**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Республики Хакасия‌‌**

**‌****Муниципальное образование город Саяногорск‌**​

**МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хижнякова Е.Ф.Протокол №1 от 31.08.2023г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенова Е.В.от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агишева Н.С.111 ОД от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Основы государства и права»**

для обучающихся 10 класса

**Саяногорск**

**2023**

# Пояснительная записка

Данная рабочая программа по праву составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) 2022 г. и авторской программы Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2022 г. (Профильный уровень).

Рабочая программа по праву разработана для учащихся 10 класса гуманитарного профиля.

# Цель и задачи:

# Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса по основам государства и права для более успешной сдачи ЕГЭ.

# Задачи курса:

* 1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.
	2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
	3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
	4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
	5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год и 1 час в неделю для обучающихся 10 класса социально-гуманитарного профиля.

В старшей школе курс Основы государства и права относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Элективный курс «Основы государства и права» создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

## Личностные результаты:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

**Предметные результаты:**

* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

##  Метапредметные результаты:

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
* выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Содержание элективного курса**

**Раздел №1.**

Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Исторические типы и формы государства, их сущность и функции. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.

Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.

Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, классовая, теория насилия, неолитическая.

Понятие функций государства. Внутренние и внешние, основные и неосновные, постоянные и временные функции государства. Формы осуществления функций государства.

Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.

Понятие политико-правового режима. Демократические и антидемократические режимы. Тоталитарные режимы, их признаки и причины установления. Авторитарные режимы. Военные режимы и их исторически прогрессивная роль.

Понятие механизма государства, его назначение. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации.

**Раздел №2.**

Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе, в общественной жизни. Основные субъекты политической системы. Легитимность политической системы.

Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, наличие гражданского общества, высокий уровень правосознания и правовой культуры.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Право как мера свободы и ответственности личности. Основные права личности. Теория и практика прав личности. Юридические обязанности личности. Гарантии прав личности.

**Раздел №3.**

Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права. Основные направления учения о праве. Исторические типы и формы права Современное нормативное понимание права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм.

Роль права в политической системе общества, в общественной жизни.

Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и виды законов. Рецепция в праве. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства.

Понятие типа права. Подходы к типологии права. Понятие и структура правовой системы

общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.

Понятие системы права, ее элементы. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль и правовой институт. Частное и публичное право. Система права и система законодательства. Краткая характеристика современных отраслей российского права.

Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Классификация правовых норм. Способы изложения правовых норм.

Понятие реализации права. Основные формы реализации пава. Применение права. Основные стадии процесса применения норм права. Акт применения права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Пробелы в праве и способы их преодоления.

Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.

Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования норм права: грамматический, логический, систематический, исторический, специально-юридический. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование.

Толкование по объему: буквальное, ограничительное и распространительное.

Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений.

Юридические факты. Виды юридических фактов. Фактический состав.

**Раздел №4.**

Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Законопослушание. Уважение к праву. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы.

Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.

Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Правовая активность личности.

Гражданский долг. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений, пути и средства предупреждения и ликвидации правонарушений.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы, средства и стадии. Роль норм права, правоотношений, юридических фактов и актов реализации юридических прав и

обязанностей в процессе правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Пути повышения эффективности правового регулирования.

Понятие законности, ее принципы. Ошибки в праве. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Уровни упорядоченности и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие и виды дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
|  | Знакомство с курсом «Основы государства и права» | **1** |  |  |  |
| **Раздел 1. Теория государства**  |
| 1.1 | Власть и общество | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 1.2 | Сущность государства | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 1.3 | Теории происхождения государства | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 1.4. | Функции государства | 1 |  |  |  |
| 1.5. | Форма государства | 1 |  |  |  |
| 1.6. | Механизм (аппарат) государства | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу | **7** |  |
| **Раздел 2.** **Государство и гражданское общество** |
| 2.1 | Государство в политической системе общества | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2.2 | Правовое государство | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2.3 | Государство и личность | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
|  | Обобщение | 2 |  | 1 |  |
| Итого по разделу | **5** |  |
| **Раздел 3. Теория права** |
| 3.1 | Происхождение и сущность права  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.2 | Источники (формы) права и правотворчество | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.3 | Типы права и основные правовые системы современности | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.4. | Система права | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.5 | Норма права | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.6 | Реализация права | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.7. | Толкование права | 1 |  |  |  |
| 3.8. | Правоотношение | 1 |  |  |  |
|  | Обобщение | 3 |  | 2 |  |
| Итого по разделу | **12** |  |  |  |
| **Раздел 4. Право и гражданское общество** |
| 4.1. | Правосознание и правовая культура  | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 4.2. | Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | 3 |  |  |  |
| 4.3. | Механизм правового регулирования | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 4.4. | Законность, правопорядок, дисциплина | 1 |  |  |  |
|  | Итоговое повторение  | 2 | 1 | 1 |  |
| Итого по разделу | **9** |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34  | 1  | 4  |  |

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контр. работы**  | **Практич. работы**  |
| 1 | Знакомство с курсом «Основы государства и права» |  1  |  |  | 01.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2 | Власть и общество | 1 |  |  | 08.09 |  |
| 3. | Сущность государства | 1 |  |  | 15.09 |  |
| 4 | Теории происхождения государства | 1 |  |  | 22.09 |  |
| 5. | Функции государства | 1 |  |  | 29.09 |  |
| 6 | Форма государства | 1 |  |  | 06.10 |  |
| 7 | Механизм (аппарат) государства | 1 |  |  | 13.10 |  |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  | 20.10 |  |
| 9 | Государство в политической системе общества | 1 |  |  | 27.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 10 | Правовое государство | 1 |  |  | 10.11 |  |
| 11 | Государство и личность | 1 |  |  | 17.11 |  |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  | 24.11 |  |
| 13 | Решение заданий по теме раздела | 1 |  | 1 | 01.12 |  |
| 14 | Происхождение и сущность права  | 1 |  |  | 08.12 |  |
| 15 | Источники (формы) права и правотворчество | 1 |  |  | 15.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 16 | Типы права и основные правовые системы современности | 1 |  |  | 22.12 |  |
| 17 | Типы права и основные правовые системы современности | 1 |  |  | 29.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 18 | Система права | 1 |  |  | 12.01 |  |
| 19 | Норма права | 1 |  |  | 19.01 |  |
| 20 | Реализация права | 1 |  |  | 26.01 |  |
| 21 | Толкование права | 1 |  |  | 02.02 |  |
| 22 | Правоотношение | 1 |  |  | 09.02 |  |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  | 16.02 |  |
| 24 | Решение заданий по теме раздела | 1 |  | 1 | 01.03 |  |
| 25 | Решение заданий по теме раздела | 1 |  | 1 | 15.03 |  |
| 26 | Правосознание | 1 |  |  | 22.03 |  |
| 27 | Правовая культура  | 1 |  |  | 05.04 |  |
| 28 | Правомерное поведение. | 1 |  |  | 12.04 |  |
| 29 | Правонарушение | 1 |  |  | 19.04 |  |
| 30 | Юридическая ответственность | 1 |  |  | 26.04 |  |
| 31 | Механизм правового регулирования | 1 |  |  | 03.05 |  |
| 32 | Законность, правопорядок, дисциплина | 1 |  |  | 17.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 33 | Практическая работа по теме раздела | 1 |  | 1 | 24.05 |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | 1 |  | 24.05 |  |
|  | Итого  | 34 | 1 | 4 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2022 г.

2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2022 год.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М.: Просвещение, 2022 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЦОК: educont.ru