

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 24.05.2019 №6

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
Протокол от 17.05.2019 №9

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол от 17.05.2019 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2

Н.С. Агишева
Приказ от 27.05.2019 № 78 ОД



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ СОШ №2

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письмом Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Уставом МБОУ СОШ №2.

1.2. Дополнительное образование обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск СОШ №2 (далее Школа), для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.4. Школа реализует основные дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для детей в возрасте от 6 лет 6 мес. до 18 лет в их свободной (внеучебное) время.

1.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными педагогами на основе примерных требований к программам дополнительного образования детей, и утвержденными приказом директора Школы.

1.5. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ (Приложение № 1).

1.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, указанных категорий обучающихся и в соответствии с требованиями законодательства.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Занятия могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2. Задачи дополнительного образования обучающихся

- 2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 2.3. Укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 2.5. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 2.6. Профессиональная ориентацию обучающихся;
- 2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 2.8. Создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- 2.9. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 2.10. Формирование общей культуры обучающихся;
- 2.11. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

- 3.1. Дополнительная общеразвивающая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, содержание программы, тематическое планирование, методическое обеспечение программы, список литературы (Приложение 2).
- 3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
- 3.4. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляют с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Рабочая программа рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором Лицея.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, на основе Учебного плана.
- 4.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха о представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, администрацией Школы на начало учебного года, утверждается директором Школы.
- 4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются Учебным планом и расписанием занятий.
Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм подведения итогов реализации программы (соревнования, конкурсы, выставки и т.д.)

4.7. Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, секция, кружок, объединение, ансамбль и др.).

Приложение № 1

Директору МБОУ СОШ №2
Агишевой Н.С.

от _____

(Ф.И.О. родителя, законного представителя)
проживающего по адресу:

тел: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка

_____ (Ф.И. ребенка, дата рождения)

« _____ » _____ 20 ____ г.р., обучающегося _____ класса МБОУ СОШ №2

на занятия в кружок (секцию, клуб, студию) « _____ » с 00.00.000г.

ПОДПИСЬ

« _____ » _____ г.

Приложение № 2
к Положению о дополнительном
образовании детей

Структура дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Структурный элемент программы	Требования
1.	Титульный лист	Полное наименование образовательного учреждения Гриф утверждения программы Название программы Возраст детей, на который рассчитана программа ФИО, должность составителя программы Учебный год, в котором реализуется программа
2.	Пояснительная записка	Направленность программы Новизну, актуальность Цель и задачи программы Отличительные особенности программы Возраст детей, на который рассчитана программа Срок реализации программы Формы и режим занятий Ожидаемые результаты Формы подведения итогов реализации программы
3.	Содержание программы	Краткое описание тем
4.	Тематическое планирование	Перечень разделов, тем с количеством часов
5.	Методическое обеспечение	Дидактический, лекционный материал и др. Перечень рекомендуемых средств обучения.
6.	Список литературы	Список использованной литературы

