Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования г. Саяногорск

средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ СОШ №2)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  решением Педагогического Совета  Протокол №1  от 28 августа 2019г. |  |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Моя Хакасия**

**(наименование программы)**

**начальное общее образование**

**(уровень образования)**

**духовно-нравственное направление**

**(направление программы)**

Составитель:

Сенникова Ольга Сергеевна,

учитель начальных классов,

2019 - 2020 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Моя Хакасия» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО.

**Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;

развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;

- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;

- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и жилищного быта.

**Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

**Предметные результаты:**

**-** ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;  **-** познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни;

**-** трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;

**-** эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

**-** сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

**Предполагаемый результат.**

В процессе реализации программы внеурочной деятельности учащиеся будут знать:

- историю своего родного края, как среду обитания;

-традиции хакасской культуры: приём гостей, основы культуры общения, почитание старших;

- историю хакасской национальной одежды;

- животных и растения республики Хакасии.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Форма организации программы внеурочной деятельности -** кружок

**Виды деятельности:** игровая**,** познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, художественное творчество.

**Хакасия – земля, где я живу**

История Хакасии, её столица – Абакан, исторические достопримечательности. Город Саяногорск, его микрорайоны и предпрятия.

**Традиции и культура Республики Хакасии**

Знакомство с национальными блюдами, национальной одеждой и украшениями, праздниками, обычаями, обрядами, ритуалами, традициями хакасского народа. Внутрисемейное родство: нравы, история моей семьи, семейная реликвия.

**Природа Хакасии**

Природа родных мест, её растительность и животный мир. Лекарственные травы Хакасии. Стихи о природе.

**Знаменитые люди Хакасии**

Знакомство с биографией знаменитых людей Хакасии: Катанов Н.Ф., Ярыгин И.С., Кузнецов Ю.А. Хакасские писатели и поэты.

**Мифы и легенды народов, проживающих в Республике Хакасия**

История возникновения курганов. Мифы о животных. Знакомство с преданиями.

**Открываем в сказку дверь**

Сравнение хакасских сказок со сказками других народов России. Итоговое занятие.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **№** | | **Название разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **Хакасия – земля, где я живу - 18 часов** | | |
|  | Хакасия – земля, где я живу. Древняя земля. | 2 |
|  | Абакан – столица Хакасии.  «Абакан – город жизни моей» Т.Трофимец. | 2 |
|  | Исторические достопримечательности Хакасии. | 8 |
|  | Я люблю свой город Саяногорск. | 1 |
|  | Микрорайоны моего города. | 3 |
|  | Саяно-Шушенская ГЭС. | 1 |
|  | Алюминиевый завод. | 1 |
| **Традиции и культура Республики Хакасии - 17 часов** | | |
|  | Обычаи, обряды, ритуалы, традиции. | 2 |
|  | Знакомство с хакасскими праздниками. | 2 |
|  | Национальные блюда «Айран». | 1 |
|  | Национальные блюда на нашем столе «Толкан». | 1 |
|  | Национальная мужская одежда. | 1 |
|  | Национальная женская одежда. | 1 |
|  | Национальные украшения «Пого». | 2 |
|  | Какого ты рода-племени? | 1 |
|  | Внутрисемейное родство. Мои родители. Нравы, история моей семьи. | 2 |
|  | «Моя мама умела искусно вышивать…» Н.Тиников. | 1 |
|  | Вышитые руковицы. Я.Тиспереков.  Пер. В.Данилюка. | 1 |
|  | Из бабушкиного сундука. Семейная реликвия. | 1 |
|  | Наши поделки. | 1 |
| **Природа Хакасии - 5 часов** | | |
|  | Природа родных мест, её растительность и животный мир. | 3 |
|  | Лекарственные травы Хакасии. | 1 |
|  | Стихи о природе. | 1 |
| **Знаменитые люди Хакасии -10 часов** | | |
|  | Николай Фёдорович Катанов. | 1 |
|  | Иван Сергеевич Ярыгин. | 5 |
|  | Юрий Александрович Кузнецов. | 1 |
|  | Писатели и поэты. | 3 |
| **Мифы и легенды народов, проживающих в Республике Хакасия- 6 ч** | | |
|  | О чём говорят курганы. | 2 |
|  | Мифы о животных. | 2 |
|  | Знакомство с преданиями. | 2 |
| **Открываем в сказку дверь - 12 часов** | | |
|  | Хакасские сказки. | 6 |
|  | Сказки других народов. Сравнение. | 5 |
|  | Итоговое занятие. | 1 |
| **Всего: 68 часов** | | |