Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 муниципального образования г. Саяногорск

средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ СОШ №2)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАрешением Педагогического СоветаПротокол №1от 28 августа 2019г. |  |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Юные волонтеры**

**(наименование программы)**

**основное общее образование**

**(уровень образования)**

**социальное направление**

**(направление программы)**

Составитель: Шандро Василий Иванович, учитель физической культуры

2019- 2020 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты** освоения программы «Юные волонтёры»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Юные волонтёры» проявляются в:

* расширении круга приёмов составления разных типов плана;
* расширении круга структурирования материала;
* умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умении организовывать волонтёрскую деятельность;
* способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Обучающиеся будут знать:**

* о волонтерском движении в России;
* права и обязанности волонтеров;
* основные направления деятельности волонтеров;
* основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
* издавать агитационную печатную продукцию;
* принимать общечеловеческие ценности.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

**Раздел 1. Волонтерское движение в России.**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

**Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтёры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Форма организации программы внеурочной деятельности -** кружок

**Виды деятельности:**

* познавательная;
* проблемно-ценностное общение;-
* социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая (производственная деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема учебного занятия*** | ***Содержание деятельности*** |
| ***виды деятельности обучающихся.*** |
| 1 | Вводный урок. Волонтерскоедвижение. «Спешите делать добрые дела!»  | Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах.  |
| 2-3 | Оформление открытки- Моему учителю  | Изготовление открытки-поздравления для учителей из цветной бумаги и картона |
| 4-5 | Живите радостно!  | Беседа о роли волонтёров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость? Изготовление подарков для своих близких. |
| 6-7 | Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека  | Участие в Дне пожилого человека. (Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.) |
| 8-9 | Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека | Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов. |
| 10-11 | Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?» | Участие в экологическом десанте «За чистые берега Енисея» |
| 12-13 | Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!» | Уборка школьной территории от осенней листвы |
| 14-15 | Международный день школьных библиотек. | Ремонт книг и учебников, проверка состояния учебников у учащихся. |
| 16-17 | Толерантность – качество волонтёра | Чтение и обсуждение художественных произведений о толерантности. |
| 18-19 | 12 ноября – Синичкин день. | Рисование синички-эмблемы. Изготовление дома кормушек для птиц. |
| 20-21 | День матери.  | Изготовление букета для мам из цветной бумаги и картона. |
| 22-23 | 3 декабря – Международный день инвалидов.  | Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий, выступление детей и вручение подарка.  |
| 24 | 5 декабря – Всемирный день волонтёров. | Анализ волонтёрской деятельности, перспективы работы. |
| 25-28 | Акция «Покормите птиц зимой» | Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц. |
| 29-30 | Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.  | Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него. |
| 31-36 | Мы в ответе за тех, кого приручили. | Акция «Кот и пёс» |
| 37-44 | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальных классов. | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтёров с детьми. |
| 45-46 | Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.  |
| 47-48 | Международный женский день | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.  |
| 49-54 | 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | Ремонт книг |
| 55-56 | 12.04 - Международный день милосердия. “Будьтемилосердным” | Просмотр видеофильмов,чтение художественных произведений, обсуждение. |
| 57-58 | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.  | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы. |
| 59-60 | Благоустройство школьного двора. |  Благоустройство школьного двора.. |
| 61-62 | Акция «Мой двор, моя улица» | Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.  |
| 63-64 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом» | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.  |
| 65-66 | Акция «Мой двор, моя улица» | Уборка мусора в одном из дворов города.  |
| 67 | Акция «Мой двор, моя улица»Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты  | Развешивание листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты в посёлке. |
| 68 | Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование) | Анализ своей работы как волонтёра, её самооценка. Выполнение анкеты. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема учебного занятия*** | ***Кол-******во******часов*** |
|
|  | Вводный урок. Волонтерскоедвижение. «Спешите делать добрые дела!»  | 2 |
|  | Оформление открытки - Моему учителю  | 2 |
|  | Живите радостно!  | 2 |
|  | Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека  | 2 |
|  | Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека | 2 |
|  | Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?» | 2 |
|  | Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!» | 2 |
|  | Международный день школьных библиотек. | 2 |
|  | Толерантность – качество волонтёра | 2 |
|  | 12 ноября – Синичкин день. | 2 |
|  | День матери.  | 2 |
|  | 3 декабря – Международный день инвалидов.  | 2 |
|  | 5 декабря – Всемирный день волонтёров. | 2 |
|  | Акция «Покормите птиц зимой» | 4 |
|  | Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.  | 2 |
|  | Мы в ответе за тех, кого приручили. | 4 |
|  | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальных классов. | 8  |
|  | Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества | 2 |
|  | Международный женский день | 2 |
|  | 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | 6 |
|  | 12.04 - Международный день милосердия. “Будьтемилосердным” | 2 |
|  | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.  | 2 |
|  | Благоустройство школьного двора.. | 2 |
|  | Акция «Мой двор, моя улица» | 2 |
|  | Участие к акции «Ветеран живёт рядом» | 2 |
|  | Акция «Мой двор, моя улица» | 2 |
|  | Акция «Мой двор, моя улица»Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты  | 1 |
|  | Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование) | 1 |
|  | Итого: | 68 |