

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 24.05.2019 №6

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
Протокол от 17.05.2019 №9

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол от 17.05.2019 №4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2

Н.С. Агишева

Приказ от 27.05.2019 № 78 ОД

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом МБОУ СОШ №2.

Положение регламентирует организацию и осуществление внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2 (далее – Школа).

1.2. Внеурочная деятельность организуется в 1-9 классах Школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.4. Состав и структура направлений, объем внеурочной деятельности определены планом внеурочной деятельности, который является компонентом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

1.5. Программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

1.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности в Школе с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из наличия педагогических кадров в Школе.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

2.1. Направления, виды и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в Школе, с учётом условий и ресурсов Школы.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2.3. Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность и др.

2.4. Основными организационными формами внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, творческие объединения, целевые и профильные лагерные смены, социальные пробы: олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования, конференции, выставки, открытые чтения, проекты, исследовательские работы (через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и др.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Школа реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками, принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора Школы.

3.3. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности, так и программы нелинейных (тематических) курсов.

3.4. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе могут быть разработаны (на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные программы внеурочной деятельности.

3.5. Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, педагогом-библиотекарем, классными руководителями.

3.6. Продолжительность аудиторных занятий внеурочной деятельности составляет в 1-2 классах – 25 минут, 3 классы- 35 минут, 4-11 классы – 40 минут.

3.7. Количество занятий в неделю определяется программой внеурочной деятельности.

3.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится по согласованию с администрацией Школы и оформляется в установленном порядке.

4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности

4.1. Классификация результатов внеурочной деятельности.

Первый уровень – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, и т.п.) ценностного отношения к социальным реальностям в целом

Третий уровень – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

4.2. Представление коллективного результата по курсу внеурочной деятельности проводится по окончании учебного года (в мае) в форме выставки, конференции, соревнования, презентации, концерта и т.д.