Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования г. Саяногорск

средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ СОШ №2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТА  решением Педагогического Совета  Протокол №1  от 30 августа 2022 | C:\Users\Пользователь\Desktop\Безымянный.jpg | |  |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основы социологии**

**(наименование программы)**

**среднее общее образование**

**(уровень образования)**

**общеинтеллектуальное направление**

**(направление программы)**

Составитель: Маслова Галина Дмитриевна, учитель истории и обществознания

2022 - 2023 учебный год

**Результаты освоения программы**

При освоении программы внеурочной деятельности "Основы социологии" предполагается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными**  результатами изучения программы является формирование следующих умений:

1) сформированность основ гражданской идентичности личности;

2) осознание своих потребностей, интересов, ценностей, своего места в обществе;

3) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления высшего образования;

4) овладение набором социальных ролей, необходимых для достижения поставленных целей;

5) развитие личности в выбранном направлении;

6) сформированность участия в познавательной, творческой и общественной деятельности;

7) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений.

8)владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни; прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Метапредметными** результатами освоения программы является:

1) способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2) сформированность целевых установок учебной деятельности и нахождение наиболее эффективных средств ее осуществления;

3) умение организовывать и регулировать свою учебную деятельность; умение работать с различными источниками информации;

4) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

5) способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития

6) воплощению способность к решению личностно и социально значимых проблем и найденных решений в практику;

**Предметными** результатами освоения программы является:

1) сформированность основ социологического мышления;

2) овладение знаниями об основных понятиях социологии;

3) умение устанавливать причинно-следственные связи между процессами социальной сферы общественной жизни; ее связи с другими сферами;

4) обладание навыками самостоятельного поиска социальной информации и умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; прогнозировать последствия принимаемых решений;

5) сформированность представлений об основных тенденциях социальных процессов и возможных  перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

6) составлять план, анализировать тексты, решать задачи, выполнять тестовые задания;

**В результате обучающиеся научатся:**

* применять усвоенные основные базовые знания по социальной сфере обществознания;
* анализировать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм;
* выполнять тестовые задания, анализировать тексты, решать задачи, составлять планы;
* использовать обществоведческие социологические понятия и их признаки в процессе учебной деятельности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* развивать творческое мышление;
* овладеть способами исследовательской деятельности;
* использовать дополнительную литературу, сайты интернета с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора, формирования научного мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов социальной сферы обществознания;
* успешно выполнять ВПР, ЕГЭ;

овладеть навыками проектной деятельности

Содержание программы

Тема № 1 Что такое социология. Социология как наука об обществе

Понятие «социология», его происхождение. Первое упоминание понятия у О.Конта. Социология как наука. Предмет социологии. Метод социологии. Функции социологии.

Место социологии в системе наук об обществе.

Тема № 2 История развития социологической мысли

Исторические корни социологической мысли. Возникновение и развитие социологической мысли на востоке: в Индии, Китае; на западе: в Греции и Риме. Социологические теории Платона и Аристотеля. Учение Цицерона об обществе. Социальная мысль от средневековья к новому времени.

Тема № 3 История развития социологической мысли. Классические социальные теории.

Классический этап становления и развития социологии: французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология. Ранняя американская социология

Тема № 4 История развития социологической мысли в России

Анархизм М.Бакунина и П.Кропоткина. Социологические взгляды народников: П.Лавров, Н.Михайловский. Психологическая социология Е.Роберти, Н.Кареева. Легальный марксизм. Плюралистическая социология М.Ковалевского. Система социологии П.Сорокина.

Тема № 5 Становление и основные этапы развития теоретической социологии

Плюрализм в развитии социологии. Четыре основные парадигмы социологического знания: социальные факты, социальные дефиниции, социальное поведение, детерминизм.

Тема № 6 О.Конт и Г.Спенсер- основоположники социологии

О.Конт- основатель социологии. «Курс позитивной философии». Позитивизм- первое направление в социологии. Закон трех стадий развития общества. Закон классификации наук. Социальная статика и социальная динамика. Натурализм в социологии. Социальный органицизм: Г.Спенсер. Идея всеобщего эволюционизма. Теория индивидуализма.

Тема №7 Социология марксизма

К.Маркс- основатель теории социального конфликта. Аномалии. Антогонизм. Учение о классах: основных и неосновных. Теория общественно- экономических формаций. Исторический процесс как путь социального прогресса. Конфликтология в социологии..

Тема №8 Э.Дюркгейм и М.Вебер- классики социологии конца 19- начала 20 века

«Об общественном разделении труда» и теория функционализма. Социальные факты. Социологизм. Солидарность. Аномия. М.Вебер- основоположник социологии понимающей. Типы поведения. Учение об идеальных типах. Исследование бюрократии с позиций рациональности. Социология религии.

Тема № 9-10 Методология, методика и техника социологического исследования

Понятие прикладной социологии, ее цель и задачи. Виды социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структурные элементы. Практикум

Тема № 11 Общество как социальная и социокультурная система

Понятие социальной системы и социальной структуры. Специфика и многообразие социальных систем, уровни социальных систем, их иерархичность. Закономерности функционирования социальных систем, понятие конфликтного социума и аномия. Социологический анализ современного российского общества. Социальные проблемы занятости в российском обществе.

Тема № 12 Социальная структура и стратификация

Социальная структура общества. Социальная стратификация общества в научных концепциях. Основания социальной стратификации как факторы формирования социальной структуры общества. Социальная стратификация современного российского общества. Социальное неравенство. Социальная мобильность у П.Сорокина..

Тема № 13 Социальные общности и группы

Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Классификация малых групп. Малые и референтные группы. Коммуникация в малых группах. Основные социальные общности, проживающие в современной России. Практикум

Тема № 14 Социальные организации

Понятие «социальная организация». Формальные и неформальные социальные организации. Власть и контроль в организациях. Типология социальных организаций.

Тема № 15 Социальные институты. Семья как социальный институт

Понятие социального института в концепциях различных научных школ. Цели, задачи и функции социальных институтов, характер распределения социальных ролей. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Семья как социальный институт. Основные типы семьи и брака.Проблемы современной семьи. Практикум

Тема № 16 Зачет

Тема № 17-18 Социология личности

Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Социологические концепции личности. Социологические теории личности. Теория социальных ролей. Д.Мид, Э.Берн. Теория личности З.Фрейда. Практикум

Тема № 19-20 Социализация личности.

Понятие «социализация». Основные теории социализации. Агенты и институты социализации. Факторы социализации. Проблемы социализации личности в современном российском обществе. Практикум.

Тема № 21-22 Девиантное поведение

Понятие девиации. Социальная норма, социальная патология, аномия. Причины девиации: биологические, культурологические. психологические, социологические. Типы и виды девиации. Теории аномии Э.Дюркгейма и Р.Мертона. Функции девиантов в обществе.

Тема № 23-24 Социальный контроль

Социальный контроль: понятие, функции, содержание и типы. Стили, формы и уровни эффективности социального контроля. Практикум

Тема № 25-26 Социальные процессы в обществе

Понятие социального процесса. Классификация основных социальных процессов по Р.Парку и Э.Берджесу. Социальное поведение. Сущность и субъекты массового поведения. Поведение толпы. Социальные движения- разновидность социальных процессов. Социальный конфликт. Основные закономерности возникновения, протекания и разрешения конфликтов.

Тема № 27-28Социальные изменения

Понятия социальные изменения и социальное развитие. Виды социальных изменений. Основные теории социальных изменений. Прогресс и социальная стабильность. Факторы и субъекты социальных изменений. Механизмы и направления социальных изменений.

Тема № 29-31 Социологическая информация и ее анализ.

Измерение в социологии: шкалы, шкалирование. Количественные и качественные показатели измерения. Анализ социологической информации. Этапы обобщения социологических данных.

Тема №32-33 Подготовка и процедура защиты социологического исследования

Практикум.

. Тема № 34 Зачет в форме теста

Практикум в форме теста: задания №10-13,№22, №23, №24, №25. ЕГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Предмет социологии | 1 |
| 2 | История развития социологии | 7 |
| 3 | Прикладная социология. Социологическое исследование | 2 |
| 4 | Общество как объект управления | 6 |
| 5 | Личность в системе социальных связей | 12 |
| 6 | Представление результатов исследования | 6 |
|  | ИТОГО | 34 |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

**10 КЛАСС, (гуманитарный профиль) 34 ЧАСА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Урок | Часы | д/з | Дата  план | Дата  факт |
| Тема №1 Предмет социологии 1ч | | | | | |
| 1 | Что такое социология. Социология как наука об обществе | 1 |  |  |  |
| Тема №2 История развития социологии 7ч | | | | | |
| 2 | История развития социологической мысли | 1 |  |  |  |
| 3 | История развития социологической мысли. Классические социальные теории | 1 |  |  |  |
| 4 | История развития социологической мысли в России. | 1 |  |  |  |
| 5 | Становление и основные этапы развития теоретической социологии | 1 |  |  |  |
| 6 | О.Конт и Г.Спенсер- основоположники социологии | 1 |  |  |  |
| 7 | Социология марксизма | 1 |  |  |  |
| 8 | Э.Дюркгейм и М.Вебер- классики социологии конца 19- начала 20 века | 1 |  |  |  |
| Тема №3 Прикладная социология. Социологическое исследование 2ч | | | | | |
| 9 | Методология, методика и техника социологического исследования | 1 |  |  |  |
| 10 | Методология, методика и техника социологического исследования | 1 |  |  |  |
| Тема №4 Общество как объект управления 6ч | | | | | |
| 11 | Общество как социальная и социокультурная система | 1 |  |  |  |
| 12 | Социальная структура и стратификация | 1 |  |  |  |
| 13 | Социальные общности и группы | 1 |  |  |  |
| 14 | Социальные организации | 1 |  |  |  |
| 15 | Социальные институты. Семья как социальный институт | 1 |  |  |  |
| 16 | Зачет | 1 |  |  |  |
| Тема №5 Личность в системе социальных связей12ч | | | | | |
| 17 | Социология личности | 1 |  |  |  |
| 18 | Социология личности | 1 |  |  |  |
| 19 | Социализация личности | 1 |  |  |  |
| 20 | Социализация личности | 1 |  |  |  |
| 21 | Девиантное поведение | 1 |  |  |  |
| 22 | Девиантное поведение | 1 |  |  |  |
| 23 | Социальный контроль | 1 |  |  |  |
| 24 | Социальный контроль | 1 |  |  |  |
| 25 | Социальные процессы в обществе | 1 |  |  |  |
| 26 | Социальные процессы в обществе | 1 |  |  |  |
| 27 | Социальные изменения | 1 |  |  |  |
| 28 | Социальные изменения | 1 |  |  |  |
| Тема №6 Представление результатов исследования 6ч | | | | | |
| 29 | Социологическая информация и ее анализ | 1 |  |  |  |
| 30 | Социологическая информация и ее анализ | 1 |  |  |  |
| 31 | Социологическая информация и ее анализ | 1 |  |  |  |
| 32 | Подготовка и процедура защиты социологического исследования | 1 |  |  |  |
| 33 | Подготовка и процедура защиты социологического исследования | 1 |  |  |  |
| 34 | Зачет в форме теста | 1 |  |  |  |