура и духовная жизнь | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6614cae |
| 33 | Диагностическая работа | 1 | | | ФИПИ |
| 34 | Итоговая диагностическая работа | 1 | | | ФИПИ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |