Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования г. Саяногорск

средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ СОШ №2)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  решением Педагогического Совета  Протокол №1  от 28 августа 2019г. |  |

### ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Стильные штучки**

**(наименование программы)**

**основное общее образование**

**(уровень образования)**

**общекультурное направление**

**(направление программы)**

Составитель: Шкицкая Ирина Олеговна,

учитель технологии

2019 – 2020 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Программа** «Стильные штучки», отражает потребность нашего общества - подготовку воспитанников к будущей жизни, их социальную адаптацию, связанных с профессионализацией. В этой связи программа является необходимым условием решения данной проблемы в рамках внеурочной деятельности.

**Личностными результатами** внеурочной деятельности программы «Стильные штучки», являются:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами умственного и физического труда;
* самооценка своих творческих способностей.
* осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего
* труда.

**Метапредметными результатами** внеурочной деятельности «Стильные штучки» являются:

* планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
* проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических;
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* моделирование технических и технологических процессов;
* соблюдение норм и правил культуры труда соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** внеурочной деятельности «Стильные штучки», являются:

**В познавательной сфере*:***

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

**В трудовой сфере:**

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности;

**В мотивационной сфере:**

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
* согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В коммуникативной сфере:**

* формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
* защита и демонстрация проекта

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Содержание программы 5 класс**

Введение. Техника безопасности. Планирование работы. Задачи работы группы. Организация рабочего места.

Общие сведения о тканях. Краткая характеристика тканей. Нити основы и утка.

Аппликация как вид творчества. Материалы для аппликации. Технология выполнения аппликации. Способы соединения с тканью.

Игрушка в жизни человека. Разновозрастные игрушки. Иготовление выкройки. Способы изготовления. Оригинальные решения при проектировании.

Сувенир – это вещь, связанная с какими-либо воспоминаниями. Экскурсии в сувенирную мастерскую. Как придумать сувенир.

Вязание. Инструменты и материалы использование резервных материалов.

Вышивка история и современность. Приемы вышивки. Миниатюры вышивальными швами.

Бисероплетение. Инструменты и материалы. Способы плетения.

**Содержание программы 7 класс**

Введение. Организационные вопросы. Задачи, планы работы. Тех­ника безопасности.

Санитарно-гигиенические требования. Свойства тканей. Краткие сведения о производстве тканей из ис­кусственных и синтетических волокон. Создание арт-ткани.

Знакомство с журналами по рукоделию. Просмотр изделий из коллекций.

Фетр материал пластичный. Виды фетра. Инструменты для валяния. Виды валяния.

Скрапбукинг. Материалы для открытки. Изготовление мелких деталей.

Квиллинг. Виды бумаги. Способы скручивания. Способы соединения.

Поход в магазин тканей и галантерейный отдел. Вторая жизнь вещей. Проектирование изделий с применением пластика, картона. Изготовление поделок по замыслу. Встречи с людьми связанными с изготовлением сувениров.

В работе используются следующие виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, коллективные творческие дела, творческие проекты, заочные путешествия по технологическим приемам, презентации, художественное творчество.

Во внеурочной деятельности программы «Стильные штучки» применяется кружковая форма работы с детьми.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол.час** |
| **1** | **Вводное занятие.** | **1** |
| **2** | **Материаловедение.** | **2** |
| **3** | **Аппликация.** | **6** |
| **4** | **Игрушка.** | **7** |
| **5** | **Сувенир (Проектирование изделий.)** | **6** |
| **6** | **Вязание.** | **4** |
| **7** | **Вышивка** | **4** |
| **8** | **Бисероплетение.** | **4** |
|  | **Всего** | **34** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол.час** |
| **1** | **Вводное занятие.** | **1** |
| **2** | **Материаловедение.** | **3** |
| **3** | **Работа с фетром, тканью.** | **7** |
| **4** | **Скрапбукинг.** | **5** |
| **5** | **Квиллинг** | **10** |
| **6** | **Вторая жизнь вещей** | **8** |
|  | **Всего** | **34** |